«БЕКІТІЛДІ»
«Aniretake 2010» ЖШС «Мирас»
балабақшасының №1 педагогикалық кеңесінде
2024 жылы «29» тамыз
педагогикалық кеңестің төрағасы:



Павличенко И.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
педагогическим советом №1 ТОО «Aniretake 2010»
детский сад «Мирас» от 29 августа 2024 г.
председатель педагогического совета
Павличенко И.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Типовойучебнойпрограммыдошкольноговоспитанияиобучения
ТОО «Aniretake-2010» детский сад «Мирас»
Старшая группа «Жұлдыз»»
Сентябрь 2024 год, дети 4+ лет

Месяц	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
Сентябрь	**Физическая культура**	Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей **Основные движения.** **Ходьба:** ходить на пятках. **Равновесие:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров)

		Бег: бегать на носках **Ползание, лазанье:** ползать на четвереньках по прямой **Прыжки:** прыгать на месте на двух ногах **Катание,бросание, ловля, метание**: катать мячи,обручи. **Построение, перестроение:** строиться в колонну по одному. **Ритмическая гимнастика:** выполнять знакомые движения. **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса**: поднимать руки вперёд, (одновременно, поочерёдно) **Упражнения для туловища**: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно) **Упражнения для ног:** подниматься на носки и стоять. Выставлять поочерёдно ноги вперёд на пятку, потом на носок, делать притопы. **Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде **Подвижные игры** Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность. **Самостоятельная двигательная активность:** Поощрять игры детей с мячами. Поощрять игры детей с обручами. **Формирование здорового образа жизни:** Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Дать представление о пользе овощей для организма человека. **Культурно-гигиенические навыки :** Прививать детям аккуратность. **Навыки самообслуживания:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться**.** **Оздоровительно-закаливающие мероприятия:**

		Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве различными способами.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи:** Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. **Словарный запас:** Расширять словарный запас детей. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Понимать назначение предметов домашнего обихода. Понимать назначение предметов ближайшего окружения. **Грамматический строй речи:** Связывать слова в предложении. Правильно употреблять вспомогательные слова. **Связная речь:** Совершенствовать диалогическую речь. Приобщать к участию в беседе.
	Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге. Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.
	Казахский язык	**Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:**ә.** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия **фруктов**, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до **5-и.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения.

		Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.
	Основы математики	**Множество:** Формировать представление о множестве предметов. **Количество, счет:** Развивать навыки порядкового счета до 5. Развивать навыки называть числа по порядку,итоговое число. **Величина:** Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. **Геометрические фигуры**: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **Ориентировка в пространстве:** Определять пространственные направления по отношению к себе. **Ориентировка во времени:** Расширять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь).
	Ознакомление сокружающим миром	**Ребенок, его семья, дом:** Продолжать формировать образ «Я». **Предметный мир:** Побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. **Приобщение к труду:** Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Нравственное и патриотическое воспитание:** Способствовать формировнию личностного отношения ребенка к собюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. Способствовать формировнию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.

		Моя Родина – Казахстан: Прививать чувство любви и гордости за Родину- Республику Казахстан. **Правила дорожного движения:** Формировать знания о различных видах транспорта. Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть,пееходный и подземный переход,дожка для велосипедистов,электросамокатов,гироскутеров,сигвей). **Предметы и явления неживой природы:** Устанавливать элементарные причинно- следственные связи (дул ветер, падала листва) Определять свойства песка, глины в ходе труда. **Растительный мир:** Расширять представления о растениях, ухода за ними (рыхление земли, полив,протирание листьев от пыли). Формирование знания о бережном отношении человека к прирде. **Животный мир:** Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения,питании, приспособлении к условиям жизни. Расширять представление о насекомых (жук) **Освоение общепринятых правил и норм поведения:** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала,конструкторов "лего":** Располагать пластины,кирпичики вертикально используя приемы приставления. **Конструирование из бумаги:** Обучать умению конструировать из бумаги. **Конструирование из природного, бросового материала:** Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. Конструировать из бросового материала (виды крышек).
	Рисование	Рисовать отдельные предметы.

		Создавать сюжетные композиции. Рисовать элементы казахского орнамента" қошқар мүйіз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие.
	Лепка	Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Лепить образы из глины с использованием различных приемов.
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
	Музыка	**Слушание музыки.** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,дослушивать произведение до конца). **Пение.** Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно,подвижно. **Музыкально-ритмические движения.** Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровыхмузыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянныхложках. **Танцы.** Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметьразличать музыкальное вступление, начинать движение после него.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	**Физическая культура**	Формировать физические качества. **Основные движения.** **Ходьба:**ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. **Равновесие:** ходьба по линии **Бег:** бегать с высоким подниманием колен **Ползание, лазанье:**ползанье на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. **Прыжки:**прыжки на месте на двух ногах10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой. **Катание, бросание, ловля, метание**: катание мячей, обручей друг другу **Построение, перестроение:**перестроение в звенья по два. **Ритмическая гимнастика:**выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса**: поднимание руки в стороны. **Упражнения для туловища**: наклоны влево, вправо, вперёд откидываясь назад. **Упражнения для ног:**полуприседания(4-5 раза), держа руки на поясе. **Спортивные упражнения.** Кататься на трёхколёсномвелосипеде. **Элементы спортивных игр:** прокатывание мяча в заданном направлении. **Самостоятельная двигательная активность:** Побуждение к использованию физкультурного инвентаря. **Культурно-гигиенические навыки :** Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения

		Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Закаливание носоглотки, босохождение.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи:** Отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формирование навыков фонематического восприятия. **Словарный запас:** Формирование навыков: умения называть и определять предметы и их местоположение Формирование навыков: интереса и внимания к слову с использованием игр. **Грамматический строй речи:** Совершенствование навыков: потребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; Совершенствование навыков: использования игр с учетом формирования грамматического строя речи. **Связная речь:** Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений Формирование навыков составления по образцу и содержанию картин рассказа, Формирование навыков пересказывания небольших сказок и рассказов. **Творческая речевая деятельность:** Развитие желания участвовать в кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в пальчиковых играх. **Восприятие произведений:** Воспитание интереса к игре с рифмой. Формирование навыков умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.
	Художественная литература	Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Передавать свое отношение к содержанию стихотворения.

		Передавать диалогическую речь
	Казахский язык	**Звуковая культура речи:** 1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, і, ғ, ұ, ү; 2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас:** 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, явления природы; 2) научить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; **Грамматический строй языка:** научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложений; Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, слушать и понимать, Формировать: 1) знания о себе (имя, фамилия, возраст); 2) навыки произношения слов, необходимых для общения с окружающими людьми (Сәлеметсізбе?, Саубольыңыз!, Рахмет! и др.); 3) навыки составления коротких текстов по картинкам, по образцу педагога.
	Основы математики	**Множество:** Формирование представления о множестве предметов,состоящих из разного размера. Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их неравенство на основе сопоставления пар. **Количество, счет:**

		Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. **Величина:** Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине. Формирование навыков пользования приемами приложения при сравнении величины. **Геометрические фигуры**: Обучение детей умению узнавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Формирование навыков узнавания геометрических фигур, обследования формы фигур. **Ориентировка в пространстве:** Формирование навыков раскладывания предметов правой рукой слева направо, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). **Ориентировка во времени:** Формирование навыка называния и распознавания частей суток- вечер, ночь.
	Ознакомление с окружающим миром	**Ребенок, его семья, дом:** Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения **Предметный мир:** Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Представления о людях разных профессий. Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. **Правила дорожного движения:** Формирование знаний о различных видах частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход)

	Естествознание	**Предметы и явления живой и не живой природы:** формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. **Сезонные изменения в природе:** Формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью. **Растительный мир:** Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе. **Животный мир:** Расширение представлений знаний о диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года(внешнийвид,среда обитания, жилище, питание)и подготовка их к зиме. Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть;
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего":** Формирование навыков:конструирования по образцу; Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать. **Конструирование из бумаги:** Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли. **Конструирование из природного, бросового материала:** Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. **Конструирование из деталей конструктора:** Совершенствование навыков знаний о способах крепления деталей и создания построек.
	Рисование	**Предметное рисование:** Формирование навыков:изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных;

		Формирование навыков:рисования предметов округлой формы; Формирование навыков:освоения технических навыков и умений. **Сюжетное рисование:** Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства предметам быта Воспитание интереса к изображению сказочных персонажей. **Декоративное рисование:** Формирование навыков:развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.
	Лепка	**Предметная лепка:** Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. **Сюжетная лепка:** Воспитание интереса детей к лепке простых композиций. **Декоративная лепка:** Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий. Ознакомление с использованием стеки.
	Аппликация	**Предметная аппликация:** Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых. Пользоваться клеем, салфеткой. **Сюжетная аппликация:** Формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине **Декоративная аппликация:**

		Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур по мотивам народного искусства с учетом последовательности
	Музыка	**Слушание музыки.** Формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. **Пение.** Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. **Музыкально-ритмические движения.** Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки**.** **Танцы.** Менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений. **Игры, хороводы.** Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.

Месяц	Организованная деятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Ноябрь	**Физическая культура**	Повышать интерес к подвижным играм **Основные движения.** **Ходьба:** ходить мелким и широким шагом. **Равновесие:** ходить по верёвке **Бег:** бегать мелким и широким шагом. **Ползание, лазанье:** ползать на четвереньках между предметами **Прыжки:** прыгать на месте с продвижением вперёд. **Катание, бросание, ловля, метание**: катать мячи, обручи друг другу между предметами. **Построение, перестроение:** строиться в круг. **Ритмическая гимнастика:** выполнять разученные раннее упражнения **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса**: поднимать руки вверх одновременно, поочерёдно. **Упражнения для туловища**: стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. **Упражнения для ног:** приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперёд. **Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде, выполнять повороты. **Подвижные игры** Развивать в играх физическиекачества (силу). Развивать в играх физическиекачества (выносливость).

		Самостоятельная двигательная активность Побуждатькиспользованиюфизкультурногооборудования. Побуждатькиспользованиюатрибутов для спортивных игр. **Формирование здорового образа жизни** Знакомитьспонятием«вздоровомтеле—здоровыйдух». Пониматьвлияниедействийгигиеническихпроцедур(чисткazубов,закаливание)длязащиты(пользы)организма. **Культурно-гигиенические навыки** Воспитывать привычку самостоятельно умываться. **Навыкисамообслуживания:** Совершенствоватьнавыкисамообслуживания:самостоятельночиститьзубы. **Оздоровительно-закаливающие мероприятия** Выполнять физическиеупражнениявпроветриваемомпомещениивлегкойодежде,удобнойдлядвижений.
	Развитиеречи	**Звуковая культура речи:** Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных. **Словарный запас:** Использование в речи название предметов,их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. **Грамматический строй речи:** Называть слова существительные в единственном числе.

		Связная речь: Обучать умению рассказывать истории. Обучать самостоятельно исследовать предмет.
	Художественная литература	Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения.
	Казахскийязык	**Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: **қ.** Развивать дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых **предметов домашнего обихода**, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество; прямому и обратному счету до **5-и.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. **Связная речь.** Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.
	Основыматематики	**Множество:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. **Количество, счет:** Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». **Величина:** Сравнивать два одинаковых предмета по ширине.

		Сравнивать два одинаковых предмета по высоте. **Геометрические фигуры:** Учить оследовать форму геометрических фигур используя зрение и осязание. **Ориентировка в пространстве :** Двигаться в заданном направлении (вправо-влево) **Ориентировка во времени:** Расширять представление о частях суток, их последовательности.
	Ознакомлениесокружающиммиром	**Ребенок, его семья, дом:** Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). **Предметный мир:** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **Приобщение к труду:** Помогать воспитателю в уборке игрушек. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). **Нравственное и патриотическое воспитание:** Воспитывать скромность. Воспитывать отзывчивость. **Моя Родина – Казахстан:** Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. **Правила дорожного движения:** Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов. **Предметы и явления неживой природы:** Определять состояние погоды в календаре наблюдений.

		Определять свойства камня в ходе эксперимента. **Растительный мир:** Формировать начальные представления об этапах их развития(семя,саженец,стебель,лист,цветок,семя). Расширять представления о классификации растений:фрукты. **Животный мир:** Расширятьпредставлениядомашнихживотных(особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека). Расширятьпредставленияоихдетенышах(особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека). **Освоение общепринятых правил и норм поведения:** Напоминать о необходимости здороваться,прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего":** Различатьиназыватьиспользуемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). **Конструирование из бумаги:** Обучатьумениюпреобразовывать лист в объемные формы. **Конструирование из природного, бросового материала:** Изучать материал из которого ониизготовлены. (предметы быта казахского народа). Конструировать из бросового материала (коробки).
	Рисование	Развивать интерес к юрте и его оборудования. Рисовать элементы казахского орнамента "қызғалдак" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Развивать интерес к игрушкам. Развивать интерес к декоративно- прикладному искусству.
	Лепка	Обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры.

		Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
	Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц и размещения их на листе бумаги. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.
	Музыка	**Слушание музыки.** Формировать навык умения замечать выразительные средствамузыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Пение.** Развивать умениебрать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто. **Музыкально-ритмические движения.** Легко и свободновыполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритммузыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. **Танцы.** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки;двигаться легко, ритмично.

Месяц	Организованная деятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Декабрь	**Физическая культура**	Повышать интерес к занятиям спортом. **Основные движения.** **Ходьба:** ходить приставным шагом в сторону **Равновесие:** ходить по доске **Бег:** бегать в колонне по одному. **Ползание, лазанье:** ползать на четвереньках по горизонтальной доске **Прыжки:**прыгать на месте с продвижением вперёдна расстояние 2-3 метра **Катание, бросание, ловля, метание**: метать предметы на дальность не менее 3,5-6,5 метра **Построение, перестроение:** перестраиваться в звенья по два. **Ритмическая гимнастика:** выполнять разученные раннее цикличные движения. **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса**: отводить руки за спину из положений: руки вниз. **Упражнения для туловища**: прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях. **Упражнения для ног:** сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать. **Спортивные упражнения.**Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с неё. **Подвижные игры:** Развивать в играх физические качества (гибкость). Развивать в играх физические качества (ловкость). **Самостоятельная двигательная активность** Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр. Привлекать детей к выполнению упражнений . **Формирование здорового образа жизни** Расширитьпредставление о здоровом образе жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка). **Культурно-гигиенические навыки**

		Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы. **Навыки самообслуживания** Совершенствовать навыки самообслуживания: убирать вещи. **Оздоровительно-закаливающие мероприятия** Закаливатьдыхательные пути.
	Развитиеречи	**Звуковая культура речи:** Совершенствовать артикуляционный аппарат. Закреплять умение менять темп речи. **Словарный запас:** Пополнять словарный запас существительными. Пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. Пополнять словарный запас глаголами. **Грамматический строй речи:** Называть слова существительные во множественном числе. **Связная речь:** Обучать самостоятельно описывать предмет. Обучать самостоятельно исследовать картину.
	Художественная литература	Обучать умению правильно сопереживать своим героям. Слушать внимательно художественные произведения,сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.
	Казахскийязык	**Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их запоминать.Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: **ү.** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас.**

		Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых **частей тела человека и явления природы,** которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до **5-ти.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.
	Основыматематики	**Множество:** Сравнивать предметы. **Количество, счет:** Сравнивать группы предметов. Сравнивать группы предметов расположенных в два ряда. **Величина:** Сравнивать два одинаковых редмета по толщине. **Геометрические фигуры:** Использовать в речи прилагательные,называть результаты сравнения (длиннее-короче) **Ориентировка в пространстве:** Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз). **Ориентировка во времени:** Объяснять значение слов (вчера, сегодня, завтра).
	Ознакомлениесокружающиммиром	**Ребенок, его семья, дом:** Закреплять умение называть свое имя,фамилию,возраст,пол. **Предметный мир:** Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. **Приобщение к труду:** Поддерживать инициатив у детей при выполнении посильной работы:ухаживать за комнатными

		растениями,поливать их. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы:собирать листья **Нравственное и патриотическое воспитание:** Воспитывать желание быть добрым и справедливым. Уважительно относиться к старшим. **Моя Родина – Казахстан:** Приобщать к участию в государственных праздниках. **Правила дорожного движения:** Формировать знания о дорожном знаке«Пешеходный переход». Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. **Предметы и явления неживой природы:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи(от холода на улице снег на земле превратился в лед). Определять свойства снега, воды, льда в ходе игры. **Растительный мир:** Расширять представления о классификации растений:овощи Расширять представления о классификации растений:ягоды (лесные) **Животный мир:** Расширять представление о зимующих птицах. Соблюдать правила безопасности в окружающей среде в природе. **Освоение общепринятых правил и норм поведения:** Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире,в природе. Формировать элементарные экологические знания.
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего":** Выбирать строительные детали по качеству, объему и форме. **Конструирование из бумаги:** Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы (комочки) **Конструирование из природного, бросового материала:**

	Конструировать из природных материалов (шишки). Конструировать из бросового материала (скрепки для белья).
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная). Рисовать элементы казахского орнамента "құс тұмсық" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Рисовать элементы казахского орнамента "құс канаты" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,раскатывания.
Аппликация	При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листебумаги изображения предметов,затемнаклеивая их. Знакомитьсдекоративно-прикладнымискусствомказахскогонарода(юртаиееубранство:сандық).
Музыка	**Слушание музыки.** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). **Пение.** Смягчать концы фраз, четко произносить слова, петьвыразительно, передавая характер музыки. **Музыкально-ритмические движения.** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметьменять движения на вторую часть музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумныхинструментах. **Танцы.**

		Выполнять танцевальные движения в парах,применять игровые музыкальные действия в танцах.

Месяц	Организованнаядеятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Январь	**Физическая культура**	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. **Основные движения.** **Ходьба:** ходить приставным шагом в сторону направо и на лево. **Равновесие:** ходить по гимнастической скамейке с перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны. **Бег:** бегать по кругу **Ползание, лазанье:** ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **Прыжки:** прыгать на месте с поворотами направо, налево, кругом **Катание, бросание, ловля, метание:** метать предметы в горизонтальную цель с растояния 2-2,5 метра **Построение, перестроение:** перестраиваться в звенья по три. **Ритмическая гимнастика:** выполнять разученные раннее упражнения под музыку. **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса:** отводить руки за спину из положений: руки на пояс. **Упражнения для туловища:** приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую **Упражнения для ног:** оттягивать носки, сгибать стопу. Собирать пальцами ног верёвку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. **Спортивные упражнения.**Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых. **Подвижные игры:** Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.

		Самостоятельная двигательная активность: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. Стимулировать интерес к участию в подвижных играх **Формирование здорового образа жизни:** Расширять представления о пользе физической активности (закливание). Расширять представления о пользе физической активности (спортивные игры). **Культурно-гигиенические навыки :** Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. **Навыки самообслуживания:** Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи. **Оздоровительно-закаливающие мероприятия:** Проводить общие и местные водные мероприятия:протирание влажным полотенцем.
	Развитиеречи	**Звуковая культура речи:** Закреплять умение говорить медленно. Закреплять умение произносить скороговорки. **Словарный запас:** Пополнять словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. Использовать в речи часто употребляемые глаголы. **Грамматический строй речи:** Связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительным в единственном числе. **Связная речь:** Обучать самостоятельно описывать картину. Обучать составлять рассказы по рисунку, созданным ребенком в различных видах детской деятельности.
	Художественная литература	Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.

		Произносить слова автора, передавать характер героев. Отвечать на вопросы по содержанию произведений.
	Казахскийязык	**Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: **ұ.** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия **птиц,** которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов. **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения и составлять их. **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.
	Основыматематики	**Множество:** Сравнивать предметы, определять их равенства на основе сопоставления пар. **Количество, счет:** Формировать понятие равенства. **Величина:** Сравнивать два разных предмета по длине. Сравнивать два разных предмета по ширине. **Геометрические фигуры:** Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (шире-уже). **Ориентировка в пространстве:** Раскладывать предметы рукой с лева на право. **Ориентировка во времени:** Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.
	Ознакомлениесокружа	**Ребенок, его семья, дом:**

	ющиммиром	Воспитывать в ребенке самоуважение,чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. **Предметный мир:** Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). **Приобщение к труду:** Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы:поливать цветы во дворе. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы:подкармливать зимующих птиц. **Нравственное и патриотическое воспитание:** Оказывать помощь младшим. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок. **Моя Родина – Казахстан:** Развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. **Правила дорожного движения:** Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. **Предметы и явления неживой природы:** Расширять представления о явлениях погоды (снег,метель). Определять свойства снега,воды,льда в ходе труда. **Растительный мир:** Расширять представления о классификации растений: ягоды (садовые). Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные). **Животный мир:** Расширять знания о живой природе. Формировать знания о роли человека в сохранении природы. **Освоение общепринятых правил и норм поведения:** Воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление

		зимующих птиц).
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего":** Давать возможность самостоятельно конструировать,определять пространственное расположение собранных строительных деталей.Использовать готовые конструкции в различных играх. **Конструирование из бумаги:** Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы (спирали) **Конструирование из природного, бросового материала:** Конструировать из природных материалов (хлопок). Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.
	Рисование	Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. Рисовать элементы казахского орнамента "бүршік" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Развивать интерес к предметам быта. Рисовать элементы казахского орнамента "қой ізі" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
	Лепка	Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
	Аппликация	Знкомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство:Кебеже). Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство:Текемет). Знкомитьсдекоративно-прикладнымискусствомказахскогонарода(юрта и ее убранство:войлочный ковер).
	Музыка	**Слушание музыки.** Умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение.**

		С высоким и низким голосом,демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. **Музыкально-ритмические движения.** Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять винсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках,асатаяке. **Танцы.** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.

Месяц	**Организованнаядеятельность**	**Задачиорганизованнойдеятельности**
Февраль	**Физическая культура**	Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. **Основные движения.** **Ходьба:** ходить в колонне по одному. **Равновесие:**ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров. **Бег:**бегать змейкой, в рассыпную. **Ползание, лазанье:**ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. **Прыжки:** прыгать: ноги вместе, ноги врозь на одной ноге на правой и левой поочерёдно. **Катание, бросание, ловля, метание:** метать предметы правой и левой рукой. **Построение, перестроение:** равнение по ориентирам. **Ритмическая гимнастика:** выполнять знакомые движения. (повторение) **Общеразвивающие упражнения.**

		Упражнения для рук и плечевого пояса:отводить руки за спину из положений: руки перед грудью, размахивать руками вперёд назад, выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. **Упражнения для туловища:**Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. **Упражнения для ног:**переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. **Спортивные упражнения.**Катание на санках: скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. **Подвижные игры**Продолжать развивать активность детей в играх со скакалками.Продолжать развивать активность детей в играх с обручами и т.д. **Самостоятельная двигательная активность** Создавать условия для двигательной деятельности детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. **Формирование здорового образа жизни** Расширять представления о пользе насыщенности сна. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах. **Культурно-гигиенические навыки** Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом. **Навыки самообслуживания** Совершенствовать навыки самообслуживания:с помощью взрослого сушить вещи. **Оздоровительно-закаливающиемероприятия:** Проводить общие и местные водные мероприятия:ополаскивание ног.
	Развитиеречи	**Звуковая культура речи:** Продолжать работу над дикцией. **Словарный запас:** Использовать в речи часто употребляемые наречия. Использовать в речи часто употребляемые предлоги.

		Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (). **Грамматический строй речи:** Связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительным во множественном числе. **Связная речь:** Обучать составлять рассказы по изделию, созданным ребенком в различных видах детской деятельности. Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.
	Художественная литература	Совместно со взослыми придумывать начало и конец сказки и рассказов. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.
	Казахскийязык	**Звуковая культура речи.** Обучать умению правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:**i.** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, четкую дикцию. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия **животных**, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до **5-ти.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. **Связная речь.** Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.
	Основыматематики	**Множество:** Сравнивать предметы,определять их не равенства на основе сопоставления пар. **Количество, счет:** Формировать понятие не равенства. **Величина:** Сравнивать два разных предмета по высоте.

		Сравнивать два разных предмета по толщине. **Геометрические фигуры:** Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше-ниже) **Ориентировка в пространстве:** Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. **Ориентировка во времени:** Воспитывать бережное отношение к объектам не живой природы.
	Ознакомлениесокружающиммиром	**Ребенок, его семья, дом:** Совершенствовать знания о семье,труде взрослых членов семьи. **Предметный мир:** Различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина,скорой помощи). **Приобщение к труду:** Знакомить с профессиями близких людей,понимать значение выполняемых ими функций. Формировать интерес к профессиям родителей. **Нравственное и патриотическое воспитание:** Учить извиняться перед сверстником за обиду. Формировать представления об обычаях связанных с его возрастом. **Моя Родина – Казахстан:** Воспитывать патриотизм,любовь к Родине. **Правила дорожного движения:** Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Знакомить с правилами безопасного поведенияпри использования игрового оборудования. **Предметы и явления неживой природы:** Определять свойства снега, воды, льда в ходе эксперимента. Определять свойства камня в ходе труда. **Растительный мир:** Расширять представления о классификации растений:цветы (садовые).

		Расширять представления о классификации растений:цветы (луговые). **Животный мир:** В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой:малоптиц,ониголодны,их нужно кормить), выявлять приспособления к условиям жизни (корм,вода,тепло,свет,местопроживания). Расширять представление о насекомых. **Освоение общепринятых правил и норм поведения:** Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни(остерегаться электрических приборов).
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего":** Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места после игры**.** **Конструирование из бумаги:** Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы (петли) **Конструирование из природного, бросового материала:** Конструировать из природных материалов (шерсть, нитки). Развивать творческое воображение.
	Рисование	Обогащать представление детей о цветах окружающих предметах и объектов природы. Закреплять представления о положении частей предметов по объему. Рисовать элементы казахского орнамента "бота мойын" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки- кончиком кисти.
	Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.
	Аппликация	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических, с учетом их последовательности. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из растительных форм, с учетом их последовательности. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов.

	Музыка	**Слушание музыки.** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,дослушивать произведение до конца). **Пение.** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения.** Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровыхмузыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырне. **Танцы.** Менять движения, проявлять быстроту и ловкость.Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.

Месяц	**Организованнаядеятельность**	**Задачиорганизованнойдеятельности**
Март	**Физическая культура**	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. **Основные движения.** **Ходьба:** в чередовании с бегом, прыжками. **Равновесие:**перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола. **Бег:**бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. **Ползание, лазанье:**подлезать под верёвку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперёд. **Прыжки:** прыгать на двух ногах через 4-5 линий расстояние между линиями 40-50 сантиметров.

		Катание, бросание, ловля, метание:метать в вертикальную цель высота центра мишени 1,5 метра с расстояния 1,5 метра. **Построение, перестроение:**повороты направо, налево. **Ритмическая гимнастика:** выполнять разученные раннее упражнениянод музыку. (повторение) **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса:**в положениях руки в стороны, вперёд сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. **Упражнения для туловища:**В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочерёдно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. **Упражнения для спины**: ползать на животе с помощью рук (3 метра). **Упражнения для ног:**стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. **Спортивные упражнения.**Катание на санках: продолжать кататься с горки. **Подвижные игры**Продолжать развивать активность детей в играх со скакалками.Продолжать развивать активность детей в играх с обручами, с мячами. **Самостоятельная двигательная активность** Создавать условия для двигательной деятельности детей.Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. **Формирование здорового образа жизни** Формирование умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах. Формирование умение обращаться за помощью к взрослым при заболевании. **Культурно-гигиенические навыки** Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. **Навыки самообслуживания** Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи. **Оздоровительно-закаливающиемероприятия:** Проводить общие и местные водные мероприятия:ополаскивание тела.

	Развитиеречи	**Звуковая культура речи:** Продолжать совершенствовать правильное произношение слов. Продолжать совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Словарный запас:** Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежда и обувь). Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда). Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (мебель). **Грамматический строй речи:** Соединять имена существительные с прилагательными. **Связная речь:** Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях.
	Художественная литература	Приобщать к составлению сказки, рассказа. Приобщать к ораторскому искусству. Приобщать к искусству решения загадок.
	Казахскийязык	**Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: **ғ.** **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия **явления природы,** которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество. **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения. **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения, описывать игрушки по образцу педагога.
	Основыматематики	**Множество:** Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.

		Количество, счет: Формировать понятие равенства, способом сложив один предмет в меньшую группу по числу, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «сколько осталось?». Формировать понятие равенства, способом исключив из избыточной группы,отвечать на вопросы: «Сколько было?», «сколько осталось?». **Величина:** Применять приемы наложения (на верх)при сравнении величины**.** **Геометрические фигуры:** Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (толще-тоньше) **Ориентировка в пространстве:** Формировать навыки эстетического мышления. **Ориентировка во времени:** Прививать эстетический вкус.
	Ознакомлениесокружающиммиром	**Ребенок, его семья, дом:** Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи,ценитьсемью,семейные традиции. **Предметный мир:** Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. **Приобщение к труду:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам окружающих ребенка,формировать понятия о том,что они сделаны трудом людей. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том,что они сделаны трудом людей. **Нравственное и патриотическое воспитание:** Формировать представления о традициях, связанных с его возрастом. Формировать представления о национальных играх связанных с его возрастом. **Моя Родина – Казахстан:**

		Воспитывать уважительное отношение к государственным символам(герб). **Правила дорожного движения:** Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. **Предметы и явления неживой природы:** Одеваться по погоде. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севереКазахстана. **Растительный мир:** Расширять представления о классификации растений: кустарники (садовые). Расширять представления о классификации растений: кустарники (лесные). **Животный мир:** Расширять представления о труде взрослых по уходу за ними.(дом. животными). Расширять представление о перелетных птицах. **Освоение общепринятых правил и норм поведения:** Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни(самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками).
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего":** Соблюдать правила безопасности при конструировании. **Конструирование из бумаги:** Обучать умению совмещать стороны и углы ,склеивать детали между собой**.** **Конструирование из природного, бросового материала:** Конструировать из природных материалов (асык, бумага). Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции ,опираясь на наглядность.
	Рисование	Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Рисовать элементы казахского орнамента "бота көз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Обогащать представление детей о оттенках окружающих предметах и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло- зелеными оттенками,побуждать создавать

		цвета самостоятельно(смешивать краски для получения нужного цвета).
	Лепка	Выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.
	Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов,соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.
	Музыка	**Слушание музыки.** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления опрослушанном. **Пение.** Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно,подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения.** Передавать характер марша ритмичной ходьбой;подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Совершенствовать умение распознавать и называть детскиемузыкальные инструменты. **Танцы.** Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучатьтанцу «Камажай».

Месяц	**Организованнаядеятельность**	**Задачиорганизованнойдеятельности**

Апрель	**Физическая культура**	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. **Основные движения.** **Ходьба:** ходить с изменением напрвления, темпа **Равновесие:**перешагивать через набивной мяч поочерёдно через 5-6 мячей. **Бег:**бегать с разными заданиями: бег со сменой ведущего, в медленном темпе в течении 1-15, минуты **Ползание, лазанье:** пролезать в обруч; лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролёта на пролёт вправо, влево. **Прыжки:**прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места не менее 70 сантиметров. **Катание, бросание, ловля, метание:**бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их на расстоянии 1,5 метра, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра. **Построение, перестроение:**повороты кругом. **Ритмическая гимнастика:** выполнять разученные раннее упражнениюподмузыку.(повторение) **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для рук и плечевого пояса:**ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. **Упражнения для туловища:**поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. **Упражнения для ног:** Вращение стопами ног. **Спортивные упражнения.**Катание на велосипеде (усовершенствовать) **Подвижные игры**Повышать интерес к спортивным играм. Повышать интерес к подвижным играм. **Самостоятельная двигательная активность** Регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. **Формирование здорового образа жизни**

		Формировать умение обращаться за помощью к взрослым при травме. Формировать представление о значении частей тела для жизни и здоровья человека ,о том, как за ними ухаживать. **Культурно-гигиенические навыки :** Соблюдать этику питания. **Навыки самообслуживания:** После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти. **Оздоровительно-закаливающиемероприятия:** Проводить общие и местные водные мероприятия:ополаскиваниертапосле каждого приема пищи.
	Развитиеречи	**Звуковая культура речи:** Развивать фонематический слух. **Словарный запас:** Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (бытовая электротехника). Обогащать словарный запас словами,определяющими местоположение предметов (слева, справа,рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением- антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства(встреча гостей, их рассадка, гостинцы(сыбаға) казахского народа. **Грамматический строй речи:** Учить употреблять глаголы. **Связная речь:** Приобщать к обсуждению информации о незнакомых событиях. Ставить постановки по предложенным сюжетам.
	Художественная литература	Приобщать к запоминанию пословиц и поговорок, айтыса. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Принимать участие в сценических постановках.

	Казахскийязык	**Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых **предметов домашнего обихода,** которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.
	Основыматематики	**Множество:** Обучать умение работать в коллективе. **Количество, счет:** Упражнять в прямом счете в пределах 5. **Величина:** Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины. **Геометрические фигуры:** Развивать мелкую моторику рук через осязание форм предметов в процессе их изучения. **Ориентировка в пространстве:** Развивать память. **Ориентировка во времени:** Развивать познавательный интерес.
	Ознакомлениесокружа	**Ребенок, его семья, дом:**

	ющиммиром	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье,семейныхпраздниках,обычаях. **Предметный мир:** Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. **Приобщение к труду:** Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников(связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. **Нравственное и патриотическое воспитание:** Воспитывать любовь к родному краю, к своей стране. Воспитывать интерес к ее истории. **Моя Родина – Казахстан:** Развивать представления о столице Республики Казахстан–городе Астана. **Правила дорожного движения:** Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях. Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся). **Предметы и явления неживой природы:** Расширять представления о явлениях погоды (град). Определять свойства песка, глины в ходе игры. **Растительный мир:** Расширять представления о классификации растений:деревья(садовые). Расширять представления о классификации растений:деревья(лесные). **Животный мир:** В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной:появляютсябабочки,жуки,размножаютсяптицы,онипоют,гнездятся,выводят птенцов), выявлять приспособления к условиям жизни (корм,вода,тепло,свет,местопроживания).

		Расширять представления о насекомых(бабочка) **Освоение общепринятых правил и норм поведения:** Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни(на подниматься на подоконник, держаться за перила вовремя спуска и подъема по лестнице).
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего":** Прививать интерес к коллективному конструированию. **Конструирование из бумаги:** Обучать умению собирания композиций. **Конструирование из природного, бросового материала:** Конструировать из природных материалов (кожа, холст). Воспитывать аккуратность.
	Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Обращать внимание на большое количество цветов. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью проводя линии только в одном направлении (сверху вниз или слева на -право).
	Лепка	Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,овала,квадрата,прямоугольника,треугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.
	Аппликация	Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании. Выполнять работу аккуратно.
	Музыка	**Слушание музыки.** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Пение.** Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто.

		Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы.** Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.

Месяц	**Организованнаядеятельность**	**Задачиорганизованнойдеятельности**
Май	**Физическая культура**	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. **Основные движения.** **Ходьба:** координация движения рук и ног. **Равновесие:**перешагивать через набивной мяч поочерёдно положенных на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. **Бег:**бегать с разными заданиями: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. **Ползание, лазанье:**перелезать через бревно, гимнастическую скамейку **Прыжки:**прыгать с короткой скакалкой. **Катание, бросание, ловля, метание:** бросать мяч вверх и ловит его двумя руками 3-4 раза подряд. **Построение, перестроение:** размыкание и смыкание. **Ритмическая гимнастика:** выполнять разученные раннее цикличные движения.(повторение)

		Общеразвивающие упражнения. **Упражнения для рук и плечевого пояса:**выполнять упражнения с предметами и без предметов. **Упражнения для туловища:**Приподнимать вытянутые вперёд руки, плечи и голову, лежа на животе. **Упражнения для ног**. Поочерёдно поднимать ноги, согнутые в колене. **Спортивные упражнения**. Продолжать катание на велосипеде трёхколёсном. **Подвижные игры:**Повышать интерес к занятиям спорта.Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм. **Самостоятельная двигательная активность:** Регулировать физическую нагрузку на организм с учётом индивидуальных особенностей детей. **Формирование здорового образа жизни:** Формировать представление о значении органов чувств, дляжизнии здоровья человека,отом,какзаними ухаживать**.** Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. **Культурно-гигиенические навыки :** Хорошо пережевывать пищу,правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **Навыки самообслуживания:** После изобразительной деятельности протирать стол. **Оздоровительно-закаливающиемероприятия:** Проводить все виды закаливания.
	Развитиеречи	**Звуковая культура речи:** Учить различать на слух слова, начинающиеся на определенный звук. Учить называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Словарный запас:** Приобщать детей к традициям благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа. Воспитывать уважительное отношение к старшим.

		Грамматический строй речи: Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). **Связная речь:** Формировать навыки свободного общения со взрослыми. Формировать навыки свободного общения с детьми.
	Художественная литература	Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).
	Казахскийязык	**Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых **предметов домашнего обихода, и явления природы**, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до **5-ти.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.
	Основыматематики	**Множество:** Формировать представление о множестве.

		Количество, счет: Упражнять в обратном счете в пределах 5. **Величина:** Развивать наглядно-образное мышление. Развивать мелкую моторику рук, путем визуального измерения объема в процессе их изучения. **Геометрические фигуры:** Учить анализировать, делать выводы. **Ориентировка в пространстве:** Расширять кругозор детей. **Ориентировка во времени:** Устанавливать причино- следственные связи.
	Ознакомлениесокружающиммиром	**Ребенок, его семья, дом:** Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. **Предметный мир:** Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям,работающим на транспорте. **Приобщение к труду:** Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда. Поддерживать желание помогать взрослым. **Нравственное и патриотическое воспитание:** Воспитывать патриотизм. Воспитывать чувство гордости за достижение Республики. **Моя Родина – Казахстан:** Воспитывать уважительное отношение к государственным символам(флаг). **Правила дорожного движения:** Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (ушибся).

		Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (проголодался и пр.). **Предметы и явления неживой природы:** Расширять представления о явлениях погоды (дождь, радуга). Определять свойства песка,глины в ходе эксперимента. **Растительный мир:** Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Формировать знания об элементарных правилах ухода за животными уголка природы. **Животный мир:** В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(летом:многобабочек,жуков,стрекоз,птиц),выявлять приспособления к условиям жизни (корм,вода,тепло,свет,местопроживания). Расширять представление о насекомых (муравей). **Освоение общепринятых правил и норм поведения:** Знать элементарные правила поведения в окружающем мире,природе(не разбрасывать мусор,самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).
	Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего":** Совместно продумывать проект строительства,распределять обязанности между сверстниками,использовать различные способы крепления деталей,совместно с командой добиваться результата,анализировать готовое строительство. **Конструирование из бумаги:** Складывать простые формы по типу "Оригами". **Конструирование из природного, бросового материала:** Конструировать из природных материалов (ткань, виды зёрен) Соблюдать правила безопасности.
	Рисование	Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом проводя штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на -право). Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.

		Рисовать элементы казахского орнамента "ирек" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
	Лепка	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивание свои работы и работы других детей.
	Аппликация	Развивать художественно- творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде. Развивать творческое мышление и воображение.
	Музыка	**Слушание музыки.** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). **Пение.** Смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. **Музыкально-ритмические движения.** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. **Танцы.** Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.