«БЕКІТІЛДІ»
«Aniretake 2010» ЖШС «Мирас»
балабақшасының №1 педагогикалық кеңесінде
2024 жылы «29» тамыз
педагогикалық кеңестің төрағасы:



Павличенко И.В

«УТВЕРЖДЕНО»
педагогическим советом №1 ТОО «Aniretake 2010»
детский сад «Мирас» от 29 августа 2024 г.
председатель педагогического совета
Павличенко И.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обученияи
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ТОО «Aniretake-2010» детский сад «Мирас»
Топ/Группа: мектеп алды даярлық тобы «Балапан»,
группа предшкольной подготовки «Балапан».

Тәрбиеші/Воспитатель: Деревяшкина С.И.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Білім беру ұйымы/ Организации образования: ТОО «Aniretake 2010» ясли-сад «Мирас»
Топ/Группа: мектеп алды даярлық тобы «Балапан», группа предшкольной подготовки «Балапан»
Балалардың жасы/Возраст детей: 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год,

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Қыркүйек, сентябрь 2024-2025 учебный год.		
Қыркүйек /Сентябрь	**Физическая культура**	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверхи разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. **Основные движения.** Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед, учить бросать мешочек в горизонтальную / вертикальную цель; формирование навыка выполнения движений по станциям. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр: прыжки в длину, бег с препятствиями. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди (элементы игры «Баскетбол») и при помощи ног (элементы игры «Футбол»). Развивать умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель (асыки).
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка. **Словарный запас.** Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами. **Грамматический строй речи** Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.

		Связная речь формирование навыка составления рассказа; развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.
	Художественная литература	Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений. учить понимать нравственный смысл художественных произведений Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, умения пересказывать небольшие по объему художественные произведения. Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.
	Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.
	Основы математики	Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Развивать умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, на горизонтальной плоскости листа. Развивать умения сопоставлять предметы по ширине, длине, толщине, высоте. Формировать умение использовать в речи математические термины, расширять представление о числах и цифрах в пределах 10.
	Конструирование	Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.
	Рисование	Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
	Аппликация	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.
	Музыка	Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.
	Ознакомление с окружающим	Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и

	миром	отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Расширять представления о сезонных изменениях в природе осенью. Формирование представления о некоторых съедобных и ядовитых грибах. Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать представление о «неживая природа» и «живая природа», развивать первоначальные умения анализа и синтеза.
Қазан/октябрь 2024-2025 учебный год		
Қазан/октябрь	**Физическая культура**	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров. **Основные движения.** Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывный бег 1,5-2 минуты. **Спортивные упражнения.** Формировать умение концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение прокатывать мяч правой и левой рукой в заданном направлении.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. **Словарный запас.** Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. **Грамматический строй речи** Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.

		Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
	Художественная литература	Познакомить детей с художественными образами. Развивать умение распознавать жанры произведений по их особенностям, определять характер произведения. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Формировать интерес к устному народному творчеству. Развивать патриотизм, чувство гордости за страну через знакомство с художественной литературой, умение правильно воспринимать содержание. Расширять представление об окружающем через произведения художественной литературы.
	Основы грамоты	Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов. Учить навыкам работы со схемой слова и его условным обозначением. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить вертикальной (горизонтальной) штриховке/штриховке наискосок.
	Основы математики	Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их. Развивать навыки порядкового счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Расширить представление о геометрических фигурах: круг и овал; прямоугольник и квадрат; группе многоугольников. Учить определять положение предмета в пространстве по отношению к себе. Формировать временные понятия: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь. Формировать представление о длине (ширине, высоте, толщине)- свойстве предметов иметь протяженность.
	Конструирование	Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту, учить конструктивным способам с точной передачей формы и деталей предмета; формировать умение строить свою работу по словесному описанию.
	Рисование	Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу,

		учить рисовать различным способом с точной передачей формы; формировать умение строить свою работу по словесному описанию.
	Лепка	Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, учить лепить конструктивным способом с точной передачей формы; формировать умение строить свою работу по словесному описанию.
	Аппликация	Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое, учить лепить вырезать и наклеивать предметы конструктивным способом с точной передачей формы; формировать умение строить свою работу по словесному описанию.
	Музыка	Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, кобызистаКоркыта.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить представление о жизни диких животных. Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц. Учить узнавать и называть виды деревьев: лиственные - тополь, береза, рябина, дуб, клен, ясень; хвойные – ель, сосна. Расширять представление о видах профессий, транспорта. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.
Қараша /Ноябрь 2024-2025 учебный год		
Қараша /Ноябрь	**Физическое воспитание**	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. **Основные движения.** Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Развивать умение метать мешочек в даль двумя руками из-за головы. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.

		Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении; закрепить навыки сопряженных движений посредством игр-аттракционов. Развивать ловкость движений с предметами, быстроту реакции, выносливость, внимание, укреплять мелкие мышцы рук. Формирование умения выполнять движения командой
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. **Словарный запас.** Учить построению предложений с помощью наречий, глаголов обозначающих движение. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обогащать и активизировать словарь за счет словообразовательного анализа (от какого слова возникло? Почему так назвали?) **Грамматический строй речи** Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **Связная речь** Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ по картине. Формировать навык составления рассказа по плану предложенному педагогом.
	Художественная литература	Обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Учить понимать образное содержание сказки (рассказа, стихотворения) главную мысль произведения. Учить выразительно читать наизусть, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Закреплять знания об особенностях разных литературных жанров, обогащать литературный багаж детей. Углублять представление детей о соответствии названия произведений его содержанию. Формировать интерес к устному народному творчеству казахского народа и других стран мира.
	Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трех –четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими (твердыми) согласными звуками. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
	Основы математики	Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в

		пределах 10. Формировать представление о решении примеров и задач. Познакомить с терминами «целое и части», развивать умение делить предмет на несколько равных частей, обозначать их словом: часть, целое. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. Закреплять название геометрических фигур и их основные признаки, уметь дифференцировать по группам: многоугольники и фигуры не имеющие углов. Познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно».
	Конструирование	Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала. Формировать умение во время конструирования видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.
	Рисование	Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Поощрять использование различных техник рисования при передачи формы предмета. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
	Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду. Развивать умение лепить по представлению используя знакомые навыки лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание и другие),
	Аппликация	Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей, навыки вырезывания из бумаги сложенной гармошкой; Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.
	Музыка	Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).
	Ознакомление с окружающим миром	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Расширить представление о комнатных растениях, их питании, условиях роста, размножении. Совершенствовать знания об обитателях уголка природы: аквариумных рыбках, комнатных растениях. Развивать представления о природных явлениях и климате своей местности.

		Расширить знания о кочевом образе жизни казахов; о выдающихся батырах: Кобланды батыр, Алпамыс батыр, Камбар батыр, Ер Косай, Ер Таргын. Учить умению изображать простейшую схему/рисунок своей местности.
Желтоқсан/Декабрь 2024-2025 учебный год		
Желтоқсан/Декабрь	**Физическое воспитание**	**Общеразвивающие упражнения.** Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Развивать навыки бега и ходьбы с изменением направления движения. **Основные движения.** Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Развивать умение спускаться с гимнастической лестницы по диагонали. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое. Познакомить с игрой «Хоккей». **Элементы спортивных игр.** Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Отрабатывать умение метать сақа в асыки стоящие на кону в казахской национальной игре «Омпы» развивать предметную ловкость в поднятии лежащего на полу асыка во время полета подброшенного вверх другого асыка; формировать навык соблюдения установленных правил в достижении цели в казахской национальной игре «Бес асык»
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. **Словарный запас.** Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. Обогатить словарный запас жанрами народного фольклора (считалка, сказка, потешка, пословица, поговорка) **Грамматический строй речи** Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **Связная речь** Развивать умение правильно формулировать основную

		мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ; формировать навык составления творческого рассказа по последовательным картинкам.
	Художественная литература	Знакомить с казахским устным народным творчеством; обучить умению анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам произведений. Учить воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над содержанием, понимать смысл прочитанного; учить выразительно читать стихотворение. Расширять знания детей о диких животных по средствам художественной литературы; развивать экологическое мировоззрение.
	Основы грамоты	Развивать умение проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Продолжать учить детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; закрепить знания о роли гласного звука в определении слога; учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Продолжать закреплять навыки штриховки. Познакомить с понятием «предложение», развивать умение составлять схему предложения.
	Основы математики	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Знакомить последовательностью событий во временной промежуток: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра; с последовательностью дней недели, времени суток. Закреплять название времен года, месяцев и их последовательностью. Формировать навык ориентирования на листе бумаги.
	Конструирование	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали. Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).
	Рисование	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали. Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.
	Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они

		когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
	Аппликация	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали. Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.
	Музыка	Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. учить петь весело, легко подвижно, точно передавая ритм, выдерживая паузы. Начинать пение после музыкального вступления. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Уточнять преставление о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни. Расширить представление об образе жизни животных и птиц зимой. Формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном и ее свойств: не имеет форму, цвета, вкуса. Развивать умение различать и называть сезонные изменения в природе зимой.
Қаңтар/ январь 2024-2025 учебный год		
Қаңтар/ Январь	**Физическое воспитание**	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук. Применять навыки использования схем передвижения, инструкций. **Основные движения.** Развивать умение: - бросать мяч двумя руками из-за головы/от груди; -метать мешочек одной рукой в горизонтальную цель на дальность. Закрепить навыки: - ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, врассыпную

		между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой; - прыжки разных видов (в длину с места/разбега, в высоту с места/разбега). **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Обучать ходьбе на лыжах. Формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма; повысить уровень произвольности действия посредством казахских национальных игр соревновательного типа.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. **Словарный запас** Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. **Грамматический строй речи** Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. **Связная речь** Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.
	Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Учить понимать поступки героев, определять характеры персонажей; воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений. Углублять понимание детей выразительных средств устной речи, расширять пассивный/активный словарь детей, способствовать развитию грамотной речи. Формировать умение использовать логические ударения/паузы при выразительном чтении стихотворения. Воспитывать интерес к книгам.
	Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать умение составлять схемы коротких предложений. Закрепить умение рисовать волнистые линии (волны

		большие, волны маленькие) Развивать мелкую моторику рук в рисовании по точкам: обводить рисунок по точкам без отрыва карандаша от бумаги. Продолжать развивать умение штриховать рисунок аккуратно в пределах контура и в разном направлении в соответствии с формой силуэта (круговыми движениями, наискосок, по вертикали, горизонтали).
	Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. Формировать представление о равенстве групп предметов. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их; называть соседей числа. Развивать умение сравнивать предметы по длине двумя способами: наложением и приложением. развивать умение сравнивать предметы по весу, показать независимость веса от размера. Различать и называть дни недели по порядку. Развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, ромб).
	Конструирование	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.
	Рисование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.
	Аппликация	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.
	Музыка	Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.
	Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботится о своих членах

		семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Продолжать знакомить с традициями и обычаями казахского народа «Конаккаде» (благодарность гостя в музыкальной импровизации, хвала хозяину за гостеприимство и угощение); «Токымкагар» (проводы в путь); «Той-дастархан» (праздничный пир); «Шашу» (обряд во время праздника, осыпание гостей конфетами и монетами); «Суюнши» (одаривать ценным подарку принесшего хорошую весть). Систематизировать знания о правилах дорожного движения и до: информационно –указательные (пешеходные переходы: наземный, подземный, парковка); предупреждающие (железнодорожный переезд, дети, пешеходный переход, дорожные работы), запрещающие (въезд запрещен, движение запрещено, поворот запрещен, движение пешеходов запрещено); знаки сервиса (пункт питания, туалет, больница, автомойка, автозаправка, гостиница). Расширить представление: - о солнце как источнике тепла для животных и растений; - воздухе как источнике жизни. Формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными. Формировать понятия об объектах неживой природы (полезные ископаемые: уголь, железная руда, золото). Знакомить детей с основами экологии через практические эксперименты и наблюдения.
Ақпан/февраль 2024-2025 учебный год		
Ақпан/Февраль	**Физическое воспитание**	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны. Развивать умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами (флажки, палки, кубики, шишки). **Основные движения.** Развивать умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их; выполнять виды перестроений на месте и в движении. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, врассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами,

		челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. Совершенствование навыков метания: правой (левой) рукой в горизонтальную цель (обруч диаметром 1-1,5 м) на расстоянии 2 м. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Развивать умения выполнять ходьбу на лыжах. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Совершенствовать уровень произвольности действий посредством заданий соревновательного типа (эстафет); развивать умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Обогащать знания о традиционных физических занятиях кочевников. Формировать умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием: моталочки, султанчики, гантели, мягкие мячики, вожжи, дорожки, асыки, снежки и другое.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. Учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные; подбирать слова с определенными звуками. **Словарный запас** Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. **Грамматический строй речи** Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Упражнять в согласовании существительных, глаголов и прилагательных по родам, падежам и числе. **Связная речь** Обучить умению составлять рассказ на основе личного опыта; пересказывать короткие рассказы, сказки. Развивать умения составлять развернутый рассказ по картине, с опорой на план; составлять рассказ по серии сюжетных картинок
	Художественная литература	Учить определять поступки героев и соотносить со своим опытом; понимать сюжет литературных произведений; анализировать произведение; эмоционально воспринимать содержание. Развивать поэтический слух, выразительно декламировать. Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Развивать интерес к произведениям художественной

		литературы, учить драматизировать с сохранением последовательности произведения. Воспитывать интерес к книгам.
	Основы грамоты	Закрепление умения называть первый и последний звук в словах. Упражнять в умении проводить звуковой анализ 4-х значных слов со стечением согласных звуков. Развивать умения делить слова на слоги, определять их количество в словах; подбирать слова по схеме, составлять схему слова самостоятельно. Формировать первоначальное представление о предложении; развивать умение составлять схему предложения; придумывать предложение по предложеной схеме. Развивать умение слышать и выделять ударный звук. Развивать воображение зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать направление линии; проводить линии легко, свободно без нажима, изменяя направления линий не поворачивать лист. Учить обводить шаблоны различной сложности, заштриховывать, не выходя за силуэт. Рисовать ряд крючочков различной конфигурации и положения.
	Основы математики	Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах,правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп, закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их; закреплять умение. сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Учить сравнивать величину предметов при помощи условной мерки. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Ззакреплять умение делить предмет на несколько равных частей и обозначать их словом. Развивать умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, соотносить их с плоскостными образцами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), и с реальными предметами.
	Конструирование	Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать умение создавать сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.
	Рисование	Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы; самостоятельно решать цветовые и пространственные

		отношения в рисунке. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.
	Лепка	Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. Передавать в лепке знакомые объекты окружающей действительности. Развивать умение создавать сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.
	Аппликация	Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.
	Ознакомление с окружающим миром	Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Расширение понятия о взаимосвязи в живой природе, необходимости ее равновесия. Формировать первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Закреплять представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Развивать у детей интерес к исследованию окружающего мира через простые эксперименты и наблюдения. Систематизирование знаний о сезонных изменениях в природе. Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.
Наурыз/март 2024-2025 учебный год		
Наурыз/Март	**Физическое воспитание**	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. **Основные движения.** Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги

		на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком, лазанье под шнур прямо и боком, не задевая шнур (высота от пола 40 см.) **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди; развитие умения забрасывать мяч в корзину.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. **Словарный запас** Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. **Грамматический строй речи** Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи. **Связная речь** Обучить умению пользоваться формами речевого этикета; различать и свободно составлять вопросительные и повествовательные предложения; выступать перед незнакомой аудиторией; развитие умения поддерживать разговор.
	Художественная литература	Обучать пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Развивать умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Развивать умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; создавать выразительный образ в драматизации по прочитанному произведению. Развивать умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, запоминать стихотворение по мнемотаблице предложенной педагогом.
	Основы грамоты	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов: дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение определять место ударного гласного звука в слове. Учить составлять предложение из 2-ух слов, называть слова по порядку. Продолжать учить называть слова с заданным звуком в разной позиции. Обучить устанавливать пространственные

		взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
	Основы математики	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части. Ззакреплять умения называть части суток (утро, день, вечер, ночь) ввести понятие «сутки»; развивать интерес к изучению времени по механическим часам, развитие умения определять время в пределах часа. Закреплять умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Дать понятие, что 7 суток составляют неделю, каждый день имеет свое название, упражнять в умении пользоваться в речи словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже; подбирать числительные к названию каждого дня. Закреплять знания детей о временах года, месяцах, их признаках и последовательности, уточнить знания детей о количестве месяцев в году, в сезонах. Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму. классифицировать фигуры по разным признакам (величине, цвету, форме), закрепить умение составлять геометрические фигуры из частей.
	Конструирование	Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
	Рисование	Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.
	Лепка	Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.
	Аппликация	Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.
	Музыка	Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.
	Ознакомление с окружающим миром	Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.
Сәуір/ апрель 2024-2025 учебный год		
Сәуір/	**Физическое воспитание**	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит

		другого за ноги) 6 метров. **Основные движения.** Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. **Словарный запас** Развивать интерес и внимание к слову. **Грамматический строй речи** Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. **Связная речь** Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Художественная литература	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
	Основы грамоты	Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
	Основы математики	Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
	Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
	Рисование	Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
	Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка	Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные

		мелодии, отмечая их характер и темп.
	Ознакомление с окружающим миром	Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.
Мамыр/май 2024-2025 учебный год		
Мамыр/май	**Физическое воспитание**	**Общеразвивающие упражнения.** Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. **Основные движения.** Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. **Словарный запас** Развивать интерес и внимание к слову. **Грамматический строй речи** Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. **Связная речь** Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Художественная литература	Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
	Основы грамоты	Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
	Основы математики	Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
	Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
	Рисование	Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.

	Аппликация	Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка	Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.