Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2024-2025 Группа: Гномики Пер

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх,	старается ходить на цыпочках, поднимая колени	не может ходить на цыпочках, поднимая колени	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	Иванов Александр		1			1	
2	Шеремета Полина	1			1		
3	Ким Аарон		1			1	
4	Мкртчан Эльнар		1			1	
5	Султангазин Чингиз		1			1	
6	Виноградов Александр	1			1		
7	Фишер Севастьян		1			1	
8	Парунов Матвей		1			1	
9	Жумекен Марлен	1			1		
10	Муканова Томирис		1			1	
11	Юсуп Айшель	1			1		
12	Федин Марк		1			1	
13	Филиппова Полина		1				1
14	Назаров Мирон		1				1
15	Кукеева Анель			1			1
16	Роман Раяна			1			1
17	Костенко Силена		1				1
18	Кущугулова Рамина		1				1
19	Картамышев Богдан			1			1
20	Полещук Арсен			1			1
21	Слоцкая Русалина			1			1
22	Шашанова Алла			1			1
23	Гасанова Аиша		1				1
24	Бекбасынов Самир			1			1
25	Байкасов Муслим			1			1
Всего, N		4	13	8	4	8	13
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		16	52	32	16	32	52

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	3-Ф	4	17			
Средний	3-Ф	16	63			
Низкий	3-Ф	5	20			
		25	100			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	3-К	4	16	2	7	1
Средний	3-К	15	61	15	62	14
Низкий	3-К	6	23	8	31	11
		25	100	25	100	25
Высокий	3-П	5	19			
Средний	3-П	19	77			
Низкий	3-П	1	4			
		25	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	3-Т	4	17	5	22	5
Средний	3-Т	18	71	14	58	18
Низкий	3-Т	3	12	5	21	1
		25	100	25	100	25
Высокий	3-С	5	19			
Средний	3-С	17	67			
Низкий	3-С	3	14			
		25	100			

иод: промежуточный Сроки проведения:декабрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыкам и	не владеет навыкам и	соблюдает навыки	владеет навыкам и	пытается соблюдать навыки
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
5	20	0	5	20	0	3	18	4
20	80	0	20	80	0	12	72	16

ий язык	Общие данные	
3	2	9
54	15	59
42	8	32
100	25	100

кация	Конструирование		Музыка		Общие данные	
22	4	17	5	20	4.8	19
74	21	83	15	58	17	69
5	0	0	5	22	3	12
100	25	100	25	100	25	100

							Развитие речи	
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
4	15	6	5	14	6	4	15	6
16	60	24	20	56	24	16	60	24

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
3	15	7	4	17	4	2	18	5
12	60	28	16	68	16	8	72	20

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
3	22	0	2	13	10	2	16	7
12	88	0	8	52	40	8	64	28

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
		1		1		1		
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1			1	
0	8	17	0	19	6	4	15	6
0	32	68	0	76	24	16	60	24

Казахский язык

3-К.13			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правиль	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	25	0	0	5	20	0	4	21
0	100	0	0	20	80	0	16	84

Развитие познавательных и интеллектуал								
Основы математики								
3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к	не стремится узнавать и изучать новые предметы и	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
	1			1			1	
1			1				1	
	1		1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
5	20	0	5	20	0	5	20	0
20	80	0	20	80	0	20	80	0

ьных навыков

3-П.4			3-П.5			3-Т.1		
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
5	15	5	4	21	0	4	16	5
20	60	20	16	84	0	16	64	20

Рисование

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
5	20	0	3	17	5	5	20	0
20	80	0	12	68	20	20	80	0

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюда	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведен	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяетм части
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1		1		
		1		1			1	
	1			1		1		
		1		1			1	
		1		1			1	
4	16	5	5	20	0	8	17	0
16	64	20	20	80	0	32	68	0

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасн	соблюдает технику безопасности при напоминании
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
5	7	13	4	8	13	5	20	0
20	28	52	16	32	52	20	80	0

Развитие творческих навыков и исследовательск

Аппликация								
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
5	20	0	5	20	0	5	20	0
20	80	0	20	80	0	20	80	0

ой деятельности детей

3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
7	12	6	5	20	0	5	20	0
28	48	24	20	80	0	20	80	0

Конструирование

3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать	конструирует только по образцу
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
4	21	0	5	20	0	5	11	9
16	84	0	20	80	0	20	44	36

Музыка

3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движени	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на инх
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
5	20	0	6	10	9	4	12	9
20	80	0	24	40	36	16	48	36

Формирование социально-эмоциона								
Ознакомление с окружающим ми								
3-С.1			3-С.2			3-С.3		
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять
	1			1			1	
1			1				1	
1				1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
5	20	0	3	20	2	4	12	9
20	80	0	12	80	8	16	48	36

Приложение 1

льных навыков					
ром					
3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступка	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1		1	
		1		1	
		1		1	
		1		1	
		1		1	
	1			1	
	1			1	
		1		1	
	1			1	
6	13	6	6	19	0
24	52	24	24	76	0