Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Абенова Алияна Мейржанқызы
Дата рождения ребенка: 22.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	развивать правильный темп речи учить согласовывать слова в роде, числе, падеже учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры учить правильнопроизносить специфические звуки казахского языка.			
Познавательные Иинтеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; учить владеть начальными навыками рисования форм. учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.			

	учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Учитьконструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аврамова Таисия Романовна
Дата рождения ребенка: 17.02.2022
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.		.	
Познавательныеи интеллектуальные навыки	учить определять пространственные направления относительно себя; учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	учить размещать изображение на листе бумаги целиком ;. учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить использовать различные приемы лепки учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональные навыки	учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аликсийчук Есения Сергеевна
Дата рождения ребенка: 20.06.2022
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; развивать правильный темп речи учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			

Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; учить использовать различные приемы лепки; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бақытжанов Мухаммад -Али
Дата рождения ребенка: 31.12.2022
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить определять пространственные направления относительно себя;			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; Развивать умение лепить растения и животных			

	путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них;			
Социально-эмоциональные навыки	развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка:Балгабай Мансур Ержанұлы
Дата рождения ребенка:16.08.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,коррректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	учить различать понятия «один», «много»;			
Творческие навыки, на-выки иссле-довательской деятельности	учить называть правильно основные цвета; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.			

	учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональные навыки	учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Брославец Полина Ильинична
Дата рождения ребенка: 15.03.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить			
Познавательные и интелектуальные навыки	учить различать понятия «один», «много»; учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить называть правильно основные цвета; учить размещать изображение на листе бумаги целиком; учить самостоятельно лепить предметы и украшения;			

	учить использовать различные приемы лепки; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; Развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; Формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; Формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			
Социально-эмоциональные навыки	развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Василенко Виктория Юрьевна
Дата рождения ребенка: 09.05.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.			
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить определять пространственные направления относительно себя; учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			

Творческие навыки, н выки иссле-довательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета, Учить использовать различные приемы лепки; Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них;			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 – 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Витковская Ариана Андреевна
Дата рождения ребенка: 15.12.2022
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля(развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Совершенствовать правильный темп речи **Художественная литература** Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить.			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. **Лепка** **У**чить самостоятельно лепить предметы и украшения Учить использовать различные приемы			

	лепки; **Аппликация** Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка:Власов Артём Евгеньевич
Дата рождения ребенка:17.11.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать правильный темп речи Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить.		.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить различать понятия «один», «много».			

Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; **У**чить самостоятельно лепить предметы и украшения Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Волкова Екатерина Григорьевна
Дата рождения ребенка:13.08.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие)(октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.			
Коммуникативные навыки	Развивать правильный темп речи. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	.		

Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета; учить использовать различные приемы лепки; Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них;			
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка:Волошко Алина Даниловна
Дата рождения ребенка:18.09.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие)(октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать начальные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.		.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета; Учить владеть начальными навыками рисования форм. учить использовать различные приемы лепки;			

	Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Диденко Матвей Максимович
Дата рождения ребенка: 14.11.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует Ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.			
Коммуникативные навыки	учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка			
Познавательныеи интел- лектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить различать понятия «один», «много			

Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить называть правильно основные цвета учить размещать изображение на листе бумаги целиком ; Учить владеть начальными навыками рисования форм. учить использовать различные приемы лепки; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; Формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка:Дик Эмилия Сергеевна
Дата рождения ребенка:19.08.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	.		
Познаватель- ныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** учиться стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета; **Лепка** учить использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; **Аппликация**			

	учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них;			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдатьправила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Дудина Светлана Станиславовна
Дата рождения ребенка: 31.08.2022:
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметыправой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.			
Коммуникативные навыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	учить размещать изображение на листе бумаги целиком ; владеть начальными навыками рисования форм. учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Катугин Матвей Дмитриевич
Дата рождения ребенка:21.09.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.			
Коммуника-тивныенавыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведен учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			

Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить владеть начальными навыками рисования форм. учить самостоятельно лепить предметы и украшения учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; Развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; Формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; Формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	учить называть имена членов семьи и близких ему людей; учить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кусанов Рамис Русланович
Дата рождения ребенка:20.09.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля(развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует Ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски ; учить владеть начальными навыками рисования форм. учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; соблюдать технику безопасности при лепке. учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Құрманғазы Ален Эрикұлы
Дата рождения ребенка:20.09.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски ; учить владеть начальными навыками рисования форм. учить использовать различные приемы лепки. учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами ; учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сабыршын Фариза Оралқызы
Дата рождения ребенка: 28.07.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Совершенствовать навыки ползания между предметами, лазания по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на различные вопросы касающиеся окружающей среды; Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка		.	
Познавательные и интел- лектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя;			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Учить различные приемы лепки; Учить выбирать готовые фигуры из			

	цветной бумаги в соответствии с воображаемыми предметами. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональные навыки	учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сакау Айару Асқатқызы
Дата рождения ребенка:07.04.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить	.	.	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить называть правильно основные цвета: учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить соблюдать технику безопасности при лепке. учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			
Социально-эмоциональные навыки	учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сегеда Анастасия Алеексевна
Дата рождения ребенка:28.06.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается учить ползать между предметами , лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.			
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			
Познавательные и интел-лектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	учить владеть начальными навыками рисования форм. учить использовать различные приемы лепки; . учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			
Социально-эмоциональные навыки	знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Смирнова Эмили Александровна
Дата рождения ребенка:17.05.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			
Коммуникативные навыки	учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	.		
Познавательныеи интел- лектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	.		
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить владеть начальными навыками рисования форм. учить самостоятельно лепить предметы и украшения;			

	учить соблюдать технику безопасности при лепке. учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Музыка развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Унжин ДанилАнтонович
Дата рождения ребенка:06.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия порезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навы ки	учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.		.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	учить владеть начальными навыками рисования форм. учить использовать различные приемы лепки; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; Развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; Формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка:Шалапин Денис Викторович
Дата рождения ребенка : 02.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			

Познаватель-ныеи интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить называть правильно основные цвета; учить владеть начальными навыками рисования форм. учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить соблюдать технику безопасности при лепке учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			

Социально-эмоциональные навыки	учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдатьправила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальнаякартаразвитияребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Хирская Виталина Витальевна
Дата рождения ребенка:12.01.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,коррректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	.		

	учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить называть правильно основные цвета; учить размещать изображение на листе бумаги целиком; учитьвладеть начальными навыками рисования форм. учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить соблюдать технику безопасности при лепке. учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			

Социально-эмоциональные навыки	учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдатьправила безопасного поведения в группе, на прогулке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мухамеджанова Рамина Рустемовна
Дата рождения ребенка:05.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,коррректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			

Познавательныеи интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	учить называть правильно основные цвета; учить владеть начальными навыками рисования форм. учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить использовать различные приемы лепки; учить соблюдать технику безопасности при лепке. учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке.	;		