Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ахатұлы Алан
Дата рождения ребенка: 26.07.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные			

	вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Рисование** Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бахшиева Оливия Эльшановна
Дата рождения ребенка: 21.10.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над произношением отчетливо отдельных гласные и согласных звуков, звукоподражания **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Конструирование** учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры,			

	орнаменты **Лепка** учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Приучать детей			

	бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Вагнер Демид Антонович
Дата рождения ребенка: 11.07.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над произношением отчетливо отдельных гласные и согласных звуков, звукоподражания **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные			

	вопросы по содержанию иллюстраций Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен,			

	подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гарашов Рауф Аслан-Оглы
Дата рождения ребенка: 28.06.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых			

	произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее;			

	Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Герасимова Ульяна Михайловна
Дата рождения ребенка: 10.06.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Конструирование** Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес			

	повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Грачёва Дарья Юрьевна
Дата рождения ребенка: 16.10.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование** Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен,			

	подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Дюсембекова Раушан Рустамқызы
Дата рождения ребенка: 11.11.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых			

	произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей сооружать самостоятельно конструкции **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес			

	узнавать песни, которые слышал ранее; Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жанаев Карим Ермекович
Дата рождения ребенка: 16.03.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные			

	слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии. **Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Конструирование** Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее;			

	Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Изтелеу Малика Ернаркызы
Дата рождения ребенка: 24.05.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над произношением отчетливо отдельных гласные и согласных звуков, звукоподражания **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные			

	вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Лепка** Учить вдавливать вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые			

	слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Калистратов Мирон Андреевич
Дата рождения ребенка:19.07.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать у детей произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию			

	иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации			

	педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Коваль Таисия Михайловна
Дата рождения ребенка: 28.07.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить, правильно произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить прослушивать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать			

	на простые вопросы **Художественная литература** Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить, самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование** Учить называть простейшие построенные			

	конструкции и играть с ними, используя игрушки **Рисование** Учить развивать начальную технику рисования на бумаге и песке **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Лычко Радмир Дмитриевич
Дата рождения ребенка: 24.07.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить навыки ползания по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и	Учить, самостоятельно,			

интеллектуальные навыки	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Рисование** Развивать начальную технику рисования на бумаге и песке **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию;			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Назаров Ян Артёмович
Дата рождения ребенка: 01.09.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить навыки ползания по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная**			

	литература Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Закреплять навыки отрывания кусков от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации			

	педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Отставнова Анисия Дмитриевна
Дата рождения ребенка: 08.06.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать у детей ползанье по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки			

	рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес			

	узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рамазанов Рамин Рустамович
Дата рождения ребенка: 08.06.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать у детей ползанье по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки			

	рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию;			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рахимжанов Төре Әли Нурланович
Дата рождения ребенка: 08.06.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать у детей ползанье по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки			

	рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес			

	узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рязанова Валерия Дмитриевна
Дата рождения ребенка: 20.09.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить навыки ползания по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить, правильно произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить прослушивать небольшие рассказы без наглядного			

	сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии. **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			

	Лепка Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сакен Сафия Айдоскызы
Дата рождения ребенка: 25.01.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** учить правильно произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить прослушивать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать			

	на простые вопросы **Художественная литература** Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить, правильно рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Конструирование** Учить называть простейшие построенные			

	конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов			

	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Слоцкий Марсель Владимирович
Дата рождения ребенка: 13.11.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить, самостоятельно, мыть лицо, руки. Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить, правильно произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			

	Художественная литература Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык			

	подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка:Шамсутдинова Айлана Ануаровна
Дата рождения ребенка: 06.03.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и	Развивать навыки			

интеллектуальные навыки	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее			

	Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Шишмакова Милана Максимовна
Дата рождения ребенка: 19.09.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная**			

	литература Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить, правильно, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Учить правильно, держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину			

	Аппликация Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Шупарский Марк Романович
Дата рождения ребенка: 16.02.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах,			

	отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Закреплять навыки отрывания кусков от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию;			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Эргашева Мия Фархатовна
Дата рождения ребенка: 24.02.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций **Развитие речи** Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить правильно рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Учить правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию;			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Әлибек Алан Әлімұлы
Дата рождения ребенка: 28.11.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать у детей ползанье по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности Учить ходить, бегать, меняя направление			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы			

	Художественная литература Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен,			

	подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мұрат Әмір Әділетұлы
Дата рождения ребенка:14.10.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 2010» Ясли сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах,			

	отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Закреплять навыки отрывания кусков от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию;			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			