1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Новицкий Артём Дмитриевич
Дата рождения ребенка: 18.10.2023
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Гулдер»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные			

	вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Рисование** Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Валиев Назар Артёмович
Дата рождения ребенка: 13.12.2023.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в**

				Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над произношением отчетливо отдельных гласные и согласных звуков, звукоподражания **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки	**Рисование** учить держать правильно			

исследовательской деятельности	карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Конструирование** учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук);			

	Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Крохина ВероникаВладимировна
Дата рождения ребенка: 10.12.2023.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над произношением отчетливо отдельных гласные и согласных звуков, звукоподражания **Художественная литература**			

	Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			

	Музыка Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке			

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мельчак Марк Максимович
Дата рождения ребенка: 23.12.2023.

Дошкольная организация: Ясли/сад «мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по			

	основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами,			

	вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Поляк Нонна Станиславовна
Дата рождения ребенка: 03.01.2023.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки,			

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			

	Конструирование Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рамазанова Тамила Ерланкызы
Дата рождения ребенка: 08.02.2023.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»

Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование** Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию;			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-20267учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Саятханова Жасмин Руслановна
Дата рождения ребенка: 19.05.2023.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием			

	небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей сооружать самостоятельно конструкции **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			

	Музыка Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Стародубцева Кира Викторовна
Дата рождения ребенка: 17.12.2023.
Дошкольная организация: Ясли/сад«Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым**

	(октябрь - декабрь)	**корректирующие) (февраль-апрель)**	**(июнь-июль)**	**результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии. **Аппликация**			

	Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Конструирование** Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-	Приучать детей			

эмоциональные навыки	бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Розиева Амелия Юсупжановна
Дата рождения ребенка: 14.12.2023.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного			

	сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Рисование** Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции			

	Музыка Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			