Индивидуальная карта развития ребенка на 2026--2027 учебный год
Фамилия, имя: Булатбаев Жаслан Маратович
Дата рождения ребенка: 07.02.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Продолжать обучать бегать с разной скоростью. Развивать активность в спортивных играх и тренировках.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Развивать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. **Художественная литература**			

	Продолжать обучать различать причинно-следственные связи, литературные жанры Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. **Основы грамоты** Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.. Продолжать обучать различать гласные и согласные. Продолжать обучать составлять слово на заданный слог. **Казахский язык** Развивать употребление знакомых слов в повседневной жизни.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать обучать умение делит множества на части и воссоединять их. Продолжать обучать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Продолжать обучать различать и называть			

	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Продолжать обучать рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. **Лепка** Продолжать обучать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Продолжать обучать лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. **Аппликация** Продолжать обучать вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы			

	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Конструирование** Продолжать обучать строить самостоятельно на предложенную тему. Продолжать обучать конструировать из бросового и природного материала. **Музыка** Продолжать обучать различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): Продолжать обучать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения.			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать обучать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать уверенность: в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя: Назаров Мирон Артемович
Дата рождения ребенка: 06.02.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закреплять физические навыки, координацию движений, самостоятельность и навыки здорового образа жизни.			
Коммуникативные навыки	Закреплять речевые навыки, выразительность речи, умение отвечать и составлять связные высказывания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять математические представления, логическое мышление и умение устанавливать связи.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять творческие навыки, самостоятельность в выборе способов деятельности и интерес к музыке, изобразительной и конструктивной деятельности.			
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение выражать мнение, ориентироваться в окружающем мире и соблюдать правила безопасного поведения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Бовтун Сергей Иванович
Дата рождения ребенка: 26.08.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закреплять физические навыки, координацию движений, самостоятельность и навыки здорового образа жизни.			

Коммуникативные навыки	**Художественная литература** Продолжать обучать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Продолжать обучать рассказывать наизусть пословицы и поговорки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять математические представления, логическое мышление и умение устанавливать связи.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Продолжать обучать рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта			

	Лепка Продолжать обучать лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Продолжать обучать составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. **Аппликация** Продолжать обучать составлять образ из нескольких частей. Продолжать обучать выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполнять задачи. **Музыка** Развивать умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Закреплять умение играть на различных музыкальных инструментах			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать обучать развивать уверенность: в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Красногорская Ульяна Артемовна
Дата рождения ребенка: 21.11.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закреплять физические навыки, координацию движений, самостоятельность и навыки здорового образа жизни.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать обучать вести себя культурно, тактично во время беседы. **Основы грамоты** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Продолжать обучать			

	задавать и отвечает на простые вопросы. Продолжать обучать давать в 2-3 предложениях краткое описание предметов. Продолжать обучать рассказывать наизусть пословицы и поговорки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять математические представления, логическое мышление и умение устанавливать связи.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. Продолжать обучать рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. **Лепка** Продолжать обучать составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Продолжать обучать лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и			

	украшать их орнаментами и аксессуарами. **Аппликация** Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Конструирование** Продолжать обучать работать в команде. Продолжать обучать преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. **Музыка** Продолжать обучать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Совершенствовать музыкальные навыки.			
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение выражать мнение, ориентироваться в окружающем мире и соблюдать правила безопасного поведения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Султангазин Шынгысхан Раимбекович
Дата рождения ребенка: 10.04.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов. Продолжать обучать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.			

	Художественная литература Продолжать обучать различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Продолжать обучать читать стихотворения выразительно, с интонацией. **Основы грамота** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Продолжать обучать рассказывать наизусть пословицы и поговорки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их. Продолжать обучать знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Продолжать обучать пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. **Лепка** Продолжать обучать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Продолжать обучать лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. **Аппликация** Продолжать обучать вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Конструирование**			

	Продолжать обучать строить самостоятельно на предложенную тему. Продолжать обучать конструировать из бросового и природного материала. **Музыка** Продолжать обучать различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Продолжать обучать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать обучать произносить песню четко. Продолжать обучать играть простые мелодии на музыкальных инструментах.			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать уверенность: в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Продолжать обучать высказывать свое мнение. Развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать			

	об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Бекбосынов Самир Испандиярович
Дата рождения ребенка: 13.07.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать обучать самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. Продолжать обучать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать обучать произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Продолжать обучать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них			

	Художественная литература Продолжать обучать различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Продолжать обучать читать стихотворения выразительно, с интонацией. **Основы грамоты** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Продолжать обучать умение составлять простые предложения с предложенными словами. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Продолжать обучать рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Развивать умение называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.			
Познавательные и интеллектуальные	Продолжать обучать делить множества на чати			

навыки	и воссоединять их. Продолжать обучать сравнить предметы по различным признакам. Продолжать обучать знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Продолжать обучать получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. **Лепка** Продолжать обучать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Продолжать обучать лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.			

	Продолжать обучать использовать различные методы лепки. **Аппликация** Продолжать обучать вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать обучать выполнять сюжетные композиции в небольших группах. **Конструирование** Продолжать обучать строить самостоятельно на предложенную тему Продолжать обучать конструировать из бросового и природного материала. **Музыка** Продолжать обучать различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): Продолжать обучать произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и			

	передавать характер музыки. Продолжать обучать играть простые мелодии на музыкальных инструментах. Продолжать обучать самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать уверенность: в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знание элементарных правил дорожного движения. Закреплять. понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Ким Людмила Дмитриевна
Дата рождения ребенка: 12.07.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать активность в спортивных играх и тренировках. Закреплять первоначальные представления о здоровом образе жизни.			

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение выполнять звуковой анализ слова. Продолжать обучать сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Продолжать обучать последовательно пересказывать рассказы. Развивать умение вести себя культурно, тактично во время беседы. **Художественная литература** Продолжать обучать различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Продолжать обучать читать стихотворения выразительно, с интонацией. Продолжать обучать пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Продолжать обучать передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. **Основы грамоты:** Продолжать обучать выполнять звуковой			

	анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. Продолжать обучать составлять слова на заданный слог. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить казахские специфические звуки. Продолжать обучать называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи. Продолжать обучать знакомые слова в повседневной жизни.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Развивать умение называть числа по порядку.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать получение новых цветов (фиолетовый) и оттенков (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. Продолжать развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. **Лепка** Развивать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. **Аппликация** Развивать умение выбирать и обосновывать приемы работы. **Конструирование** Продолжать обучать строить самостоятельно на предложенную тему Продолжать обучать конструировать из бросового и природного материала. Продолжать обучать находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании. **Музыка** Продолжать обучать различать простые			

	музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Продолжать обучать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать обучать произносить песню четко. Продолжать обучать играть простые мелодии на музыкальных инструментах.			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать обучать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать уверенность: в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Мкртчян Эльнар Эльдарович
Дата рождения ребенка: 29.08.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов. Продолжать обучать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.			

	Художественная литература Продолжать обучать различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Продолжать обучать читать стихотворения выразительно, с интонацией. **Основы грамота** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Продолжать обучать рассказывать наизусть пословицы и поговорки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их. Продолжать обучать сравнивнивать 2-3 предмета разной величины. Продолжать обучать знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать			

	вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Продолжать обучать пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. **Лепка** Продолжать обучать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Продолжать обучать лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. **Аппликация** Продолжать обучать вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной			

	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Конструирование** Продолжать обучать строить самостоятельно на предложенную тему. Продолжать обучать конструировать из бросового и природного материала. **Музыка** Продолжать обучать различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Продолжать обучать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Продолжать обучать играть простые мелодии на музыкальных инструментах.			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать уверенность: в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Продолжать обучать			

	высказывать свое мнение. Развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Иванов Александр Иванович
Дата рождения ребенка: 26.02.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Продолжать обучать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.			

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов. Продолжать обучать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. **Художественная литература** Продолжать обучать различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Продолжать обучать читать стихотворения выразительно, с интонацией. **Основы грамота** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Продолжать обучать составлять простые предложения и отвечать			

	на простые предложения. Продолжать обучать рассказывать наизусть пословицы и поговорки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их. Продолжать обучать сравнивнивать 2-3 предмета разной величины. Продолжать обучать знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Продолжать обучать пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. **Лепка** Продолжать обучать лепить с натуры и по представлению знакомые			

	предметы разной формы и величины. Продолжать обучать лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. **Аппликация** Продолжать обучать вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Конструирование** Продолжать обучать строить самостоятельно на предложенную тему. Продолжать обучать конструировать из бросового и природного материала. **Музыка** Продолжать обучать различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Продолжать обучать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без			

	сопровождения. Развивать любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Продолжать обучать играть простые мелодии на музыкальных инструментах.			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать уверенность: в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Продолжать обучать высказывать свое мнение. Развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Виноградов Александр Михайлович
Дата рождения ребенка: 24.05.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках. Учить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где			

	демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить выполнять звуковой анализ слов. употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Учить пересказывать рассказы и сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. **Художественная литература** Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Учить читать стихотворения выразительно, с			

	интонацией. Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохранять последовательность сюжета. Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохранять последовательность сюжета. Учить делиться впечатлениями, информацией из различных источников. **Основы грамоты** Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. Учить составлять слово на заданный слог. Учить составлять простые предложения с предложенными словами. Учить ориентируясь на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Учить правильно держать ручку.			

	Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,			

	применение). Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Учить ориентируясь на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. **Лепка** Учить использовать различные методы лепки. Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.			

	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. **Аппликация** Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Учить выбирать и обосновывать приемы работы. **Конструирование** Учить работать в команде. Учить строить самостоятельно на предложенную тему. Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте. **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах. Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.			

Социально-эмоциональные навыки	Учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Бегежанов Абдурахман Арманович
Дата рождения ребенка: 23.12.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов. Продолжать обучать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. **Художественная**			

	литература Продолжать обучать различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Продолжать обучать читать стихотворения выразительно, с интонацией. **Основы грамота** Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Продолжать обучать рассказывать наизусть пословицы и поговорки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их. Продолжать обучать знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Продолжать обучать пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. **Лепка** Продолжать обучать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Продолжать обучать лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. **Аппликация** Продолжать обучать вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Конструирование**			

	Продолжать обучать строить самостоятельно на предложенную тему. Продолжать обучать конструировать из бросового и природного материала. **Музыка** Продолжать обучать различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Продолжать обучать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать обучать произносить песню четко. Продолжать обучать играть простые мелодии на музыкальных инструментах.			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать уверенность: в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Продолжать обучать высказывать свое мнение. Развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы,			

	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026—2027 учебный год
Фамилия, имя: Жумабекова Айлин Саяновна
Дата рождения ребенка: 05.12.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: разновозрастная «Гномики»
Возраст детей: дети 5-ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закреплять физические навыки, координацию движений, самостоятельность и навыки здорового образа жизни.			
Коммуникативные навыки	Закреплять речевые навыки, выразительность речи, умение отвечать и составлять связные высказывания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять математические представления, логическое мышление и умение устанавливать связи.			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять творческие навыки, самостоятельность в выборе способов деятельности и интерес к музыке, изобразительной и конструктивной деятельности.			
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение выражать мнение, ориентироваться в окружающем мире и соблюдать правила безопасного поведения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026- 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Айсин Нурали Азаматович
Дата рождения ребенка: 17.12.2022
Дошкольная организация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Продолжать обучать умению катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их			
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** Продолжать обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. **Художественная литература** Продолжать обучать умению рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ **Казахский язык** Продолжать обучать умению понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			

Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Продолжать обучать умению сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать умению распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки **Лепка** Продолжать обучать умению изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты **Аппликация** Продолжать обучать умению правильно держить ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать обучать умению самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции **Музыка** Продолжать обучать уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. Продолжать обучать любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Проодолжать обучать высказывать			

	свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			

Индивидуальна я карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Ашимова Ясмин Ермековна
Дата рождения ребенка: 05.01.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить метать предметы на дальность			
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** Учить описывать игрушки по образцу педагога			

Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов **Конструирование** Обучать знанию изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены **Музыка** Совершенствовать умение растягивает песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Совершать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать обучать знанию правил дорожного движения, правил поведения в общественном транспорте. Совершенствовать умение			

	воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Болат Темірлан Ілиясұлы
Дата рождения ребенка: 22.06.20222
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.			
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Продолжать обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.			

	Совершенствовать умение самостоятельно составлять сказку, рассказ. Совершенствовать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** Совершенствовать умение правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			
Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.			
Творческие навыки, на-выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Развивать умение оценивать свою работу и других детей. Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. **Лепка** Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,			

	чередовать их, последовательно наклеивать. **Конструирование** Развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Развивать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. **Музыка** Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Совершенствовать проявление интереса к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки. Продолжать обучать, уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать обучать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Продолжать обучать высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Продолжать обучать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026- 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Булатбаева Жасмина Маратовна
Дата рождения ребенка: 27.12.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Продолжать обучать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.			
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** Продолжать обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Продолжать обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Продолжать обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. **Художественная литература** Продолжать обучать соблюдать			

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Продолжать обучать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Продолжать обучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Продолжать обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать обучать описывать игрушки по образцу педагога.			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Продолжать обучать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать обучать устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Продолжать обучать оценивать свою работу и других детей. **Лепка** Развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных			

	приемов. Развивать участие в коллективной работе. **Аппликация** Продолжать обучать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. **Конструирование** Продолжать обучать различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Продолжать обучать знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называе материал, из которого они изготовлены **Музыка** Продолжать обучать растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Продолжать обучать ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Продолжать обучать определять жанры музыки. Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать обучать высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Продолжать обучать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.			

Индивидуальная карта развития ребенкана 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Валиева Эмилия Артёмовна
Дата рождения ребенка: 06.10.2022
Дошкольная организация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать обучать катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.			
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** Продолжать обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. **Художественная литература** Развивать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. **Казахский язык** Продолжать обучать понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			

Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Продолжать обучать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
Творческие навыки, на- выки исследовательской деятельности	**Лепка** Продолжать обучать создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация** Продолжать обучать составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать **Конструирование** Продолжать обучать знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. **Музыка** Продолжать обучать растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Продолжать обучать определять жанры музыки. Продолжать обучать уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать обучать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Джанибекқызы Айлин
Дата рождения ребенка 13.03.2022
Дошкольная организация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Продолжать обучать бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполнять разные задания. Продолжать обучать катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.			

Коммуни ка- тивныена вы- ки	**Развитие речи** Продолжать обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. **Художественная литература** Продолжать обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Продолжать обучать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Продолжать обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.			
Познават ель- ныеи интел- лектуаль ные навыки	**Основы математики** Продолжать обучать устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчески е навыки, на- выки иссле- довательск ой деятельнос ти	**Рисование** Продолжать обучать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. **Лепка** Продолжать обучать лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать обучать создавать			П

	сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать обучать учавствовать в коллективной работе. **Аппликация** Продолжать обучать правильно держать ножницы и умело пользоватья ими. Продолжать обучать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. **Конструирование** Продолжать обучать проявлять творческое воображение при конструировании. Продолжать обучать складывать простые формы по типу «оригами». **Музыка** Продолжать обучать растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Продолжать обучать ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Продолжать обучать определять жанры музыки. Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			
Социаль но-эмоцион аль- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать обучать высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Продолжать обучать устанавливать			

	элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Дюсенғали Анеля Бахтиярқызы
Дата рождения ребенка: 30.04.2022
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать ходьбу по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.			
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). **Художеественная литература** Развивать умение во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. **Казахский язык** Продолжать обучать понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела			

	человека часто употребляемых в повседневной жизни.			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	Продолжать обучать определять пространственные направления по отношению к себе.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать создавать сюжетные композиции. **Лепка** Продолжать обучать лепить с использованием разным приемов. Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Конструирование** Продолжать обучать различать и называть строительные детали. **Музыка** Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Закреплять умение определять жанры музыки. Продолжать обучать играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Закреплять знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, закреплять проявление интереса. Развивать знание правил дорожного движения, развивать знание правил поведения в общественном			

	транспорте.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026- 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Кайдар Ильжан Темирланулы
Дата рождения ребенка: 12.12.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4 - лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Продолжать обучать сохранять равновесие. Продолжать обучать метать предметы на дальность.			
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** Продолжать обучать подбирать устно слова на определенный звук. Продолжать обучать использовать в речи простые и сложные предложения. Продолжать обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).			

	Художественная литература Продолжать обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Продолжать обучать составлять сказку,рассказ. Продолжать обучать воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Продолжать обучать описывать игрушки по образцу педагога. Продолжать обучать отвечать на простые вопросы.			
Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** Продолжать обучать сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке. Продолжать обучать определять пространственные направления по отношению к себе.			
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Продолжать обучать создавать сюжетные композиции. Продолжать обучать рисунки кистью. **Лепка** Продолжать обучать лепить с использованием разным приемов. Продолжать обучать создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация** Продолжать обучать использовать различные приемы для изображения в			

	аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. **Конструирование** Развивать творческое воображение при конструировании. Продолжать обучать складывать простые формы по типу «оригами». **Музыка** Продолжать прививать любовь к музыке, обучать сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Продолжать обучать ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Продолжать обучать определять жанры музыки. Продолжать обучать играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи. Продолжать обучать высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Развивать знание правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Новиков Дмитрий Сергеевич
Дата рождения ребенка: 31.07.2022
Дошкольнаяи организация: ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4х - лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Продолжать обучать сохранять равновесие. Продолжать обучать перестраиваться в колону по одному.			
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** Продолжать обучать подбирать слова на определенный звук. Продолжать обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать обучать пересказывать интересные фрагменты произведений.			

	Художественная литература Продолжать обучать составлять сказку,рассказ. Продолжать обучать использовать средства выразительности для изображения образа. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжать обучать описывать игрушку по образцу.			
Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** Продолжать обучать знать части суток и их характерные особенности. Продолжать обучать определять пространственные направления по отношению к себе.			
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Лепка** Продолжать обучать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. **Аппликация** Продолжать обучать использовать различные приемы. Продолжать обучать составлять из элементов казахского орнамента. **Музыка** Продолжать обучать исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Развивать интерес к национальному танцевальному искусству. Продолжать обучать определять жанры музыки. Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на			

	асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать обучать правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 - 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Османов Осман Рустамович
Дата рождения ребенка: 25.12.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполнять			

	разные задания. Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.			
Коммуни ка-тивныена вы- ки	**Развитие речи** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить пересказывать. **Художественная литература** Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить составлять сказку, рассказ. Учить участвовать в инсценировках, учить использовать средства выразительности. Учить воспроизводить различные интонации. **Казахский язык** Учить составлять простые предложения. Учить отвечать на простые предложения. Учить описывать игрушку по образцу. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.			

Познавательные интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить считать в пределах 5-ти. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины. Учить различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить определять пространственные отношения по отношению к себе. Учить устанавливать простейшие причино-следственные связи.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции. Учить доносить в рисунке соотношение между предметами. Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить закрашивать карандашом и кистью. **Лепка** Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить лепить предметы из нескольких частей и соединять части. Учить создавать сюжетные композиции. **Аппликация** Учить правильно держать ножницы. Учить разным приемам. Учить размещать и склеивать предметы.		;	

	Учить составлять элементы казахского орнамента. **Конструирование** Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить конструировать из природного и бросового материалов. Учить самостоятельно придумывать композиции. **Музыка** Учить слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь. Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой. Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству. Учить определять жанры музыки. Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			
Социаль но-эмоциона ль- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Учить выражать свое мнение. Учить называть свою родину, с уважением относиться к			

	государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026- 2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Югай Амелия Евгеньевна
Дата рождения ребенка: 25.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа разновозрастная «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать обучать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** Продолжать обучать подбирать устно слова на определенный звук. Продолжать обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.			

	Продолжать обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. **Художественная литература** Продолжать обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Продолжать обучать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.. **Казахский язык** Продолжать обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Продолжать обучать задавать простые вопросы, продолжать отвечать на простые вопросы. Продолжать обучать описывать игрушки по образцу педагога.			
Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** Продолжать обучать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать обучать считать в пределах 5-ти и обратно. Продолжать обучать устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельнос	**Рисование** Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Продолжать обучать оценивать свою работу и других детей.			

ти	**Лепка** Развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Развивать умение лепить с использованием разных приемов. Развивать участие в коллективной работе. **Аппликация** Продолжать обучать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. **Конструирование** Продолжать обучать различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Продолжать обучать знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называе материал, из которого они изготовлены **Музыка** Продолжать обучать растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Продолжать обучать ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Продолжать обучать определять жанры музыки. Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.			

Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать обучать высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Продолжать обучать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.			