2026 - 2027 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бакыт Бейбарыс Асыланұлы
Баланың туған жылы: 08.08.2023
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:<br>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді<br>заттардың бойымен, астымен еңбектейді:<br>орындайды<br>бетін, қолдарын өз бетінше жуады:<br>өз бетінше жуады<br>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:<br>киініп, шешінудің ретін біледі | | | . |
| Коммуникативтік дағдылар | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тыдайды<br>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;<br>ашық айтады<br>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:<br>айтады<br>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:<br>жауап береді<br>оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;<br>айтады<br>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:<br>қызығушылықпен тыңдайды<br>кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:<br>сұрақтарға дұрыс жауап береді<br>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:<br><br><br><br>қайталап айтады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Танымдық және Зияткерлік дағдылар | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:<br>дұрыс орындайды<br>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:<br>топтастырады<br>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:<br>салыстырады<br>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:<br>зерттейді, салыстырады | | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:<br>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді<br>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:<br>қуанады, айтады<br><br><br><br>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:<br>салады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:<br>меңгерген<br>мүсіндейтін заттарды зерттейді:<br>зерттейді<br>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):<br>қолдана алады<br>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:<br>саусақпен басып тереңдетеді<br>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:<br>орналастырады,<br>жинастырады<br><br>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:<br>бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:<br>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:<br>орналастырады,<br>құрастырады<br>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:<br>орналастыра алады<br>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:<br>үлгіге қарап, құрастырады<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:<br>атайды, ойнайды<br><br>өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:<br>ұқыпты жинастырады | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:<br>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды<br>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:<br>заттармен әрекет етеді, оларды таниды<br>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:<br>ажыратады, атайды<br>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:<br>қамқорлық танытады | | | |

2026 - 2027 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бакытбекова Сезим Бактияровна
Баланың туған жылы: 18.04.2023
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:<br>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді<br>заттардың бойымен, астымен еңбектейді:<br>орындайды<br>бетін, қолдарын өз бетінше жуады:<br>өз бетінше жуады<br>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:<br>киініп, шешінудің ретін біледі | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тыдайды<br>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;<br>ашық айтады<br>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:<br>айтады<br>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:<br>жауап береді<br>оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;<br>айтады<br>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:<br>қызығушылықпен тыңдайды<br>кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:<br>сұрақтарға дұрыс жауап береді<br>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап<br><br><br><br>қайталап айтады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Танымдық және Зияткерлік дағдылар | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:<br>дұрыс орындайды<br>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:<br>топтастырады<br>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:<br>салыстырады<br>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:<br>зерттейді, салыстырады | | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:<br>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді<br>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:<br>қуанады, айтады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады<br>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген<br>мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді<br>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады<br>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді<br>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:<br>бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:<br>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады<br>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:<br>орналастырады, құрастырады<br>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:<br><br>орналастыра алады<br>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:<br>үлгіге қарап, құрастырады<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:<br>атайды, ойнайды | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | өз бетінше құрастыруға тырысады:<br>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:<br>ұқыпты жинастырады | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:<br>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды<br>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:<br>заттармен әрекет етеді, оларды таниды<br>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:<br>ажыратады, атайды<br>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:<br>қамқорлық танытады | | | |

2026 - 2027 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Досанова Мереке Нурлановна
Баланың туған жылы: 22.02.2023
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан » ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:<br>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді<br>заттардың бойымен, астымен еңбектейді:<br>орындайды<br>бетін, қолдарын өз бетінше жуады:<br>өз бетінше жуады<br>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:<br>киініп, шешінудің ретін біледі | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тыдайды<br>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;<br>ашық айтады<br>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:<br>айтады<br>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:<br>жауап береді<br>оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;<br>айтады<br>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:<br>қызығушылықпен тыңдайды<br>кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:<br>сұрақтарға дұрыс жауап береді<br>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:<br><br>қайталап айтады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Танымдық және Зияткерлік дағдылар | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:<br>дұрыс орындайды<br>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:<br>топтастырады<br>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:<br>салыстырады<br>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:<br>зерттейді, салыстырады | | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:<br>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді<br>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:<br>қуанады, айтады<br><br>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:<br>салады<br>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | меңгерген<br>мүсіндейтін заттарды зерттейді:<br>зерттейді<br>мүсіндеудің қарапайым<br>тәсілдерін меңгерген (кесектерді<br>үлкен бөліктерден бөліп алады,<br>оларды біртұтас етіп біріктіреді,<br>сазбалшықты өздігінен илей<br>алады):<br>қолдана алады<br>кесе, тостаған, табақты<br>мүсіндеуде пішіннің жоғары<br>бөлігін саусақпен басып,<br>тереңдетеді:<br>саусақпен басып тереңдетеді<br>дайын болған бұйымды тұғырға<br>орналастырады, жұмыстан кейін<br>материалдарды жинастырады:<br>орналастырады,<br>жинастырады<br><br>қағазды қолданудың қарапайым<br>әдістерін (ұсақтау, жырту,<br>бүктеу) біледі:<br>бейнелерді фланелеграфта<br>(сызықтарда, шаршыда), қағаз<br>бетіне қояды және құрастырады: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады<br>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:<br>орналастырады,<br>құрастырады<br>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:<br>орналастыра алады<br>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:<br>үлгіге қарап, құрастырады<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:<br>атайды, ойнайды<br><br>өз бетінше құрастыруға тырысады:<br>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:<br>ұқыпты жинастырады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | есімін атағанда жауап береді,<br>өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:<br>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды<br>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:<br>заттармен әрекет етеді, оларды таниды<br>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:<br>ажыратады, атайды<br>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:<br>қамқорлық танытады | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | есімін атағанда жауап береді,<br>өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:<br>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды<br>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:<br>заттармен әрекет етеді, оларды таниды | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды<br>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады | | | |

2026 - 2027оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Еркежан Айбаркызы
Баланың туған жылы: 5.05.2023
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:<br>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді<br>заттардың бойымен, астымен еңбектейді:<br>орындайды<br>бетін, қолдарын өз бетінше жуады:<br>өз бетінше жуады<br>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:<br>киініп, шешінудің ретін біледі | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тыдайды<br>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;<br>ашық айтады<br>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:<br>айтады<br>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:<br>жауап береді<br>оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;<br>айтады<br>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:<br>қызығушылықпен тыңдайды<br>кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:<br>сұрақтарға дұрыс жауап береді<br>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:<br><br><br><br>қайталап айтады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Танымдық және Зияткерлік дағдылар | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:<br>дұрыс орындайды<br>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:<br>топтастырады<br>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:<br>салыстырады<br>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:<br>зерттейді, салыстырады | | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:<br>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді<br>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:<br>қуанады, айтады<br>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:<br>салады<br>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:<br>меңгерген | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді<br>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):<br>қолдана алады<br>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:<br>саусақпен басып тереңдетеді<br>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:<br>орналастырады,<br>жинастырады<br><br>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:<br><br>бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады<br>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:<br>орналастырады,<br>құрастырады<br>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:<br>орналастыра алады<br>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:<br>үлгіге қарап, құрастырады<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:<br>атайды, ойнайды<br><br>өз бетінше құрастыруға тырысады:<br>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:<br>ұқыпты жинастырады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | есімін атағанда жауап береді,<br>өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:<br>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды<br>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:<br>заттармен әрекет етеді, оларды таниды<br>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:<br>ажыратады, атайды<br>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:<br>қамқорлық танытады | | | |

2026- 2027 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Изтелеу Малика  Ернаркызы
Баланың туған жылы: 24.01.2023
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар( дамытушы, түзету) ( маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттер | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:<br>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді<br>заттардың бойымен, астымен еңбектейді:<br>орындайды<br>бетін, қолдарын өз бетінше жуады:<br>өз бетінше жуады<br>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:<br>киініп, шешінудің ретін біледі | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тыдайды<br>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;<br>ашық айтады<br>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:<br>айтады<br>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:<br>жауап береді<br>оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;<br>айтады<br>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:<br>қызығушылықпен тыңдайды<br>кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:<br>сұрақтарға дұрыс жауап береді<br>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:<br><br><br><br>қайталап айтады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Танымдық және Зияткерлік дағдылар | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:<br>дұрыс орындайды<br>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:<br>топтастырады<br>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:<br>салыстырады<br>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:<br>зерттейді, салыстырады | | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:<br>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді<br>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:<br>қуанады, айтады<br><br>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:<br>салады<br>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | меңгерген<br>мүсіндейтін заттарды зерттейді:<br>зерттейді<br>мүсіндеудің қарапайым<br>тәсілдерін меңгерген (кесектерді<br>үлкен бөліктерден бөліп алады,<br>оларды біртұтас етіп біріктіреді,<br>сазбалшықты өздігінен илей<br>алады):<br>қолдана алады<br>кесе, тостаған, табақты<br>мүсіндеуде пішіннің жоғары<br>бөлігін саусақпен басып,<br>тереңдетеді:<br>саусақпен басып тереңдетеді<br>дайын болған бұйымды тұғырға<br>орналастырады, жұмыстан кейін<br>материалдарды жинастырады:<br>орналастырады,<br>жинастырады<br><br>қағазды қолданудың қарапайым<br>әдістерін (ұсақтау, жырту,<br>бүктеу) біледі:<br>бейнелерді фланелеграфта<br>(сызықтарда, шаршыда), қағаз<br>бетіне қояды және құрастырады:<br>бейнелерді фланелеграфта, қағаз<br>бетіне қояды және құрастырады<br>фланелеграфта қарапайым<br>композицияларды<br>орналастырады және<br>құрастырады: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | орналастырады,<br>құрастырады<br>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:<br>орналастыра алады<br>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:<br>үлгіге қарап, құрастырады<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:<br>атайды, ойнайды<br><br>өз бетінше құрастыруға тырысады:<br>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:<br>ұқыпты жинастырады | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | есімін атағанда жауап береді,<br>өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:<br>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды<br>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:<br>заттармен әрекет етеді, оларды таниды<br>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:<br>ажыратады, атайды<br>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:<br>қамқорлық танытады | | | |