1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Черёмухина Екатерина Сергеевна
Дата рождения ребенка: 02.11.2024
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Учить ходить между предметами Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять общеразвивающие упражнения по показу			

	взрослых Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Учить выполнять действия со сложными предметами Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Учить различать четыре			

	основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить проявлять интерес к лепке Учить скатывать пластилин, глину между ладонями Учить лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром**			

	Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Учить наблюдать за цветущим растением и называть его части Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Фомина Ева Константиновна
Дата рождения ребенка: 23.04.2024.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»

Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные	**Развитие речи**			

навыки	Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Развивать понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции Развивать знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Развивать играть в несложные сюжетные игры с игрушками Развивать произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Развивать с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Развивать слушать знакомые произведения без наглядности Развивать самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей			

	Учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Закреплять интерес к			

	музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы			

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Дабута Савелий Евгеньевич
Дата рождения ребенка: 09.12.2024
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать знать и			

	называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Развивать играть в несложные сюжетные игры с игрушками Развивать произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Развивать с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Развивать слушать знакомые произведения без наглядности Учить самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Учить раскладывать предметы в гнезда в			

	соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное			

	произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым Развивать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Набиуллина Алана Владимировна
Дата рождения ребенка: 24.10.2024
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Учить выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя			

	Музыка Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы			

5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Байбулатова Марьям Дамиркызы
Дата рождения ребенка: 20.03.2024
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**

Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать ходить между предметов Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя Учить скатывать пластилин, глину между ладонями **Музыка** Закреплять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
Социально-	**Ознакомление с**			

эмоциональные навыки	**окружающим миром** Развивать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым Развивать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			

6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Су Мирослава Вячеславовна
Дата рождения ребенка: 07.08.2024
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять			

	интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами			

	Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя			
	Музыка Закреплять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			

Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым			

7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Барсова Вилена Андреевна
Дата рождения ребенка: 20.06.2024.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,**

	(октябрь - декабрь)	**корректирующие) (февраль-апрель)**		**определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Учить рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			

Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого			

	Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью			

8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка:Веременко Амелия Сергеевна
Дата рождения ребенка: 24.07.2024
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить владеть первоначальными навыками основных видов движений Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Учить понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции Развивать знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Учить играть в несложные сюжетные игры с игрушками Учить произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Развивать с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Учить произносить слова			

	и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Учить выполнять действия со сложными предметами Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить проявлять интерес к лепке Учить скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские			

	круглые формы Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
	Ознакомление с окружающим миром Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Учить слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Учить наблюдать за			

	цветущим растением и называть его части Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым			

9.Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Иванов Ярослав Михайлович
Дата рождения ребенка: 28.08.2024.
Дошкольная организация: Ясли/сад «Мирас»
Группа: «Жулдыз»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению			

	физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Учить ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные	**Сенсорика** Развивать выполнять			

навыки	различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Учить лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки			

	слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
	Ознакомление с окружающим миром Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			
Социально-эмоциональные навыки				