Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Вагнер Демид
Дата рождения ребенка: 11.07.2023г
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Учить ходить между предметами Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять общеразвивающие упражнения по показу	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление Продолжать учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Продолжать развивать самостоятельно мыть лицо, руки Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

	взрослых Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Развитие речи** Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Продолжать учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях Продолжать развивать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения Продолжать учить	

			рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Учить выполнять действия со сложными предметами Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические Продолжать учить формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	**Сенсорика** Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Продолжать развивать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету Продолжать учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Продолжать учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить проявлять интерес к лепке Учить скатывать пластилин, глину между ладонями Учить лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	**Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Продолжать развивать радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено Продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке **Лепка** Продолжать развивать изучать предметы, которые лепит Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	

			Продолжать развивать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы **Аппликация** Продолжать развивать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Продолжать учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе Продолжать развивать размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу Продолжать развивать называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя	

			игрушки сооружать самостоятельно конструкции Продолжать складывать строительные детали в коробку **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Продолжать развивать узнавать песни, которые слышал ранее Продолжать учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Продолжать учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Учить наблюдать за цветущим растением и	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Продолжать учить знать предметы и действия с	

	называть его части Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке		ними, распознавать их по картинке Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Продолжать развивать бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкать	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бердников Роман
Дата рождения ребенка: 28.11.2023г
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности: ходить, бегать, меняя направление ходить, бегать, меняя направление	Закреплять навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Программа усвоена
Коммуникативные	**Развитие речи**	**Развитие речи**	**Развитие речи**	

навыки	Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Учить знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Развивать играть в несложные сюжетные игры с игрушками Развивать произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Развивать с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Учить слушать знакомые произведения без наглядности Развивать самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	Продолжает слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы Продолжает произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Закреплять навыки произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Закреплять навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	

Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Учить выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжаем учить геометрические формы различной величины по основным свойствам	**Сенсорика** Закреплять навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Учить лепить плоские круглые формы Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу	**Конструирование** Продолжаем совершенствовать Сооружать простейшую конструкцию по образцу **Лепка** Продолжаем владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжает знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать,	**Рисование** Закреплять навык держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навык вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Закреплять навык выкладывать изображения и составлять их на	

	под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	складывать) **Рисование** Продолжаем учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	**Ознакомление с окружающим миром** Закреплять навык различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Лычко Радмир
Дата рождения ребенка: 12,02.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать ходить между предметами Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять общеразвивающие упражнения по показу	Продолжает ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки Продолжать совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать развивать навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

	взрослых Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами Развивать произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Развивать с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Учить рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	**Развитие речи** Продолжать развивать навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать развивать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Учить раскладывать	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине,	**Сенсорика** Продолжать развивать навык соотносить и отбирать геометрические формы различной	

	предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Учить лепить плоские круглые формы Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Закреплять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка**	**Рисование** Продолжать развивать навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать развивать навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	

	произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	**Конструирование** Продолжать развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Продолжать развивать навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за цветущим растением и называть его части Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Немчинов Глеб
Дата рождения ребенка: 19.10.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Учить ходить между предметами Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу	Выбыл		

	взрослых Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать			

	проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Дюсембекова Раушан
Дата рождения ребенка: 12,11.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых Развивать выполнять	Продолжать учить ходить, бегать , меняя направление Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Закреплять навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Программа усвоена

	элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Развивать понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции Развивать знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Развивать играть в несложные сюжетные игры с игрушками Развивать произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Развивать с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Развивать слушать знакомые произведения без наглядности	**Развитие речи** Продолжать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	**Развитие речи** Закреплять навыки произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Закреплять навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	

	Развивать самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	**Сенсорика** Закреплять навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	**Рисование** Закреплять навык держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навык вдавливать пальцем и	

	полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Закреплять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	**Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Закреплять навык выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**Ознакомление с окружающим миром** Закреплять навык различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Назаров Ян
Дата рождения ребенка: 26,02.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить владеть первоначальными навыками основных видов движений Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать развивать навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена
Коммуникативные	**Развитие речи**	**Развитие речи**	**Развитие речи**	

навыки	Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Продолжать развивать навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать развивать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Учить выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические Продолжать учить формы различной величины по основным свойствам	**Сенсорика** Продолжать развивать навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать	**Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть	**Рисование** Продолжать развивать навыки держать правильно карандаш,	

	пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки **Рисование** Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать развивать навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Продолжать развивать навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать соблюдать элементарные правила безопасного	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать навыки знать предметы и действия с ними,	

	поведения на прогулке	фотографиях	распознавать их по картинке	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Зеленкевич Кассандра
Дата рождения ребенка: 30.07.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить владеть первоначальными навыками основных видов движений Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Выбыла	
Коммуникативные	**Развитие речи**	**Развитие речи**		

навыки	Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Учить понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции Развивать знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Учить играть в несложные сюжетные игры с игрушками Учить произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Развивать с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Учить произносить слова и фразы в прочитанных	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		

	знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Учить выполнять действия со сложными предметами Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические Продолжать учить формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить проявлять интерес к лепке Учить скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим	**Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать рисовать линии, мазки красками на		

	движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	листе бумаги **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)		
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Учить слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Учить наблюдать за цветущим растением и называть его части Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Отставнова Анисия
Дата рождения ребенка: 7.08.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться определенной последовательности:	Закреплять навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Развивать играть в несложные сюжетные игры с игрушками Развивать произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Развивать с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Развивать слушать знакомые произведения без наглядности Учить самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых	**Развитие речи** Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях **Художественная литература** Продолжать совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Развитие речи** Закреплять навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Закреплять навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	

	стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические Продолжать учить формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	**Сенсорика** Закреплять навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим	**Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать рисовать	**Рисование** Закреплять навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация**	

	движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Закреплять навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Закреплять навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым Развивать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить откликаться на свое имя, узнать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкать	**Ознакомление с окружающим миром** Закреплять навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

	прогулке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рамазанов Рамин
Дата рождения ребенка: 25.01.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться определенной последовательности:	Закреплять навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена
Коммуникативные	**Развитие речи**	**Развитие речи**	**Развитие речи**	

навыки	Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Учить рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	Продолжать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Закреплять навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Закреплять навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя	**Сенсорика** Закреплять навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	

		игрушки		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	**Рисование** Закреплять навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Закреплять навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Закреплять навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	

эмоциональные навыки	**окружающим миром** Совершенствовать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью	**окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**окружающим миром** Закреплять навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рахимжанов Торе-Али
Дата рождения ребенка: 17.10.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Учить ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать развивать навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена
Коммуникативные	**Развитие речи**	**Развитие речи**	**Развитие речи**	

навыки	Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Учить понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции Развивать знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами Развивать играть в несложные сюжетные игры с игрушками Развивать произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Учить с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Развивать произносить слова и фразы в	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Продолжать развивать навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать развивать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	

	прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Учить выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические Продолжать учить формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	**Сенсорика** Продолжать развивать навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Учить скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим	**Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать рисовать	**Рисование** Продолжать развивать навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать развивать навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать	

	движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	глину) **Аппликация** Продолжать развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Продолжать развивать навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

	прогулке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Шишмакова Милана
Дата рождения ребенка: 02.11.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Закреплять навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Программа усвоена
Коммуникативные	**Развитие речи**	**Развитие речи**	**Развитие речи**	

навыки	Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Продолжать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Закреплять навыки произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Закреплять навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по	**Сенсорика** Закреплять навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	

	действия со сложными предметами Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	основным свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	свойствам	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Закреплять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен,	**Рисование** Закреплять навык держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навык вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Закреплять навык выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные	

	произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	подражая интонации педагога, протяжному звучанию	слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**Ознакомление с окружающим миром** Закреплять навык различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Беисенов Амин
Дата рождения ребенка: 09.08.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие		Продолжает ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки Продолжать совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать развивать навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

Коммуникативные навыки		**Развитие речи** Продолжать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	**Развитие речи** Продолжать развивать навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать развивать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки		**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам **Конструирование**	**Сенсорика** Продолжать развивать навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	

		Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	**Рисование** Продолжать развивать навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать развивать навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка**	

			Продолжать развивать навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки		**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Шупарский Марк
Дата рождения ребенка: 09.02.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Закреплять навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Программа усвоена

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Продолжать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Развитие речи** Закреплять навыки произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Закреплять навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Учить выполнять	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным	**Сенсорика** Закреплять навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	

	действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	свойствам	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	**Рисование** Закреплять навык держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навык вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Закреплять навык выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные	

	вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками		слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	Закреплять навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Калистратов Мирон
Дата рождения ребенка: 19.07.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжать учить ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать развивать навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена
Коммуникативные	**Развитие речи**	**Развитие речи**	**Развитие речи**	

навыки	Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Учить понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции Учить знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами Развивать играть в несложные сюжетные игры с игрушками Учить произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Учить с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Учить слушать знакомые произведения без	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Продолжать развивать навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать развивать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	

	наглядности Развивать самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические Продолжать учить формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	**Сенсорика** Продолжать развивать навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по	**Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе	**Рисование** Продолжать развивать навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать развивать навыки владеть	

	показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	(линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Продолжать развивать навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым Развивать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Развивать слушать голос	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

	взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Учить наблюдать за цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бахшиева Оливия
Дата рождения ребенка: 21.10.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать развивать навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

	самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Учить рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Развитие речи** Продолжать развивать навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать развивать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Учить выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические Продолжать учить формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с	**Сенсорика** Продолжать развивать навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	

		ними, используя игрушки		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Учить лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	**Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Рисование** Продолжать развивать навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать развивать навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Продолжать развивать навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать	

			кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым Развивать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Коваль Таисия
Дата рождения ребенка: 23.02.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать ходить между предметов Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Закреплять навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

	взрослых Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Продолжать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Развитие речи** Закреплять навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Закреплять навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с	**Сенсорика** Продолжает группировать	**Сенсорика** Закреплять навык соотносить и отбирать	

	предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя Учить скатывать пластилин, глину между ладонями **Музыка** Закреплять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	**Рисование** Закреплять навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Закреплять навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Закреплять навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	

эмоциональные навыки	**окружающим миром** Развивать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым Развивать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	**окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**окружающим миром** Закреплять навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Чайка Валерия
Дата рождения ребенка: 25.01.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Учить ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Выбыла		
Коммуникативные	**Развитие речи**			

навыки	Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Развивать понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции Учить знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать слушать знакомые произведения без наглядности Учить самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером			

	или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное			

	произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жанаев Карим
Дата рождения ребенка: 16.03.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Закреплять навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Продолжать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Развитие речи** Закреплять навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Закреплять навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным	**Сенсорика** Закреплять навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать	

	действия со сложными предметами Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	предметы по цвету, объему, форме	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Закреплять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца произносить вместе со взрослым некоторые	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию **Ознакомление с**	**Рисование** Закреплять навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Закреплять навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Закреплять навыки	

	слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	**окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым		Закреплять навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сакен София
Дата рождения ребенка: 21.04.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Закреплять навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Программа усвоена

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Учить понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции Учить знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами Учить играть в несложные сюжетные игры с игрушками Развивать произносить предложения из 2-3-х слов **Художественная литература** Учить с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни Учить слушать знакомые	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Продолжать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Развитие речи** Закреплять навыки произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Закреплять навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	

	произведения без наглядности Развивать самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	**Сенсорика** Закреплять навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно	**Рисование** Закреплять навык держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка**	

	круглые формы Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Закреплять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Закреплять навык вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Закреплять навык выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Учить слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать наблюдать за	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**Ознакомление с окружающим миром** Закреплять навык различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	

	цветущим растением и называть его части Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Киселевич Ярослав
Дата рождения ребенка: 28.12.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Учить владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Учить ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Развивать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Продолжает ходить, не пытается менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление Продолжать учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Продолжать развивать самостоятельно мыть лицо, руки Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Развитие речи** Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Продолжать учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях Продолжать развивать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	

			Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические Продолжать учить формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	**Сенсорика** Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Продолжать развивать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету Продолжать учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Продолжать учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Учить лепить плоские круглые формы Развивать комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Вызывать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	**Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Продолжать развивать радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено Продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке **Лепка** Продолжать развивать изучать предметы, которые лепит Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Продолжать развивать ставить готовое изделие	

			на подставку, убирать материал после работы **Аппликация** Продолжать развивать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Продолжать учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе Продолжать развивать размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу Продолжать развивать называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки сооружать самостоятельно конструкции Продолжать складывать строительные детали в коробку	

			Музыка Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Продолжать развивать узнавать песни, которые слышал ранее Продолжать учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Продолжать учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	

Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы Развивать слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью Развивать соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Продолжать учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Продолжать развивать бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкать	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рязанова Валерия
Дата рождения ребенка: 2.12.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых Развивать выполнять	Продолжать учить ходить, бегать , меняя направление Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Продолжать развивать навыки самостоятельно мыть лицо, руки ходить, менять направление при беге ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена

	элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать слушать знакомые произведения без наглядности Учить самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	**Развитие речи** Продолжать развивать навык слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать развивать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по	**Сенсорика** Продолжать развивать навык соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать	

	действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	основным свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	предметы по цвету, объему, форме	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении,	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен,	**Рисование** Продолжать развивать навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать развивать навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать развивать навыки сооружать	

	слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	подражая интонации педагога, протяжному звучанию	простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Продолжать развивать навыки повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать наблюдать за цветущим растением и называть его части	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать развивать навыки знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Егоров Роман
Дата рождения ребенка: 24.01.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Развивать владеть первоначальными навыками основных видов движений Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок Развивать ходить по прямой дороге Развивать подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых Развивать выполнять	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки одеваться и раздеваться определенной последовательности	Закреплять навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности ходить, бегать, меняя направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Программа усвоена

	элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя Развивать выражать свою просьбу словами или короткими фразами **Художественная литература** Развивать слушать знакомые произведения без наглядности Учить самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей Учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	**Развитие речи** Продолжать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	**Развитие речи** Закреплять навыки произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Закреплять навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Развивать выполнять различные действия с предметами Развивать раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Развивать выполнять	**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным	**Сенсорика** Закреплять навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	

	действия со сложными предметами Развивать группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Развивать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	свойствам	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Развивать проявлять интерес к лепке Развивать скатывать пластилин, глину между ладонями Развивать лепить плоские круглые формы Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя **Музыка** Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям Совершенствовать ходьбу под музыку Улучшать навыки слушания песни в исполнении взрослого Формировать навык воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении,	**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному	**Рисование** Закреплять навык держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Закреплять навык вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Закреплять навык выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Закреплять называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка**	

	слушает его до конца Побуждать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни Улучшать навыки по развиванию флажками, звенеть погремушками	звучанию	Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Совершенствовать наблюдать за цветущим растением и называть его части	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	**Ознакомление с окружающим миром** Закреплять навык различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Касымжанов Асан
Дата рождения ребенка: 21.08.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие		Продолжает ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки Продолжать совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности:		

Коммуникативные навыки		**Развитие речи** Продолжать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:		
Познавательные и интеллектуальные навыки		**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам **Конструирование**		

		Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию		

Социально-эмоциональные навыки		**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Каневский Сергей
Дата рождения ребенка: 25.10.2023
Дошкольная организация: ТОО «ANIRETAKE 20210» Детский сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие			Продолжать учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки Продолжать развивать одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Программа усвоена
Коммуникативные навыки			**Развитие речи** Продолжать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература**	

			Продолжает рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	
Познавательные и интеллектуальные навыки			**Сенсорика** Продолжает группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам **Конструирование** Продолжаем учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			**Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от	

			большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Рисование** Продолжать учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	
Социально-эмоциональные навыки			**Ознакомление с окружающим миром** Продолжает учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	