2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курмангалиева Назым
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас-2»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

Коммуникативтік дағдылар		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қайталап айтады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қайталап айтады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	

		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады	

		өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады .	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курмангалиева Назым
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас-2»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

Коммуникативтік дағдылар		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қайталап айтады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қайталап айтады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	

		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады	

		өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады .	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курмангалиева Назым
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас-2»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.

Коммуникативтік дағдылар		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қайталап айтады	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.

		қайталап айтады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.

		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	

		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады	

		өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады .	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курмангалиева Назым
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас-2»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

Коммуникативтік дағдылар		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қайталап айтады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қайталап айтады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	

		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады	

		өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады .	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курмангалиева Назым
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас-2»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

Коммуникативтік дағдылар		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қайталап айтады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қайталап айтады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	

		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады	

		өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады .	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курмангалиева Назым
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас-2»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

Коммуникативтік дағдылар		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қайталап айтады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қайталап айтады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	

		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады	

		өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады .	Оқу бағдарламасындағы күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі орташа. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасу үстінде. Тапсырмаларды орындау кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Ойын әрекетіне белсенді қатысады.

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байдалина Ясмин
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Aniretake2010» балабақша «Мирас-1»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.

Коммуникативтік дағдылар		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; тыдайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; ашық айтады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қайталап айтады	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.

		қайталап айтады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.

		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттейді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): қолдана алады кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: саусақпен басып тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: орналастырады, жинастырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	

		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: орналастырады, құрастырады симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: орналастыра алады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: атайды, ойнайды өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады	

		өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады .	Кіші топқа арналған оқу бағдарламасын толық меңгерген. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жақсы қалыптасқан. Сөздік қоры жақсы, нұсқауларды жақсы орындайды. Ересектер мен құрдастарымен қарым қатынасқа оңай түседі.