Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Байкасов Муслим Ерқанатұлы
Дата рождения ребенка 27.09.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			Выбыл 11.09.2025г
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** развивать правильный темп речи учить согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			

	Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского язык			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Основы математики** учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Конструирование** Учитьконструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки;			

	развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальна я карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка Жумабекова Айлин Саяновна
Дата рождения ребенка 05.12.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Прибыла 24.09.2025
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** развивать правильный темп речи учить согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Учить правильно произносить	**Развитие речи** продолжать формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа **Казахский язык**	**Казахский язык** Знает понимает и называет	

	специфические звуки казахского язык	Продолжить учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Конструирование** Учитьконструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки;	**Рисование** Продолжать учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание **Лепка** Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов **Аппликация** Продолжать учить оставлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать **Конструирование** Продолжать учить проявлять творческое воображение при конструировании **Музыка** умеет играть простые мелодии	**Музыка** проявляет интерес к национальному	

	развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;	деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;	
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	**Ознакомление с окружающим миром** Закрепить знания о своей родине, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Баймухамбетов Карим
Дата рождения ребенка 23.07.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		Выбыл 02.02.2026.г
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	**Развитие речи** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук **Художественная литература** Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	.	

Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** учить определять пространственные направления относительно себя; учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		
Творческие навыки, на-выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** учить размещать изображение на листе бумаги целиком ;. **Лепка** учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить использовать различные приемы лепки **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Конструирование** учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные	**Рисование** Продолжать учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание **Лепка** Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов **Аппликация** Продолжать учить оставлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать **Конструирование** Продолжать учить проявлять творческое воображение при конструировании **Музыка** Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки.		

	движения казахского народа Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	**Ознакомление с окружающим миром** Закрепить знания о своей родине, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		

Индивидуальнаякартаразвитияребенканана2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Гасанова Аиша Рашад Гызы
Дата рождения ребенка :24.02.2021г
Дошкольнаяорганизация
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; развивать правильный темп речи **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Учить понимать значение слов,	**Развитие речи.** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук **Художественная литература.** Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить учить описывать игрушки по образцу педагога	**Казахский язык** Знает описывает игрушки по образцу педагога	Программа успешно усвоена

	применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; **Лепка** учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; формировать навык выполнять	**Рисование** Продолжать учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание **Лепка** Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов **Аппликация** Продолжать учить оставлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать **Конструирование** Продолжать учить проявлять творческое воображение при конструировании **Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во	**Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во	Программа успешно усвоена

	самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них	второй части музыки;	второй части музыки;	
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	**Ознакомление с окружающим миром** Закрепить знания о своей родине, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		Программа успешно усвоена

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Иванов Александр Иванович
Дата рождения ребенка 26.02.2021
Дошкольная организация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Программа успешно усвоена
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	**Развитие речи** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук **Художественная литература** Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить учить составлять простые предложения	**Казахский язык** Знает составлять простые предложения	Программа успешно усвоена

Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** учить определять пространственные направления относительно себя;	**Основы математики** Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; **Лепка** Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Аппликация** Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после	**Рисование** Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов **Аппликация** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала **Музыка** умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	**Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки;	Программа успешно усвоена

	музыкального вступления; обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	**Ознакомление с окружающим миром** Закрепить знания о своей родине, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		Программа успешно усвоена

Индивидуальнаякартаразвитияребенканана2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Бекбосынов Самир Испандиярович
Дата рождения ребенка 13.07.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Программа успешно усвоена
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	**Развитие речи.** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук **Художественная литература** Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить учить отвечать на простые вопросы	**Казахский язык** Знает отвечает на простые вопросы	Программа успешно усвоена

Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** учить различать понятия «один», «много»;	**Основы математики** Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета; **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять	**Рисование** Продолжать учить рисовать еты и создавать сюжетные композиции **Лепка** Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала **Музыка** Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки.	**Музыка** умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	Программа успешно усвоена

	самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить детей воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважать себя. .		Программа успешно усвоена

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Виноградов Александр Михайлович
Дата рождения ребенка 24.05.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; **Художественная литература** учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить	**Развитие речи.** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук **Художественная литература** Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	**Казахский язык** Знает правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Программа успешно усвоена

Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** учить различать понятия «один», «много»; учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	**Основы математики** Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета; учить размещать изображение на листе бумаги целиком ; **Лепка** учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки;	**Рисование** Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Лепка** Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала **Музыка** проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;	**Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки;	Программа успешно усвоена

	развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить детей воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважать себя.		Программа успешно усвоена

Индивидуальная картаразвитияребенкана2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Ким Людмила Дмитриевна
Дата рождения ребенка 12.08.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4 - лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Прибыла 19.11.2025
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; **Художественная литература** Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	**Развитие речи.** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук **Художественная литература** Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить уметь понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц,	**Казахский язык** Знает и умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Программа успешно усвоена

		частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		
Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** учить определять пространственные направления относительно себя; учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Учить называть правильно основные цвета, **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;	**Рисование** Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Лепка** Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала **Музыка** умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу,	Программа успешно усвоена

	обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Жумекен Марлен Мейрамұлы
Дата рождения ребенка 13.05.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4 - лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.			Выбыл 07.11.2025
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; **Художественная литература** Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.			

Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** учить определять пространственные направления относительно себя; учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Учить называть правильно основные цвета, **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движениям казахского народа;			

	изучать музыкальные инструменты, играть на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на2025- 20256учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Ибраев Аян Наурызбекович
Дата рождения ребенка 03.09.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.			Выбыл 06.12.2025
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** Совершенствовать правильный темп речи **Художественная литература** Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить.			

Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** Учитьстремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; .			
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Учить размещать изображение на листе бумаги целиком ; **Лепка** **У**чить самостоятельно лепить предметы и украшения Учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно		;	

	движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Кукеева Анель Нургельдыковна
Дата рождения ребенка 04.05.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** Совершенствовать правильный темп речи **Художественная литература** Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	**Развитие речи** продолжать формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Продолжать учить принимать участие в	.	Программа успешно усвоена

	Казахский язык Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить.	инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить уметь описывать игрушки по образцу педагога	**Казахский язык** Знает и умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова.	
Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить различать понятия «один», «много».	**Основы математики** Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Учить размещать изображение на листе бумаги целиком ; **Лепка** **У**чить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;	**Рисование** Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Лепка** Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация.** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. **Музыка** Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки.	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу,	Программа успешно усвоена

	Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка :Мкртчян Эльнар Эльдарович
Дата рождения ребенка 29.08.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие)(октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** Развивать правильный темп речи. **Художественная литература** Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить.	**Развитие речи.** Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить уметь составлять простые предложения	**Казахский язык** Знает умеет произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Программа успешно усвоена

Познавательные интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить называть правильно основные цвета; **Лепка** учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; **Конструирование** Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. **Музыка** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;	**Рисование** Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Лепка** Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки;	**Музыка** проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;	Программа успешно усвоена

	обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Костенко Силена Мечиславовна
Дата рождения ребенка 03.04.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4 –х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие)(октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать начальные навыки самообслуживания.	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Программа успешно усвоена
Коммуника- - ки	**Развитие речи** Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** Учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	**Развитие речи.** Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Продолжить уметь составлять простые предложения	**Казахский язык** Знает умеет произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Программа успешно усвоена

Познавательные интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить называть правильно основные цвета; Учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского	**Рисование** Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Лепка** Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки;	**Музыка** проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;	Программа успешно усвоена

	народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональ - ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка : Картамышев Богдан Тимофеевич
Дата рождения ребенка :05.04.2021г
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая группа «Гномики»

Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	Продолжать учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	В Программа успешно усвоена Выбыл 29.05.2026.г
Коммуника-тивныенавы - ки	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка	**Развитие речи** продолжать формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Продолжать учить во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей **Казахский язык** Продолжить учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	**Казахский язык** Знает умеет понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения	Программа успешно усвоена

Познавательные интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; учить различать понятия «один», «много	**Основы математики** Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета учить размещать изображение на листе бумаги целиком ; Учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;	**Рисование** Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. **Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;	**Музыка** проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;	Программа успешно усвоена

	развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональ - ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить называть имена членов семьи и близких ему людей;	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенкана 2025- 2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Ким Аарон Александрович
Дата рождения ребенка 27.01.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»

Группа старшая группа «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.		Выбыл 27.03.2026 в другой сад
Коммуника-тивныенавы - ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям **Казаский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить.	**Развитие речи** Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке **Казахский язык** Продолжить уметь произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов		

Познавательные интеллектуальные навыки	**Основы математики** учиться стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	**Основы математики** Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета; **Лепка** учить использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;	**Рисование** Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация** Учить размещать и склеивать предметы состоящие из нескольких частей. **Конструирование** Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. **Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному		

	обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них;	танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:		
Социально-эмоциональ - ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдатьправила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		

Фамилия, имя, отчество ребенка : Красногорская Ульяна Артёмовна
Дата рождения ребенка 21.11.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая группа «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы - ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной	**Развитие речи** продолжать формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке **Казахский язык** Продолжить учить описывать игрушки по образцу педагога	**Казахский язык** Знает умеет произносить правильно специфические звуки казахского языка	Программа успешно усвоена

	жизни, и правильно их произносить.			
Познавательные интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить размещать изображение на листе бумаги целиком ; владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;	**Рисование** Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции **Лепка** Учить создавать совместные сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Продолжать учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов **Конструирование** Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. **Музыка** Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки.	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;	Программа успешно усвоена

	Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них			
Социально-эмоциональ - ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать простые представления о хороших и плохих поступках	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		Программа успешно усвоена

Дата рождения ребенка 06.02.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы - ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведен **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	**Развитие речи** Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке **Казахский язык** Продолжить уметь составлять простые предложения	**Казахский язык** Знает умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Программа успешно усвоена

Познавательные интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учитьстремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить самостоятельно лепить предметы и украшения учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе	**Рисование** Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Учить создавать совместные сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. **Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;	**Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки;	Программа успешно усвоена

	со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональ - ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить называть имена членов семьи и близких ему людей; учить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Шеремета Полина Денисовна
Дата рождения ребенка 09.01.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		Выбыла 31.12.2025.г
Коммуника-тивныенавы - ки	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и	**Развитие речи** продолжать совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Продолжать учить во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей **Казахский язык** Продолжить уметь правильно произносить специфические звуки		

	правильно их произносить. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.	казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ		
Познавательные интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учитьстремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	**Основы математики** Учить различать части суток, знает их характерные особенности		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски ; учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; соблюдать технику безопасности при лепке. **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со	**Рисование** Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены **Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу,		

	всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;	согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:		
Социально-эмоциональ - ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать высказывать своё мнение, размышлять над происходящем вокруг		

Индивидуальная карта развития ребенка на2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Слоцкая Русалина Владимировна
Дата рождения ребенка 06.01.2021
Дошкольнаяорганизация
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение слов,	**Развитие речи** продолжать формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Продолжать учить во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей **Казахский язык** Продолжить учить понимать и	**Казахский язык** Знает умеет составлять простые	Программа успешно усвоена

	применяемых в повседневной жизни, учить правильно их произносить. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка	называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	предложения, отвечает на простые вопросы. .	
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учитьстремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	**Основы математики** Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски ; учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить использовать различные приемы лепки. **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами ; **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;	**Рисование** Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки **Лепка** Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Продолжать учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены **Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент	Программа успешно усвоена

	развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;	второй части музыки;	и без сопровождения;	
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать высказывать своё мнение, размышлять над происходящем вокруг		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Султангазин Шынгызхан Раимбекович
Дата рождения ребенка 10.04.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать навыки ползания между предметами, лазания по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивные навыки	**Развитие речи** Учить отвечать на различные вопросы касающиеся окружающей среды; **Художественная литература** Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной	**Развитие речи** продолжать формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Продолжать учить во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей **Казахский язык** Продолжить учить произносить слова, обозначающие признаки, количество,	**Казахский язык** Знает умеет произносить правильно специфические звуки	Программа успешно усвоена

	жизни, учить правильно их произносить. Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка	действия предметов	казахского языка.	
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить определять пространственные направления относительно себя;	**Основы математики** Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании **Лепка** Учить различные приемы лепки; Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с воображаемыми предметами. **Аппликация** Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм **Музыка** Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до	**Рисование** Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены **Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под	**Музыка** умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на	Программа успешно усвоена

	конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; Совершенствовать навыки выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; Закреплять простые танцевальные движения казахского народа; Закреплять музыкальные инструменты, играет на них;	аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать простые представления о хороших и плохих поступках	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить детей воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважать себя.		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка:Филиппова Полина Ивановна
Дата рождения ребенка: 26.01.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		Выбыла 27.03.2026
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	**Развитие речи** продолжать совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература**		

	произведения; **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить	Продолжать учить во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей **Казахский язык** Продолжить учить описывать игрушки по образцу педагога		
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Учить различать части суток, знает их характерные особенности		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета: **Лепка** учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить соблюдать технику безопасности при лепке. **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;	**Рисование** Продолжить учить оценивать свою работу и других людей **Лепка** Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены		

	Музыка развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:		
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать высказывать своё мнение, размышлять над происходящем вокруг		

Индивидуальная карта развития ребенкана 2025- 2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Фишер Севастьян Эдуардович
Дата рождения ребенка 28.09.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая« Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается учить ползать между предметами , лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Программа успешно усвоена
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; **Казахский язык**	**Развитие речи** продолжать совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ **Казахский язык**	**Казахский язык**	Программа успешно усвоена

	Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Продолжить учить составлять простые предложения	Знает произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	
Познавательныеи интел-лектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математиики** Учить различать части суток, знать их характерные особенности		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить использовать различные приемы лепки; .**Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки;	**Рисование** Продолжить учить оценивать свою работу и других людей **Лепка** Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены **Музыка** проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;	**Музыка** умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	Программа успешно усвоена

	развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать высказывать своё мнение, размышлять над происходящим вокруг.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Федин Марк Андреевич
Дата рождения ребенка 24.12.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010»Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			Выбыл 31.12.2025.г в другой сад
Коммуникативныенавы- ки	**Развитие речи** учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; \ **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			

Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Творческие навыки, на- выки исследовательской деятельности	**Рисование** учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить соблюдать технику безопасности при лепке. **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; Закреплять навыки пения вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после			

	музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них			
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;			

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка Шашанова Алла Сергеевна
Дата рождения ребенка 29.06.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия порезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		Выбыла 10.04.2026.г в другой сад
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	**Развитие речи** Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ		

	Казахский язык Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	**Казахский язык** Продолжить уметь правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ		
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы матесоставляет простые предложения матики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Основы математики** Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить использовать различные приемы лепки; **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка**	**Рисование** Продолжить учить оценивать свою работу и других людей **Лепка** Развивать навыки участвовать в коллективной работе **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены **Музыка** растягивает песню, четко произносит		

	развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них	слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:		
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	**Ознакомление с окружающим миром** продолжать совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Бердников Константин Евгеньевич
Дата рождения ребенка 03.07.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	**Развитие речи** продолжать формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины		Программа успешно усвоена

	Казахский язык Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	(по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке **Казахский язык** Продолжить уметь понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	**Казахский язык** Знает отвечать на простые вопросы	
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине .	**Основы математики** Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, на- выки иссле-довательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета; учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить соблюдать технику безопасности при лепке. **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;	**Рисование** Продолжить учить оценивать свою работу и других людей **Лепка** Учить создавать совместные сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены		Программа успешно усвоена

	Музыка развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	**Музыка** ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки;	
Социально-эмоциональ- ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдатьправила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенкана2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Муканова Томирис Дауреновна
Дата рождения ребенка 18.11.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы- ки	**Развитие речи** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	**Развитие речи** Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ		Программа успешно усвоена

	учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	**Казахский язык** Продолжить уметь произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	**Казахский язык** Знает правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	**Основы математики** Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки иссле-довательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета; учить размещать изображение на листе бумаги целиком; учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить соблюдать технику безопасности при лепке. **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;	**Рисование** Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Развивать навыки участвовать в коллективной работе **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены		Программа успешно усвоена

	Музыка развивать навыки слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки; развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; формировать навык выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них;	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;	
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдатьправила безопасного поведения в группе, на прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** продолжать совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебныйгод
Фамилия, имя, отчество ребенка: Багаутдинова Мария
Дата рождения ребенка 08.10.2021
Дошкольнаяорганизация ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа старшая «Гномики»
Возраст детей 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатамстартовогоконтроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятияпорезультатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Программа успешно усвоена
Коммуника-тивныенавы-ки	**Развитие речи** учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. **Художественная литература** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	**Развитие речи.** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на заданный звук **Художественная литература.** Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.		Программа успешно усвоена

	прочитанного произведения; учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. **Казахский язык** Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	**Казахский язык** Продолжить уметь описывать игрушки по образцу педагога.	**Казахский язык** Знает понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	
Познавательныеи интеллектуальные навыки	**Основы математики** Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	**Основы математики** Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить называть правильно основные цвета; учить владеть начальными навыками рисования форм. **Лепка** учить самостоятельно лепить предметы и украшения; учить использовать различные приемы лепки; учить соблюдать технику безопасности при лепке. **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. **Конструирование** учить конструировать из крупного и мелкого строительного	**Рисование** Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Развивать навыки участвовать в коллективной работе **Аппликация** Продолжать правильно правильно держать ножницы и умело пользоваться ими **Конструирование** Продолжать учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены		

	материала, по образцу и собственному замыслу; **Музыка** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движениям казахского народа; изучать музыкальные инструменты, играть на них	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	**Музыка** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре:	
Социально-эмоциональ-ные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдатьправила безопасного поведения в группе, на прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** продолжать совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Программа успешно усвоена