Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Борзилова Ульяна Дмитриевна
Дата рождения ребенка: 12.11.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа : «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение учить развивать активность в спортивных играх и тренировках	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги **Художественная литература** Закреплять умение воспроизводить различные интонации,	**Развитие речи** Учить выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **Основы грамоты** Учить составлять слово на	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Программа успешно усвоена

	меняя силу голоса **Казахский язык** Закрепить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	заданный слог **Казахский язык** Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	**Основы грамоты** Закрепить умение учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Казахский язык** Закрепить умение учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности	Закрепить умение в прямом и обратном счете до 10	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** **Аппликация** Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать **Конструирование** Развивать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из	**Рисование** Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Учить конструировать из	**Рисование** Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение использовать различные методы лепки **Аппликация** Закрепить умение выбирать и обосновывать приемы работы **Конструирование** Закрепить умение работать в команде **Музыка** Закрепить умение самостоятельно и	Программа успешно усвоена

	природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены **Музыка** Формировать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Развивать навык растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры музыки	бросового и природного материала **Музыка** Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	творчески исполнять песни различного характера	

	Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Вахитова Ольга Михайловна
Дата рождения ребенка: 20.06.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа : «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) **Художественная литература** Развивать умение принимать участие в инсценировках,	**Развитие речи** Учить последовательно пересказывать рассказы **Художественная литература** Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты**	**Развитие речи** Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература**	Программа успешно усвоена

	использовать средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Закрепить описывать игрушки по образцу педагога	Учить составлять слово на заданный слог **Казахский язык** Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных **Казахский язык** Закрепить умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Учить делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Программа успешно усвоена

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Лепка** Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов **Аппликация** Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей **Конструирование** Учить конструировать из природного и бросового материала **Музыка** Формировать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	**Рисование** Учить изображать сюжетные рисунки **Лепка** Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами **Аппликация** Продолжать учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Конструирование** Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные **Музыка** Продолжать учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	**Рисование** Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Закрепить умение использовать различные методы лепки **Аппликация** Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Закрепить умение строить самостоятельно на предложенную тему **Музыка** Закрепить умение выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	Программа успешно усвоена

	совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Развивать умение определять жанры музыки Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Продолжать учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Власова Ева Антоновна
Дата рождения ребенка: 08.08.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Совершенствовать умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей **Казахский язык** закрепить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	**Развитие речи** Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **Основы грамоты** Учить рисовать различные линии **Казахский язык** Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни	**Развитие речи** Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Закрепить умение четко произносить все звуки, различает гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Программа успешно усвоена
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их	Программа успешно усвоена

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Совершенствовать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** Развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты **Аппликация** Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать **Конструирование** Развивать умение конструировать из природного и бросового материала **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Развивать навык	**Рисование** Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта **Лепка** Учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Учить конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	**Рисование** Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины **Аппликация** Закрепить умение составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Закрепить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	Программа успешно усвоена

	растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Формировать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры музыки Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Программа успешно усвоена

	окружающей среде, природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Втюрина Альбина Павловна
Дата рождения ребенка: 16.09.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги **Художественная литература** Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** Продолжать учить	**Развитие речи** Учить внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Учить составлять слово на заданный слог	**Развитие речи** Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты**	Программа успешно усвоена

	правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	**Казахский язык** Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Закрепить умение четко произносить все звуки, различает гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Лепка** Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей **Конструирование** Развивать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: **Музыка**	**Рисование** Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Учить работать в команде **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	**Рисование** Закрепить умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала **Музыка**	Программа успешно усвоена

	Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Формировать навык ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Формировать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: Развивать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах	

Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гнездилов Мирон Иванович
Дата рождения ребенка: 10.02.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закреплять умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** закрепить произносить	**Развитие речи** Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты**	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять	Программа успешно усвоена

	слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг **Казахский язык** Продолжать учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	порядок звуков в слове, гласных и согласных **Казахский язык** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Программа успешно усвоена

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов **Аппликация** Закреплять умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов **Конструирование** Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами» **Музыка** Формировать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произность слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент	**Рисование** Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Продолжать учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Продолжать учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	**Рисование** Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Программа успешно усвоена

	и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой	Продолжать учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Программа успешно усвоена

	Казахстан			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гончарова Ева
Дата рождения ребенка:
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Совершенствовать умение	**Развитие речи** Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература** Продолжать учить	**Развитие речи** Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература** Закрепить умение	Программа успешно усвоена

	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **Казахский язык** Закрепить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа **Основы грамоты** Продолжать учить составлять слово на заданный слог **Казахский язык** Продолжать учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить четко произносить все звуки, различает гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Совершенствовать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки **Лепка** Закреплять умение участвовать в коллективной работе **Аппликация** Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей **Конструирование**	**Рисование** Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта **Лепка** Продолжать учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	**Рисование** Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение	Программа успешно усвоена

	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами» **Музыка** Формировать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Развивать навык растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Формировать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: Развивать умение определять жанры музыки	**Аппликация** Продолжать учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями **Конструирование** Продолжать учить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией **Музыка** Продолжать учить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера	составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Закрепить работать в команде **Музыка** Закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	

	Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Грачёва Кира Богдановна
Дата рождения ребенка: 23.10.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук **Художественная литература** Учить соблюдать последовательность	**Развитие речи** Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература** Продолжать учить	**Развитие речи** Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Закрепить умение	Программа успешно усвоена

	сюжетной линии при повторении содержания произведения **Казахский язык** Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа **Основы грамоты** Продолжать учить составлять слово на заданный слог **Казахский язык** Продолжать учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить сумение оставлять слово на заданный слог **Казахский язык** Закрепить умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** Продолжать учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты **Аппликация** Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их,	**Рисование** Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Продолжать учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами **Аппликация** Продолжать учить вырезать ножницами	**Рисование** Закрепить умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **Лепка** Закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Аппликация** Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные	Программа успешно усвоена

	последовательно наклеивать **Конструирование** Продолжать учить проявлять творческое воображение при конструировании **Музыка** Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Обучать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:	различные геометрические фигуры **Конструирование** Продолжать учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены **Музыка** Продолжать учить выполнять движения в соответствии с характером музыки	образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Закрепить умение работать в команде **Музыка** Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах	

	Учить определять жанры музыки Обучать играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Дирксен Ярослав
Дата рождения ребенка:
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги **Художественная литература** Закрепить умение во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей **Казахский язык** закрепить описывать	**Развитие речи** Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Продолжать учить составлять простые предложения с предложенными словами **Казахский язык**	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить умение составлять слово на заданный слог **Казахский язык** Закрепить умение	Программа успешно усвоена

	игрушки по образцу педагога	Учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки **Лепка** Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Развивать умение участвовать в коллективных работах **Конструирование** Развивать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	**Рисование** Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию **Лепка** Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Учить работать в команде **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	**Рисование** Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала	Программа успешно усвоена

	Музыка Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии		**Музыка** Закрепить умение выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	

	деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение	Закрепить умение понимать родственные связи, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жалнов Данил Константинович
Дата рождения ребенка: 12.05.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Развивать умение принимать участие в	**Развитие речи** Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература** Учить выполнять свою роль в постановке	**Развитие речи** Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература** Закрепить умение читать	Программа успешно усвоена

	инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа **Казахский язык** Закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	выразительно, самостоятельно **Основы грамоты** Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные **Казахский язык** Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи	стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами **Казахский язык** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Развивать умение и склеивать предметы, состоящие из	**Рисование** Учить уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **Лепка** Учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,	**Рисование** Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение аккуратно выполнять работу, соблюдать	Программа успешно усвоена

	нескольких частей **Конструирование** Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами» **Музыка** Формировать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Формировать навык ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры	согласованно выполняя задачи **Конструирование** Учить работать в команде **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	правила безопасности **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Закрепить умение выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	

	музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя	Учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Программа успешно усвоена

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кузнецов Михаил Вадимович
Дата рождения ребенка: 07.09.2020

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ильичёва Варвара Юрьевна
Дата рождения ребенка: 10.07.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная**	**Развитие речи** Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература**	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения	Программа успешно усвоена

	литература Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голос **Казахский язык** Закрепить умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **Основы грамоты** Учить составлять слово на заданный слог **Казахский язык** Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Закрепить умение четко произносить все звуки, различать гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток, знать их характерные особенности	Учить делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** Закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких	**Рисование** Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами **Аппликация** Учить составлять образ из нескольких частей	**Рисование** Закрепить умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные	Программа успешно усвоена

	частей **Конструирование** Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами» **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение	**Конструирование** Учить работать в команде **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Закрепить умение анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании **Музыка** Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах	

	определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Келтуяла Роман Святославович
Дата рождения ребенка: 26.09.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Закрепить умение проявлять инициативу и	**Развитие речи** Продолжать учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дает короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Продолжать учить передавать в ролях	**Развитие речи** Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Закрепить умение пересказывать содержание	Программа успешно усвоена

	самостоятельность в выборе роли, сюжета **Казахский язык** закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа **Основы грамоты** Продолжать учить составлять простые предложения с предложенными словами **Казахский язык** Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **Основы грамоты** Закрепить умение составлять простые предложения с предложенными словами **Казахский язык** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Продолжать учить делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Закрепить умение использовать различные	**Рисование** Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Продолжать учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов **Аппликация** Продолжать учить вырезать знакомые или	**Рисование** Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины **Аппликация** Закрепить умение вырезать ножницами	Программа успешно усвоена

	приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов **Конструирование** закрепить умение проявлять творческое воображение при конструировании **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Продолжать учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании **Музыка** Продолжать учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	различные геометрические фигуры **Конструирование** Закрепить умение совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией **Музыка** Закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	

	жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры музыки Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать развивать умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Козенцова Элиза Владимировна
Дата рождения ребенка: 07.04.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук **Художественная литература** Продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания	**Развитие речи** Учить выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа **Основы грамоты** Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные **Казахский язык**	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Закрепить умение четко произносить все звуки, различать гласные и	Программа успешно усвоена

	произведения **Казахский язык** Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	согласные **Казахский язык** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учить делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** Продолжать учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты **Аппликация** Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать **Конструирование** Продолжать учить проявлять творческое	**Рисование** Учить пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **Лепка** Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины **Аппликация** Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование**	**Рисование** Закрепить умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию **Лепка** Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины **Аппликация** Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Закрепить умение работать в команде	Программа успешно усвоена

	воображение при конструировании **Музыка** Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Обучать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Учить определять жанры музыки Обучать играть простые	Учить конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	**Музыка** Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	

	мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кужалинов Турехан Ермекович
Дата рождения ребенка: 23.08.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) **Художественная литература** закрепить умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета **Казахский язык** Закрепить умение произносить слова,	**Развитие речи** Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты**	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить умение четко произносить все звуки, различать гласные и	Программа успешно усвоена

	обозначающие признаки, количество, действия предметов	Продолжать учить четко произносить все звуки, различает гласные и согласные **Казахский язык** Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	согласные **Казахский язык** Закрепить умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение знать прямой и обратный счет до 10	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Совершенствовать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание" **Лепка** Закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать **Конструирование**	**Рисование** Продолжать учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Продолжать учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Продолжать учить	**Рисование** Закрепить умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию **Лепка** Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов **Аппликация** Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Закрепить умение строить	Программа успешно усвоена

	Закрепить умение конструировать из природного и бросового материала **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры	работать в команде **Музыка** Продолжать учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки	самостоятельно на предложенную тему **Музыка** Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	

	музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Закрепить умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кузнецов Михаил Вадимович
Дата рождения ребенка: 07.09.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) **Художественная литература** Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства	**Развитие речи** Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Учить пересказывать	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией	Программа успешно усвоена

	выразительности для изображения образа **Казахский язык** закрепить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **Основы грамоты** Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных **Казахский язык** Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	**Основы грамоты** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных **Казахский язык** Закрепить умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности	Учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** Продолжать учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты **Аппликация** Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского	**Рисование** Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **Лепка** Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Учить вырезать знакомые или придуманные	**Рисование** Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов **Аппликация** Закрепить умение выбирать и обосновывать	Программа успешно усвоена

	орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать **Конструирование** Развивать умение проявлять творческое воображение при конструировании **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Формировать навык ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Формировать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные	различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Учить конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	приемы работы **Конструирование** Закрепить умение совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией **Музыка** Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки	

	движения, определять жанры музыки: Развивать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кутикова Тея Витальевна
Дата рождения ребенка: 20.11.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение учить развивать активность в спортивных играх и тренировках	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) **Художественная литература** Развивать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа **Казахский язык**	**Развитие речи** Учить выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **Основы грамоты** Учить составлять слово на заданный слог **Казахский язык**	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **Основы грамоты** Закрепить умение учить	Программа успешно усвоена

	Закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	читать стихотворения выразительно, с интонацией **Казахский язык** Закрепить умение учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Учить прямой и обратный счет до 10	Закрепить умение учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание" **Лепка** Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать **Конструирование**	**Рисование** Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Учить конструировать из бросового и природного	**Рисование** Закрепить умение учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение использовать различные методы лепки **Аппликация** Закрепить умение выбирать и обосновывать приемы работы **Конструирование** Закрепить умение работать в команде **Музыка** Закрепить умение самостоятельно и творчески исполнять	Программа успешно усвоена

	Закрепить умение конструировать из природного и бросового материала **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Формировать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: Развивать умение определять жанры музыки	материала **Музыка** Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	песни различного характера	

	Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кулик Алексей
Дата рождения ребенка: 01.09.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** Закрепить умение составлять простые предложения	**Развитие речи** Учить последовательно пересказывать рассказы **Художественная литература** Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Учить составлять слово на заданный слог **Казахский язык** Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	**Развитие речи** Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Закрепить умение выполнять звуковой	Программа успешно усвоена

			анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных **Казахский язык** Закрепить умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Закрепить умение оценивать свою работу и других детей **Лепка** Закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Закрепить умение соблюдать правила безопасности при	**Рисование** Учить изображать сюжетные рисунки **Лепка** Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами **Аппликация** Продолжать учить вырезать ножницами различные	**Рисование** Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Закрепить умение использовать различные методы лепки **Аппликация** Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	Программа успешно усвоена

	наклеивании, выполняет работу аккуратно **Конструирование** Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:	геометрические фигуры **Конструирование** Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные **Музыка** Продолжать учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Закрепить умение строить самостоятельно на предложенную тему **Музыка** Закрепить умение выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	

	Совершенствовать умение определять жанры музыки Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Марч Элиана Никитична
Дата рождения ребенка: 07.01.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе **Художественная литература** Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для	**Развитие речи** Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	**Развитие речи** Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты**	Программа успешно усвоена

	изображения образа **Казахский язык** Закрепить умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	**Основы грамоты** Учить рисовать различные линии **Казахский язык** Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Закрепить умение четко произносить все звуки, различает гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции **Лепка** Закрепить умение участвовать в коллективной работе **Аппликация** Закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей **Конструирование** Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами» **Музыка** Совершенствовать любовь	**Рисование** Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта **Лепка** Учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Учить конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	**Рисование** Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины **Аппликация** Закрепить умение составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Закрепить умение конструировать из	Программа успешно усвоена

	к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Формировать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: Развивать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		бросового и природного материала **Музыка** Закрепить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	

Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Николаенко Бронислав
Дата рождения ребенка: 05.09.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) **Художественная литература** Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** закрепить произносить слова, обозначающие признаки, количество,	**Развитие речи** Учить внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Учить составлять слово на заданный слог	**Развитие речи** Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты**	Программа успешно усвоена

	действия предметов	**Казахский язык** Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Закрепить умение четко произносить все звуки, различает гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты **Лепка** Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно	**Рисование** Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Учить работать в команде **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	**Рисование** Закрепить умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала **Музыка**	Программа успешно усвоена

	наклеивать **Конструирование** Развивать умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств **Музыка** Формировать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Формировать навык ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:		Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах	

	Совершенствовать умение определять жанры музыки Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Нуржанов Рустам Русланович
Дата рождения ребенка: 07.06.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) **Художественная литература** Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** закрепить учить описывать игрушки по	**Развитие речи** Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты**	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять	Программа успешно усвоена

	образцу педагога	Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг **Казахский язык** Продолжать учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	порядок звуков в слове, гласных и согласных **Казахский язык** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно	**Рисование** Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Продолжать учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала	**Рисование** Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного	Программа успешно усвоена

	наклеивать **Конструирование** Учить проявлять творческое воображение при конструировании **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии	**Музыка** Продолжать учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	материала **Музыка** Закрепить умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	

	деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Продолжать учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Оспанова Айлин Арманкызы
Дата рождения ребенка: 15.11.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Развивать умение во	**Развитие речи** Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература**	**Развитие речи** Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература**	Программа успешно усвоена

	время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей **Казахский язык** закрепить учить составлять простые предложения	Продолжать учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа **Основы грамоты** Продолжать учить составлять слово на заданный слог **Казахский язык** Продолжать учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Закрепить умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить четко произносить все звуки, различает гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знает их характерные особенности	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Развивать умение	**Рисование** Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта **Лепка** Продолжать учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и	**Рисование** Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация**	Программа успешно усвоена

	участвовать в выполнении коллективных работ **Конструирование** Развивать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции **Музыка** Формировать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Развивать навык растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Формировать навык ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:	аксессуарами **Аппликация** Продолжать учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями **Конструирование** Продолжать учить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией **Музыка** Продолжать учить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера	Закрепить умение составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Закрепить работать в команде **Музыка** Закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	

	Совершенствовать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Серикпаева Алиса Алексеевна
Дата рождения ребенка: 19.05.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закрепить Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги **Художественная**	**Развитие речи** Учить выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Продолжать учить различать причинно-следственные связи,	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение различать причинно-	Программа успешно усвоена

	литература Закрепить умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ **Казахский язык** Закрепить учить составлять простые предложения	литературные жанры **Основы грамоты** Продолжать учить правильно держать ручку **Казахский язык** Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить умение четко произносить все звуки, различать гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Закрепить учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки **Лепка** Закрепить учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты **Аппликация** Закрепить учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов **Конструирование** Закрепить учить	**Рисование** Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Продолжать учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами **Аппликация** Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	**Рисование** Закрепить умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **Лепка** Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами **Аппликация** Закрепить умение вырезать знакомые или	Программа успешно усвоена

	конструировать из природного и бросового материала **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Продолжать учить работать в команде **Музыка** Продолжать учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	

Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Продолжать учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сибагатулина Эстер Салимовна
Дата рождения ребенка: 10.12.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение учить развивать активность в спортивных играх и тренировках	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Закреплять умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Художественная литература** Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** закрепить произносить слова, обозначающие	**Развитие речи** Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Учить выражать свое	**Развитие речи** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Закрепить умение учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **Основы грамоты** Закрепить умение учить читать стихотворения	Программа успешно усвоена

	признаки, количество, действия предметов	отношение к происходящему вокруг **Казахский язык** Продолжать учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	выразительно, с интонацией **Казахский язык** Закрепить умение учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью **Лепка** Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов **Аппликация** Закреплять умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов **Конструирование** Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами» **Музыка**	**Рисование** Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Продолжать учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала **Музыка** Продолжать учить исполнять знакомые	**Рисование** Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Закрепить умение использовать различные методы лепки **Аппликация** Закрепить умение выбирать и обосновывать приемы работы **Конструирование** Закрепить умение работать в команде **Музыка** Закрепить умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного	Программа успешно усвоена

	Формировать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произность слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения совершенствовать навык ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Совершенствовать интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: Совершенствовать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на	песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	характера	

	домбре			
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Продолжать учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сохатская Есения Максимовна
Дата рождения ребенка: 05.08.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) **Художественная литература** Закрепить учить воспроизводить	**Развитие речи** Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов **Художественная дитература** Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию	**Развитие речи** Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная**	Программа успешно усвоена

	различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** Закрепить учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	и мимику образа **Основы грамоты** Учить правильно держать ручку **Казахский язык** Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	**литература** Закрепить умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных **Казахский язык** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Совершенствовать умение скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты **Лепка** Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части **Аппликация** Совершенствовать умение	**Рисование** Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта **Лепка** Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых	**Рисование** Закрепить умение изображать сюжетные рисунки **Лепка** Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины **Аппликация** Закрепить умение выбирать и обосновывать приемы работы **Конструирование** Закрепить умение	Программа успешно усвоена

	составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать **Конструирование** Развивать умение конструировать из природного и бросового материала **Музыка** Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Развивать навык растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Формировать навык ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки; Совершенствовать интерес к национальному	форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Учить строить самостоятельно на предложенную тему **Музыка** Продолжать учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки	работать в команде **Музыка** Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	

	танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Совершенствовать умение определять жанры музыки; Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре;			
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Программа успешно усвоена

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Коваль Ксения Михайловна
Дата рождения ребенка: 03.02.2020
Индивидуальная карта развития ребенка на 2025—2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Такташева Айлана Жангельдыкызы
Дата рождения ребенка: 02.03.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие		Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Программа успешно усвоена

Коммуникативные навыки		**Развитие речи** Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы **Художественная литература** Продолжать учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа **Основы грамоты** Продолжать учить составлять слово на заданный слог **Казахский язык** Продолжать учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	**Развитие речи** Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Закрепить умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры **Основы грамоты** Закрепить сумение оставлять слово на заданный слог **Казахский язык** Закрепить умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Программа успешно усвоена
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		**Рисование** Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы **Лепка** Продолжать учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта,	**Рисование** Закрепить умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **Лепка** Закрепить умение	Программа успешно усвоена

		ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами **Аппликация** Продолжать учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Конструирование** Продолжать учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены **Музыка** Продолжать учить выполнять движения в соответствии с характером музыки	вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Аппликация** Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **Конструирование** Закрепить умение работать в команде **Музыка** Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах	
Социально-эмоциональные навыки		Продолжать учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ткаченко Глеб Викторович
Дата рождения ребенка: 24.01.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа : «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги **Художественная литература** Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса **Казахский язык** Продолжать учить	**Развитие речи** Учить внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них **Художественная литература** Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Учить составлять слово на заданный слог	**Развитие речи** Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты**	Программа успешно усвоена

	правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	**Казахский язык** Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Закрепить умение четко произносить все звуки, различает гласные и согласные **Казахский язык** Закрепить умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Лепка** Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни **Аппликация** Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей **Конструирование** Развивать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: **Музыка**	**Рисование** Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок **Лепка** Учить использовать различные методы лепки **Аппликация** Учить составлять образ из нескольких частей **Конструирование** Учить работать в команде **Музыка** Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	**Рисование** Закрепить умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры **Конструирование** Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала **Музыка**	Программа успешно усвоена

	Совершенствовать любовь к музыке, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Совершенствовать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Формировать навык ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Формировать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: Развивать умение определять жанры музыки Совершенствовать навык играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах	

Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Закрепить умение любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Программа успешно усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жанадилов Амир Рауанович
Дата рождения ребенка: 15.08.2020
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас
Группа : «Ромашка»
Возраст детей: дети 5 – ти лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие			Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Программа успешно усвоена
Коммуникативные навыки			**Развитие речи** Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам **Художественная литература** Закрепить умение читать стихотворения выразительно, с интонацией **Основы грамоты** Закрепить умение выполнять звуковой	Программа успешно усвоена

			анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных **Казахский язык** Закрепить умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Программа успешно усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			**Рисование** Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта **Лепка** Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции **Аппликация** Закрепить умение выбирать и обосновывать приемы работы **Конструирование** Закрепить умение совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией	Программа успешно усвоена

			Музыка Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	
Социально-эмоциональные навыки			Закрепить умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Программа успешно усвоена