Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Абенова Алияна Мейржанқызы
Дата рождения ребенка: 22.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навыки ползания между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература**	**Развитие речи** Развивать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** закреплять навыки пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	**Развитие речи** закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли	Типовая учебная программа усвоена

	Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	прочитанного произведения **Казахский язык** Не все произносит правильно специфические звуки казахского языка	знакомых персонажей во время свободной игры. **Казахский язык** Знает произносить правильно специфические звуки казахского языка	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Рисование** Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Музыка**	**Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	Типовая учебная программа усвоена

	Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	элементы, подготовленные взрослым **Музыка** Развивать знания простых танцевальных движений казахского народа	**Музыка** Закреплять навык слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аврамова Таисия Романовна
Дата рождения ребенка: 17.02.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навыки ползания между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над произношением отчетливо отдельных гласные и согласных звуков, звукоподражания **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Учить детей наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова.	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. **Художественная литература** формировать навыки читать наизусть и выразительно стихотворения, потешки. **Казахский язык** Знает внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Типовая учебная программа усвоена
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	учить различать понятия «один», «много»	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Конструирование** учить называть простейшие построенные	**Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Рисование**	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки	

	конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Учить владеть начальными навыками рисования форм **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами **Музыка** Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления Учить простые танцевальные движения казахского народа знает Учить музыкальные инструменты, играет на них	**Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** Закреплять навык слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	

Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аликсийчук Есения Сергеевна
Дата рождения ребенка: 20.06.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навыки ползания между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над произношением отчетливо отдельных гласные и согласных звуков, звукоподражания **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать	**Развитие речи** развивать навыки у детей отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. **Художественная литература** учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. **Художественная литература** формировать навыки читать наизусть и	Типовая учебная программа усвоена

	иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Казахский язык** Умеет понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	выразительно стихотворения, потешки. **Казахский язык** Знает, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их Произносит	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка**	**Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение	Типовая учебная программа усвоена

	Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** Развивать знания музыкальные инструменты, играет на них	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** Закреплять знания о музыкальных инструментах, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке	развивать у детей наблюдательность за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026_учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бедельбек Адия Ерланқызы
Дата рождения ребенка: 10.07.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			Выбыла 29.09.2025 в другой детский сад
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература**			

	Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию;			

	Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Байжанов Ашим Омарұлы
Дата рождения ребенка: 05.05.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навыки прыгания на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Выбыл 22.04.2026г в другой детский сад Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература**	**Развитие речи** формировать навыки правильного темпа речи. **Художественная литература**	Типовая учебная программа усвоена

	сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Казахский язык** Умеет составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	формировать навыки читать наизусть и выразительно стихотворения, потешки. **Казахский язык** Знает составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Конструирование**	**Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение	Типовая учебная программа усвоена

	Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления учить простые танцевальные движения казахского народа учить музыкальные инструменты, играть на них	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** Закреплять навыки слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	развивать у детей наблюдательность за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Продолжать учить называть транспортные	закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Выбыл	Типовая учебная программа усвоена

		средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бердников Богдан Евгеньевич
Дата рождения ребенка: 06.02.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить правильно ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература**	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Казахский язык** Умеет произносить правильно специфические звуки казахского языка	**Художественная литература** формировать навыки читать наизусть и выразительно стихотворения, потешки. **Казахский язык** Знает произносить правильно специфические звуки казахского языка	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно	**Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация**	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование**	Типовая учебная программа усвоена

	целое, самостоятельно скатывать глину Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование** Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан,	учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами **Музыка** Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления Учить простые танцевальные движения казахского народа Учить музыкальные инструменты, играет на них	совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** Закреплять простые танцевальные движения казахского народа	

	бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	развивать у детей наблюдательность за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Брославец Полина Ильинична
Дата рождения ребенка: 15.03.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Типовая учебная программа усвоена

Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Казахский язык** Умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова	**Развитие речи** формировать навыки правильного темпа речи **Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Знает внимательно слушать, называть и запоминать слова	Типовая учебная программа усвоена
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей сооружать самостоятельно конструкции **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка**	**Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Конструирование** Развивать навык конструировать из	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	Типовая учебная программа усвоена

	Учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами **Музыка** Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления Учить простые танцевальные движения казахского народа Учить музыкальные инструменты, играет на них	подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	

Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	развивать у детей наблюдательность за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Василенко Виктория Юрьевна
Дата рождения ребенка: 09.05.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	**Художественная литература** учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Умеет понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	**Художественная литература** формировать навыки читать наизусть и выразительно стихотворения, потешки. **Казахский язык** Знает понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии. **Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	**Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Типовая учебная программа усвоена

	Конструирование Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Аппликация** учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами **Музыка** Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления Учить простые танцевальные движения казахского народа Учить музыкальные инструменты, играет на них	**Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026_учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Волошко Алина Даниловна
Дата рождения ребенка: 18.09.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над произношением отчетливо отдельных гласные и согласных звуков, звукоподражания **Художественная литература**	**Развитие речи** развивать навыки у детей отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды **Художественная литература** учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. **Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со	Типовая учебная программа усвоена

	Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Умеет понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения	взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Знает понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Лепка** Учить вдавливать вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка**	**Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам,	

	Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	подготовленные взрослым **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	складывает строительные детали после игры **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа	
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Витковская Ариана Андреевна
Дата рождения ребенка: 15.12.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Развивать у детей произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература**	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Учить детей	**Развитие речи** формировать навыки правильного темпа речи. **Художественная литература** формировать навыки читать наизусть и	Типовая учебная программа усвоена

	Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	выразительно стихотворения, потешки. **Казахский язык** Знает составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	учить различать понятия «один», «много»	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Лепка**	**Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять умения	Типовая учебная программа усвоена

	Учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Музыка** Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления Учить простые танцевальные движения казахского народа Учить музыкальные инструменты, играет на них	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	

Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Власов Артём Евгеньевич
Дата рождения ребенка: 17.11.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить, правильно произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Учить детей	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	Учить прослушивать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет произносить правильно специфические звуки казахского языка	закреплять навыки произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** формировать навыки читать наизусть и выразительно стихотворения, потешки. **Художественная литература** развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям **Казахский язык** Знает произносить правильно специфические звуки казахского языка	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить, самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	учить различать понятия «один», «много»	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Рисование** Учить развивать начальную технику рисования на бумаге и песке **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее;	**Рисование** Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Музыка** слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми выполняет самостоятельно движения	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	Типовая учебная программа усвоена

	Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	после музыкального вступления		
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке	Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Диденко Матвей Максимович
Дата рождения ребенка: 14.11.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить навыки ползания по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах,	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Учить детей	**Развитие речи** закреплять навыки произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** формировать навыки читать наизусть и	Типовая учебная программа усвоена

	отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Музыка** слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления **Казахский язык** Умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова	выразительно стихотворения, потешки. **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления **Казахский язык** Знает внимательно слушать, называть и запоминать слова	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить, самостоятельно, исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	учить различать понятия «один», «много»	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена

	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Рисование** Развивать начальную технику рисования на бумаге и песке **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее;	**Рисование** Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	Типовая учебная программа усвоена

	Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Дик Эмилия Сергеевна
Дата рождения ребенка: 19.08.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить навыки ползания по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием	**Развитие речи** развивать навыки у детей отвечать на различные	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о	Типовая учебная программа усвоена

	небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	вопросы, касающиеся окружающей среды **Художественная литература** учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахски язык** Умеет понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	том, что слышал, видел, что делал сам. **Художественная литература** развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям **Казахсий язык** Знает понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Закреплять навыки отрывания кусков от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты	**Конструирование** развивать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков **Рисование** Учить владеть начальными навыками рисования форм **Лепка**	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять навыки	Типовая учебная программа усвоена

	Конструирование Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Учить использовать различные приемы лепки **Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** знает музыкальные инструменты, играет на них	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к	Формировать	закреплять первоначальные представления о городе и	Типовая учебная программа усвоена

	растениям и животным: любить и ласкать их	простые представления о хороших и плохих поступках	поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Катугин Матвей Дмитриевич
Дата рождения ребенка: 21.09.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать у детей ползанье по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	формировать навыки у детей в необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	закреплять у детей начальные навыки самообслуживания закреплять навык ползания между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература**	**Развитие речи** Развивать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** закреплять навыки пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. **Художественная литература** формировать навыки читать наизусть и	Типовая учебная программа усвоена

	Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	выразительно стихотворения, потешки. **Казахский язык** Знает понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка**	**Рисование** Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** совершенствовать умение	**Рисование** закреплять умения владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** совершенствовать навыки самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам,	Типовая учебная программа усвоена

	Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	складывает строительные детали после игры **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Куликова Ева Денисовна
Дата рождения ребенка: 11.06.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать у детей ползанье по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ползания между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена Выбыла 14.05.2026 г
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература**	**Развитие речи** Развивать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** закреплять навыки пересказывать интересные отрывки,	**Развитие речи** закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** развивать умения слушать и понимать содержание литературных	Типовая учебная программа усвоена

	Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет произносить правильно специфические звуки казахского языка	произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям **Казахский язык** Знает произносит правильно специфические звуки казахского языка	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка**	**Рисование** Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** совершенствовать умение	**Рисование** закреплять умения владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** закреплять умения лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение	Типовая учебная программа усвоена

	Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Кусанов Рамис Русланович
Дата рождения ребенка: 20.09.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать у детей ползанье по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ползания между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература**	**Развитие речи** Развивать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** закреплять навыки пересказывать интересные отрывки,	**Развитие речи** формировать навыки правильного темпа речи **Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли	Типовая учебная программа усвоена

	Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет внимательно слушать,называть и запоминать слова	знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Знает внимательно слушать,называть и запоминать слова	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Научить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать у детей самостоятельно сооружать конструкции **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая	**Рисование** Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	**Рисование** закреплять умения владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	Типовая учебная программа усвоена

	интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	подготовленные взрослым **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	**Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Сакау Айару Асқатқызы
Дата рождения ребенка: 07.04.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Закрепить навыки ползания по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить, правильно произносить	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	**Развитие речи** закреплять навыки произносить четко	Типовая учебная программа усвоена

	отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить прослушивать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	**Художественная литература** учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Умеет понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения	гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Знает понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить умение держать правильно карандаш, проводит прямые и	**Лепка** Учить, самостоятельно, лепить предметы и украшения **Рисование**	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка**	Типовая учебная программа усвоена

	замкнутые округлые линии. **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа знает музыкальные инструменты, играет на них	закреплять умения лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	

	Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Сегеда Анастасия Алеексевна
Дата рождения ребенка: 28.06.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** учить правильно произносить	**Развитие речи** развивать навыки у детей отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить прослушивать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	**Художественная литература** Учить детей наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	**Художественная литература** развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям **Казахский язык** Знает составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	учить различать понятия «один», «много»	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить, правильно рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка**	**Рисование** развивать у детей начальные навыки рисования форм **Лепка**	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка**	Типовая учебная программа усвоена

	Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Развивать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	Учить использовать различные приемы лепки **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления знает простые танцевальные движения казахского народа знает музыкальные инструменты, играет на них	закреплять умения лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	

	Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Сабыршын Фариза Оралқызы
Дата рождения ребенка: 28.07.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить, самостоятельно, мыть лицо, руки. Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить, правильно произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература**	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет произносить правильно специфические звуки казахского языка	**Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы: **Казахский язык** Знает произносит правильно специфические звуки казахского языка	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	учить различать понятия «один», «много»	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Конструирование**	**Рисование** развивать у детей начальные навыки рисования форм **Лепка** Учить использовать различные приемы лепки **Конструирование**	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** закреплять умения лепить растения и животных путем	Типовая учебная программа усвоена

	Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Музыка** слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки знает музыкальные инструменты, играет на них поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** знает музыкальные инструменты, играет на них	

Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Унжин Данил Антонович
Дата рождения ребенка: 06.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	**Развитие речи** развивать навыки у детей отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	Художественная литература Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	**Художественная литература** учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова	**Художественная литература** развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям **Казахский язык** Знает, внимательно слушает, называет и запоминает слова	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Рисование**	**Конструирование** развивать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков **Рисование** Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация**	**Рисование** закреплять умения владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Типовая учебная программа усвоена

	Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** знает музыкальные инструменты, играет на них	**Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа	
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026_учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Шалапин Денис Викторович
Дата рождения ребенка: 02.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного	**Развитие речи** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	сопровождения, отвечает на простые вопросы Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Развивать навыки договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	**Художественная литература** учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Казахский язык** Умеет понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	**Художественная литература** развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям **Казахский язык** Знает понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить, правильно, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Учить правильно, держать карандаш, проводить прямые и	**Рисование** развивать у детей начальные навыки рисования форм **Лепка** Учить, самостоятельно, лепить предметы и украшения **Конструирование**	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** закреплять умения лепить растения и животных путем объединения, сжатия и	Типовая учебная программа усвоена

	замкнутые округлые линии. **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Лепка** Учить детей отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) учить различать музыкальные инструменты (барабан,	Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Аппликация** учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа знает музыкальные инструменты, играет на них	соединения нескольких частей **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** знает музыкальные инструменты, играет на них	

	бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и действия с ними по картинке	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Григорьева Камила Александровна
Дата рождения ребенка: 07.10.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Прибыла 08.10.2025г Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного	**Развитие речи** Развивать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература**	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	закреплять навыки пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	**Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Знает составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Закреплять навыки отрывания кусков от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину	**Конструирование** развивать навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу развивать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков **Рисование** Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком	**Рисование** закреплять умения владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки **Аппликация** закреплять умения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	Типовая учебная программа усвоена

	Рисование Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	подготовленные взрослым **Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** знает музыкальные инструменты, играет на них	
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Щербаков Алексей
Дата рождения ребенка: 24.11.2022
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Выбыл 31.12.2025г		
Коммуникативные навыки	**Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций **Развитие речи**			

	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить правильно рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Учить правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен,			

	подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Волкова Екатерина Григорьевна
Дата рождения ребенка: 13.08.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Развивать у детей ползанье по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности Учить ходить, бегать, меняя направление	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ползания между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного	**Развитие речи** развивать навыки у детей отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	**Развитие речи** развивать умение у ребенка рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Типовая учебная программа усвоена

	сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Художественная литература** учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Казахский язык** Умеет произносить правильно специфические звуки казахского языка	**Художественная литература** развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям **Казахский язык** Знает произносить правильно специфические звуки казахского языка	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы **Конструирование**	**Конструирование** развивать навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу развивать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков **Рисование** Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком	**Рисование** закреплять умения владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами	

	Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	**Конструирование** совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Хирская Виталина Витальевна
Дата рождения ребенка: 12.01.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ползания между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	**Прибыла 13.10.2025** Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного	**Развитие речи** Развивать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже	**Развитие речи** закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже	Типовая учебная программа усвоена

	сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	**Художественная литература** закреплять навыки пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова	**Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Знает внимательно слушать, называть и запоминать слова	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Лепка** Закреплять навыки отрывания кусков от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции **Рисование**	**Рисование** Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование** Развивать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение	Типовая учебная программа усвоена

	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее Формировать интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук) Закреплять интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	**Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	
Социально-эмоциональные навыки	Приучать детей бережным отношением к растениям и животным: любить и ласкать их	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Смирнова Эмили Александровна
Дата рождения ребенка: 18.05. 2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	**Прибыла 14.01.2026**	развивать у детей начальные навыки самообслуживания	закреплять навыки соблюдения ежедневных гигиенических навыков закреплять навык ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Типовая учебная программа усвоена
Коммуникативные навыки		**Развитие речи** Развивать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже	**Развитие речи** закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже	Типовая учебная программа усвоена

		Художественная литература закреплять навыки пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Казахский язык** Умеет составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	**Художественная литература** развивать умения обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Знает составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Типовая учебная программа усвоена
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		**Конструирование** развивать навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу развивать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков **Рисование** Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка**	**Рисование** закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки **Аппликация** закреплять навыки различать геометрические формы, украшать их орнаментами **Конструирование** совершенствовать умение	Типовая учебная программа усвоена

		учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа	играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры **Музыка** знает простые танцевальные движения казахского народа	
Социально-эмоциональные навыки		Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Типовая учебная программа усвоена

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Шпанагель Ульяна Тихоновна
Дата рождения ребенка: 20.12.2022
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлка»
Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Развивать навыки, одеваться и раздеваться в определенной последовательности			**Выбыла 30.09.2025г**
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Работать над прослушиванием небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература**			

	Развивать навыки рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Лепка** Закреплять навыки отрывания кусков от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину **Рисование** Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Музыка** Закреплять навык подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации			

	педагога, протяжному звучанию; Закреплять интерес узнавать песни, которые слышал ранее; Закреплять интерес повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук); Формировать интерес различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.			