Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка : Акмурзин Али Ербол ұлы
дата рождения ребенка: 28.01.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость,	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, 3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	Развитие речи: 4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. 4к-3 Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения 4к-4 Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:** 4к-7 Совершенствовать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ 4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа 4к-10 обучать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время свободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.		

		4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога.4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:	4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование: музыка:	**Рисование:** 4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 4т-4 Закреплять умения распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. лепка: 4т-9 продолжить совершенствовать	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация**: 4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими. 4т-16продолжить развивать интерес Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать . конструирование: 4т-21развивать интерес складывать простые формы по типу «оригами».		

социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка :Лысенко София Евгеньевна
дата рождения ребенка:12.05.2020.
я\сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 4ф-2 обучать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Закреплять :катать мяч, метать предметы на дальность, бросать мяч через препятствия и ловить их. .4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 4к-2 Развивать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Обучать называть	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения окружения4к-4 Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать		

		Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа образа 4к-10 обучать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова,		

		обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:	4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. 4п-5продолжить закреплять Определять пространственные	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		направления по отношению к себе		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование: музыка:	**Рисование:**4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими. 4т-16продолжить развивать интерес Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать . конструирование:4т-21развивать интерес складывать простые формы по типу	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		«оригами».		
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка :Сокол Мирон Валентинович
дата рождения ребенка: 19.05.2020.
я\сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	3-ф2 Совершенствовать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Формировать бег на носках, с высоким	Подвижная игра «По тропинке через мостик» задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	3-ф3 обучать ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. . 3-ф4 Закрепить начальные навыки самообслуживания 3-ф5 Закрепить знание о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания .4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 4к-2 Обучать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Закреплять названия предметов и явлений,	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	выходящих за пределы его ближайшего окружения окружения 4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в		

		инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа образа 4к-10 развивать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки,		

		количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:	4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.4п-4 развивать умение	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		Различать части суток, знать их характерные особенности		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование: 3-т.19продолжить обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу музыка:3-т.25 совершенствовать игру на музыкальных инструментах., играть на них	**Рисование:**4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 4т-3 закреплять умения Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими. 4т-14 Закреплять умения использовать различные приемы для изображения	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. 4т-16продолжить развивать интерес Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать .4т-17совершенствовать Участвовать в выполнении коллективных работ.		
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка : Хваль Валерия Викторовна
дата рождения ребенка: 14.06.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	3-ф2 Совершенствовать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели3-ф5 Закрепить знание о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. .4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: 3-т.23 развивать самостоятельно Выполняет движения после музыкального вступления:3-т.24 закрепить простые танцевальные движения казахского народа	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 4к-2 Развивать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения окружения4к-4 Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 4к-5 Развивать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Совершенствовать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 4к-8 закреплять Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ 4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа образа 4к-10 обучать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей 4к-12закреплять проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.		

		қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:	4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование: 3-т.19продолжить обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	**Рисование:**4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Лепка:4т-16продолжить развивать интерес Составлять узоры из элементов казахского	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	музыка: З-т.21 обучать слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки: З-т.22 совершенствовать петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми: З-т.25 совершенствовать игру на музыкальных инструментах., играть на них	орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать .		
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром: З-с.1 Закрепить называть имена членов семьи и близких ему людей		Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка : Кеклис Арсений Андреевич
дата рождения ребенка:30.11.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 4ф-2 обучать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Формировать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Закреплять :катать мяч, метать предметы на дальность, бросать мяч через препятствия и ловить их. 4ф-5 Продолжить обучать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.4ф-6 Закрепить соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки:	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 4к-2 Развивать использовать в речи разные типы	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Совершенствовать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения произведения 4к-8 закреплять Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге,		

		составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа4к-10 развивать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. 4к-12закреплять проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-		

		15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога 4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:	4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование:3-т1продолжить развивать рисовать последовательно линии, штрихи, пятна, краской: **4.11.24**)3-т2 продолжить совершенствовать умение называть правильно основные цвета: 3-т3 продолжить обучать размещать изображение на листе бумаги целиком: 3-т5 продолжить обучать проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании: лепка:3-т6 совершенствовать умения использовать различные приемы лепки3т-7 продолжить обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей : 3-т8 продолжить обучать самостоятельно лепить предметы и	Рисование:4т-1закреплять умения Рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание4т-3 закреплять умения Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.4т-12 закреплять Соблюдать правила безопасности при лепке. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими. 4т-17совершенствовать Участвовать в выполнении коллективных работ.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	украшения: З-т9продолжать совершенствовать умения объединять индивидуальные работы в коллективные композиции: З-т10 закрепить соблюдать технику безопасности при лепке: аппликация:З-т11обучать владеть начальными навыками техники наклеивания: З-т12продолжить обучать выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами: З-т13 продолжить совершенствовать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым: З-т15	4т-18 закреплять соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. конструирование:4т-21развивать интерес складывать простые формы по типу «оригами».		

	продолжить обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: конструирование: 3-т.16совершенствовать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков: 3-т.17 совершенствовать сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм: 3-т.18 закреплять участие в коллективной постройке: 3-т.19продолжить обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			

	музыка:			
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка : Дюсембеков Ералы Рустам ұлы
дата рождения ребенка:27.09.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		направление и темп. 4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Формировать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Закреплять :катать мяч, метать предметы на дальность, бросать мяч через препятствия и ловиь их 4ф-5 Продолжить обучать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		

Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 4к-2 Развивать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ 4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа образа 4к-10 обучать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки		

		казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. 4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:	4п-2закреплять умения Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. 4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела4п-5продолжить закреплять Определять пространственные направления по отношению к себе 4п-6закреплять Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация:	Рисование:4т-1закреплять умения Рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	конструирование: 3-т.19продолжить обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу музыка:	осязание4т-3 закреплять умения Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Лепка: 4т-9 продолжить совершенствовать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими. 4т-14 Закреплять умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. 4т-18 закреплять соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. конструирование:4т-	использовать их с учетом конструктивных свойств.	

		21развивать интерес складывать простые формы по типу «оригами».		
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка : Конысбаев Али Сергеевич
дата рождения ребенка:10.08.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физические качества	3-ф5 Закрепить знание о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 4ф-2 обучать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Формировать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Закреплять :катать мяч, метать предметы на дальность, бросать мяч через препятствия и ловить их 4ф-5 Продолжить обучать проявлять быстроту,	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 4ф-6 Закрепить соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом. 4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ		
Коммуникативные навыки	Развитие речи:3-к3 Совершенствовать согласовывать слова в роде, числе, падеже3-к4 развивать правильный темп речи 3-к5 рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам художественная литература: 3-к6 совершенствовать	Развитие речи:4к-1. Обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 4к-2 Обучать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Обучать называть названия предметов и явлений, выходящих за	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	рассматриватьт картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: 3-к7 закрепить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям : 3-к8 совершенствовать обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры: 3-к9 совершенствовать пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки:	пределы его ближайшего окружения4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа образа 4к-10 обучать Воспроизводить		

	қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к11 обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка. 3-к12совершенствовать внимательно слушать, называть и запоминать слова. 3-к13.совершенствовать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. 4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-		

		17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими. 4т-18 закреплять соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. конструирование:4т-21развивать интерес складывать простые формы по типу «оригами».		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:	4п-1закренить умение Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку4п-2закреплять умения Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. 4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. .4п-4 развивать умение Различать части суток, знать их характерные особенности4п-5продолжить закреплять Определять пространственные направления по отношению к себе 4п-6закреплять Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование: 3-т.19продолжить обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу : 3-т.20 закреплять Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры музыка:	Рисование:4т-1закреплять умения Рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание 4т-3 закреплять умения Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. 4т-4 Закреплять умения распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепка: 4т-9 продолжить совершенствовать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка : Баймагамбетов Алан Ренатович
дата рождения ребенка:12.11.2020
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Выбыл с 16 сентября 2024 года.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная			

	литература: З-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) З-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложенияЗ-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: З-п1закрепить понятия «один», «много»: З-п2 совершенствовать узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием: З-п3 учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: З-п4 продолжить обучать			

	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: З-п5 продолжить учить определять пространственные направления относительно себя			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование: музыка: З-т.21 обучать слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки6 З-т.22 совершенствовать петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и			

	заканчивает песню вместе со всеми:3-т.23 развивать самостоятельно Выполняет движения после музыкального вступления: 3-т.24 закрепить простые танцевальные движения казахского народа: 3-т.25 совершенствовать игру на музыкальных инструментах., играть на них :			
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром: 3-с.1 Закрепить называть имена членов семьи и близких ему людей : 3-с2.закрепить название транспортных средств , простые правила для пешеходов и пассажиров			

	транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка : Старовойтов Артем Константинович
дата рождения ребенка:12.11.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		сменой ведущего выполняя разные задания. .4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: 3-к1 обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 4к-2 Развивать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Развивать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Совершенствовать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения произведения 4к-8 закреплять Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа		

		образа 4к-10 обучать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить		

		совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: 3-п1закрепить понятия «один», «много»	4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела .4п-4 развивать умение Различать части суток, знать их характерные особенности	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование: музыка:	**Рисование:**4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Лепка: 4т-16продолжить развивать интерес Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать .	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИ ребенка : Мартынов Ян Александрович
дата рождения ребенка:30.10.2020
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Формировать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. .4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: 3-к1 обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний,	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 4к-2 Развивать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 4к-3 Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	окружения окружения 4к-4 Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Развивать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства		

		выразительности для изображения образа4к-10 развивать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **Казахский язык** 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-		

		17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы. **Аппликация**: 4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими. 4т-14 Закреплять умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: 3-п1закрепить	4п-2закреплять умения Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	понятия «один», «много»	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. 4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. 4п-4 развивать умение Различать части суток, знать их характерные особенности4п-5продолжить закреплять Определять пространственные направления по отношению к себе	Задача: закрепить умение различать части суток.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование:	Рисование: 4т-1закреплять умения Рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание4т-3 закреплять умения Исследовать формы	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	3-т.19продолжить обучать конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу музыка:	геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Лепка: 4т-9 продолжить совершенствовать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. 4т-12 закреплять Соблюдать правила безопасности при лепке. 4т-18 закреплять соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. конструирование:4т-21развивать интерес складывать простые формы по типу «оригами».		
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «А ты как думаешь?»	Уровень развития ребенка соответствует

			Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка : Понамарева Ульяна Максимовна
дата рождения ребенка: 13.09.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	3-ф5 Закрепить знание о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Закреплять :катать мяч, метать предметы на дальность, бросать мяч через препятствия и ловить их.4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр .		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 4к-2 Развивать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 4к-3 Закреплять названия	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения окружения 4к-4 Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 4к-5 Развивать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 4к-8 обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку,		

		рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа 4к-10 развивать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в		

		повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: З-п1закрепить понятия «один», «много»	4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: лепка: аппликация: конструирование: музыка: 3-т.25 совершенствовать игру на музыкальных инструментах., играть на них	**Рисование :**4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация:4т-16продолжить развивать интерес Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать .	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка : Вагнер Давид Антонович
дата рождения ребенка:12.03.2020
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Закреплять :катать мяч, метать предметы на дальность, бросать мяч	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		через препятствия и ловиь их 4ф-5 Продолжить обучать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 4ф-6 Закрепить соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: 3-к3 Совершенствовать согласовывать слова в роде, числе, падеже3-к4 развивать правильный темп речи 3-к5 закрепить рассказ о том, что слышал, видел, что делал сам художественная литература: 3-к6 совершенствовать рассматриватьт картинки в книгах самостоятельно,	Развитие речи:4к-1. Обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 4к-2 Обучать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Обучать называть названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: 3-к7 закрепить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям: 3-к8 совершенствовать обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры: 3-к9 совершенствовать пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к11 обучать правильно	окружения4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для		

	произносить специфические звуки казахского языка3-к12совершенствовать внимательно слушать, называть и запоминать слова. 3-к13.совершенствовать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	изображения образа образа 4к-10 обучать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **Казахский язык** 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые		

		предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы. .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: 3-п1закрепить понятия «один», «много» »: 3-п2 совершенствовать узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием: 3-п3 учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: 3-п4 продолжить обучать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: 3-п5 продолжить учить	4п-1закренить умение Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 4п-2закреплять умения Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. 4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	определять пространственные направления относительно себя	фигуры и тела4п-6закреплять Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: 3-т3 продолжить обучать размещать изображение на листе бумаги целиком: лепка: аппликация: конструирование: музыка: 3-т.25 совершенствовать игру на музыкальных инструментах., играть на них	Рисование:4т-1закреплять умения Рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание4т-3 закреплять умения Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		пользуется ими 4т-14 Закреплять умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. 4т-17совершенствовать Участвовать в выполнении коллективных работ. 4т-18 закреплять соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром: 3-с.1 Закрепить называть имена членов семьи и близких ему людей: 3-с2.закрепить название транспортных средств , простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка : Шалапин Марк Викторович
дата рождения ребенка:08.08.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Формировать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания .4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту,	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 4ф-6 Закрепить соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	Развитие речи:4к-1. Обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 4к-2 Обучать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Обучать называть названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа4к-10 развивать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11		

		во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **Казахский язык** 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: З-п1закрепить понятия «один», «много» »: З-п2 совершенствовать узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием: З-п3 учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: З-п4 продолжить обучать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: З-п5 продолжить учить определять пространственные направления относительно себя	4п-1закренить умение Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 4п-2закреплять умения Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. 4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: 3-т1продолжить развивать рисовать последовательно линии, штрихи, пятна, краской: **(4.11.24)**3-т2 продолжить совершенствовать умение называть правильно основные цвета: 3-т3 продолжить обучать размещать изображение на листе бумаги целиком: 3-т5 продолжить обучать проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании: 3-т10 закрепить соблюдать технику безопасности при лепке: лепка: 3-т6 совершенствовать умения использовать различные	**Рисование:**4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 4т-3 закреплять умения Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Лепка: 4т-9 продолжить совершенствовать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими 4т-18 закреплять соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	приемы лепки3т-7 продолжить обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: 3-т8 продолжить обучать самостоятельно лепить предметы и украшения: 3-т9продолжать совершенствовать умения объединять индивидуальные работы в коллективные композиции: аппликация: 3-т11обучать владеть начальными навыками техники наклеивания: 3-т12продолжить обучать выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами: 3-т13 продолжить совершенствовать			

	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым: З-т15 продолжить обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: конструирование: З-т.16совершенствовать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков: З-т.17 совершенствовать сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм: З-т.18 закреплять участие в коллективной постройке			

	музыка: 3-т.25 совершенствовать игру на музыкальных инструментах., играть на них			
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром: 3-с.1 Закрепить называть имена членов семьи и близких ему людей : 3-с2.закрепить название транспортных средств , простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка : Данник Михаил Евгеньевич
дата рождения ребенка:13.09.2020
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	3-ф1 совершенствовать ходить на цыпочках, поднимать колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается 3-ф2 Совершенствовать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 4ф-2 обучать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Формировать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Продолжить обучать :катать мяч, метать	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		предметы на дальность, бросать мяч через препятствия и ловить их. 4ф-5 Продолжить обучать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. 4ф-6 Закрепить соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: 3-к1 обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки 3-к2совершенствовать отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды3-к3 Совершенствовать согласовывать слова в роде, числе, падеже 3-к4 развивать правильный темп речи 3-к5 закрепить рассказ о том, что слышал, видел,	Развитие речи:4к-1. Обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 4к-2 Обучать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Обучать называть названия предметов и явлений, выходящих за	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	что делал сам3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: художественная литература: 3-к6 совершенствовать рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: 3-к7 закрепить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям: 3-к8 совершенствовать обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры: 3-к9 совершенствовать	пределы его ближайшего окружения 4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства		

	пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к11 обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка. 3-к13.совершенствовать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить 3-к12совершенствовать внимательно слушать, называть и запоминать слова3-к14закреплять понимание значение словосочетаний,	выразительности для изображения образа образа 4к-10 обучать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. 4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия		

	составлять простые предложения	предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:3-п1закрепить понятия «один», «много» »: 3-п2 совершенствовать узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием: 3-п3 учить сравнивать предметы по	4п-1закренить умение Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 4п-2закреплять умения Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	длине, ширине, высоте, величине: 3-п4 продолжить обучать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: 3-п5 продолжить учить определять пространственные направления относительно себя	убывающем порядке. 4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела4п-5продолжить закреплять Определять пространственные направления по отношению к себе 4п-6закреплять Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: 3-т1продолжить развивать рисовать последовательно линии, штрихи, пятна, краской: **(4.11.24**)3-т2 продолжить совершенствовать умение называть правильно основные цвета: 3-т3 продолжить обучать размещать изображение на листе бумаги целиком: 3-т5 продолжить обучать	Рисование:4т-1закреплять умения Рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание **Рисование:**4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 4т-3 закреплять умения Исследовать формы	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании: лепка: З-т6 совершенствовать умения использовать различные приемы лепки3т-7 продолжить обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: З-т8 продолжить обучать самостоятельно лепить предметы и украшения: З-т9продолжать совершенствовать умения объединять индивидуальные работы в коллективные композиции: З-т10 закрепить соблюдать технику безопасности при лепке: аппликация: З-т11обучать владеть начальными навыками техники наклеивания: З-т12продолжить обучать выбирать готовые фигуры	геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела**. Лепка:** 4т-9 продолжить совершенствовать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. 4т-12 закреплять Соблюдать правила безопасности при лепке. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими 4т-14 Закреплять умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. 4т-17совершенствовать Участвовать в выполнении коллективных работ. 4т-18 закреплять		

	из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами: 3-т13 продолжить совершенствовать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым: 3-т15 продолжить обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: конструирование: 3-т.16совершенствовать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков: 3-т.17 совершенствовать сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм: 3-т.18 закреплять участие в коллективной	соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. конструирование:4т-21развивать интерес складывать простые формы по типу «оригами».		

	постройке музыка: 3-т.25 совершенствовать игру на музыкальных инструментах., играть на них			
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром: 3-с2.закрепить название транспортных средств , простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка : Петрова Златослава Павловна.
дата рождения ребенка:25.07.2020
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 4ф-3 Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Закреплять :катать мяч, метать предметы на дальность, бросать мяч через препятствия и ловиь их .4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость,	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: : 3-к1 обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки 3-к2совершенствовать отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды3-к3 Совершенствовать согласовывать слова в роде, числе, падеже 3-к4 развивать правильный темп речи 3-к5 закрепить рассказ о том, что слышал, видел, что делал сам3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Развитие речи:4к-1. Обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 4к-2 Обучать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	художественная литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа4к-10 развивать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11		

		во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые		

		предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: З-п1закрепить понятия «один», «много» »: З-п2 совершенствовать узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием: З-п3 учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: З-п4 продолжить обучать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: З-п5	4п-1закренить умение Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. 4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	продолжить учить определять пространственные направления относительно себя			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование: 3-т1продолжить развивать рисовать последовательно линии, штрихи, пятна, краской: **(4.11.24)**3-т2 продолжить совершенствовать умение называть правильно основные цвета: 3-т3 продолжить обучать размещать изображение на листе бумаги целиком: 3-т5 продолжить обучать проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании: лепка: 3-т6 совершенствовать умения использовать различные приемы лепки3т-7 продолжить обучать лепить растения и	**Рисование:**4т-2совершенствовать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 4т-4 Закреплять умения распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими 4т-16продолжить	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: З-т8 продолжить обучать самостоятельно лепить предметы и украшения: З-т9продолжать совершенствовать умения объединять индивидуальные работы в коллективные композиции: З-т10 закрепить соблюдать технику безопасности при лепке: аппликация: З-т11обучать владеть начальными навыками техники наклеивания: З-т12продолжить обучать выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами: З-т13 продолжить совершенствовать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым: З-т15	развивать интерес Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать .		

	продолжить обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: конструирование: З-т.16совершенствовать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков: З-т.17 совершенствовать сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм: З-т.18 закреплять участие в коллективной постройке музыка:			
социально-	Ознакомление с		Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	окружающим миром:		«Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка : Поздеев Ростислав Денисович.
дата рождения ребенка:29.01.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	3-ф1 совершенствовать ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается 3-ф2 Совершенствовать прыгать на месте на двух	4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 4ф-2 обучать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.3-ф3 Закрепить полэать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	сохраняя равновесие. 4ф-3 Формировать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Продолжить обучать :катать мяч, метать предметы на дальность, бросать мяч через препятствия и ловиь их. 4ф-5 Продолжить обучать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр4к-4 Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе		

Коммуникативные навыки	Развитие речи: : 3-к1 обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки 3-к2совершенствовать отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды3-к3 Совершенствовать согласовывать слова в роде, числе, падеже 3-к4 развивать правильный темп речи 3-к5 закрепить рассказ о том, что слышал, видел, что делал сам3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: художественная	Развитие речи:4к-1. Обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 4к-2 Обучать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Обучать называть названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения4к-5 Обучать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная**	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	литература: 3-к10 закреплять наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда) 3-к14закреплять понимание значение словосочетаний, составлять простые предложения3-к15 закреплять составлять простые предложения. составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	**литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения4к-8обучать Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа образа 4к-10 обучать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки		

		казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. 4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: 3-п1закрепить понятия «один», «много» »: 3-п2 совершенствовать узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием :3-п3 учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: 3-п4 продолжить обучать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: 3-п5 продолжить учить определять пространственные направления относительно себя	4п-1закренить умение Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 4п-2закреплять умения Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. 4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела4п-4 развивать умение Различать части суток, знать их характерные особенности4п-5продолжить закреплять Определять пространственные направления по отношению к себе	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование:** 3-т1продолжить развивать рисовать последовательно линии, штрихи, пятна, краской**(4.11.24)** 3-т2 продолжить совершенствовать умение называть правильно основные цвета: 3-т3 продолжить обучать размещать изображение на листе бумаги целиком: 3-т5 продолжить обучать проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании: **лепка:** 3-т6 совершенствовать умения использовать различные приемы лепки:3т-7 продолжить обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: 3-т8 продолжить обучать самостоятельно лепить предметы и украшения:3-т9продолжать	Рисование:4т-1закреплять умения Рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание4т-3 закреплять умения Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими 4т-14 Закреплять умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей,	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	совершенствовать умения объединять индивидуальные работы в коллективные композиции: 3-т10 закрепить соблюдать технику безопасности при лепке: **аппликация**: 3-т11обучать владеть начальными навыками техники наклеивания: 3-т12продолжить обучать выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами: 3-т13 продолжить совершенствовать размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым: 3-т15 продолжить обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: **конструирование:** 3-т.16совершенствовать анализировать постройки по простым схемам и	фруктов, цветов и орнаментов. 4т-17совершенствовать Участвовать в выполнении коллективных работ. конструирование:4т-21развивать интерес складывать простые формы по типу «оригами».		

	образцам рисунков: 3-т.17 совершенствовать сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм: 3-т.18 закреплять участие в коллективной постройке **музыка:** 3-т.25 совершенствовать игру на музыкальных инструментах., играть на них			
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка _Какиева Мира Дмитриевна.
дата рождения ребенка: 26.09.2020.
ясли-сад «Мирас»
Группа : Старшая группа «Жулдыз»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		4ф-1.Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. 4ф-2 Совершенствовать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. 4ф-3 Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. 4ф-4 Закреплять :катать мяч, метать предметы на	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		дальность, бросать мяч через препятствия и ловиь их. .4ф-5 Продолжить развивать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.		
Коммуникативные навыки	Развитие речи: художественная литература: қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)	Развитие речи:4к-1. Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. 4к-2 Развивать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.4к-3 Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения окружения4к-4 Закреплять называть числительные по	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе4к-5 Развивать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 4к-6 Совершенствовать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок **Художественная литература:**4к-7 Обучать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения произведения 4к-8 закреплять Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ4к-9 формировать Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа4к-10		

		развивать Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. 4к-11 во время сободной игры закрепить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. 4к-12формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. **қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда)** 4к-13 совершенствовать правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 4к-14закрепить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни4к-15продолжить обучать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 4к-16продолжить		

		совершенствовать Описывать игрушки по образцу педагога4к-17продолжить обучать Составлять простые предложения 4к-18 закрепить умение отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики:	4п-3 закреплять умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование:	**Рисование:**4т-2совершенствовать рисовать отдельные	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

деятельности	лепка: аппликация: конструирование: музыка:	предметы и создавать сюжетные композиции 4т-4 Закреплять умения распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. :лепка: 4т-10 продолжить совершенствовать Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. **Аппликация**:4т-13 продолжить развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими 4т-16продолжить развивать интерес Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать .	ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром:		Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

			общественном транспорте.	программе дошкольного воспитания и обучения.