Индивидуальная карта развития ребенка на 2024—2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аяз Арлан Амирұлы
Дата рождения ребенка: 04.03.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям **Казахский язык** Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка			
Познавательные и интеллектуальные	Продолжать учить знать и называть			

навыки	геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить знать музыкальные инструменты, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Борзилова Ульяна Дмитриевна
Дата рождения ребенка: 12.11.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в			

	повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании. **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** учить знать простые танцевальные движения казахского народа			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Вахитова Ольга Михайловна
Дата рождения ребенка: 20.06.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и			

	правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорт			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Втюрина Альбина Павловна
Дата рождения ребенка: 16.09.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям со взрослыми **Казахский язык** Продолжать учить			

	понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Верховский Дмитрий Филиппович
Дата рождения ребенка: 05.03.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды **Художественная литература** Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки **Казахский язык** учить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения			
Познавательные и	Продолжать учить			

интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить размещать изображение на листе бумаги целиком. **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить знать музыкальные инструменты, играть на них			
Социально-эмоциональные навыки	учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорт			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гнездилов Мирон Иванович
Дата рождения ребенка: 10.02.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже **Художественная литература** Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки **Казахский язык** Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные	учить стремиться узнавать новое, изучать			

навыки	вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** учить знать простые танцевальные движения казахского народа			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Грачёва Кира Богдановна
Дата рождения ребенка: 23.10.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Учить прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды **Художественная литература** Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям со взрослыми **Казахский язык** учить понимать значение			

	слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить участвовать в коллективной постройке **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров			

	транспорт			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гончарова Ева Дмитриевна
Дата рождения ребенка: 08.08.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить произносить правильно специфические звуки казахского языка			
Познавательные и	учить стремиться			

интеллектуальные навыки	узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** учить использовать различные приемы лепки **Аппликация** учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорт			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Дирксен Ярослав Игоревич
Дата рождения ребенка: 10.06.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям со взрослыми **Казахский язык** Продолжать учить			

	понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Козенцова Элиза Владимировна
Дата рождения ребенка: 07.04.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить отвечать на разичные вопросы, касающиеся окружающей среды **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить внимательно слушать, называть и запоминать слова			

Познавательные и интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. **Лепка** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кужалинов Турехан Ермекович
Дата рождения ребенка: 23.08.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в			

	повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кузнецов Михаил Вадимович
Дата рождения ребенка: 07.09.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям со взрослыми **Казахский язык** учить понимать значение словосочетаний, составлять простые			

	предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить использовать различные приемы лепки **Аппликация** Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Власова Ева Антоновна
Дата рождения ребенка: 08.08.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям со взрослыми **Казахский язык**			

	учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании. **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** учить знать простые танцевальные движения казахского народа			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Марч Элиана Никитична
Дата рождения ребенка: 08.01.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить произносить правильно специфические звуки казахского языка			
Познавательные и	Учить стремиться			

интеллектуальные навыки	узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: **Лепка** Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым **Аппликация** Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Учить знать музыкальные инструменты, играет на них			
Социально-эмоциональные навыки	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорт			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Николаенко Бронислав Владимирович
Дата рождения ребенка: 05.09.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам **Художественная литература** Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям со взрослыми **Казахский язык**			

	учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много»			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих			

	поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Нуржанов Рустам Русланович
Дата рождения ребенка: 07.06.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям **Казахский язык** учить произносить правильно специфические звуки казахского языка			

Познавательные и интеллектуальные навыки	учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Аппликация** Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить знать музыкальные инструменты, играет на них			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Оспанова Айлин Арманқызы
Дата рождения ребенка: 15.11.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки,			

	роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить владеть начальными навыками рисования форм **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному			

	замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки				
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сохатская Есения Максимовна
Дата рождения ребенка: 05.08.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение			

	слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить иметь первоначальные представления о городе и			

	поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Серикпаева Алиса Алексеевна
Дата рождения ребенка: 19.05.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки **Художественная литература** Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям **Казахский язык** Продолжать учить произносить правильно специфические звуки			

	казахского языка			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Такташева Айлана Жанилдықызы
Дата рождения ребенка: 02.03.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Продолжать учить понимать значение			

	словосочетаний, составлять простые предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных			

	символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Трушков Давид Сергеевич
Дата рождения ребенка: 11.04.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык**			

	учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих			

	поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ткаченко Глеб Викторович
Дата рождения ребенка: 24.01.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в			

	повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кутикова Тея Витальевна
Дата рождения ребенка: 20.11.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в			

	повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Келтуяла Роман Святославович
Дата рождения ребенка: 26.09.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** учить понимать значение слов, применяемых в			

	повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много»			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании. **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	учить простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Хавер Александра Владимировна
Дата рождения ребенка: 23.08.2020 г.
Дошкольная организация: «Ясли/сад Мирас»
Группа: «Ромашка»
Возраст детей: дети 4- х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам **Художественная литература** Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры **Казахский язык** Продолжать учить произносить правильно специфические звуки			

	казахского языка произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании. **Лепка** Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения **Аппликация** Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом **Конструирование** Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу **Музыка** Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простые представления о хороших и плохих поступках			