Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Филиппова Палина
Дата рождения ребенка: 03.11.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» , ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать самостоятельно исследовать и сравнивать			

	предметы по цвету, объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисует линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Назаров Мирон
Дата рождения ребенка: 01.09.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Учить соотносить, и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки,	**Рисование**			

навыки исследовательской деятельности	продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить овладевать простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки **Музыка** Продолжать учить различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить обозначать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Кукеева Анеля
Дата рождения ребенка: 08.01.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным			

	свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить овладевать простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** продолжать учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Роман Раяна
Дата рождения ребенка: 19.07.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки,	**Рисование**			

навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учит узнавать предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Костенко Силена
Дата рождения ребенка: 23.10.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы, ходить, бегать, меняя направление			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить слушать и понимать речь взрослых **Художественная литература** Учить договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводить			

деятельности	прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Учить выкладывать изображения и составляеть их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** **У**чить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Картомышев Богдан
Дата рождения ребенка: 25.04.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить самостоятельно исследовать и сравнивает			

	предметы по цвету, объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить владевать начальной техникой рисования на бумаге и песке **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить узнавать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) **Конструирование** Продолжать учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** учить узнавать песни, которые слышал ранее			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Кущугулова Рамина
Дата рождения ребенка: 20.08.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить самостоятельно исследовать и сравнивает			

	предметы по цвету, объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать учить овладеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Продолжать учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить			

	узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Палещук Арсен
Дата рождения ребенка: 15.12.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
«Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки	**Рисование** продолжать учить			

исследовательской деятельности	рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить овладеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Слоцкая Руссалина
Дата рождения ребенка: 24.10.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях **Художественная литература** Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме			
Творческие навыки,	**Рисование**			

навыки исследовательской деятельности	продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить размещаать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Продолжать учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** продолжать учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Шашанова Алла
Дата рождения ребенка: 17.07.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3 –х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе **Конструирование** Продолжать учить Называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Гасанова Аиша
Дата рождения ребенка: 27.04.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,			

	объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Бекбасынов Самир
Дата рождения ребенка: 07.08.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать учить слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по			

	основным свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Учить изучает предметы, которые лепит **Аппликация** Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Завидов Данил
Дата рождения ребенка: 12.06.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Учить изучает предметы, которые лепит **Аппликация** Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе **Конструирование** Продолжать учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Иванов Александр
Дата рождения ребенка: 06.03.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,			

	объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Шеремета Палина
Дата рождения ребенка : 04.10. 2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Творческие навыки,	**Рисование**			

навыки исследовательской деятельности	продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и			

	фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка : Ким Аарон
Дата рождения ребенка: 04.13.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты **Конструирование** Продолжать учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Мкртчан Эльнар
Дата рождения ребенка: 27.09.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,			

	объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Султангазин Чингис
Дата рождения ребенка: 06.06.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушаьть небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки	**Рисование** продолжать учить рисвать			

исследовательской деятельности	линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе **Конструирование** Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** продолжать учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить зузнавать предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Виноградов Александр
Дата рождения ребенка: 29.12.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы, одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Творческие навыки,	**Рисование**			

навыки исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Учить узнавать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) **Конструирование** Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу **Музыка** Учить Повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Фишер Севастьян
Дата рождения ребенка: 28.04.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ползанию по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить рисует линии, мазки красками на листе бумаги **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** продолжать учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка : Парунов Матвей
Дата рождения ребенка: 27.09.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **Художественная литература** Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки исследовательской	**Рисование** Учить держать правильно карандаш, проводить			

деятельности	прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе **Конструирование** Учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки **Музыка** Учить узнавать песни, которые слышал ранее			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Жумекен Марлен
Дата рождения ребенка: 01.06.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,			

	объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить овладеть начальной техникой рисования на бумаге и песке **Лепка** Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Козлов Демьян
Дата рождения ребенка: 31.10.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить выполняет задания, опираясь на словесную			

	инструкцию и образец			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	**Рисование** продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Учить сооружать самостоятельно конструкции **Музыка** продолжать учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет			

	несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Муканова Тамирис
Дата рождения ребенка: 10.08.2021
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить соотносить и отбирает геометрические формы различной величины по основным			
Творческие навыки,	**Рисование**			

навыки исследовательской деятельности	продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить Называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** продолжать учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка: Шелудекова София
Дата рождения ребенка: 12.07.21
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010»,ясли-сад « Мирас»
Группа: «Гномики»
Возраст: дети 3-х лет

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление			
Коммуникативные навыки	**Развитие речи** Продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы **Художественная литература** Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Сенсорика** Продолжать учить соотносить и отбирает геометрические формы различной величины по основным			
Творческие навыки,	**Рисование**			

навыки исследовательской деятельности	продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии **Лепка** Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек **Аппликация** Продолжать учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги **Конструирование** Продолжать учить Называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки **Музыка** продолжать учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Социально-эмоциональные навыки	**Ознакомление с окружающим миром** Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			