Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

1.ФИО ребенка :Абдуленко Даниил

Дата рождения ребёнка :29.10.2019г

Группа: Подготовительная группа «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | 5-Ф.1<br>Не умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.3<br>Не умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ф.4<br>Не умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Не умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br>5-Ф.6<br>Частично умеет владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>Не умеет иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни | скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные навыки | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить | . 5-К. 1<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов<br><br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17<br><br>Частично умеет составлять простые предложения 5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br><br>5-К.4<br>Не умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>Не умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>Не умеет последовательно пересказывать рассказы<br>5-К.7<br>Не умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>Не умеет различать причинно-следственные | 5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Не умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br><br>5-К.11<br>Не умеет передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>Не умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>Частично умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14 | пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Не умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>Не умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>Частично умеет составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Частично умеет рисовать различные линии<br><br>5-К.21<br>Частично умеет | составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>Не умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Не умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Частично умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, | транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | употреблять их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединяет их<br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применени<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | 5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, меняет<br>движения во второй части музыки" | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.3 | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно<br>и творчески использует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br>Не умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8<br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично умеет использовать различные методы лепки<br><br>5-Т.11 | смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, | знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13<br>Частично умеет владеть навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Не умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16<br>Не умеет вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из | соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br><br>5-Т.18<br>Частично умеет составлять образ из нескольких частей<br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Не умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 | формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Не умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br>5-Т.29<br>Не умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.31<br>Не умеет произносить текст песни четко, громко | сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33<br>Частично умеет играть простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | "5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Социально-эмоциональных навыки | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | 5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | движения<br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или | самостоятельно<br>и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

2.ФИО ребенка :Беккалиева Айша

Дата рождения:  15.01.2019г

Группа: Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | | | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16<br><br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br><br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | | | |

3.ФИО ребенка :Василюк Яна

Дата рождения:05.12.2018г

Группа: Подготовительная группа: «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.6<br>Частично соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | 5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Не умеет проявлять активность в спортивных | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | играх и тренировках<br>5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | 5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К. 1<br>Частично умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 5-К.2<br><br>Частично умеет использовать в речи разные типы | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3 | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги<br>5-К.3<br>Частично знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения<br>5-К.4<br>Частично умеет называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе<br>5-К.5<br>Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)<br>5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок 5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания | 5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Частично умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br>5-К.7<br>Частично умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>Частично умеет различать причинно-следственные | произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | произведения | связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на | содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | заданный слог:<br>5-К.18<br>Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>Не умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Частично умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>Не умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, | заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединяет их<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>Частично умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | 5-Т.1<br>Не умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Не умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывает приемы работы<br><br>5-Т.20<br>Не умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки: | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Не умеет анализировать построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные | 5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | формы в объемные<br><br>5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.33<br>Частично умеет играть простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера | соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | 5-С.1<br>Не умеет верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично умеет знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | 5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

4.ФИО ребенка :Жакун Илья

Дата рождения:09.07.2019г

Группа: Подготовительная группа :Солнышко_____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | февраль-апрель) | | программе дошкольного воспитания и обучения). |
| Физические качества | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4<br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Не умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | 5-Ф.5<br>Не умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Не умеет владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>Не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | 5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.4<br>Частично умеет называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе<br>5-К.5<br>Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)<br>5-К.8<br>Частично умеет рассматривать | 5-К. 1<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов<br><br>5-К.2<br>Не умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Не умеет произносить имена существительные, связывая их с | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>составлять простые предложения<br>5-К.18 | числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Не умеет внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>Не умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>Не умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.7<br>Не умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>Не умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией | прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет отвечать на простые вопросы | 5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.15<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Не умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>Не умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Частично умеет рисовать | 5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | различные линии<br><br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>Не умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Не умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Не умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, | предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |
| Познавательные и интеллектуальные | | 5-П.1<br>Частично умеет делить | 5-П.1<br>делит множества на части | К концу учебного года у ребенка 1-уровень |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| навыки | | множества на части и воссоединяет их<br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>Частично умеет ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.9<br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 5-Т.10<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.22<br>Частично умеет конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23<br><br>Частично умеет самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:<br>5-Т.24<br>Частично "знает изделия, предметы быта казахского народа | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5<br>Не умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"<br>5-Т.25<br>Частично "любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"<br>5-Т.26<br>Частично "растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" 5-Т.28<br>Частично умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные | быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br>Частично умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8<br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br><br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, | безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | движения, определять жанры музыки:<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Частично умеет владеть навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывает приемы работы<br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 | геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Не умеет анализировать построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25<br>Не умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой | 5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | конструкцией<br>5-Т.26<br>Частично умеет может работать в команде<br><br>5-Т.29<br>Не умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.31<br>Не умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br><br>5-Т.33<br>Частично умеет играть простые мелодии на музыкальных инструментах<br><br>5-Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера | музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br><br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан<br>5-С.6<br>Частично умеет устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | 5-С.1<br>Частично умеет верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Частично умеет понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично умеет знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимает значение живописной природы, | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Не умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

5.ФИО ребенка :Жанбырбай Нурислам

Дата рождения: :  25.11.2019г

Группа/Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, | Мероприятия по результатам промежуточного | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, | Выводы (уровень развития ребенка соответствует |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | корректирующие октябрь-декабрь) | контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | корректирующие июнь-июль) | ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
| Физические качества | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя<br>5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие направление и тема<br>5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания<br>5-Ф.4<br><br>Частично умеет катать | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр<br>5-Ф.6<br>Частично соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | | | |
| Коммуникативные качества | 5-К. 1<br>Частично умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук<br>5-К.2<br>Частично умеет использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | наречия, предлоги<br>5-К.3<br><br>Частично знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения<br>5-К.4<br>Частично умеет называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе<br>5-К.5<br>Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)<br>5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок<br>5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения<br>5-К.8 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.9<br>Частично принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа<br>5-К.10<br>Частично умеет воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса<br>5-К.11<br>Частично умеет во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей<br>5-К.12<br>Частично умеет проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжет 5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ү, ұ, і, ғ<br><br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения<br><br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку<br>5-П.2<br>Частично умеет сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.2<br>Частично умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции<br>5-Т.3<br>Частично умеет рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой<br>5-Т.4<br>Частично умеет распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки<br>5-Т.13 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет правильно держать ножницы и умело пользоваться ими<br>5-Т.14<br>Частично умеет использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов<br>5-Т.18<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно<br><br>5-Т.19<br>Частично умеет "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"<br><br>5-Т.20<br>Частично умеет проявлять творческое воображение при конструировании<br>5-Т.21<br>Частично умеет | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки" 5-Т.28<br>Частично умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | | | |
| Формирование социально- | 5-С.3<br>Частично умеет | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| эмоциональных навыков | высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан<br>5-С.6<br>Частично умеет устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

6.ФИО ребенка : Жулыбина Ева

Дата рождения:29.08.2019г

Группа/Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, | Мероприятия по результатам промежуточного | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, | Выводы (уровень развития ребенка соответствует |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | корректирующие октябрь-декабрь) | контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | корректирующие июнь-июль) | ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
| Физические качества | | 5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К. 1<br>Частично умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 5-К.2<br><br>Частично умеет использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги 5-К.3<br><br>Частично знает названия предметов и явлений, | 5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выходящих за пределы его ближайшего окружения<br>5-К.5<br>Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)<br>5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок<br>5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.9<br>Частично принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа 5- | 5-К.18<br>Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | К.10<br>Частично умеет воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса<br>5-К.11<br>Частично умеет во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей 5-К.12<br>Частично умеет проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета 5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br><br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16<br><br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 | | и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | | 5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку<br>5-П.2<br>Частично умеет | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединяет их<br><br>5-П.2 | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания | различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | самостоятельно и творчески использует знания |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | 5-Т.13<br>Частично умеет правильно держать | 5-Т.5<br>Частично умеет рисовать элементы казахского | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деятельности | ножницы и умело пользуется ими<br>5-Т.14<br>Частично умеет использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов<br>5-Т.16<br>Частично умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать<br>5-Т.18<br>Частично соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно<br>5-Т.19<br>Частично умеет "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"<br>5-Т.20<br>Частично умеет проявлять творческое | орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.7<br>Частично умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8<br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей | природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению | навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | воображение при конструировании<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами» 5-Т.22<br>Частично умеет конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23<br><br>Частично умеет самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:<br><br>5-Т.24<br>Частично "знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"<br>5-Т.25<br>Частично "любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные | композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.21<br>Частично соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично конструирует из бросового и природного материала<br><br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при | знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | произведения до конца, не отвлекаясь)" 5-Т.27<br><br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки" 5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | конструировании 5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.31<br>Не умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33<br>Частично умеет играть | различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | 5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование | 5-С.3 | 5-С.1 | 5-С.1 верит в свои силы | К концу учебного года у |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| социально-эмоциональных навыков | Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг 5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности 5-С.2<br>Не умеет понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших 5-С.3<br><br>Частично умеет говорить осознанно, выражает свое мнение 5-С.4<br><br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения 5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и | и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности 5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших 5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения 5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни | ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | растений | человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

7.ФИО ребенка : Жумабеков Аян

Дата рождения:12.02.2019г

Группа/Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17<br><br>Частично умеет составлять простые предложения 5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.8<br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.18<br>Частично умеет составлять простые | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предложения с предложенными словами<br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br><br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединяет их<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>Частично умеет ориентироваться на листе | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | 5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.6<br>Частично умеет оценивать свою работу и других детей 5-Т.7<br><br>Частично умеет изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты 5-Т.21<br><br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br><br>5-Т.26 | 5-Т.1<br>Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично "растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" 5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br><br>5-Т.7<br>Частично соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения 5-Т.8<br><br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично использует различные методы лепки<br><br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить | смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16<br>Частично умеет вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21 | разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br><br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.26 | из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично может работать в команде<br>5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера | работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br><br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Частично умеет понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично говорит осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5<br><br>Частично любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7 | знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

8.ФИО ребенка: Жумекен Аяла

Дата рождения:22.06.2019г

Группа/Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по | 5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания<br>5-Ф.4<br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Частично владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br><br>5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | 5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет | 5-К. 1<br>Частично умеет | 5-К. 1<br>выполняет звуковой | К концу учебного года у ребенка 1-уровень |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения | выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.8<br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией | анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8 | знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | 5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br><br>5-К.11<br>Частично умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>Не умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13<br>Не умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Частично умеет | различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br><br>5-К.16<br>Частично умеет произносить все звуки, различать гласные и согласные<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.24<br>Не умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" | анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединять их<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | квадрат, прямоугольник)" | бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.9<br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 5-Т.10<br><br>Частично умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.26<br>Частично "растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения" | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br><br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры | коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br><br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера | ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Частично понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражать свое мнение | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br><br>5-С.5<br>Частично любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

9.ФИО ребенка : Иванников Дима

Дата рождения:05.03.2019г

Группа/Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и | | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания<br>5-Ф.4<br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр<br>5-Ф.6<br>Частично соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | | спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.4<br>Частично умеет называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | 5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.7<br>Частично умеет вести | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-К.5<br>Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)<br>5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок<br>5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения<br>5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.11<br>Частично умеет во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей<br>5-К.12<br>Частично умеет проявлять инициативу и | себя культурно, тактично во время беседы<br><br>5-К.8<br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Частично умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой | многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения | и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самостоятельность в выборе роли, сюжета<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые | анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br>5-К.20<br>Не умеет рисовать различные линии<br>5-К.21<br>Не умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br>5-К.23<br>Не умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Частично умеет | выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>Не умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26<br>Не умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br><br>5-К.27<br>Не умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br><br>5-К.28<br>Не знает прямой и обратный счет до 10 | звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-П.1<br><br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.6<br>Частично умеет устанавливать простейшие причинно-следственные связи | 5-П.1<br>Не умеет делить множества на части и воссоединяет их<br><br>5-П.2<br>Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания | | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.2<br>Частично умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции<br>5-Т.3<br>Частично умеет рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой<br>5-Т.4<br>Частично умеет распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки<br>5-Т.13<br>Частично умеет правильно держать ножницы и умело пользуется ими<br><br>5-Т.14<br>Частично умеет использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов<br>5-Т.15<br>Частично умеет размещать и склеивать | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.8<br>Не умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предметы, состоящие из нескольких частей 5-Т.16<br>Частично умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает<br><br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки" 5-Т.28<br>Частично умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: | 5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.17<br>Не умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br>5-Т.21<br>Частично соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br>5-Т.29 | безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия<br>и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.35<br>Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Частично умеет верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

10.ФИО ребенка : Иващук София

Дата рождения:10.09.2018г

Группа/Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | 5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные | спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок<br>5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения<br>5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия | 5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.5<br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.7<br>Частично умеет вести себя культурно, тактично во время беседы 5-К.8<br>Частично умеет различать | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6 | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16<br><br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17<br><br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | причинно-следственные связи, литературные жанры<br><br>5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Не умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br><br>5-К.12<br>Не умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные 5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог: 5-К.18<br>Не умеет составлять простые предложения с | последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предложенными словами<br>5-К.22<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br>5-К.23<br>Частично умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Не умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.2<br>Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) 5-П.4 | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br><br>5-П.5<br>Не умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.9<br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 5-Т.10<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции на | 5-Т.1<br>Не умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.8<br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | 5-Т.11<br>Не умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br><br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании 5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, | карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | играть с готовой конструкцией 5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): 5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.35<br>Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | 5-Т.10 использует различные методы лепки 5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br><br>5-С.4 | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2<br>Частично понимает | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан<br>5-С.6<br>устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br><br>5-С.5<br>Частично любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», | и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

11.ФИО ребенка : Калоян Наре

Дата рождения:27.04.2019г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4<br><br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр<br>5-Ф.6<br>Частично соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость 5-Ф.4<br><br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках 5-Ф.5<br><br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Частично владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Коммуникативные качества | 5-К. 1<br>Частично умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 5-К.2<br><br>Частично умеет использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги<br>5-К.3<br>Частично знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения<br>5-К.4<br>Частично умеет называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе<br>5-К.5<br>Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.5<br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br>5-К.22<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Частично умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24 | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок<br>5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.11<br>Частично умеет во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей 5-К.12<br>Частично умеет проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета<br><br>5-К.13 | Частично умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" 5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16<br><br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17<br><br>Частично умеет составлять простые предложения 5-К.18<br><br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | | 5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.5<br>Частично умеет определять пространственные направления по отношению к себе<br>5-П.6<br>Частично умеет устанавливать простейшие причинно-следственные связи | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединять их<br><br>5-П.2<br>Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4 | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания | 5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.13<br>Частично умеет правильно держать ножницы и умело пользуется ими<br>5-Т.14<br>Частично умеет использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов<br>5-Т.15<br>Частично умеет размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей | 5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5<br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.16<br>Частично умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" 5-Т.28<br>Частично умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры | быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13<br>Частично умеет владеть навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как | смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи 5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.35<br>Частично умеет | разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | выполнять движения в соответствии с характером музыки | из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан<br>5-С.6 | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | | знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

12.ФИО ребенка : Картомышева Мия

Дата рождения:26.11.2019г

Группа\Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выполняя разные задания 5-Ф.4<br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр<br>5-Ф.6<br>Частично соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | ловкость<br>5-Ф.4<br>Не умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках 5-Ф.5<br>Не умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Не владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br><br>5-Ф.7<br>Не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К. 1<br>Частично умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук 5-К.2 | 5-К. 1<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов<br><br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги<br>5-К.3<br>Частично знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения<br>5-К.4<br>Частично умеет называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе<br>5-К.5<br>Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)<br>5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.9 | прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Частично умеет внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дасть короткие или полные ответы на них<br><br>5-К.5<br>Не умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br><br>5-К. 6<br>Не умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.7<br>Не ведет себя культурно, тактично во время беседы | синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с | знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа<br>5-К.10<br>Частично умеет воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса<br>5-К.11<br>Частично умеет во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей<br>5-К.12<br>Частично умеет проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета<br><br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, | 5-К.8<br>Не различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br><br>5-К.9<br>Не читает стихотворения выразительно, с интонацией<br><br>5-К.10<br>Не пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Не передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>Не выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13<br>Частично умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников | интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни<br><br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16<br><br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br><br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | 5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Не умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>Не умеет составлять слово на заданный слог<br><br>5-К.18<br>Не умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br>5-К.19<br>Не умеет правильно держать ручку:<br>5-К.20<br>Не умеет рисовать различные линии<br>5-К.21<br>Не умеет | и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br><br>5-К.22<br>Не умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Частично умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>Частично умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br><br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки | овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку<br>5-П.2<br>Частично умеет сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | 5-П.2<br>Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.2<br>Частично умеет рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции 5-Т.4<br>Частично умеет распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки | 5-Т.1<br>Не умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.6<br>Частично умеет оценивать свою работу и других детей<br>5-Т.7<br><br>Частично умеет изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты 5-Т.13<br><br>Частично умеет правильно держать ножницы и умело пользуется ими<br>5-Т.14<br>Частично умеет использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов<br>5-Т.15<br>Частично умеет размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей<br>5-Т.16<br>Частично умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи | палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br><br>5-Т.3<br>Не умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br><br>5-Т.5<br>Не умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7<br>Частично умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения | карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивает<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.23<br>Частично умеет самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: 5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"<br>5-Т.28<br>Частично умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:<br>5-Т.29<br>Частично умеет | 5-Т.8<br><br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br><br>5-Т.10<br>Частично умеет использовать различные методы лепки<br><br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами" | 5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | определять жанры музыки | 5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br><br>5-Т.15<br>Не умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br>5-Т.16<br>Не умеет вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br><br>5-Т.18<br>Частично умеет | 5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | составлять образ из нескольких частей<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22<br>Не умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Не умеет конструировать из бросового и природного материала<br><br>5-Т.24<br>Не умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Не умеет совместно конструировать | конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27<br>преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и<br>без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.26<br>Не может работать в команде<br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br>5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br><br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, | медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | заключение)<br>5-Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Не умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Не верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Не понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Не умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правила дорожного движения<br>5-С.5<br>Частично любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

13.ФИО ребенка: Кулмурзинова Амина

Дата рождения:22.10.2018г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | 5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры | 5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки | 5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3 | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17<br><br>Частично умеет составлять простые предложения 5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Частично умеет внимательно слушать собеседника, правильно задать вопросы и дать короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br><br>5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br>5-К.7<br>Частично ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>Не умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Не умеет читать стихотворения | произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | выразительно, с интонацией<br><br>5-К.10<br>Не умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br><br>5-К.11<br>Не умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>Не умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13<br>Не умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг | содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br><br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br><br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держит ручку: | заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.6<br>Частично умеет оценивать свою работу и других детей<br>5-Т.7<br>Частично умеет изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты 5-Т.9<br><br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 5-Т.10<br><br>Частично умеет создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни 5-Т.21<br><br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами» | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию 5-Т.5 | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки: | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.26<br>Частично умеет "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности | 5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Частично понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br><br>5-С.5 | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br><br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | 5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

14.ФИО ребенка : Курмангазы Даниел

Дата рождения:07.11.2019г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | 5-Ф.1<br>Не умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>Не умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Не умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | выносливость, гибкость, ловкость 5-Ф.4<br><br>Не умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках 5-Ф.5<br>Не умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры 5-Ф.6<br><br>Не владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br><br>5-Ф.7<br>Не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | спортивных играх и тренировках выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.9<br>Частично умеет принимать участие в инсценировках, использовать средства | 5-К. 1<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов<br><br>5-К.2<br>Не умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3 | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выразительности для изображения образа 5-К.10<br>Частично умеет воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16<br><br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 | Не умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.4<br>Не умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них 5-К.5<br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы 5-К.7<br><br>Частично умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br><br>5-К.8<br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры 5-К.9<br>Частично умеет читать | существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них 5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы 5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры 5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией 5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет составлять простые предложения 5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Частично умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различать гласные и согласные<br>5-К.17 | самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Частично умеет рисовать различные линии<br><br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Частично умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Частично умеет "понимать и произносить | 5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни" 5-К.25 Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | повседневной жизни" 5-К.25 "называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 употребляет знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 5-К.28 знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку<br>5-П.2<br>Частично умеет сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | 5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.2<br>Частично умеет рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции<br>5-Т.3<br>Частично умеет рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой<br>5-Т.6<br>Частично умеет оценивать свою работу и других детей<br>5-Т.7<br><br>Частично умеет изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты 5-Т.9<br><br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 5- | 5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: 5-Т.4<br><br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5<br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br>Не умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br>5-Т.8 | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки: | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Т.10<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.18<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно<br>5-Т.19<br>Частично "различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств"<br>5-Т.20<br>Частично умеет проявлять творческое воображение при конструировании<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.22<br>Частично умеет конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23 | лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Не умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 5-Т.10<br>Не умеет использовать различные методы лепки<br><br>5-Т.11<br>Не умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Не умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13<br>Не владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Не умеет аккуратно выполнять работу, | 5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: 5-Т.24<br>Частично "знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены" 5-Т.25<br>Частично "любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" 5-Т.26<br><br>Частично умеет "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения" 5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять | соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Не умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16<br>Не умеет вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывает приемы работы<br><br>5-Т.18<br>Частично умеет составлять образ из нескольких частей 5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, | безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | согласованно выполняя задачи 5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать | 5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br>5-Т.28<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности на рабочем месте 5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) 5- | безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Не верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2<br>Не понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших 5-С.3<br><br>Не умеет говорить осознанно, выражать свое мнение 5-С.4<br><br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правила дорожного движения<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 5-С.7<br><br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

15.ФИО ребенка : Миронов Ярослав

Дата рождения:07.05.2019г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, | Мероприятия по результатам промежуточного | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, | Выводы (уровень развития ребенка соответствует |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | корректирующие октябрь-декабрь) | контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | корректирующие июнь-июль) | ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
| Физические качества | | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br><br>5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Частично владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br><br>5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ү, ұ, і, ғ<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения 5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | 5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различать гласные и согласные<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог: 5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Не умеет рисовать различные линии<br><br>5-К.21<br>Не умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую | существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | строку и межстрочное пространство"<br><br>5-К.22<br>Не умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Не умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Не умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br><br>5-К.25<br>Не умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" | самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.26<br>Не умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br><br>5-К.27<br>составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | 5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.5<br>Частично умеет определять пространственные направления по отношению к себе<br>5-П.6<br>Частично умеет устанавливать простейшие причинно-следственные связи | 5-П.2<br>Не знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.26<br>Частично умеет "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" 5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, | 5-Т.5<br>Не умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Не умеет изображать сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7<br>Не умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8<br>Не умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Не умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Не умеет использовать | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки: | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | различные методы лепки<br><br>5-Т.11<br>Не умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Не умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Не владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Не умеет аккуратно выполняет работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Не умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16<br>Частично умеет вырезать | 5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br>5-Т.18<br>Частично умеет составлять образ из нескольких частей<br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила | безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.27<br>Частично умеет | 5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>соблюдает правила | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Не умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"<br>5-Т.32<br>Не умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера | безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Т.35<br>Не умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан<br>5-С.6<br>Частично умеет устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | 5-С.1<br>Не верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Не понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Не умеет говорить осознанно, выражать свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимает значение живописной | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

16.ФИО ребенка: Нургалимов Рамиль

Дата рождения: : 15.11.2019г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | | | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.13<br><br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ Развитие коммуникативных навыков<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16<br><br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br><br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения 5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.18<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно<br>5-Т.19<br>Частично умеет "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"<br>5-Т.20<br>Частично умеет проявлять творческое воображение при конструировании<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.22 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23<br><br>Частично умеет самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: 5-Т.24<br>Частично "знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены" 5-Т.25<br>Частично "любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" 5-Т.26<br><br>Частично умеет "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | аккомпанемент и без сопровождения"<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

17.ФИО ребенка : Олейниченко София

Дата рождения:06.03.2019г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3 | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать | 5-К.10<br>Частично умеет пересказывать | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.9<br>Частично умеет принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа<br>5-К.10<br>Частично умеет воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса<br>5-К.10<br>Частично умеет воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей | содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Частично умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br><br>5-К.12<br>Частично умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 | 5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно- | навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16<br><br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога составляет простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами 5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.6<br><br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.6<br>Частично умеет оценивать свою работу и других детей 5-Т.7<br><br>Частично умеет изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты 5-Т.7<br>Частично умеет изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты 5-Т.21<br><br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами» | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки" 5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | 5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br>5-Т.27 | задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): 5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения " | и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

18.ФИО ребенка : Полещук Ансар

Дата рождения:09.11.2018г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по | Мероприятия по | Мероприятия по | Выводы (уровень |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
| Физические качества | 5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания<br>5-Ф.4<br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br><br>5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | 5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Частично владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br><br>5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | 5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К. 1<br>Частично умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук<br>5-К.2<br>Частично умеет использовать в речи | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги<br>5-К.3<br>Частично знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего<br>5-К.4<br>Частично умеет называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе окружении<br>5-К.5<br>Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)<br>5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок<br>5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при | синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Не умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Не умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них<br><br>5-К.5<br>Не умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>Не умеет последовательно пересказывать рассказы<br>5-К.7<br><br>Не умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>Не умеет различать причинно-следственные | 5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | повторении содержания произведения<br>5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.11<br>Частично умеет во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей<br>5-К.12<br>Частично умеет проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто | связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Не умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br><br>5-К.10<br>Не умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.12<br>Не умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13<br>Не умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br>5-К.14<br>Не умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов: | пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | употребляемых в повседневной жизни<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Не умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>Не умеет составлять слово на заданный слог:<br><br>5-К.18<br>Не умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>Не умеет правильно держать ручку:<br>5-К.20<br>Не умеет рисовать различные линии<br>5-К.21<br>Не умеет "ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br><br>5-К.22 | составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Не умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Частично умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br><br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной | транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br><br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку<br>5-П.2<br>сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | 5-П.2<br>Не знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6 | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5 | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.6<br>Частично умеет оценивать свою работу и других детей<br>5-Т.7<br>Частично умеет изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части<br>5-Т.10 | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.28<br>Частично умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки | (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br><br>5-Т.5<br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Не умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br><br>Не умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8<br>Не умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 | 5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Не умеет использовать различные методы лепки<br>5-Т.11<br>Не умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Не умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Не владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Не умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Не умеет вырезать ножницами различные | посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | геометрические фигуры<br><br>5-Т.16<br>Не умеет вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17<br>Не умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br>5-Т.18<br>Не умеет составлять образ из нескольких частей<br>5-Т.19<br>Не умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Не умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | 5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Т.21<br>Не умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22<br>Не умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Не умеет конструировать из бросового и природного материала<br><br>5-Т.24<br>Не умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Не умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.26<br>Не может работать в | играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27<br>преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | команде<br>5-Т.27<br>Не умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>Не умеет соблюдать правила безопасности на рабочем месте<br><br>5-Т.29<br>Не умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Не умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33<br>Частично умеет играть | заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | простые мелодии на музыкальных инструментах<br><br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br><br>5-Т.35<br>Не умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br><br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Не верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Не понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Не умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br><br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | 5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

19.ФИО ребенка : Ргебаева Раяна

Дата рождения:23.12.2019г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br><br>5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Частично умеет владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br><br>5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17 | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Частично умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них<br><br>5-К.5<br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | 5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br>5-К.7<br>Частично умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br><br>5-К.8<br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br><br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Частично умеет передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа | тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.12<br>Частично умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13<br>Частично умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br><br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.18 | 5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Частично умеет рисовать различные линии<br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br><br>5-К.22<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br><br><br>5-К.23<br>Частично умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24 | 5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br><br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку<br>5-П.2<br>Частично умеет сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке<br>5-П.5<br>Частично умеет определять пространственные направления по отношению к себе<br>5-П.6<br>Частично умеет устанавливать простейшие причинно-следственные связи | 5-П.2<br>Не знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.18<br>Частично соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно<br>5-Т.19<br>Частично умеет "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"<br>5-Т.20<br>Частично умеет проявлять творческое воображение при конструировании<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.22<br>Частично умеет конструировать из природного и бросового материала<br>5-Т.23<br>Частично умеет | 5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22 | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки: | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:<br>5-Т.24<br>Частично "знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены "5-Т.25<br>Частично "любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"<br>5-Т.26<br>Частично умеет "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, | Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br><br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные | 5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | 5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33<br>Частично умеет играть простые мелодии на музыкальных инструментах<br><br>5-Т.35<br>Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан<br>5-С.6<br>Частично умеет устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Частично понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражать свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br><br>5-С.5 | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | 5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

20.ФИО ребенка :Сабристов Матвей

Дата рождения: 15.11.2019г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп<br>5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие<br>5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выполняя разные задания<br><br>5-Ф.4<br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр<br>5-Ф.6<br>Частично соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Частично владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br><br>5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К. 1<br>Частично умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук<br>5-К.2 | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги<br>5-К.3<br>Частично знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения<br>5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок<br>5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения<br>5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.9 | прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Частично умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br><br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.7<br>Частично умеет вести себя культурно, тактично во время беседы | синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с | знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа<br>5-К.11<br>Частично умеет во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей<br>5-К.12<br>Частично умеет проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога | 5-К.8<br><br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br><br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br><br>5-К.11<br>Частично умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>Частично умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13 | интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | Частично умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br><br>5-К.16<br>не умеет четко произносить все звуки, различать гласные и согласные<br>5-К.17<br>Не умеет составлять слово на заданный слог:<br><br>5-К.18<br>Не умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br>5-К.19<br>Не умеет правильно держать ручку: | и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.20<br>Не умеет рисовать различные линии<br><br>5-К.21<br>Не умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br><br>5-К.22<br>Не умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Не умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>Не умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в | овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повседневной жизни"<br><br>5-К.25<br>Не умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Не умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Не умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Не знает прямой и обратный счет до 10 | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединяет их<br><br>5-П.2<br>Не знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Не умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.6<br>Частично умеет оценивать свою работу и других детей<br>5-Т.7<br>Частично умеет изучать | 5-Т.1<br>Частично умеет передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки | 5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5<br><br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br>Частично умеет | 5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины | самостоятельно<br>и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8<br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично умеет использовать различные методы лепки<br><br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и | 5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br><br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br><br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать | сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Не умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Не умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Не умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Не умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Не умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией | 5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Т.27<br>Не умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>Не умеет соблюдать правила безопасности на рабочем месте<br><br>5-Т.29<br>Не умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Не умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"<br>5-Т.32<br>Не умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33<br>частично умеет играть простые мелодии на | сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | музыкальных инструментах<br><br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Не умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Не верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Не понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Не умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5<br>Не умеет любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

21.ФИО ребенка : Слоцкий Матвей

Дата рождения:04.01.2019г

Группа : Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.9<br>Частично умеет принимать участие в инсценировках, | 5-К.8<br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Частично умеет | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3 | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | использовать средства выразительности для изображения образа<br>5-К.10<br>Частично умеет воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога | пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Частично умеет передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 5-К.12<br>Частично умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>Частично умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16 | произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | Частично умеет четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Частично умеет рисовать различные линии<br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове | содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.23<br>Частично умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Частично умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи" 5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие | заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединять их<br><br>5-П.2<br>Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.26<br>Частично умеет "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии | 5-Т.8<br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично умеет использовать различные методы лепки<br><br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки: | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры 5-Т.16<br>Частично умеет вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывает приемы работы | 5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br><br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан<br>5-С.6<br>Частично умеет устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

22.ФИО ребенка : Тютеев Максат

Дата рождения: : 15.10.2019г

Группа\ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | | | У ребенка сформированы навыки выполнения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.9<br>Частично умеет принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | 5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Частично умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них<br><br>5-К.5<br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br><br>5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.7<br>Частично умеет вести себя культурно, тактично | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | во время беседы<br>5-К.8<br><br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры 5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Частично умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>Частично умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>Частично умеет делится впечатлениями, информацией из | пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | различных источников<br><br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различать гласные и согласные<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br><br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | 5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | 5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.2<br>Частично умеет рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции<br>5-Т.3<br>Частично умеет рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой<br>5-Т.4<br>Частично умеет | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки<br>5-Т.6<br>Частично умеет оценивать свою работу и других детей<br>5-Т.7<br>Частично умеет изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части<br>5-Т.10<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.13<br>Частично умеет правильно держать ножницы и умело пользоваться ими<br>5-Т.14<br>Частично умеет использовать различные | принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br><br>5-Т.5<br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br>Частично умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br>5-Т.8<br><br>Частично умеет лепить с | 5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов<br>5-Т.15<br>Частично умеет размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей<br>5-Т.16<br>Частично умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.28<br>Частично умеет | натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br><br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично умеет использовать различные методы лепки<br><br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33<br>Частично умеет играть простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35 | сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия<br>и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки | Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br><br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Частично понимает родственные связи, знает родословную, уважает | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br><br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни | 5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

23.ФИО ребенка : Чеботаренко Нина

Дата рождения: : 05.11.2019г

Группа \ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя 5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2 | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие направление и темп<br>5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания<br>5-Ф.4<br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Частично владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой | скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.10<br>Частично умеет воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса<br>5-К.11<br>Частично умеет во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей<br>5-К.12<br>Частично умеет проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета<br>5-К.13<br>Частично умеет | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Частично умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17<br><br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | давать короткие или полные ответы на них<br>5-К. 6<br><br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.7<br>Частично умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br><br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br><br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Частично умеет передать | наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>Частично умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13<br>Частично умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br><br>5-К.16<br>Частично умеет четко произносить все звуки, различать гласные и согласные | делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Частично умеет рисовать различные линии<br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br><br>5-К.22<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове | строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.23<br>Не умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Не умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>Не умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Не умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Не умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога | 5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.28<br>Не знает прямой и обратный счет до 10 | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку<br>5-П.2<br>Частично умеет сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>Не знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Не умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br>Не умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br><br>5-П.5<br>Не умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недели, месяцы по временам года<br><br>5-П.6<br>Не умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,<br>квадрат, прямоугольник)" | геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.9<br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части<br>5-Т.10<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.18<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно<br>5-Т.19<br>Частично "различает и называет строительные детали, использует их с учетом | 5-Т.1<br>Не умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Не умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Не умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Не умеет работать с коллективом, выполнять | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно<br>и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | конструктивных свойств"<br><br>5-Т.20<br>Частично умеет проявлять творческое воображение при конструировании<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.22<br>Частично умеет конструировать из природного и бросового материала<br>5-Т.23<br>Частично умеет самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:<br>5-Т.24<br>Частично "знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"<br>5-Т.25 | задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5<br>Не умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br><br>5-Т.6<br>Не умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br><br>Не умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br>5-Т.8<br><br>Не умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Не умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Не умеет использовать различные методы лепки | казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами" | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично "любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"<br>5-Т.26<br>Частично умеет "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"<br>5-Т.28<br>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки | 5-Т.11<br>Не умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br><br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br><br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать | 5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | и обосновывать приемы работы<br><br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Частично умеет | согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | анализировать построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29<br>Не умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 | преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.31<br>Не умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32<br>Не умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Не умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, | 5-С.1<br>Не верит в свои силы и возможности, понимает | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан<br>5-С.6<br>Частично умеет устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Не понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Не умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.5<br>Не умеет любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.7<br><br>Не умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

24.ФИО ребенка : Чеменева Илона

Дата рождения: : 16.11.2019г

Группа \ Подготовительная группа: «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.8<br>Частично умеет | 5-К.26<br>Частично умеет | 5-К. 1<br>выполняет звуковой | К концу учебного года у ребенка 1-уровень |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые | употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8 | знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | | различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку<br>5-П.2<br>Частично умеет сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | 5-П.2<br>Не знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.9<br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части<br>5-Т.10<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.13<br>Частично умеет правильно держать ножницы и умело пользуется ими<br>5-Т.14<br>Частично умеет | 5-Т.1<br>Частично умеет передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов<br>5-Т.15<br>Частично умеет размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей<br>5-Т.16<br>Частично умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать<br>5-Т.18<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно<br>5-Т.19<br>Частично умеет "различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств"<br><br>5-Т.20 | зеленый) путем смешивания красок: 5-Т.4<br><br>Частично умеет работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5<br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br>Частично умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br>5-Т.8<br><br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая | коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет проявлять творческое воображение при конструировании<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.22<br>Частично умеет конструировать из природного и бросового материала<br>5-Т.23<br>Частично умеет самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:<br>5-Т.24<br>Частично "знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"<br>5-Т.25<br>Частично "любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки | простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично умеет использовать различные методы лепки<br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные | ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" 5-Т.26<br><br>Частично "растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения" 5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" 5-Т.28<br>Частично умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки 5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии | геометрические фигуры 5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи 5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями 5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены 5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала 5-Т.24 | 5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br>5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и | конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28 соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | без сопровождения<br>" | 5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

25.ФИО ребенка : Понамарева Евангелина

Дата рождения: : 15.11.2019г

Группа \ Подготовительная группа : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп<br>5-Ф.2<br>Частично умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие<br>5-Ф.3<br>Частично умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего | 5-Ф.1<br>Не умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>Не умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Не умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выполняя разные задания<br><br>5-Ф.4<br>Частично умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их<br>5-Ф.5<br>Частично умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр<br>5-Ф.6<br>Частично умеет соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом | ловкость<br>5-Ф.4<br>Не умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br><br>5-Ф.5<br>Не умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Не владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>Не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | 5-К.4<br>Частично умеет называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе<br>5-К.5 | 5-К. 1<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов<br><br>5-К.2<br>Не умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)<br>5-К.6<br>Частично умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок<br>5-К.7<br>Частично умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения<br>5-К.8<br>Частично умеет рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ<br>5-К.13<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>5-К.14<br>Частично умеет понимать и называть названия бытовых предметов, | многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Не умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Не умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них<br><br>5-К.5<br>Не умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br><br>5-К. 6<br>Не умеет последовательно пересказывать рассказы<br>5-К.7<br>Не умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>Не умеет различать | синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с | знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни<br>5-К.15<br>Частично умеет произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов<br>5-К.16<br>Частично умеет описывать игрушки по образцу педагога<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять простые предложения<br>5-К.18<br>Частично умеет отвечать на простые вопросы | причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Не умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Не умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.12<br>Не умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13<br>Не умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br>5-К.14<br>Не умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>Не умеет выполнять | интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Не умеет четко произносить все звуки, различать гласные и согласные<br>5-К.17<br>Не умеет составлять слово на заданный слог:<br><br>5-К.18<br>Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>Не умеет правильно держать ручку:<br>5-К.20<br><br>Не умеет рисовать различные линии<br>5-К.21<br><br>Не умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и | и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | межстрочное пространство"<br><br>5-К.22<br>Не умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>Не умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Не умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br><br>5-К.25<br>Не умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"<br>5-К.26 | овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br><br>5-К.27<br>Не умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br><br>5-К.28<br>Не знает прямой и обратный счет до 10 | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | 5-П.1<br>Частично умеет считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку<br>5-П.2<br>Частично умеет сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке<br>5-П.5<br>Частично умеет определять пространственные направления по отношению к себе<br>5-П.6 | 5-П.2<br>Не знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Не умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br>Не умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Частично умеет устанавливать простейшие причинно-следственные связи | 5-П.5<br>Не умеет ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года<br><br>5-П.6<br>Не умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,<br>квадрат, прямоугольник)" | убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | 5-Т.2<br>Частично умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции<br>5-Т.3<br>Частично умеет рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой<br>5-Т.4<br>Частично умеет распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки | 5-Т.1<br>Не умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Не умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Не умеет получать новые | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.9<br>Частично умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части<br>5-Т.10<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни<br>5-Т.13<br>Частично умеет правильно держать ножницы и умело пользоваться ими<br>5-Т.14<br>Частично умеет использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов<br>5-Т.15<br>Частично умеет размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей<br>5-Т.16<br>Частично умеет составлять узоры из элементов казахского | цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br><br>5-Т.5<br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7<br>Частично умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8<br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины | темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивает<br>5-Т.21<br>Частично умеет складывать простые формы по типу «оригами»<br>5-Т.27<br>Частично умеет "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять<br>движения во второй части музыки"<br>5-Т.28<br>Частично умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:<br>5-Т.29<br>Частично умеет определять жанры музыки<br>5-Т.30<br>Частично умеет играть простые мелодии | 5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично умеет использовать различные методы лепки<br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия<br>и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять | 5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия<br>и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | работу, соблюдать правила безопасности<br><br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br><br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22<br>Частично умеет строить | 5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br>5-Т.29<br>Не умеет различать | конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27<br>преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Не умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.31<br>Не умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33<br>Частично умеет играть простые мелодии на музыкальных инструментах<br><br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять | произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | песни различного характера<br>5-Т.35<br>Не умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | 5-С.3<br>Частично умеет высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг<br><br>5-С.4<br>Частично знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | 5-С.1<br>Не верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Не понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Не умеет говорить осознанно, выражает свое мнение<br>5-С.5<br>Не умеет любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.7 | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | 5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Иноземцева Николь

Дата рождения: 15.12.2019г

Группа/предшкольной подготовки_: «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | 5-Ф.1<br>Не умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br><br>5-Ф.2<br>Не умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Не умеет активно участвствовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Не умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Не умеет выполнять самостоятельно | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6 | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Не владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br><br>Не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | | 5-К. 1<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов<br><br>5-К.2<br>Не умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Не умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Не умеет внимательно слушать собеседника, | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них<br><br>5-К.5<br>Не умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br><br>5-К. 6<br>Не умеет последовательно пересказывать рассказы<br><br>5-К.7<br>Не умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>Не умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Не умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>Не умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя | короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>Не умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>Не умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br><br>Не умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br>5-К.14<br><br>Не умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br>5-К.15<br>Не умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>Не умеет четко | выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных<br>5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | произносить все звуки, различать гласные и согласные<br>5-К.17<br>Не умеет составлять слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>Не умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Частично умеет рисовать различные линии<br><br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>Частично умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове | 5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24<br>"понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.23<br>Частично умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Частично умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br><br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и | 5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединять их<br><br>5-П.2<br>Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br><br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года<br>5-П.6 | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | "различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5<br><br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br>Частично умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br>5-Т.8<br><br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично умеет | украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | использовать различные методы лепки<br><br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности<br><br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры | коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Т.16<br>Частично умеет вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br>5-Т.18<br>Не умеет составлять образ из нескольких частей 5-Т.19<br>Не умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Не умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br>5-Т.21<br>Не умеет соблюдать правила безопасности | задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде<br>5-Т.27 преобразовывает | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Не умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Не умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Не умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Не умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.26<br>Не может работать в команде<br><br>5-Т.27<br>Не умеет | плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах<br>5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br>5-Т.28<br>Не умеет соблюдать правила безопасности на рабочем месте<br><br>5-Т.29<br>Не умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30<br>Не умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"<br>5-Т.31<br>Не умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32<br>Не умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, | песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | заключение)<br>5-Т.33<br>Частично умеет играть простые мелодии на музыкальных инструментах<br><br>5-Т.34<br>Не умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Не умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | 5-С.1<br>Не верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Не понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражать свое мнение | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», | правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «хорошо» или «плохо»: | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шакирбаева Айнара

Дата рождени: 15.11.2019г

Группа/предшкольной подготовки: «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>Частично владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ф.7<br>Частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | | |
| Коммуникативные качества | | 5-К. 1<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>Частично умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>Частично умеет произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>Частично умеет внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | полные ответы на них<br>5-К.5<br><br>Частично умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br><br>5-К. 6<br>Частично умеет последовательно пересказывать рассказы<br>5-К.7<br>Частично умеет вести себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br><br>Частично умеет различать причинно-следственные связи, литературные жанры<br>5-К.9<br>Частично умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией<br><br>5-К.10<br>Частично умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сюжета:<br>5-К.11<br>Частично умеет передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br><br>5-К.12<br>Частично умеет выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br><br>5-К.13<br>Частично умеет делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>Частично умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>Частично умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных<br><br>5-К.16 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет четко произносить все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>Частично умеет составлять слово на заданный слог:<br><br>5-К.18<br>Частично умеет составлять простые предложения с предложенными словами<br>5-К.19<br>Частично умеет правильно держать ручку:<br><br>5-К.20<br>Частично умеет рисовать различные линии<br><br>5-К.21<br>Частично умеет "ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство"<br><br>5-К.22<br>Частично умеет | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове<br>5-К.23<br>рассказывать наизусть пословицы и поговорки<br>5-К.24<br>Частично умеет "понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br><br>5-К.25<br>Частично умеет "называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употреблять их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>Частично умеет | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br><br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединять их<br><br>5-П.2<br>Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | убывания<br>5-П.6<br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | выполняет задачи по обоюдному согласию<br><br>5-Т.5<br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.7<br>Частично умеет соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br>5-Т.8<br><br>Частично умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9<br>Частично умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции<br>5-Т.10<br>Частично умеет использовать различные | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | методы лепки<br><br>5-Т.11<br>Частично умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br><br>5-Т.12<br>Частично умеет "лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами"<br><br>5-Т.13<br>Частично владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14<br>Частично умеет аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15<br>Частично умеет вырезать ножницами различные геометрические фигуры<br>5-Т.16 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17<br>Частично умеет выбирать и обосновывать приемы работы<br>5-Т.18<br>Частично умеет составлять образ из нескольких частей<br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи 5-Т.20<br><br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями 5-Т.21<br>Частично соблюдает правила безопасности | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | труда и личной гигиены<br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.26<br>Частично может работать в команде 5-Т.27 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br>5-Т.28<br>Частично соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br><br>5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br><br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.31<br>Частично умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32<br>Частично умеет выделять | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>выполнять движения в соответствии с характером музыки | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br><br>5-С.2<br>Частично понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражать свое мнение | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br><br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «неправильно»,<br>«хорошо» или «плохо»: | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Урынтаев Тамерлан

Дата рождения: 15.10.2019г

Группа предшкольной подготовки : «Солнышко»

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие октябрь-декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения). |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | | 5-Ф.1<br>Частично умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>Частично умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3 | 5-Ф.1<br>ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу<br>5-Ф.2<br>бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно<br>5-Ф.3<br>активно участвует в национальных | У ребенка сформированы навыки выполнения основных видов движений, техникой спортивных упражнений и спортивных игр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Частично умеет активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.4<br>Частично умеет проявлять активность в спортивных играх и тренировках<br>5-Ф.5<br>Частично умеет выполнять самостоятельно гигиенические процедуры | подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,<br>5-Ф.4<br>проявляет активность в спортивных играх и тренировках<br>выносливость, гибкость, ловкость<br>5-Ф.5<br>выполняет самостоятельно гигиенические процедуры<br><br>5-Ф.6<br>владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой<br>5-Ф.7<br>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | |
| Коммуникативные качества | | 5-К.26<br>Частично умеет употреблять знакомые слова в повседневной жизни | 5-К. 1<br>выполняет звуковой анализ слов<br>5-К.2<br>употребляет в речи | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-К.27<br>Частично умеет составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>Частично знает прямой и обратный счет до 10 | существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы<br><br>5-К.3<br>произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными<br>5-К.4<br>внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них<br>5-К.5<br>сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам<br>5-К. 6<br>последовательно пересказывает рассказы<br><br>5-К.7<br>ведет себя культурно, тактично во время беседы<br>5-К.8<br>различает причинно-следственные связи, литературные жанры | знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-К.9<br>читает стихотворения выразительно, с интонацией<br>5-К.10<br>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:<br>5-К.11<br>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа<br>5-К.12<br>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно<br>5-К.13<br>делится впечатлениями, информацией из различных источников<br><br>5-К.14<br>выражает свое отношение к происходящему вокруг<br><br>5-К.15<br>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-К.16<br>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные<br>5-К.17<br>составляет слово на заданный слог:<br>5-К.18<br>составляет простые предложения с предложенными словами<br><br>5-К.19<br>правильно держит ручку:<br>5-К.20<br>рисует различные линии<br>5-К.21<br>"ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство"<br>5-К.22<br>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове<br><br>5-К.23<br>рассказывает наизусть пословицы и поговорки<br><br>5-К.24 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | "понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни"<br>5-К.25<br>"называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),<br>действия с предметами, употребляет их в разговорной речи"<br>5-К.26<br>употребляет знакомые слова в повседневной жизни<br>5-К.27<br>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога<br>5-К.28<br>знает прямой и обратный счет до 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | 5-П.1<br>Частично умеет делить множества на части и воссоединять их<br><br>5-П.2<br>Частично знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br><br>5-П.3<br>Частично умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br>5-П.4<br><br>Частично умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания | 5-П.1<br>делит множества на части и воссоединяет их<br>5-П.2<br>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них<br>5-П.3<br>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)<br><br>5-П.4<br>располагает предметы в порядке возрастания и убывания<br>5-П.5<br>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-П.6<br>Частично умеет "различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" | временам года<br>5-П.6<br>"различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"<br><br>5-П.7<br>рисует различные линии | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | 5-Т.1<br>Частично умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2<br>Частично умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3<br>Частично умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: | 5-Т.1<br>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы<br>5-Т.2 умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов<br>5-Т.3 получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:<br>5-Т.4 работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно<br>и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Т.4<br>Частично умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию<br>5-Т.5<br><br>Частично умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта<br>5-Т.6<br>Частично умеет изображать сюжетные рисунки:<br>5-Т.19<br>Частично умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20<br>Частично умеет создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями 5-Т.21<br>Частично умеет соблюдать правила безопасности труда и | 5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быт<br>5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:<br><br>5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения<br><br>5-Т.8 лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины<br>5-Т.9 лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорци<br>5-Т.10 использует различные методы лепки<br>5-Т.1составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов<br>5-Т.12 "лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | личной гигиены<br><br>5-Т.22<br>Частично умеет строить самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23<br>Частично умеет конструировать из бросового и природного материала<br><br>5-Т.24<br>Частично умеет анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании<br>5-Т.25<br>Частично умеет совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией<br><br>5-Т.26<br>Частично может работать | аксессуарами"<br>5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции<br>5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности<br>5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры<br><br>5-Т.16 вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое<br><br>5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br>5-Т.18 составляет образ из нескольких частей<br><br>5-Т.19выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в команде<br>5-Т.27<br>Частично умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные<br>5-Т.28<br>Частично соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br><br>5-Т.29<br>Частично умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br><br>5-Т.30<br>Частично умеет " исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения "<br>5-Т.31<br>Частично умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки | в небольших группах, согласованно выполняя задачи<br>5-Т.20 создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями<br><br>5-Т.21 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены<br><br>5-Т.22 строит самостоятельно на предложенную тему<br>5-Т.23 конструирует из бросового и природного материала<br>5-Т.24 анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании<br>5-Т.25 совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией<br>5-Т.26 может работать в команде | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Т.32<br>Частично умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.34<br>Частично умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br>5-Т.35<br>Частично умеет выполнять движения в соответствии с характером музыки | 5-Т.27<br>преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные<br><br>5-Т.28<br>соблюдает правила безопасности на рабочем месте<br>5-Т.29 различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):<br>5-Т.30 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения<br>"5-Т.31 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки<br>5-Т.32выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)<br>5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5-Т.34самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера<br><br>5-Т.35выполняет движения в соответствии с характером музыки | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | 5-С.1<br>Частично верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2<br>Частично понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3<br>Частично умеет говорить осознанно, выражать свое мнение<br>5-С.4<br>Частично знает о применении специальных транспортных средств, | 5-С.1 верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности<br>5-С.2 понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших<br>5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение<br><br>5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5 любит свою Родину, понимает | К концу учебного года у ребенка 1-уровень знаний, умений и навыков – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знает элементарные правила дорожного движения<br>5-С.5<br>Частично умеет любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6<br>Частично умеет наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7<br>Частично умеет понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений<br>5-С.7понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | |