№ 1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Амиргалиева Гульнур***

Дата рождения 03.08.2019г.

Организация образования (ясли сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: ползает между предметами на четвереньках:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить	Развитие речи 5-К. 1 Обучить выполнять звуковой анализ слов 5-К.2 Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Основы грамоты : штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	5-К.3 Обучить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.4 Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. 5-К.5 Обучить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6 Учить последовательно пересказывать рассказы Художественная литература 5-К.8 Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры 5-К.9 Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией 5-К.10 Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: 5-К.11 Обучить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 5-К.12 Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно 5-К.13 Развивать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников 5-К.14 Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг Основы грамоты 5-К.15 Обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16 Учить четко произносить все	не выходя за контуры: Художественная литература: эмоционально воспринимает содержания произведений:	дошкольного воспитания и обучения.

		звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 Учить составлять слово на заданный слог: 5-К.18 Обучать составлять простые предложения с предложенными словами 5-К.19 Учить правильно держать ручку: 5-К.20 Учить рисовать различные линии "5-К.21 Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" Казахский язык 5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни "5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		

		5-К.28 Обучить прямой и обратный счет до 10		
Познавательные и интеллектуальные навыки	**Основы математики**	Основы математики 5-П.1 Обучить делить множества на части и воссоединяет их 5-П.2 Обучать прямому и обратному счету в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них 5-П.3 Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) 5-П.4 Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания 5-П.5 Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года "5-П.6 Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" 5-П.7 Учить рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику: ориентируется на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение	Рисование 5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем	Рисование :подбирает цвет по своему усмотрению: Конструирование :распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	смешивания красок: 5-Т.4 Формировать умение работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию 5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки: 5-Т.7 Учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения Лепка 5-Т.8 Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины 5-Т.9 Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 5-Т.10 Обучить использовать различные методы лепки 5-Т.11 Обучить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов "5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами" 5-Т.13 Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация 5-Т.15 Учить вырезать ножницами	(убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:	

		различные геометрические фигуры 5-Т.16 Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17 Обучить выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.18 Учить составлять образ из нескольких частей 5-Т.19 Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи 5-Т.20 Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями 5-Т.21 Формировать умение соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Конструирование 5-Т.22 Обучить строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.23 Учить конструировать из бросового и природного материала 5-Т.24 Учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применяеть их при конструировании 5-Т.25 Обучить совместному конструированию необходимого для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией		

		5-Т.26 Обучить работать в команде 5-Т.27 Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 5-Т.28 Обучить соблюдать правила безопасности на рабочем месте Музыка 5-Т.29 Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): "5-Т.30 Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения 5-Т.31 Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки 5-Т.32 Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) 5-Т.33 Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах 5-Т.34 Обучить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера 5-Т.35 Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим 5-С.1 Формировать умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности 5-С.2 Обучить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших 5-С.3 Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Ознакомление с окружающим выражает словесно свои добрые чувства членам семьи: знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		5-С.4 обучить знанию о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения 5-С.5 Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 5-С.6 Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 5-С.7 Обучить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»		

№ 2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Аралбай Ясмина***

Дата рождения 03.04.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения)
Физические качества			Выбыла.	
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Развитие речи Художественная литература Казахский язык		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка		

	деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим		

№ 3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Бекбосынов Амин***

Дата рождения 17.10.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.6 Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		Физическое воспитание владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: ползает между	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в

			предметами на четвереньках:	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К. 1 Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 5-К.2 Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги 5-К.3 Учить называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 5-К.6 Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства	Развитие речи 5-К. 1 Обучить выполнять звуковой анализ слов 5-К.2 Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы 5-К.3 Обучить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.4 Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. 5-К.5 Обучить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6 Учить последовательно пересказывать рассказы Художественная литература 5-К.8 Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры 5-К.9 Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией 5-К.10 Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: 5-К.11 Обучить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 5-К.12 Учить выполнять свою роль в постановке выразительно,	Развитие речи 5-К. 1 Обучить выполнять звуковой анализ слов 5-К.4 Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. 5-К.5 Обучить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Художественная литература 5-К.9 Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией 5-К.12 Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно 5-К.13 Развивать умение делиться впечатлениями, информацией из	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	выразительности для изображения образа 5-К.10 Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	самостоятельно 5-К.13 Развивать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников 5-К.14 Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг Основы грамоты 5-К.15 Обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16 Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 Учить составлять слово на заданный слог: 5-К.18 Обучать составлять простые предложения с предложенными словами 5-К.19 Учить правильно держать ручку: 5-К.20 Учить рисовать различные линии "5-К.21 Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" Казахский язык 5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	различных источников Основы грамоты 5-К.15 Обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16 Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 Учить составлять слово на заданный слог: 5-К.18 Обучать составлять простые предложения с предложенными словами 5-К.19 Учить правильно держать ручку: 5-К.20 Учить рисовать различные линии "5-К.21 Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство" Казахский язык	

		"5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 5-К.28 Обучить прямой и обратный счет до 10	5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни "5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 Формировать умение	

			употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 5-К.28 Обучить прямой и обратный счет до 10	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.5 Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе 5-П.6 Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Основы математики 5-П.1 Обучить делить множества на части и воссоединяет их 5-П.2 Обучать прямому и обратному счету в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них 5-П.3 Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) 5-П.4 Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания 5-П.5 Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года "5-П.6 Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" 5-П.7 Учить рисовать различные линии	Основы математики 5-П.1 Обучить делить множества на части и воссоединяет их 5-П.2 Обучать прямому и обратному счету в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них 5-П.5 Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

			"5-П.6 Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" 5-П.7 Учить рисовать различные линии	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей Лепка 5-Т.7 Учить обследовать скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Рисование 5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: 5-Т.4 Формировать умение работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию 5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки: 5-Т.7 Учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения Лепка 5-Т.8 Учить лепить с натуры и по	5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		представлению знакомые предметы разной формы и величины 5-Т.9 Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 5-Т.10 Обучить использовать различные методы лепки 5-Т.11 Обучить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов "5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами" 5-Т.13 Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация 5-Т.15 Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры 5-Т.16 Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17 Обучить выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.18 Учить составлять образ из нескольких частей 5-Т.19 Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки: Лепка 5-Т.9 Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 5-Т.10 Обучить использовать различные методы лепки 5-Т.11 Обучить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов "5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами" 5-Т.13 Учить владеть навыками	

		выполняя задачи 5-Т.20 Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями 5-Т.21 Формировать умение соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Конструирование Музыка	коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация 5-Т.16 Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17 Обучить выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.18 Учить составлять образ из нескольких частей 5-Т.20 Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями Конструирование 5-Т.27 Учить	

			преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные музыка. 5-Т.29 учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): 5-Т.31 Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки 5-Т.32 учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) 5-Т.33 учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах 5-Т.34 самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера 5-Т.35 учить	

			выполнять движения в соответствии с характером музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан 5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Ознакомление с окружающим 5-С.1 Формировать умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности 5-С.2 Обучить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших 5-С.3 Учить говорить осознанно, выражать свое мнение 5-С.4 обучить знанию о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения 5-С.5 Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 5-С.6 Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 5-С.7 Обучить понимать и различать что «правильно» или «неправильно»,	Ознакомление с окружающим 5-С.1 Формировать умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности 5-С.3 Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		«хорошо» или «плохо»:		

№ 4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Волгин Данил***

Дата рождения 01.07.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.1 Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен,	Физическая культура 5-Ф.3 Развивать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость 5-Ф.4 Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках 5-Ф.5 Учить выполнять самостоятельно гигиенические	Физическое воспитание бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 5-Ф.6 Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	процедуры 5-Ф.6 Обучить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой 5-Ф.7 Формировать первоначальное представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К. 1 Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 5-К.2 Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги 5-К.3 Учить называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 5-К.6 Обучать пересказывать	Развитие речи Художественная литература Основы грамоты 5-К.15 Обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16 Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 Учить составлять слово на заданный слог: 5-К.18 Обучать составлять простые предложения с предложенными словами 5-К.19 Учить правильно держать ручку: 5-К.20 Учить рисовать различные линии "5-К.21 Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и	Развитие речи :сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: Основы грамоты:ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство: Художественная литература:эмоционально воспринимает содержания произведений:	

	интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа 5-К.10 Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога	межстрочное пространство" Казахский язык 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни "5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 5-К.28 Обучить прямой и обратный счет до 10		

	5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Основы математики	Основы математики ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.2 Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Лепка Аппликация 5-Т.13 Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими 5-Т.14 Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 5-Т.18 Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Конструирование	Рисование 5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: Лепка "5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами" Аппликация 5-Т.15 Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Конструирование :распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены: Лепка: использует различные методы лепки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	5-Т.19 Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств 5-Т.20 Развивать творческое воображение при конструировании 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	5-Т.16 Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17 Обучить выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.18 Учить составлять образ из нескольких частей 5-Т.19 Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи Конструирование Музыка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим :знает способы ухода за растениями: наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			воспитания и обучения.

№ 5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Гололобова Каролина***

Дата рождения 05.09.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.1 Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по	Физическая культура 5-Ф.3 Развивать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость 5-Ф.4 Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках 5-Ф.5 Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Физическое воспитание бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	5-Ф.6 Обучить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой 5-Ф.7 Формировать первоначальное представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать	Развитие речи 5-К. 1 Обучить выполнять звуковой анализ слов 5-К.2 Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы 5-К.3 Обучить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.4 Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. 5-К.5 Обучить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6 Учить последовательно пересказывать рассказы 5-К.7 Обучить вести себя культурно, тактично во время беседы Художественная литература Казахский язык 5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Художественная литература: выражает свое отношение к героям и их поступкам: Развитие речи: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни "5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 5-К.28 Обучить прямой и обратный счет до 10		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	Основы математики собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику: ориентируется на листе бумаги	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части	Рисование Лепка 5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и	Конструирование: распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» 5-Т.22 Развивать умения конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23 Формировать самостоятельность в выборе материала и придумывании композиции: 5-Т.24 Расширять представление о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены Музыка 5-Т.25 Воспитывать любовь к музыке сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:	аксессуарами" 5-Т.13 Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация 5-Т.15 Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры 5-Т.16 Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17 Обучить выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.18 Учить составлять образ из нескольких частей 5-Т.19 Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи Конструирование 5-Т.22 Обучить строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.23 Учить конструировать из бросового и природного материала 5-Т.24 Учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применяеть их при конструировании 5-Т.25 Обучить совместному конструированию необходимого для	материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены: Лепка: использует различные методы лепки	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией 5-Т.26 Обучить работать в команде 5-Т.27 Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 5-Т.28 Обучить соблюдать правила безопасности на рабочем месте Музыка 5-Т.29 Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): "5-Т.30 Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения 5-Т.31 Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки 5-Т.32 Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) 5-Т.33 Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах 5-Т.34 Обучить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера 5-Т.35 Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг,	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан 5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			дошкольного воспитания и обучения.

№ 6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Деревенская Маргарита***

Дата рождения 01.04.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с		Физическое воспитание: ползает между предметами на четвереньках: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Развитие речи: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг: Основы грамоты:ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	Основы математики: различает и называет геометрические фигуры (круг, овал,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

			треугольник, квадрат, прямоугольник): собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику: ориентируется на листе бумаги.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Лепка: использует различные методы лепки Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим знает о пользе домашних	Уровень развития ребенка соответствует

навыков	происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		животных, ухаживает за ними:	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Ескендирова Адэль***

Дата рождения 12.09.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Физические воспитание: подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: владеет навыками самообслуживания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

			и ухода за одеждой:	воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Развитие речи 5-К. 1 Обучить выполнять звуковой анализ слов 5-К.2 Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы 5-К.3 Обучить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.4 Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. 5-К.5 Обучить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6 Учить последовательно пересказывать рассказы 5-К.7 Обучить вести себя культурно, тактично во время беседы Художественная литература 5-К.8 Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры 5-К.9 Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией 5-К.10 Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: 5-К.11 Обучить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 5-К.12 Учить выполнять свою роль в постановке выразительно,	Развитие речи: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		самостоятельно 5-К.13 Развивать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников 5-К.14 Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг Основы грамоты 5-К.15 Обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16 Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 Учить составлять слово на заданный слог: 5-К.18 Обучать составлять простые предложения с предложенными словами 5-К.19 Учить правильно держать ручку: 5-К.20 Учить рисовать различные линии 5-К.21 Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Казахский язык 5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни		

		"5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 5-К.28 Обучить прямой и обратный счет до 10		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики 5-П.1 Обучить делить множества на части и воссоединяет их 5-П.2 Обучать прямому и обратному счету в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них 5-П.3 Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) 5-П.4 Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания 5-П.5 Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года "5-П.6 Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" 5-П.7 Учить рисовать различные линии	Основы математики различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику: ориентируется на листе бумаги,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих	Рисование	Рисование	Рисование:	Уровень развития

навыков, исследовательской деятельности	5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей Лепка 5-Т.7 Учить обследовать скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки	5-Т.4 Формировать умение работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию 5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки: 5-Т.7 Учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения Лепка 5-Т.13 Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация Конструирование 5-Т.22 Обучить строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.23 Учить конструировать из бросового и природного материала 5-Т.24 Учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применяеть их при конструировании 5-Т.25 Обучить совместному конструированию необходимого для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией 5-Т.26 Обучить работать в команде 5-Т.27 Учить преобразовывать	подбирает цвет по своему усмотрению: Конструирование: распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		плоскостные бумажные формы в объемные 5-Т.28 Обучить соблюдать правила безопасности на рабочем месте Музыка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим 5-С.1 Формировать умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности 5-С.2 Обучить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших 5-С.3 Учить говорить осознанно, выражать свое мнение 5-С.4 обучить знанию о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения 5-С.5 Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 5-С.6 Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 5-С.7 Обучить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Ознакомление с окружающим выражает словесно свои добрые чувства членам семьи: знает способы ухода за растениями:	

№ 8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Жаук Ерсултан***

Дата рождения 09.12.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Физическая культура 5-Ф.1 Развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу 5-Ф.2 Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно 5-Ф.3 Развивать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость 5-Ф.4 Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках 5-Ф.5 Учить выполнять самостоятельно гигиенические		Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		процедуры 5-Ф.6 Обучить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой 5-Ф.7 Формировать первоначальное представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К. 1 Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 5-К.2 Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги 5-К.3 Учить называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 5-К.6 Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	Развитие речи 5-К. 1 Обучить выполнять звуковой анализ слов 5-К.2 Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы 5-К.3 Обучить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.4 Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. 5-К.5 Обучить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6 Учить последовательно пересказывать рассказы 5-К.7 Обучить вести себя культурно, тактично во время беседы Художественная литература Основы грамоты 5-К.15 Обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16 Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 Учить составлять слово на заданный слог: 5-К.18 Обучать составлять простые	Развитие речи 5-К. 1 Обучить выполнять звуковой анализ слов 5-К.4 Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. 5-К.5 Обучить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Художественная литература 5-К.9 Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией 5-К.12 Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно 5-К.13 Развивать умение делиться	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа 5-К.10 Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	предложения с предложенными словами 5-К.19 Учить правильно держать ручку: 5-К.20 Учить рисовать различные линии 5-К.21 Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Казахский язык 5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни "5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26 Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 5-К.28 Обучить прямой и обратный счет до 10	впечатлениями, информацией из различных источников Основы грамоты 5-К.15 Обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16 Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 Учить составлять слово на заданный слог: 5-К.18 Обучать составлять простые предложения с предложенными словами 5-К.19 Учить правильно держать ручку: 5-К.20 Учить рисовать различные линии "5-К.21 Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	

			пространство" Казахский язык 5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни "5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи" 5-К.26	

			Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога 5-К.28 Обучить прямой и обратный счет до 10	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Основы математики 5-П.6 Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) 5-П.7 Учить рисовать различные линии	Основы математики 5-П.1 Обучить делить множества на части и воссоединяет их 5-П.2 Обучать прямому и обратному счету в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них 5-П.5 Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

			последовательно дни недели, месяцы по временам года "5-П.6 Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)" 5-П.7 Учить рисовать различные линии	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Лепка Аппликация 5-Т.13 Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими 5-Т.14 Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 5-Т.15 Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей 5-Т.16 Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать 5-Т.18 Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании,	Рисование 5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: 5-Т.4 Формировать умение работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию 5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки: 5-Т.7 Учить соблюдать аккуратность	Рисование 5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый)	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	выполнять работу аккуратно Конструирование 5-Т.19 Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств 5-Т.20 Развивать творческое воображение при конструировании 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» 5-Т.22 Развивать умения конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23 Формировать самостоятельность в выборе материала и придумывании композиции: 5-Т.24 Расширять представление о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены Музыка 5-Т.25 Воспитывать любовь к музыке сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки	при рисовании, правила безопасного поведения Лепка 5-Т.8 Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины 5-Т.9 Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 5-Т.10 Обучить использовать различные методы лепки 5-Т.11 Обучить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов "5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами" 5-Т.13 Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация Конструирование Музыка 5-Т.29 Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): "5-Т.30 Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения 5-Т.31 Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер	и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: 5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки: Лепка 5-Т.9 Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 5-Т.10 Обучить использовать различные методы лепки 5-Т.11 Обучить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов "5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	

		музыки 5-Т.32 Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) 5-Т.33 Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах 5-Т.34 Обучить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера 5-Т.35 Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки	и украшает их орнаментами и аксессуарами" 5-Т.13 Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация 5-Т.16 Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17 Обучить выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.18 Учить составлять образ из нескольких частей 5-Т.20 Учить создавать сюжетные	

			композиции, дополняя их модными деталями Конструирование 5-Т.27 Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные музыка. 5-Т.29 учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): 5-Т.31 Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки 5-Т.32 учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) 5-Т.33 учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах 5-Т.34 самостоятельно и	

			творчески исполняет песни различного характера 5-Т.35 учить выполнять движения в соответствии с характером музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим 5-С.1 Формировать умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности 5-С.2 Обучить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших 5-С.3 Учить говорить осознанно, выражать свое мнение 5-С.4 обучить знанию о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения 5-С.5 Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 5-С.6 Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 5-С.7 Обучить понимать и различать	Ознакомление с окружающим 5-С.1 Формировать умение верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности 5-С.3 Учить говорить осознанно, выражать свое мнение	Уровень развития ребенка не совсем соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

№ 9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Жданов Захар***

Дата рождения 19.09.19г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.1 Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с		Физическая культура в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 5-Ф.6 Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 5-К.6 Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Развитие речи: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них Основы грамоты:ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.5 Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе 5-П.6 Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Основы математики	Основы математики ориентируется на листе бумаги, сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	**Рисование** 5-Т.2 Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 5-Т.3 Учить рисовать характерные	**Рисование** **Лепка** **Аппликация** **Конструирование** **Музыка**	**Лепка:** лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы. **Конструирование:**	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	особенности каждого предмета, их соотношение между собой 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой **Лепка** **Аппликация** 5-Т.13 Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими 5-Т.14 Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 5-Т.15 Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей 5-Т.16 Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать **Конструирование** 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» **Музыка** 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые		строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Каянкина Анастасия***

Дата рождения 16.11.19г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Физическое воспитанием:проявляет в играх физические	Уровень развития ребенка соответствует

			качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К.6 Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Основы грамоты:: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература:выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	Основы математики :ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Аппликация :вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан 5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим : понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Кедельбаева Эльмира***

Дата рождения 17.02.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физические качества			Физические воспитание: проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Основы грамоты:: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература:выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	Основы математики ориентируется на листе бумаги, называет	Уровень развития ребенка соответствует

			последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей Лепка 5-Т.7 Учить обследовать скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Аппликация :вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим :понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Клепиков Денис***

Дата рождения 17.10.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			проявляет в играх	Уровень развития

			физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа 5-К.10 Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Основы грамоты:: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература:выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Основы математики	Основы математики ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.2 Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой 5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей Лепка 5-Т.7 Учить обследовать скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Аппликация :вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	темы сказок и окружающей жизни Аппликация 5-Т.18 Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Конструирование 5-Т.19 Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств 5-Т.20 Развивать творческое воображение при конструировании 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» 5-Т.22 Развивать умения конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23 Формировать самостоятельность в выборе материала и придумывании композиции: 5-Т.24 Расширять представление о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены Музыка 5-Т.25 Воспитывать любовь к музыке сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			

	5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Климова Эмилия***

Дата рождения 24.11.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

				программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.1 Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 5-Ф.6 Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К. 1 Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов,	Основы грамоты : штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	5-К.2 Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги 5-К.3 Учить называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа 5-К.10 Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые	посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	выходя за контуры: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Основы математики	Основы математики ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.2 Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой 5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей Лепка 5-Т.7 Учить обследовать	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Аппликация: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты Аппликация 5-Т.13 Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими 5-Т.14 Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 5-Т.15 Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей 5-Т.16 Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину,	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим понимает значение живописной природы, достопримечательностей,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за растениями:	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Комков Александр***

Дата рождения 20.04.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные	Выбыл.		

	задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 5-Ф.6 Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К. 1 Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 5-К.2 Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги 5-К.3 Учить называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 5-К.6 Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение	Развитие речи Художественная литература Казахский язык		

	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.5 Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе 5-П.6 Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Основы математики		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка Аппликация 5-Т.13 Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка		

	5-Т.14 Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 5-Т.15 Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей 5-Т.16 Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной -	Ознакомление с окружающим		

	Республикой Казахстан 5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			

№ 15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Кубенова Жасмин***

Дата рождения 28.12.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Физическое воспитание:владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры 5-К.9 Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией 5-К.10 Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: 5-К.11 Обучить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 5-К.12 Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно 5-К.13 Развивать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников 5-К.14 Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг Основы грамоты 5-К.15 Обучать выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных 5-К.16 Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные 5-К.17 Учить составлять слово на заданный слог: 5-К.18 Обучать составлять простые предложения с предложенными словами 5-К.19 Учить правильно держать ручку:	Основы грамоты : штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		5-К.20 Учить рисовать различные линии 5-К.21 Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Казахский язык 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.5 Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе 5-П.6 Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Основы математики	Основы математики ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка	Рисование 5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом	Аппликация: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: 5-Т.4 Формировать умение работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию 5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки: 5-Т.7 Учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения Лепка 5-Т.8 Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины 5-Т.9 Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 5-Т.10 Обучить использовать различные методы лепки 5-Т.11 Обучить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов "5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами" 5-Т.13 Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	программе дошкольного воспитания и обучения.

		5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация 5-Т.15 Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры 5-Т.16 Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17 Обучить выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.18 Учить составлять образ из нескольких частей 5-Т.19 Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи 5-Т.20 Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями 5-Т.21 Формировать умение соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Конструирование Музыка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим :понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		растениями:	воспитания и обучения.

№ 16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Мороз Марк***

Дата рождения 18.06.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.1 Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		Физическое воспитание: проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Основы грамоты:: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература:выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	Основы математики ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Рисование Лепка Аппликация	Рисование Лепка Аппликация	Аппликация :вырезает знакомые или придуманные различные	Уровень развития ребенка соответствует

деятельности	5-Т.18 Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Конструирование 5-Т.19 Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств 5-Т.20 Развивать творческое воображение при конструировании 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» 5-Т.22 Развивать умения конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23 Формировать самостоятельность в выборе материала и придумывании композиции: 5-Т.24 Расширять представление о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены Музыка 5-Т.25 Воспитывать любовь к музыке сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с	Конструирование Музыка	образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Нурсеитов Назар***

Дата рождения 14.06.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения)
Физические качества		Выбыл.		
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа 5-К.10 Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые	Развитие речи Художественная литература Казахский язык		

	вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей Лепка 5-Т.7 Учить обследовать скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим		

№ 18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Первушин Николай***

Дата рождения 18.09.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Физическая культура 5-Ф.1 Развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу 5-Ф.2 Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно 5-Ф.3 Развивать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость 5-Ф.4 Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках 5-Ф.5 Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Физическое воспитание владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		5-Ф.6 Обучить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой 5-Ф.7 Формировать первоначальное представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К. 1 Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 5-К.2 Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги 5-К.3 Учить называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 5-К.6 Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	Развитие речи 5-К. 1 Обучить выполнять звуковой анализ слов 5-К.2 Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы 5-К.3 Обучить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными 5-К.4 Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. 5-К.5 Обучить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам 5-К. 6 Учить последовательно пересказывать рассказы 5-К.7 Обучить вести себя культурно, тактично во время беседы Художественная литература Казахский язык 5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов,	Основы грамоты : штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 5-К.26 Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Основы математики 5-П.1 Обучить делить множества на части и воссоединяет их 5-П.2 Обучать прямому и обратному счету в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них 5-П.3 Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) 5-П.4 Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Основы математики ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		5-П.5 Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года 5-П.6 Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) 5-П.7 Учить рисовать различные линии		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей Лепка 5-Т.7 Учить обследовать скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству,	Рисование 5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: 5-Т.4 Формировать умение работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию 5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки: 5-Т.7 Учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения Лепка 5-Т.8 Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы	Аппликация: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки	разной формы и величины 5-Т.9 Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции 5-Т.10 Обучить использовать различные методы лепки 5-Т.11 Обучить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов 5-Т.12 Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами 5-Т.13 Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции 5-Т.14 Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности Аппликация Конструирование 5-Т.22 Обучить строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.23 Учить конструировать из бросового и природного материала 5-Т.24 Учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применяеть их при конструировании 5-Т.25 Обучить совместному конструированию необходимого для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией 5-Т.26 Обучить работать в команде		

		5-Т.27 Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 5-Т.28 Обучить соблюдать правила безопасности на рабочем месте Музыка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим :понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Садинов Динмухаммед***

Дата рождения 29.03.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физические качества	Физическая культура 5-Ф.1 Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 5-Ф.6 Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		Выбыл.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К.4 Обучать называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе 5-К.5 Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) 5-К.6 Обучать пересказывать	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие		Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке 5-П.5 Развивать умение определять пространственные направления по	Основы математики		Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

	отношению к себе 5-П.6 Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи			обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.2 Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Лепка 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Аппликация 5-Т.13 Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими 5-Т.14 Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 5-Т.15 Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей 5-Т.16 Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка		Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим		Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Сайфулин Тамерлан***

Дата рождения 25.08.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Физическое воспитание:владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова,	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Основы грамоты : штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке 5-П.5 Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе 5-П.6 Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Основы математики	Основы математики ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка Аппликация 5-Т.18 Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Конструирование 5-Т.19 Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств 5-Т.20 Развивать творческое воображение при конструировании 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами»	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Аппликация: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	5-Т.22 Развивать умения конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23 Формировать самостоятельность в выборе материала и придумывании композиции: 5-Т.24 Расширять представление о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены Музыка 5-Т.25 Воспитывать любовь к музыке сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину,	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим:понимает значение живописной природы, достопримечательностей,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан 5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за растениями:	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Старкова Яна***

Дата рождения 17.05.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества				Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

				программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа 5-К.10 Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Основы грамоты:: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	Уровень развития ребенка соответствует

			недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Аппликация :вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Конструирование**:** строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	знает способы ухода за растениями: понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе			воспитания и обучения.

№ 22. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Тиркина Кристина***

Дата рождения 09.11.2019г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.1 Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по		Физическое воспитание: подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их 5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр 5-Ф.6 Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные качества	Развитие речи 5-К. 1 Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук 5-К.2 Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги 5-К.3 Учить называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения 5-К.6 Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Художественная литература 5-К.7 Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге,	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Развитие речи: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	составляет сказку, рассказ 5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику: ориентируется на листе бумаги,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих	Рисование	Рисование	Рисование:	Уровень развития

навыков, исследовательской деятельности	5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей Лепка 5-Т.7 Учить обследовать скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты Аппликация Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки	Лепка Аппликация Конструирование Музыка	подбирает цвет по своему усмотрению: Конструирование: распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим выражает словесно свои добрые чувства членам семьи: знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Трофименко Савва***

Дата рождения 05.11.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Физическое воспитание:мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.9 Обучать умению участвовать в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных,	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Развитие речи: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	Основы математики:различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику: ориентируется на листе бумаги,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование 5-Т.2 Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой 5-Т.3 Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой 5-Т.6 Формировать умение оценивать свою работу и других детей	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Рисование: подбирает цвет по своему усмотрению: Конструирование: распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	Лепка 5-Т.7 Учить обследовать скульптурный предмет взяв в руки, придавать ему характерные черты 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Аппликация 5-Т.13 Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими 5-Т.14 Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 5-Т.15 Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей 5-Т.16 Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать Конструирование 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» Музыка 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные		посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:	

	движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	**Ознакомление с окружающим** 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	**Ознакомление с окружающим**	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи: знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 24. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Халимбеков Тамирлан***

Дата рождения 15.08.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества				
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература	Развитие речи Художественная литература		

	5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Казахский язык		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики 5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Основы математики		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка		

	Аппликация 5-Т.13 Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими 5-Т.14 Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов 5-Т.15 Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей 5-Т.16 Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать 5-Т.18 Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Конструирование 5-Т.19 Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств 5-Т.20 Развивать творческое воображение при конструировании 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» 5-Т.22 Развивать умения конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23 Формировать самостоятельность в выборе материала и придумывании композиции: 5-Т.24 Расширять представление о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из			

	которого они изготовлены Музыка 5-Т.25 Воспитывать любовь к музыке сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Ознакомление с окружающим		

№ 25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Хасенова Линара***

Дата рождения 09.06.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура 5-Ф.1 Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп 5-Ф.2 Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие 5-Ф.3 Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 5-Ф.4 Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Физическая культура	Физическое воспитание	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	5-Ф.5 Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература 5-К.8 Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ 5-К.10 Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса 5-К.11 Побуждать во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей 5-К.12 Приучать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Казахский язык 5-К.13 Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ 5-К.14 Учить называть бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни 5-К.15 Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 5-К.16 Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога 5-К.17 Учить составляет простые предложения 5-К.18 Учить отвечать на простые вопросы	Развитие речи Художественная литература Казахский язык 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Основы грамоты:: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература: выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и	Основы математики	Основы математики	Основы математики:	Уровень развития

интеллектуальные навыки	5-П.1 Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку 5-П.2 Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка 5-Т.9 Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части 5-Т.10 Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Аппликация 5-Т.18 Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Конструирование 5-Т.19 Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств 5-Т.20 Развивать творческое воображение при конструировании 5-Т.21 Учить складывать простые формы по типу «оригами» 5-Т.22 Развивать умения конструировать из природного и бросового материала 5-Т.23 Формировать самостоятельность в выборе	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Аппликация :вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	материала и придумывании композиции: 5-Т.24 Расширять представление о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены Музыка 5-Т.25 Воспитывать любовь к музыке сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) 5-Т.26 Обучать пропеванию песни, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 5-Т.27 Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки 5-Т.28 Побуждать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: 5-Т.29 Формировать умение определять жанры музыки 5-Т.30 Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим 5-С.3 Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг 5-С.4 Учить называть свою родину,	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим :знает способы ухода за растениями: понимает значение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан 5-С.6 Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 26. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Гучигова София***

Дата рождения 05.05.2019г.

Организация образования (ясли-сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физическая культура	Физическая культура 5-Ф.1 Развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Физическое воспитание проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

		5-Ф.2 Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно 5-Ф.4 Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках 5-Ф.5 Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры 5-Ф.6 Обучить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой 5-Ф.7 Формировать первоначальное представления о здоровом образе жизни	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развитие речи Художественная литература Казахский язык	Развитие речи 5-К.7 Обучить вести себя культурно, тактично во время беседы Художественная литература Казахский язык 5-К.22 Обучать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове 5-К.23 Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки 5-К.24 Обучать понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни 5-К.25 Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 5-К.26 Формировать умение	Основы грамоты:: штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Художественная литература:выражает свое отношение к происходящему вокруг:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		употреблять знакомые слова в повседневной жизни 5-К.27 Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	Основы математики: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Рисование 5-Т.1 Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы 5-Т.2 Обучить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов 5-Т.3 Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: 5-Т.4 Формировать умение работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию 5-Т.5 Обучить рисоватьэлементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта 5-Т.6 Учить изображать сюжетные рисунки:	Аппликация :вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: Конструирование: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		5-Т.7 Учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения Лепка Аппликация 5-Т.15 Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры 5-Т.16 Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 5-Т.17 Обучить выбирать и обосновывать приемы работы 5-Т.18 Учить составлять образ из нескольких частей 5-Т.19 Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи 5-Т.20 Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями 5-Т.21 Формировать умение соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Конструирование 5-Т.22 Обучить строить самостоятельно на предложенную тему 5-Т.23 Учить конструировать из бросового и природного материала 5-Т.24 Учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять		

		их при конструировании 5-Т.25 Обучить совместному конструированию необходимого для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией 5-Т.26 Обучить работать в команде 5-Т.27 Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 5-Т.28 Обучить соблюдать правила безопасности на рабочем месте Музыка 5-Т.29 Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): 5-Т.30 Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения 5-Т.31 Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки 5-Т.32 Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) 5-Т.33 Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах 5-Т.34 Обучить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера 5-Т.35 Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки		
Формирование социально-	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим	понимает значение живописной природы,	Уровень развития ребенка

эмоциональных навыков			достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана: знает способы ухода за растениями:	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

№ 27. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ***Каширбекова Адель***

Дата рождения _____ г.

Организация образования (ясли- сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Aniretake-2010», ясли-сад «Мирас»**

Группа предшкольной подготовки/класс **«Балапан»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Физическое воспитание:бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные качества			Художественная литература: выражает свое отношение к героям и их поступкам: Развитие речи: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики	Основы математики	Основы математики собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику: ориентируется на листе бумаги	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Конструирование: распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

			материалы, из которых они изготовлены: Лепка: использует различные методы лепки	
Формирование социально-эмоциональных навыков			знает способы ухода за растениями:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.