Провер[illegible] Курманбаева Д.Ж.

Циклограммы воспитательно-образовательного процесса
для старшей группы «Пчёлки»
(дети 4-х лет)
на 2026–2027 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей:дети 4- х лет
На какой период составлена: с 31.08.2026-04.09.2026

Примерный режим дня	Понедельник 31.08.2026	Вторник 01.09.2026	Среда 02.09.2026	Четверг 03.09.2026	Пятница 04.09.2026
Прием детей		**С добрым утром!**Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Задачи Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. **(казахский язык)** **Просмотр видеоролика «Мой Казахстан»** символы Республики Казахстан **(Адал азамат)**	**Утренняя речевка «Наша группа»** Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! Задачи: Совершенствовать артикуляционный аппарат. **(развитие речи)** **Экологическая акция «Час Земли»** Забота об окружающей среде. **(Адал азамат)**	**Приветствие. «Здравствуй, Небо!»** **Здравствуй, Солнце!** (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! Задачи Совершенствовать артикуляционный аппарат. **(развитие речи)** **«Күй күмбірі»** Келіншек **(Адал азамат)**	**Приветствие** Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) Задачи Совершенствовать артикуляционный аппарат. **(развитие речи)** күн-солнце, аспан-небо, куз- осень, жапырак - листья. Жел-ветер,

					шоп- трава **«Күй күмбірі»** Кеңес **(Адал азамат)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации.		«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «День языков»	«Өнегелі 15 минут» Консультация для родителей «Как выбрать вид спорта?»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Простудные заболевания в осенний период»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Организация игрового пространства.** **«Просмотр видеоролика Мой Казахстан»** **Задачи**:Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан **(ознкомение с окружающим миром)** «**Чистоговорки»** **Задачи:** отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков**.** **(развитие речи)**	**«Осенние деревья»** (нетрадиционным способом, обводят свою руку и налепливают пластилином листочки) **Задачи:** Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. **(лепка)** Соотносить предметы по объему: дерево высокое **(рисование)** **(ағаш-дерево биік-высокий)** **(Тілге бойлау)** **Песня про Дружбу**	**Работа по мнемотаблицам «Осень»** **Задачи:** Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. **(равитие речи)** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. **(казахский язык)** **Заучивание стихотворения**	**Заучивание стихотворения Осень (мнемотаблица)** **Задачи:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть **(художетвеная литература)** **«Укрась листочки»** (на готовый бумажный листочек наклеевают полосочки которые вырезали самостоятельно)

		«Күй күмбірі» Айжан қыз **(Адал азамат)** Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка	**Задачи:** восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии **(музыка**) **«Күй күмбірі»** Жастар биі **(Адал азамат)** Ата-дедушка Апа- тетя Әже- бабушка	Кулга кәрзиннәр алабыз Урманнарга барабыз Юлда очраган кошларны Без озатып калабыз. Культура звукового слова (Фонетика). (**Тілге бойлау).** куз- осень, жапырак - листья.	**Задачи:** Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие . **(аппликация)** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. **(казахсий язык)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс №1** **Задачи** Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. **(физическое воспитание)** Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. Упражнения без предметов 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). 3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз). 4. «Вырастим большие!». И.п. - о.с. 1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз). 7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза). 8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).				

Завтрак		Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.! **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности **(художественная литература)**	-Жеңімізді түреміз -Бетімізді жуамыз -Қолымызды сабындаймыз -Қолымызды жуамыз - Бетімізді сүртеміз -Қолымызды сүртеміз -Айнаға қараймыз **Дыбыстық жаттығу** Мөлдір, мөлдір, мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су дегеніміз осы **Задачи**Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. (**казахский язык)**	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди**!** **Задачи** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности **(художественная литература)**	Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается. **Задачи:** учитьсоблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу. **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)		**Беседа “Моя Родна-Моя гордость”** **Задача:**воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). **(ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая Игра «Найди и покажи»** (с использованием карточек время суток) **Задачи** : Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). **(основы математики)** таң-утро, күн-день, кеш- вечер, түн-ночь. .(осн.мат) **(Тілге бойлау)**	**Дидактическа игра “Найди и сравни»** **Задачи:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера **(основы математики)** Аға- старший брат Іні-младший брат әпке-старшая сестра	**Дидактическая игра «Кто за кем»** **Задачи**: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти **(основы математики)** Бір- один Екі - два Үш-три Төрт -четыре Бес- пять **(Тілге бойлау)**

ОД по расписанию		**Физическое воспитание** **Тема: «Мы немножко порезвились»** **Задачи:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе Бегать на носках Прыгать на месте на двух ногах	**Казахский язык** **«Бұл не? Түсі кандай?** **Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия **фруктов**, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения. **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения. Жеміс-фрукт Алма – яблоко Алмұрт-груша Жүзім -виноград Шие – вишня Бер- дай **Музыка** **Тема-«Осень в детском саду»** **Задачи:** **Слушание музыки-** Формировать навыки культуры слушания музыки	**Физическое воспитание** **Тема: «Мы немножко порезвились»** Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе Бегать на носках Прыгать на месте на двух ногах	**Физическое воспитание** **Тема**: **«На лесной полянке»** **Задачи:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе Перестраиваться в звенья по два Катать мячи между предметами

			(не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Пение:** Обучать детей выразительно петь **Музыкально-ритмические движения:** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы** Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии		
2-ой завтрак		Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **Задачи** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности	Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. **Задачи:** Воспитывать	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг	Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно

		(художественная литература)	привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. **(физическое воспитание)**	сверкало» **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности **(художественная литература)**	Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. **Задачи:** Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке		**Методические приемы. «Одеваемся по алгоритму»** **Задачи:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться **(физическое воспитание)**	**Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое Упражнение: «Расскажем малышам, как надо умываться»** **Игра: «Помоги другу»** **Задачи:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться **(физическое воспитание)**	**Методические приемы.** **Беседа: «Чистота залог здоровья»** **Задачи**: Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку **(ознакомление с окружающим миром)**	**Методические приемы. Наталья Ященко «Как тигренок Полосатик искал клад»** **Задачи:** Прививать интерес к книге, слушать сказки, рассказы, в различных видах детской деятельности **(художественная литература)**

Прогулка		**Наблюдение за кошкой Муркой** **Задачи**: Расширять представления о домашних животных и их детенышах. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд. Подметём в беседке** **Задачи**: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь**(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Паровозик»** **Задачи:** Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость **(физическое воспитание)** **Дидактическая игра «Угадай, что делать»** **Задачи:** Расширять представления о пользе физической активности (спортивные и подвижные	**Наблюдение за детками младшей группы** **Задачи**: Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд. Уберём ветки на участке** **Задачи:** Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца**(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы)** **Задачи:** Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. **(физическое воспитание)** күн-солнце аспан-небо	**Наблюдение за осенним солнцем** **Задачи:**Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд. Соберем сухи листья** **Задачи:** . Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: собирать листья, **(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Хитрая лиса»** **Задача:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.. **(физическое воспитание)** **Подвижная игра “Догонялки”** **Задачи:**Продолжать	**Наблюдение за самолётом в небе –** **Задачи:** Формировать знания о различных видах транспорта**(ознакомление с окружающим миром)** **Труд. Помогаем дворнику** **Задачи:**Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца**(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»** **Задачи:** Необходимо поощрять игры детей с мячами **(физическое воспитание)** **Веселые автомобили** **Задачи** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр

		игры**.(физическое воспитание)** **Подвижные игры «Перетяни канат».** **Задачи:**Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость **(физическое воспитание)** Жел-ветер, шоп- трава		развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д**.** **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)** **Дидактическая игра «Музыкальные молоточки»** **Задача:**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **(музыка)**
Возвращение с прогулки		**Игровое упражнение «Разложи все по местам»** **Задачи:** Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. **(физическое воспитание)**	**Игровой прием «Приведи себя в порядок»** **Задачи:** Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом **(физическое воспитание)**	**Игровой прием «Поправь свою прическу»** **Задачи:** Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. **(физическое воспитание)**	**Игровой прием «Как хорошо мы погуляли, а теперь обедать будем»** **Задачи:** Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. **(физическое воспитание)**

Обед		Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **Задачи:**Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности **(художественная литература)** Ас дәмді болсын!- Приятного аппетита!, **(Тілге бойлау)**	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот **Задача:** Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)** ботқа дәмді- каша вкусная, нан дәмді –хлеб вкусный **(Тілге бойлау)**	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности **(художественная литература)** Не жедік? Что ели?, Не іштік?- Что пили? **(Тілге бойлау)**	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! **Задача:** Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)** Сорпа пайдалы- суп полезный. **(Тілге бойлау)**
Дневной сон		**Слушание казахской колыбельной песни** **Задачи**: Формировать навыки: восприятия музыки разного характера **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости »** **Задачи**: Прививать интерес к книге, слушать сказки, рассказы, в различных видах детской деятельности **(художественная литература)**	**Слушание национальной спокойной мелодии** **Задачи:** Формировать навыки: восприятия музыки разного характера **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки** **Задачи:** Прививать интерес к книге, слушать сказки, рассказы, в различных видах детской деятельности **(художественная литература)**

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после дневного сна** **Задачи** Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи **(физическое воспитание)** **Гимнастика в постели.** 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» **Профилактика плоскостопия.** Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). **Профилактика нарушений осанки.** Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! **Дыхательно-звуковая гимнастика.** «Полет на луну» При выполнении упражнений вдох делается через нос, рот закрыт. «Запускаем двигатель». И.п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох – и.п.; выдох – вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить 4-6 раз.

	«Летим на ракете». И.п. – стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох – и.п.; долгий выдох – покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у-у». Повторить 4-6 раз. «Надеваем шлем от скафандра». И.п. – сидя на корточках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох – и.п.; выдох – развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить 4-6 раз.				
Полдник		Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности **(художественная литература)**	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Задачи:**Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» **Задачи:**Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности **(художественная литература)**	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Задачи:**Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые игры, настольно-печатные и др. Игры)		**«Камзол для Алии»** **Задачи:** учить рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, ", "бота көз **(рисование)** қошқар мүйіз – бараньи рога,	**Опытно-эксперементальная деятельность.** **«Воздух по всюду»** **Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи**(ознакомление с**	**«Укрась ковер»** **Задачи:** Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(аппликация)** **Сырма́к** -узорчатый	**Творческая деятельность** **«Укрась кувшин»** **Задачи:** Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме

изодеятельность рассматривание книг и другое.		құсмұрын – птичий клюв, құсқанат – птичье крыло **(Тілге бойлау)** **«Пять друзей растут на грядке»** (с использованием раздаточного материала овощи) **Задачи:** Развивать навыки порядкового счета до 5-ти **(основы математики)** **«Магазин посуды» (лепим пиалки)** Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (**лепка)** посуда-ыдыс **(Тілге бойлау)**	**окружающим миром)**	войлочный казахский ковёр Грамматическая структура речи (Лексико-грамматика) Связывание слов **(Тілге бойлау)** **Дидактическая игра «Көніл күй» Задача:**Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **(музыка)**	круга. **(лепка)** Пословица Еңбекептілікті керек етеді. (Труд любит умение). Национальные ценности (фольклор) **(Тілге бойлау) Дидактическая игра “Полезная, не полезная еда” Задачи:** Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов. **(физическое воспитание)** Мен-я Сен-ты Ол-он Біз-мы Сіз-вы Олар- они
Индивидуальная работа с детьми	**Казахский язык Дидактическая игра « кім тез жинайды»? Задачи:**Произносят	**Основы математики«Ленточки» Задачи:**учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	**Рисование «Колобок». Задачи:** учить владеть начальными навыками рисования форм. **(Ален К, Матвей К, Данил**	**Музыка «Веселый оркестр» Задачи:** изучать музыкальные инструменты, играть на них	**Аппликация «Тарелочка» Задача:** учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения

	правильно специфические звуки казахского языка **(Таисия А, Есения А/)** **Развитие речи. «Звуки животных»** **Задачи:** учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; **(ВиталинаХ, Денис Ш, Данил У).**	**(Эмили С, Настя С, Айару С, Рамис К).** **Коррекционная работа Мухамеджанова Рамина математики Дидактическая игра “Белочки и орешки” Задачи: учить отвечать на вопросы «Сколько?»**	**У, Света Д).**	**(Мұххамед-Али,Виктория В, Екатерина В, Эмилия Д)** **Физическое воспитание Тема: «Быстрее, выше, сильнее!»Задачи:** Продолжать учить проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Спортивный зал (**Мұххамед-Али Б, Виктория В, Алина В , Екатерина В, Матвей К)**	нескольких частей; **(ФаризаС, Рамис К, Матвей К, Светлана Д)** **Коррекционная работа Мухамеджанова Рамина Художественная литература Чтение народной сказки «Репка» Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге.**
Подготовка к прогулке		**Методические приемы. Беседа «Для чего нужна прогулка» Задачи:** Знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух" **(физическое воспитание)**	**[illegible] Игра: «Поучись у друга» Задачи**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться **(физическое воспитание)**	**Методические приемы. Беседа «Чистота в шкафу» Задачи:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	**Игровое упражнение «На прогулку мы идем» Задачи:** Расширить представление о здоровом образе жизни**. (физическое воспитание)**

				(физическое воспитание)	
Прогулка		**Игра путешествие «В гости к ажеке» (имитация видов транспорта)** **Задачи:** Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения **(ознакомление с окружающим миром**)	**Подвижная игра «Через ручку мы пройдем»** **Задачи:**Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.**.** **(физическое воспитание)** **Игра «Мы исследователи»(природа и мы)** **Задачи:** Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. **(ознакомление с окружающим миом)** **Имитация упражнения «Чудесная вода»** **задача:** приучать выполнять произвольные движения руками под струёй воды.	**Казахская национальная игра «Аркан тарту» перетягивание каната** **Задачи:**Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. **(физическое воспитание)** **Заборчик для площадки (из бросового материала)** **Задачи:** Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность**.** **(конструирование)**	**Казахская национальная игра «Бестас»** **Задачи:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **(физическое воспитание)** **Осенний пейзаж (рисуем на прогулке)** **Задачи:** Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); **(рисование)**
Возвращение с прогулки		**Игровой прием «Кто быстрее»** **Задачи:** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим	**Игровой прием «Мы все умеем»** **Задачи**: Формировать представление о значении частей тела и органов	**Игровой прием «Что за чем»** **Задачи:**Прививать детям аккуратность, привычку следить за	**Игровое упражнение «Посмотри на себя а потом на друга»** **Задачи:** Формировать представление о

		внешним видом. **(физическое воспитание)**	чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. **(физическое воспитание)**	своим внешним видом. (физическое воспитание)	значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. **(физическое воспитание)**
Ужин		**Игровой прием «Дружно вилочки возьмем»** **Задачи:** Соблюдать этику питания **(физическое воспитание)**	**Методический прием «Мои маленькие помощники»** **Задачи:**Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки**).** **(ознакомление с окружающим миром)**	**Методический прием «Посмотри на меня» (с использованием куклы Кати)»** **Задачи:**Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка**)** **(физическое воспитание)**	**Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания** **Задачи:**Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки**).** **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**«Книжки для малышки».** **Задачи:** Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, **(конструирование)** **«Ленточки для Насти»**	**«Парусник мчится по волнам»** **Задачи.:** Развивать творческие способности. **(аппликации)** **«Заботливый ежик»** (из бросового материала) **Задачи:** Развивать	**«Семья ежей»** **Задачи:** лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета	**Танец веселые ладошки** **Задачи**: Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии (**музыка)** **«Письмо для**

рассматривание книг и другое)		**Задачи:** Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы**(аппликация)** **Дидактическая игра «Мы хотели танцевать»»** **Задача:** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **(музыка)**	творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, **(конструирование)**	прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого **(лепка)** **Труд в уголке природы** **Задачи:** Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. (**ознакомление с окружающим миром)**	**бабушки»** **Задачи:**Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам **(конструирование**)
Уход детей домой.		**Консультация:** “Как сохранить здоровье ребенка осенью”	**Беседа:** “Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период”	**Консультация:**“Польза закаливания в осенне-зимний период”	**Беседа :** “ПДД в осенний период”

Согласовано с заведущуюй : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»

Возраст детей: дети 4- х лет
На какой период составлена:с 07.09.2026г по 11.09.2026г

Примерный режим дня	Понедельник 07.09.26	Вторник 09.09.26	Среда 10.09.26	Четверг 11.09.26	Пятница 11.09.26
Прием детей	Игровое упражнение «Учимся здороваться» **Задачи:** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **(казахский язык) «Менің Қазақстаным» Исполнение обучающимися гимна Республики Казахстана (Адал азамат)**	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! **Задачи:** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **(казахский язык)** Игра «Осень...» **Задачи:** побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **(озна комление с окружающим миром)**	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! **Задачи:** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **(казахский язык)** Игровое упражнение «Растения » **Задачи:** побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! **Задачи:** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **(казахский язык)** Игра «Ласковые слова» **Задачи**: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **(развитие речи)**	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! **Задачи:** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. **(казахский язык)** Игра «Осенний сад» **Задачи:** расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, град) одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва,) **(ознакомление с окружающим миром)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Консультация для родителей: « Как одевать ребенка осенью»	Консультация для родителей «Музыка в жизни ребенка»	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями «Нравственность это…» Задачи: расширять формы сотрудничества с	Утренняя беседа с родителями « Утро без стресса»	Беседы с родителями «Соблюдаем режим дня»

консультации			семьей **(Адал азамат)**		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Беседа «Мой детский сад»-с использованием сюжетных картин. .** **Задачи** : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы **(развитие речи)** Предложить игровизоры « Проведи по пунктирным линиям» **Задачи:** обучать умению проводить линии и штрихи только в одном направлении **(рисование**)	**Беседа «Дом, в котором мы живем»** **Задачи:** Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. **(развитие речи)** . Постройка из строит матер « Городок» **Задачи**: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) учить обследовать форму	**Организация игрового пространства: Встанем в круг.** **Задачи:** знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух", понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни. **(физическое воспитание).** Упражнение «Бабушка испекла колобок» - **Задачи:** лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы **(лепка).** **«Вопрос-ответ»** Совершенствовать диалогическую речь:	**Организация игрового пространства. Прочесть сказку с опорой на мнемотаблицу,«Петушок золотой петушок»** **Задачи:** обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки. **(художественная литература)** **Задачи:** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия **фруктов**, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. **(казахский язык)** **«Дорожки»** **Задачи:** дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. **(основы математики)**	**Беседа «Транспорт»** **Задачи:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера **(основы математики)** Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения **(ознакомление с окружающим миром миром)** Кузов для грузовой машины (рисуем пальчиком) **Задачи:** Изображать предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий **(рисование)** **Игра «Мебель для кукол »** различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) **(конструирование)**

		этих фигур, используя зрение **(основы математики)** Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; **(конструирование)** «Яблоко» **Задачи:** Формировать навыкои лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения фруктов. **(лепка)**	приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы **(развитие речи)** **«Дождь»** **Задачи**: обучать умению закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении **(рисование)** **« Дом»** Задачи: узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) учить обследовать форму этих фигур, используя зрение **(основы математики)**	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы**. (аппликация)**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов **Задачи :**Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. **1.** И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. **2.** И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1. наклон вперед 2. И.П. **3.**И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. **4.** И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П.				

	5. И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте **6. Упражнение на дыхание.** **Речевка.** По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. (физическое воспитание**)**	Прием пищи. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды (физическое воспитание)	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды (физическое воспитание)	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(**физическое воспитание)	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды **(**физическое воспитание)

Подготовка к проведению организованной деятельности(далее - ОД)	Игра «Повторяем чистоговорки» **Задачи:** закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. **(развитие речи)** **Игра «Вот едет наш поезд»** Формировать навыки: выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **(музыка)** **«Күйкүмбірі» прослушивание кюев (Адал азамат)**	Задачи: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; **(развитие речи)**	**Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, **(развитие речи)** **«Күйкүмбірі» прослушивание кюев (Адал азамат)**	Артикуляционная гимнастика Задачи: Совершенствовать артикуляционный аппарат **(развитие речи)** **«Табак»** **Задачи:** Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. **(лепка)**	**Задачи:** совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Музыка** **Тема** **«Дождик песенки поет»** Задача: **Слушание музыки.**	**Физическое воспитание** **Тема:** Мы любим играть. Задачи:	**Казахский язык «Жемістің түсі қандай?»** Звуковая культура речи. Обучать умению	**Физическое воспитание** **Тема:** Мы любим играть. Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в	**Физическое воспитание** **Тема:** Игры на поляне. Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в

	Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) **Пение.** Формировать умение петь протяжно. **Музыкально-ритмические движения**. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы**. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.	Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров)	правильно произносить слова наказахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы. **Музыка** **Тема «Песни осени поем»** Задача: **Слушание музыки.** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) **Пение.** Формировать умение петь протяжно **Музыкально-ритмические движения**.	стороны (рывком и плавно). Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров	стороны (рывком и плавно). Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) катание на велосипеде. Кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево;

			Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы.** Менять движение в соответствии с характером музыки.		
2-ой завтрак	Воспитывать привычку самостоятельно умываться. **(физическое воспитание)**	Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. **(физическое воспитание)**	Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы. **(физическое воспитание)**	Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. **(физическое воспитание)**	Воспитывать привычку самостоятельно умываться, , мыть руки с мылом перед едой, **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться **(физическое воспитание)**	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом**(физическое воспитание)**	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться **(физическое воспитание)**	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться **(физическое воспитание)**

Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, град) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. Задачи: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку, помогать воспитателю **(Ознакомление с окружающим миром)** **Национальная игра «Такия тастамак»** **Задачи:** Воспитывать духовно-нравственные качества.**(Адал азамат)** **Игра «Солнце и дождик»** **«Гуси-гуси..»** **Задача:** Развивать интерес к подвижным играм. **(физическое воспитание)**	Наблюдение за дождем Задачи : Расширять представления о явлениях погоды (дождь) **Трудовая деятельность** Задача : уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **(Ознакомление с окружающим миром)** Подвижная игра «Раз, два, три-к названному дереву беги» Задача : Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (физическое воспитание)	Наблюдение за осенними работами на цветнике Задачи : расширять представления о классификации растений: (садовые) **Трудовая деятельность** **Задача:** формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца **(ознакомление с окружающим миром)** Подвижные игры «Кто быстрей» Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту) **(физическое воспитание)**	Наблюдение за деревьями на территории детского сада Задачи : Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы, собирать листья. **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи :прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». «Воробушки и автомобиль». Задача : Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, **физическое воспитание)**	Наблюдение за ветром Задачи : Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва,) **Трудовая деятельность**. Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду **(ознакомление с окружающим миром)** Подвижные игры « Мой веселый звонкий мяч». Задачи : Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки самообслуживания:	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться

	самостоятельно одеваться и раздеваться, **(физическое воспитание)**	развешивать их **(физическое воспитание)**	внешним видом **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	и раздеваться, **(физическое воспитание)**
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), **(физическое воспитание)**	Соблюдать этику питания. правильно пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды**. (физическое воспитание)**	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	Соблюдать этику питания. правильно пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**
Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» Прививать интерес к художественному слову **(художественная литература)**	Чтение сказки «глупый мышонок» Прививать интерес к художественному слову **(художественная литература)**	Чтение сказки «Теремок» Прививать интерес к художественному слову**(художественная литература)**	Чтение сказки «Принцеса на горошине» Прививать интерес к художественному слову **(художественная литература)**	Чтение сказки «Медведь и Маша» Прививать интерес к художественному слову **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** Задачи: Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия. Закаливать дыхательные пути. 1.И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2.И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3.И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4.И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5.И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.				

	«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдник	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания **(физическое воспитание)**	Соблюдать этику питания **(физическое воспитание)**	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания **(физическое воспитание)**	Соблюдать этику питания **(физическое воспитание)**	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Чтение казахской народной сказки «Три брата» Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. **(Художественная литература)** **Игра «много – один» Задачи:** формирование представления о понятиях много, один. Составлять группы из однородных предметов и	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности **(художественная литература)** Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. **(аппликация)** Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя	Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая) **(Рисование)** Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов **(развитие речи)** Қауын – дыня Алхоры – слива Қарақат-смородина Таңкурай-малина Құлпынай-клубника (Словарный минимум)	Театральная деятельность «Колобок» (с использованием настольного театра) Задачи : Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. **(развитие речи)** Развивать эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. **(Музыка)** Воспитывать дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминания. **(конструирование)** **Артикуляциялық жаттығу:**	Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами транспортных средств **(ознакомление с окружающим миром)** формировать понятие «один-много», составление групп из однородных предметов и вделения одного из них. **(основы математики)** Тақпақ: **Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап?!**

	выделять из них **Задачи**: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь**)** **(Основы математики)** **ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла,текше – кубик, қоян – заяц, аю-медведь** (**Тілге бойлау**)	изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие **(рисование)** **Словосочетание** **Допты бер** **Қуыршақты ал** **(Тілге бойлау)**	**(Тілге бойлау)**	**Шық-шық-ойыншық** **Шақ-шақ-құлыншақ** **(Тілге бойлау)**	**Добым, добым, домалақ,** **Тоқтамайсың домалап.** **(Тілге бойлау)**
Индивидуальная работа с детьми	**Художественая литература** **Игровое упражнение «Надень маску»** Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры (Алияна Б Таисия А Есения А Ариана В) **Казахский язык** **Д/О «Өнімдіжина»** Произносит правильно специфические звуки	**Основы математикик** **Игра «Корзинки»** Учить различать понятия «один», «много» (Мансур Б Полина Б Артём В Матвей Д) **Коррекционная работа с Мухамеджановой Раминой** **Рисование игра«Солнышко и дождик»** **Задачи:** развивать желание использовать в	**Лепка** **Игровое упражнение«Отщипни кусочек»** **Задача:** учить использовать различные приемы лепки (Екатерина В Эмилия Д Алина В) **Физическое воспитание** **Игра «Сильные и ловкие»** **Задача:** Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, по кругу, , бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться	**Конструирование** **Игра«Разные машины»** **Задача:** учить конструировать из крупного и мелкого строительного материла, по образцу и собственному замыслу (Мұххамед-Али Б Мансур Б Полина Б) **Музыка** **«По лесенке»Задача:** развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми (Алияна А.,Екатерина В,	**Ознакомление с окружающим миром** **Игра «Собери целое из частей и назови»** Задача: развивать первоначальные представления о городе поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах (Виктория В Екатерина В Алина В) **Коррекционная работа ознакомление с окружающим миром** **Мухамеджанова Рамина**. «Семья»

	казахского языка (Мансур Б, Мұххамед-Али Б)	рисовании разные цвета	(Матвей Д, Екатерина В**,** Эмилия Д **,**Мұххамед-Али Б)	Алина В., Матвей Д, Матвей К)	Задачи:совершенствовать знания о семье
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться **(физическое воспитание)**	Расширить представление о здоровом образе жизни. **(физическое воспитание)**	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться **(физическое воспитание)**	Расширить представление о здоровом образе жизни **(физическое воспитание)**	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижная** игра «Огуречик, огуречик». «Лохматый пес» Задачи : Развивать в играх физические качества (быстроту, силу) **физическое воспитание**	**Подвижные игры** «Найди себе пару». «Поймай мяч». Задача: поощрять игры детей с мячами Развивать интерес к подвижным играм **физическое воспитание**	**Подвижные игры** «Ловишки», «Найди свой домик».**-с** использованием геометрических фигур. Задачи Развивать в играх физические качества (быстроту, силу **физическое воспитание**	Подвижные игры «Замри» «Лягушки на болоте» Задача: Развивать интерес к подвижным играм **физическое воспитание Национальная игра «Айголек» Задачи:** Воспитывать духовно-нравственные качества**. (Адал азамат)**	**Подвижные игры** «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи : Развивать в играх физические качества (быстроту, силу поощрять игры детей с мячами, **физическое воспитание Национальная игра «Тенге алу» Задачи:** Воспитывать духовно-нравственные качества. **(Адал азамат)**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их **(физическое**	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться,	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их **(физическое воспитание)**	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, **(физическое воспитание)**

	раздеваться, **(физическое воспитание)**	**воспитание)**	**(физическое воспитание)**		
Ужин	Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: **(ознакомление с окружающим)**	Учить раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). **(ознакомление с окружающим)**	Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: **(ознакомление с окружающим)**	Учить раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). **(ознакомление с окружающим)**	Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: **(ознакомление с окружающим)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Д/И «Опиши игрушку»** **Задачи :** развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки **(развитие речи)** Конструирование из строительного материала. Задачи :развивать конструкторские навыки**,** бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании	**Упражнение «Зайцы»** **задачи** :Упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного**.** **(музыка)** **Овощи** Задачи: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	**Заучивание русской народной потешки (с использованием иллюстраций)** **задачи :** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки **(развитие речи)** Задачи: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению **(аппликация)** Труд в уголке игрушек: предложить расставить	«**Проведи линии»** **Задача:**Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право); (**рисование)** **«Табак»** **Задачи:** Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. **(лепка)**	**Аппликация(по образцу)** Задачи: наносить клей на готовые формы на клеенки **Лепка (по образцу)** Задачи: Формировать навыки лепки из куска теста. Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий **Д\И «Ход по кругу»** уметь различать музыкальное вступление **(музыка)**

	развивать конструкторские навыки **(конструирование)** **Листопад** Задачи: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(аппликация)** Соблюдать правила безопасности при лепке. **(лепка)**	**(рисование)** **Прослушивание Кюй «Сарыжайлау»** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **(музыка)**	игрушки по местам.учить выполнять коллективные поручения. Игра «Строим дорогу» - Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. **(конструирование)**		
Уход детей домой	Консультирование родителей по интересующим вопросам	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа : «Если ваш ребенок часто болеет»	Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»	Консультация «Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности»

Согластованно с заведующей: Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4- х лет
На какой период составлена: с 14.09.26-18.09.2026

Примерный режим дня	**Понедельник 14.09.2026**	**Вторник 15.09.2026**	**Среда 16.09.2026**	**Четверг 17.09.2026**	**Пятница 18.09.2026**
Прием детей.	**Прослушивание гимна Республики Казахстан** **Задачи:** восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней. **(музыка)** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. **(казахский язык).** **(Адал азамат)** **Приветствие «Здравствуй, друг!»** **Задачи:** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию	**Пальчиковая гимнастика «Семья»** Раз, два, три, четыре! (хлопают в ладоши) Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять! (хлопают в ладоши) Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, Два котенка, мой щегол, сверчок и я (поочередное поглаживание - массаж всех десяти пальцев). Вот и вся моя семья! **Задачи:** закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. **(развитие речи).**	**Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри».** **Задачи:** Называть имена существительные в единственном и множественном числе **(развитие речи).** **Национальная игра "Қоян-қасқыр"** **Задачи:** Воспитание духовно-нравственных качеств**.** **(Адал азамат)**	**Физминутка: «Здравствуй, Солнце!»** **Задачи:** Знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух", понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. **(физическое воспитание)** **Национальная игра «Арқан тарту»** **Задачи:**Воспитание духовно-нравственных	**Игровой прием «Встречай друга»** **Задачи:** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **(развитие речи).** **Национальная игра "Қоян-қасқыр"** **Задачи:** Воспитание духовно-нравственных

	в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **(развитие речи)**	**Национальная игра «Ақсүйек»** **Задачи:** Воспитание духовно-нравственных качеств**.** **(Адал азамат)**		качеств. **(Адал азамат)**	качеств**.** **(Адал азамат)**
Беседа с родителями или законным представителям и ребенка, консультации	**Консультация для родителей «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»** **Задачи:** Расширить представление о здоровом образе жизни. **(физическое воспитание).**	**Беседа «Детская агрессивность и причины ее последствия».** **Задачи:** Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».** **Задачи:** Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться **(ознакомление с окружающим миром)**	**Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).** **Задачи:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Консультация для родителей «Особенности дыхания детей или все о дыхании ребенка»** **Задачи:** Закаливать дыхательные пути**.(физическое воспитание)**
Детская деятельность (игровая,	**«Фрукты- овощи»** **Задачи:** Рисовать отдельные	**«Домашние животные у нас дома»** **Задачи:**	**«Пожарный»** **Задачи:** Совершенствовать	**«Труд человека»** **Задачи:** Совершенствовать	**«Верные друзья»** **Задачи:** Способствовать

познавательная, коммуника-тивная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. **(рисование)** Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку **(основы математики)**	Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека). **(ознакомление с окружающим миром)** Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. **(аппликация)** **Дидактическая игра «Көніл күй»** **Задача:** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий **(музыка).** Доп- мяч Текше-кубик	диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (развитие речи) **Игровое упражнение «Овощи»** **Задачи:** Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого **(лепка)**	диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.**(развитие речи)** **Игровое упражнение «Лиса»** **Задача:** Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета **(лепка)** **«Лиса и Журавль»** **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову, книге,	формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. **(ознакомление с окружающим миром)** **«В поисках волшебного сундучка»** **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова **(развитие речи)** Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью **(рисование)** **Дидактическая игра «Бегай, иди»** **Задача:** менять движение в соответствии с характером музыки,

				слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **(художественная литература)**	**(музыка)**
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** Комплекс **Задачи:** Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (физическое воспитание) **Речевка:** Зарядку делаем с утра – здоровы будем мы всегда! 1. Игра «Фигуры». Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. На сигнал воспитателя (удар в бубен) все останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает наиболее удачные фигуры. Упражнения без предметов 2. И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки за голову, правую (левую) ногу назад на носок; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). 3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вперед к правой (левой) ноге; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (4–6 раз). 4. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки за головой. 1 – поворот вправо (влево), правую руку в сторону; 2 – исходное положение (6 раз). 5. И. п. – стойка на коленях, руки вдоль туловища. 1–2 – сесть справа (слева) на бедро, руки вперед (рис. 24); вернуться в исходное положение (4–6 раз). 6. И. п. – сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 – поднять вперед-вверх прямые ноги – угол (рис. 25); 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). 7. И. п. – основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах – левая вперед, правая назад, прыжком сменить положение ног. Выполняется под счет 1–8, затем пауза и снова прыжки (2–3 раза). 8. Игра «У кого мяч?» Играющии образуют круг. Выбирается водящий, он становится в центр круга, а остальные дети плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6–8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!» – и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки				

	ладонями вверх, показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, становится водящим. Игра повторяется. Таңғы жаттығу: Шеңбер жасайық-становимся в круг Жаттығу жасаймыз-выполняем упражнения, Оңға-направо, Солға-налево, Жүреміз-идем, Жүгіреміз-бежим, Жарайсыңдар-молодцы **(Адал азамат)**				
Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. **Задачи:** Произносить наизусть потешки **(художественная литература)**	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! **Задачи:** соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу. **(физическое воспитание)**	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Менің табақшамда Рыженькая тиін, Олкөрінуіүшін, Мен бәрінтүбінедейінжеймін. **(Адал азамат)**	Закреплять ранее усвоенные гигиенические навыки и повышать качество их выполнения. **Задачи:** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. **(физическое воспитание)**	Идет коза рогатая За малыми ребятами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Кто молока не пьет- Забодает, Забодает, Забодает! **Задачи**: произносить наизусть потешки **(худжественная литература)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Культура звукового слова** работа с карточками алма- яблоко алмұрт- груша қызанақ- помидор қияр- огурец **(Тілге бойлау)**	**«Дом для собаки»** **Задачи:**Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. **(конструирование)**	**«Гараж»** **Задачи:**Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей;	**«Такие разные дома»** **Задачи:** Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать	**«Дом дружбы»** **Задачи:** Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила

		Формировать навыки правильного произношения**, (казахский язык)**	различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). **(конструирование)** Формировать навыки правильного произношения**, (казахский язык)**	правила безопасности при конструировании. **(конструирование)** Обучать умению понимать простые предложения **(казахский язык)**	безопасности при конструировании. **(конструирование)** Обучать умению понимать простые предложения.**, (казахский язык)**
ОД по расписанию	**Музыка** **Тема**: «**Осень в гости к нам пришла» Слушание музыки-** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Пение:** Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных	**Физическое воспитание** **Тема**: **«Красивая осанка».** **Задачи:** Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.	**Казахский язык** **«Ата –әжемнің бақшасында** **Звуковая культура речи.** Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: **ә. Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до **5-ти. Грамматический строй речи.**	**Физическое воспитание** Тема: «Красивая осанка». Задачи: Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность	**Физическое воспитание** **Тема:** Лесные загадки. **Задачи:** Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества

	действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы** запоминать названия танцевальных движений, плясок.		Обучать умению понимать простые предложения. **Связная речь.** Обучать умению составлять простые предложения. Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа **Музыка** **Тема**: **«Осенний хоровод»** **Здачи:** **Слушание музыки-** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Пение:** Обучать детей выразительно петь, **Музыкально-ритмические движения:** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.**	детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.	(быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.)

			Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы** Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии,		
2-ой завтрак.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Задачи: Прививать интерес к художественному слову **(художественная литература)**	Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим. Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. **Задачи:** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. **(физическое воспитание)** Мен түскі асты өзімжеймін. Мен аузымды ашамын! Күштер болу үшін сорпа бізгеқайнатылды. **(Адал азамат)**	Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, — киска говорит.- Вот и я пришла!» Киске в миску отольём- Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт? **Задачи:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки **(художественная литература)**	Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим. Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим**Задачи:** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. **(физическое воспитание)**	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. **Задачи:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки **(художественная литература)**
Подготовка к	**Беседа «Расскажи**	**Беседа «Правила**	**Беседа «Выполняй**	**Беседа «Погода и**	**Беседа «Этичные и**

прогулке.	**что ты видел?»** **Задачи:**понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения (развитие речи)	**поведения во время прогулки»** **Задачи:** Прививать детямаккуратность, привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**правила техники безопасности»** **Задачи:** называть имена существительные в единственном и множественном числе**(развитие речи)**	**здоровье»** **Задачи:** Определять состояние погоды в календаре наблюдений **(ознакомление с окружающим миром)**	**неэтичныепоступки».** **Задачи:** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе **(развитие речи)**
Прогулка	**«Наблюдение за погодой»** **Задачи:** Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. (**ознакомление с окружающим миром**) **Труд.** **Коллективный труд по сбору листьев.** **Задачи:**Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца. **(ознакомление с**	**«Наблюдение за собакой»** **Задачи:** Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека) **Труд.Сбор шишек и листьев.** **Задачи:**Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца **(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Лохматый пес».** **Задачи:** Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения,	**«Наблюдение за пожарной машиной»** Задачи: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения Формировать знания о различных видах транспорта **Труд** Сбор мусора на территории. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца **Подвижные игры**	**«Наблюдение за кошкой»** **Задачи:** Расширять представления о домашних и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питании) **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд** **Подметание дорожек на участке.** **Задачи:**Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к	**«Наблюдение за листопадом»** **Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва,) **Труд** **Уборка мусора на огороде**. **Задачи:** Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца **(ознакомление с окружающим**

	окружающим миром) **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».** **Задачи:** Развивать интерес к подвижным играм(физическое воспитание) **«Кто дальше бросит?».** **Задачи:** Развивать в играх физические качества (быстроту, силу. **(физическое воспитание)**	передвижения, питания, польза для человека), движения. **(ознакомление с окружающим миром.)** **Ходьба по короткой и длинной дорожке.** **Задачи:** Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений **(физическое воспитание)**	**«Ловишки», «Подбрось — поймай».** **Задачи:** Продолжать формировать у детей основы культуры поведения **(Ознакомление с окружающим миром)** **«Весёлые пузырьки»** **задача:** приучать безбоязненно выполнять действия с водой.	поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца**.** **(ознакомление с окружающим миром).** **Подвижные игры «Птичка в гнездышке».** **«Лягушки».** **Задачи:** Расширять представления и их детенышах. Развитие движений. **(ознакомление с окружающим миром)** **Задачи:**Расширять представления о пользе физической активности **(физическое воспитание)**	**миром)** **Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».** **Задачи:** Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца. **(ознакомление с окружающим миром)** **Задачи:** Прыжки на месте на одной ноге. Расширять представления о пользе физической активности **(физическое воспитание)** Ауа райы-погода Жаңбыр-дождь Жел-ветер.
Возвращение с прогулки.	**Беседа: «Как сложить свои вещи»** **Задачи:** совершенствовать навыки самообслуживания:	**Навыки личной гигиены** **Задачи:**Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования	**Игровое упражнение «Моем руки»** **Задачи:**Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.	**Беседа «Здороваться со всеми»** **Задачи:** Продолжать учить детей быть приветливыми со	**Навыки аккуратной еды** **Задачи:** Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу,

	самостоятельно одеваться и раздеваться. **(физическое воспитание)**	туалетом**.(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. **(ознакомление с окружающим миром)**	правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды**.(физическое воспитание)**
Обед.	**Закрепление ранее усвоенные гигиенические навыки** **Задачи:**пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка) **(физическое воспитание)**	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! **Задачи:** Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка) **(физическое воспитание)**	Закреплять ранее усвоенные навыки самообслуживания и повышать качество их выполнения. **Задачи:** Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. **(физическое воспитание)**	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. **Задачи:** Соблюдать этику питания. **(физическое воспитание)**	**Закрепление ранее усвоенных навыков самообслуживания и повышать качество их выполнения.** **Задачи:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы**.** **(физическое воспитание)**
Дневной сон	**«За печкою поет сверчок» муз. Р. Паулса, сл. Э.Аспазии** **Задачи:**Формировать навыки: восприятия музыки разного характера, темпа **(музыка)**	**Аудиосказка «Хома и Суслик»** **Задачи:** Формировать навыки: восприятия музыки разного характера, темпа **(художественная литература)**	**Засыпалочка «Сонный слон»** **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки **(художественная литература)**	**Музыкотерапия «Осенняя песня» П.И. Чайковский** **Задачи:** Формировать навыки: восприятия музыки разного характера, темпа **(Музыка)**	**Аудиосказка «Цветик-семицветик»** **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки**(художествен**

					ная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения:** **Задачи:**Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела**(физическое воспитание)** Веселые ребята (с элементами дыхательной гимнастики) Проводится в постели. «Проснулись». И. п. — лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный. «Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. «Смешной живот». И. п. — лежа на спине, руки на животе. Вдох — напрячь брюшную стенку, выпятить живот. Выдох — втянуть живот. Вернуться в и. п. Повторить пять—семь раз; темп медленный. Указание: вдох через нос, выдох через рот. «Растягиваем позвоночник». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; те умеренный. «Ох уж эти пальчики». Растирать пальцы рук покраснения и ощущения тепла. Мальчики на начинают выполнять задание с левой руки, девочки с правой. «Давай подышим». И. п. — лежа на спине, руки нагруд клетке. Вдох носом — грудная клетка расширяет Выдох — шумно, через нос. Повторить пять—семь раз темп умеренный. «Прогнулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Прогнуть тело — вдох. Вернуться в и. п. — выдох. Повторить пять раз; темп умеренный. «Играем». И. п. — сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение индивидуальном темпе. «Морзянка». Вдох и выдох происходит через нос с произнесением звука [м]. При выдохе пальцами рук поочередно постукивать по крыльям носа. Ходьба по тропе «здоровья».				
Полдник	Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеем оладушки, Испечём блинка,	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори,	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. На моей тарелочке Рыженькая белочка,	Закреплять ранее усвоенные гигиенические навыки и повышать качество их выполнения. **Задачи:**	Стучит, бренчит по улице: Фома едет на курице, Тимошка на кошке По кривой дорожке. — Куда, Фома,

	покормим сынка! **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову **(художественная литература)**	Насорил — так убери **Задачи:** Прививать детямаккуратность, привычку следить за своим внешним видом. **(физическое воспитание)**	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок. **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову **(художественное слово)**	Прививать детямаккуратность, привычку следить за своим внешним видом.**(физическое воспитание)**	едешь? Куда погоняешь? — Еду сено косить. — На что тебе сено? — Коровок кормить. — На что тебе коровы? — Молоко доить. — А зачем молоко? — Ребяток кормить. **Задачи:** Прививать интерес к художественному слову **(художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (пдвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные и др. игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое	**«Найди свой урожай»** **Задачи:**Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов. **(развитие речи).** Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Соблюдать правила	**« Домашние животные»** **Задачи:** Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз); **(основы математики)** Развивать интерес к красоте окружающей среды **(рисование).** жылқы-лошадь ит- собака мысық-кошка сиыр-корова сусар-курица	**«Транспорт»** **Задачи:** Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **(основы математики)** **«Петя петушок»** **Задачи:** Развивать интерес к красоте окружающей среды **(рисование)**	**«Орудие труда»** **Задачи**: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. **(рисование)** Жасыл-зеленый Сары-желтый Қызыл-красный Қоңыр-коричневый Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению **(аппликация)**	**«Назови соседей»** **Задачи:** Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. **(основы математики)** Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению **(аппликация)** **«Гуси- Лебеди»** **Задачи:**

	безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(аппликация)** **«Огород»** **Задачи:** Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего". Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; **(конструирование)** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке **(казахский язык)**	**(Тілге бойлау)** **«Легковой автомобиль»** **Задачи:** Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого **(лепка)** Қонжық-медведь Қуыршақ-кукла		**«Кондитер»** **Задачи:** Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого **(лепка)**	Развивать интерес к красоте окружающей среды **(рисование)**
Индивидуальная работа с детьми.	**Физическое воспитание** **«Спортивные друзья»** **Задачи:** учить прыгать на месте на двух ногах, с	**Основы математики** **«На что похоже»** **Задачи:** учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; **(**Света Д, Рамис К, Ален К).	**Лепка«Бусы»** **Задачи:** учить самостоятельно лепить предметы и украшения; (Эмили С, Сегеда Н, Айару С)	**Конструирование** **«Башня»** **Задачи:** учить конструировать из крупного и мелкого строительного	**Ознакомление окружающим миром** **«Моя Родина»** **Задачи:** Развивать первоначальные представления о

	продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. **(**Рамина М, ВиталинаиХ,Денис Ш, Данил У) **Казахский язык Ддактическая игра « кім тез жинайды » Задача:** внимательно слушает называет и запоминает слова **(**Полина Б, Виктория В) **Художественная литература. «Стихи А.Барто» Задачи:** учить читать наизусть и выразительно стихотворения и потешки; (Рамина М, Айару С, Рамис К, Матвей К) **Коррекционная работа физическое**	**Коррекционная работа развитие речи Мухамеджанова Рамина.** **Задачи:** Сов ершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе **Коррекционная работа музыка Мухамеджанова Рамина. Дидактическая игра- «Мы в лесу гуляли»** Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений	**Коррекционная работа основы математики Мухамеджанова Рамина. «Куда едет паровоз» Задачи:**Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз),	материала, по образцу и собственному замыслу; **(**Рамина М, Денис Ш, Виталина Х, ФаризаС**)** **Музыка Дидактическая игра «Что звучит»** учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки (Муххамед Б , Катя В, Эмилия Д, Рамина М) **Коррекционная работа рисование Мухамеджанова Рамина. «Украсим юрту» Задачи:** развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других	городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; (Ален К, ДанилУ, Айару С, Настя С).

	воспитание Мухамеджанова Рамина. «Одень куклу» Задачи:совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться			народов, юрте.	
Подготовка к прогулке	**Беседа «Выполняй правила техники безопасности» Задачи:**называть имена существительные в единственном и множественном числе (развитие речи)	**Беседа «Погода и здоровье» Задачи:** Определять состояние погоды в календаре наблюдений. **(ознакомление окружающим миром)**	**Беседа «Правила поведения во время прогулки» Задачи:** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. **(физическое воспитание)**	**Беседа «Этичные и неэтичные поступки». Задачи:** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **(развитие речи)**	**Беседа «Как мы гуляем?» Задачи:** обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **(развитие речи)**
Прогулка	**Подвижная игра: «Огонь в очаге» Задачи:** учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. **(физическое воспитание)** Ата – дедушка Әже – бабушка	**Эколого-познавательная игра "Земля, вода, воздух, огонь" Задачи:** устанавливать элементарные причинно-следственные связи **(ознакомление с окружающим миром)** Ана - мама	**Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи:** развивать интерес к подвижным играм. **(физическое воспитание)**	**Подвижная игра "Гномы и великаны" Задачи:** учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил	**Подвижная игра: «Гуси - гуси» Задачи:** расширять представления о домашних животных и их детенышах **(ознакомление с окружающим**

	Подвижная игра «Дед Мазай и зайцы» **Задачи:** продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. **(физическое воспитание)**	Әке – папа		игры. **(физическое воспитание)**	**миром)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упраж. «Мои помощники»** **Задачи:** закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. **(физическое воспитание)**	**Навыки личной гигиены** **Задачи:**Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом**.** **(физическое воспитание)**	**Игровое упражнение «Моем руки»** **Задачи:**Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. **(физическое воспитание)**	**Беседа «Здороваться со всеми»** **Задачи**: продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Навыки аккуратной еды** **Задачи:** Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды**.** **(физическое воспитание)**
Ужин	«А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.» **Задачи:**Хорошо пережевывать пищу,	Гу-гу-гу, гу-гу-гу, На зеленом на лугу, На зеленом на лугу Стоит чашка творогу. Прилетели две тетери, Поклевали, улетели. Как они летели, Мы на них глядели.	Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки глядели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! **Задачи:** закреплять умения	Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонька Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки глядели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!

	правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	Ам! **Задачи:** произносить наизусть потешки **(художественная литература)**	пользоваться расческой, носовым платком. **(физическое воспитание)**	**Задачи:** хорошо пережевывать пищу, салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	**Задачи:** прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные и др. игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое.	**«Вершки- корешки»** **Задачи:** Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. **(лепка)** **Подвижная игра «По веревочки пройдем**	**«Тыква»** **Задачи:** совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **(развитие речи)** Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого **(лепка)** **Музыкальная игра «Замри»** **Задачи:** выполнять знакомые разученные ранее упражнения в цикличные движения под музыку. **(физическое воспитание)**	**«На страже порядка»** **Задачи:** развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению **(аппликация)** Ақ-белый Көк-синий Қара-черный **Подвижная играя «Мы пойдем на право, а затем налево».** **Задачи:** выполнять повороты вправо, влево. **(физическое воспитание).** **Музыкальная игра «Музыканты»** **Задачи:** использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении	**«Подсолнух»** **Задачи:** развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку **(основы математики).** **«Веселые игры»** **Задачи:** поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками – двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудование ,атрибутов для спортивных и подвижных игр. **(физическое воспитание)**	**«Хоровод дружбы»** **Задачи:**Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого. **(лепка)** **«Укрась блюдо»** **Задачи:** рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, соблюдать порядок

	и кого то там найдем» **Задачи:** бегать на носках. **(физическое воспитание)** **«Наведем порядок в уголке природы»** **Задачи:** формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка породы , о бережном отношении человека к природе **(ознакомление с окружащим миром)**	**Игра ситуация «Я потерялся»** **Задачи:** формировать представление о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался) **(ознакомление с окружащим миром)**	знакомых песен. **(музыка).** **Игра ситуация «Встреча мальчика Саши и дедушки»** **Задачи:** воспринимать ребенка как взрослого , позволять ему открыто выражать свое мнение , проявлять согласие , уважать его личность. **(ознакомление с окружающим миром)** Апа – тетя	**Работа в уголке природы** **Задачи :** ухаживать за комнатными растениями , поливать их. **(ознакомление с окружающим миром)** Әпке – сестра **Дидактическая игра «Музыкальные молоточки»** **Задачи:** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **(музыка)**	расположения элементов, расстояния между ними. **(рисование)** **Беседа с детьми «Все профессии нужны»** **Задачи:** воспитывать чувство благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. **(ознакомление с окружающим миром)** Іні – младший брат старшая Аға-старший брат
Уход детей домой.	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.	Консультация **«Как сохранить здоровье детей осенью»**	Консультация **«Польза закаливания».**	Консультация **« ПДД»**	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей

Согласовано с методистом : Курманбаева.Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4- х лет
На какой период составлена:с 21.09-25.09.2026

Примерный режим дня	**Понедельник 21.09.2026**	**Вторник 22.09.2026**	**Среда 23.09.2026**	**Четверг 24.09.2026**	**Пятница 25.09.2026**
Прием детей	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! Амандасу сөздерін қайталау. Қайырлы таң достарым! Қайырлы күн болсын! Аптаның әр күні Сәттілік болсын! -Қалың қалай? -Көңіл-күйің қалай? Задача: Обучать умению понимать простые предложения. **(казахский язык)** **Прослушивание гимна Республики Казахстан «Адал азамат»** **Задачи:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться **(музыка)**	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! Амандасу сөздерін қайталау. Қайырлы таң достарым! Қайырлы күн болсын! Аптаның әр күні Сәттілік болсын! -Қалың қалай? -Көңіл-күйің қалай? Задачи формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов **(казахский язык)**	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! Амандасу сөздерін қайталау. Қайырлы таң достарым! Қайырлы күн болсын! Аптаның әр күні Сәттілік болсын! -Қалың қалай? -Көңіл-күйің қалай? Задачи формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов **(казахский язык)**	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! Амандасу сөздерін қайталау. Қайырлы таң достарым! Қайырлы күн болсын! Аптаның әр күні Сәттілік болсын! -Қалың қалай? -Көңіл-күйің қалай? Задачи формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов **(казахский язык)**	**Таңертеңгі қабылдау** -Сәлеметсің бе! -Қайырлы таң! Амандасу сөздерін қайталау. Қайырлы таң достарым! Қайырлы күн болсын! Аптаның әр күні Сәттілік болсын! -Қалың қалай? -Көңіл-күйің қалай? Задачи формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов **(казахский язык)**
Беседа с	Беседы с родителями по	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для

родителями или законными представителями ребенка, консультации	вопросам здоровья детей, одежды по погоде	родителей по интересующим вопросам	родителей»Как выбрать вид спорта»	родителей по казахскому языку по запросу родителей	родителей: «Возрастные особенности 4 лет»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Творческая мастерская «Рисование по содержанию загадок и стихов.** **Задачи:** Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **(Рисование)** Стихотворение на каз.языке «Отан» Задачи Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке **(казахский язык)**	**«Загадки Тетушки-Непогодушки Загадки осени»** **Задачи:** Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, град) **(Ознакомление с окружающим миром)** **Стрекоза** **Задачи:** Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов, **(лепка)**	**В. Дмитриева. «Малыш и Жучка»** **Задачи:**Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения **(художественная литература)** **Д/И:«**Едет, плывет, летит» Задачи: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.**(ознакомление с окружающим миром)**	**И/у «Какой, какая, какое?»** **Задачи :** расширять словарный запас детей **(развитие речи)** Чтение произведения В. Берестова «В гости к дедушке» Задачи: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы **(художественная литература)**	**Конструируем:«Грузовая машина»** **Задачи:**Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. **(конструирование)** «Назови друга» Задача: приобщать к участию в беседе **(развитие речи)**
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика** **Задачи:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы**.** Бегать на носках, выполнять повороты вправо, влево. **(фиическое воспитание)** Задачи:Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка) **I. вводная часть.** И. п. – основная стойка, кубики в обеих руках внизу. 1 – кубики в стороны; 2 – кубики вверх, ударить ими один о другой; 3 – кубики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).					

	II.И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, кубики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить кубики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, кубики у плеч. 1 – присесть, кубики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, кубики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться кубиками колен (рис. 35) 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед кубиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). **III Заключительная часть.** Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному. **Шеңбер жасайық-становимся в круг** **Жаттығу жасаймыз-выполняем упражнения, Оңға-направо,** **Солға-налево,** **Жүреміз-идем,** **Жүгіреміз-бежим, Жарайсыңдар-молодцы.(Тілге бойлау)**				
Завтрак	**Игровое упр «Я все умею»** **Задачи:**Продолжать формировать образ "Я". **(ознакомление с окружающим миром)** **Таңғы ас –завтрак** **Түскі ас-обед** **(словарный минимум)** **Тілге бойлау**	**Упражнение «Дежурство детей»** **Задачи:** Воспитывать у детей положительное отношение к труду **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игровое упражнение «Мы готовы помогать »** **Задачи:** Воспитывать у детей положительное отношение к труду и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек **(ознакомление с окружающим миром)**	**Упражнение: «помоги другу»** **Задачи:** сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игровое упражнение «Накормим детенышей домашний животных»** **Задачи:**Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека**), (ознакомление с окружающим миром)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема:Дождь** **Задача**: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя	**Рассматривание картины «Моя улица»** **Задачи**:Рисовать отдельные предметы	**Игра «Разные полоски»** **Задачи**: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и	**И/у «Посчитай по порядку»** **Задача:** Развивать навыки порядкового счета	**Тема**: **«Правильно пойдешь- клад найдешь»** **Задачи:** Определять пространственные направления по отношению

	линии **(рисование)** **Тема: «Овощи и фрукты»** **Задача**: Развивать творческие способности. **(аппликация)** **Беседа с детьми на тему: «Животные осенью»** **Задачи**: приобщать к участию в беседе **(развитие речи).**	и создавать сюжетные композиции. **(рисование)** **Тема:«Такие разные фигуры»** **Задача:** раскладывать предметы правой рукой слева направо **(Основы математики)** **И/упр «Кто что делает осенью»** **Задачи**: связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова **(развитие речи)**	одинаковых предмета по длине и ширине. **(основы математики)** **И/у «Назови приметы осени»** **Задачи:** обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы . **(развитие речи)** **«Күйкүмбірі» прослушивание кюев (Адал азамат)**	до 5-ти **(основы математики)** **Тема: «Осенний урожай»** **Задача**: учить знакомые предметы легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого Соблюдать правила безопасности при лепке **(лепка)**	к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад), раскладывать предметы правой рукой слева направо. **(основы математики)** Тема: «Транспорт» Задачи: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(аппликация)**
ОД по расписанию	**Музыка** **Тема: «Собираем урожай»** **Слушание музыки-** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Пение:**формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си"	**Физическое воспитание** Тема: Станем внимательными. Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять. Выставлять	**Казахский язык** **«Бұл не? Бұл кім?»** Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению	**Физическое воспитание** Тема: Станем внимательными. Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять.	**Физическое воспитание** **Тема: Поможем Зайке стать здоровым.** **Задачи**: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Развивать интерес к

	первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы**Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр; продолжать учить кататься на велосипеде.	произносить слова; прямому и обратному счету до **5-ти.** Обучать умению понимать простые предложения. Обучать умению составлять простые предложения. **Музыка** **Тема: «Осенний вальс»** **Слушание музыки-** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Пение:**Обучать детей выразительно петь, **Музыкально-ритмические движения:** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы**уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в	Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр; продолжать учить кататься на велосипеде.	подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).

			соответствии с характером музыки.		
2-ой завтрак	**Игровой прием «Я помощник няни Задачи:**Воспитывать у детей положительное отношение к труду, хорошо его выполнять **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игровой приём «Помоем быстро ручки» Задачи:**мыть руки с мылом перед едой **;** совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно чистить зубы. **(физическое воспитание)**	**Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Задачи**: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения **(физическое воспитание)**	**Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Задачи:** Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. **(физическое воспитание)**	**Формировать первоначальные представления о полезном. Задачи**: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Беседа с детьми «Раскажи про себя» Задачи:** Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей,**(ознакомление с окружающим миром)**	**Игровой прием «Построится парами» Задачи:** Перестраиваться в звенья по два **(физическое воспитание)**	**Игра – соревнование «Кто быстрей». Задачи:**одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. (**ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать». Задачи:** Воспитывать у детей положительное отношение к труду хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу **(ознакомление с окружающим**	**Беседа «Как заботиться о своей Родине». Задачи:**Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). **ознакомление с окружающим миром)**

				миром)	
Прогулка	**Наблюдениеза дорогой** **Задачи:**Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть); Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора **Задачи:**Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. **(ознакомление с окружающим миром)** **Игра Эстафета** **Задачи:** Кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде **(физическое воспитание)** **Трудовое поручение** «Уберемся на грядке» **Задачи:** Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), **(ознакомление с окружающим миром)**	**Наблюдениеза погодой** **Задачи:**Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. Задачи: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы,собирать листья. **(ознакомление с окружающим миром)** **Игра: «Дотянись до неба»** **Задачи:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) «Догони мяч». Задачи: Катать мячи,	**Наблюдение за рябиной** **Задачи:** расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые). **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца **(ознакомление с окружающим миром)** Подвижная игра: «Сбей кегли» Задачи: Развивать интерес к подвижным Расширять представления о пользе физической активности (спортивные и подвижные игры) **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за муравьем** **Задачи:** Расширять представления (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), Рассматривание песка через лупу» Задачи: формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** **Сбор урожая кабачков на огороде.** **Задачи:** Воспитывать у детей положительное отношение к труду,	**Наблюдение за грузовым автомобилем** **Задачи:** Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижени **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. Задачи: Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку **(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву»** **Задачи:**Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.) **(физическое воспитание)**

		обручи друг другу между предметами. **(физическое воспитание)** **Игровой прие**м Кукла Маша в гостях у ребят (с использ.карточек) Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах, напоминать о необходимости прощаться, называть по имени и отчеству **(ознакомление с окружающим миром)**		формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца **(ознакомление с окружающим миром)** Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Задачи: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. .**(физическое воспитание)**	
Возвращение с прогулки	**Словесные игры «Слово за словом»** **Задачи:** продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. **(ознакомление с окружающим миром)** совершенствовать навыки самообслуживания:	**Чтение художественной литературы** **Задачи:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения **(художественная литература)**	**Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Муравьи», «Слон топчет»** **Задачи:**Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. .**(физическое воспитание)**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники** **Задачи:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения **(художественная литература)**	**Игры на снятие социально-эмоционального напряжения** **Задачи**: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры **(физическое воспитание)**

	самостоятельно раздеваться. **(физическое воспитание)**				
Обед	**Задачи**использовать в речи названия предметов **(развитие речи)**	**Задачи**: мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения **(физическое воспитание)**	**Упражнение «Мы поели, мы выросли»** **Задачи**: ополаскивание рта после каждого приема пищи **(физическое воспитание)**	**Упражнение Чистим зубы** **Задачи**: Прививать детям аккуратность, чистить зубы **(физическое воспитание)**	**Кто умеет чисто мыться?** **Задачи**: Совершенствовать навыки самообслуживания **(физическое воспитание)**
Дневной сон	Колыбельная песня Аполлон Майков «Спи, дитя моё, усни!» Задачи Формировать навыки культуры слушания музыки не отвлекаться **(музыка)**	Слушание колыбельной песни на казахском языке Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) **(музыка)**. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке **(казахский язык)**	Слушание колыбельной песни на казахском языке Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) **(музыка)**. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке **(казахский язык)**	Слушание колыбельной песни на казахском языке Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) **(музыка)**. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке **(казахский язык)**	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск) Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, **(музыка)** Расширять представления о пользе насыщенности сна. **(физическое воспитание)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Задачи: Закаливать дыхательные пути**.** Расширять представления о пользе физической активности , закаливание.**(физическое воспитание)** В кроватках И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п.				

	И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	«Чисто моемся всегда») Задачи Прививать интерес к художественному слову **(художественная литература)**	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! **Задача**: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки **(художественная литература)**	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! Задача: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки (**художественная литература**)	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! **Задача**: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки **(художественная литература)**	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. Задача: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки **(художественная литература)**
Самостоятельная	**Подарок бабушки**	**Тема: «Волшебное**	**Тема: «Осень в парке»**	**Игра «Швейное**	**Игры на развития памяти**

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Войлочный ковер** **Задачи :** знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. **(конструирование)** «Расставь игрушки по порядку» (матрешки, цифры) Задачи: называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, (**Основы математики)**	**превращение шишки в ёжика»** **Конструирование из природного материала.** **Задачи:**лепить знакомые предметы различной формы; **(лепка)** соблюдать правила безопасности при конструировании. (**конструирование)** Познавательно – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок» Задачи:После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. **(физическое воспитание)** Тема: «Разрезать салфетки» Задача: Развивать интерес к аппликации **(аппликация)**	**Задачи:**Развивать творческие способности **(аппликация)** Игра-драматизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» Задачи:Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов (**конструирование)** Творческая деятельность: Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.**(рисование)** лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета **(лепка)**	**ателье»** **Задачи:**Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость**(физ. воспитание)** Тема: «Узор в полосе» Задача: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими**(аппликация)** Тема: «Мост для пешеходов» Задачи:Соблюдать правила безопасности **(Конструирование)**	**«Слушай и исполняй»** **Задачи:** Расширять представления о пользе физической активности закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. **(физическое воспитание)** Игровое упражнение «Ласковое имя» Задачи : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (развитие речи) Обучать умению составлять простые предложения **(казахский язык)** «Дорожки» (строительный материал) Задачи: изучать материал и которого они изготовлены **(Конструирование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** **Игра «Подбери хвостик»** **Задача:** учить согласовывать слова в	**Основы математики** **Игра «Разные деревья»** **Задача:** учить	**Рисовани** **Игра «Пейзаж осени»** **Задача:** учить размещать изображение на листе бумаги	**Аппликация** **Игра «Укрась посуду»** **Задача**: учить	**Ознакомление с окружающим миром** **Игра «Мама, папа, брат, сестра»**

	роде, числе, падеже Алияна А Таисия А Есения А Мұхаммед- Али Б **Казахский язык** **Д/О «Кім тез жинайды»** Задача: Составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы Екатерина В, Алина В **(казахский язык)** **Коррекционная работа с Мухамеджанова Рамина** **Рисование** **И/упр «Рисуем пальчиками»** **Задачи:** развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности.	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Екатерина Виктория В Алина В	целиком Артём Матвей Д Полина Б **Физическое воспитание** **И/у «Веселые ребята»** **Задача:** учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее Ариана В, Артём В, Данил У, Анастасия С. **Ознакомление с окружающим миром** **И/упр.«Ежика колючки»** **Задачи:** развивать интерес к красоте окружающей среде. Игрушкам, предметам быта.	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы , подготовленные взрослым. Мансур Б Ариана В Эмилия Д **Музыка** **«Камажай»** развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа Алияна Б, Есения А, Полина Б, Алина В, Матвей К, Матвей К , Айару С. **Коррекционная работа Мухамеджанова Рамина** **Лепка** **«Осенние деревья»** **Задачи:** применять при лепке приемы отрывания, . сжатия, скручивания,	**Задача:** учить называть имена членов семьи и близких ему родственников Виктория В Екатерина В Алиана В **Коррекционная работа с Мухамеджановой Раминой** **Ознакомление с окружающим миром** **«Поиграем вместе»** **Задачи:** формировать дружеские взаимоотношения сосверстниками и взрослыми **Казахский язык** **Игра «Вместе со мной..»** **Задача:** развивать речевой и артикуляционный аппараты.

				вдавливания, раскатывания	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. беседа с детьми «Если ты обидел друга» Задача: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика **(ознакомление с окружающим миром)**	Упражнение «Повтори». Задачи: Связывать слова в предложении; правильно употреблять вспомогательные **(развитие речи)**	Приучать детей правильно одеватся по очередности. Колготки,штаны,кофта,обувь, затем только шапку и куртку. Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: **(развитие речи)**	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Задачи: обучать умению задавать понятные для участника диалога (**развитие речи)**	Закреплять умение у детей правильно одевать одежду по сезону Задача: Определят состояние погоды календаре наблюдений одеваться по погоде. **(ознакомление с окружающим миром)**
Прогулка	**Игра малой подвижности «Перейдем через речку»** **Задачи** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) **(физическое воспитание).**	**Игра «Ловишки»** **Задачи**: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. **Задача:** Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. **(физическое воспитание).**	**Игра малой подвижности «Стоп»** **Задачи**: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр **(физическое воспитание).**	**Игра «Гуси-лебеди»** **Задачи:**Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. **(физическое воспитание).**	**Игра малой подвижности «Шмель»** **Задачи:** осознанно относиться к выполнению правил игры. **(физическое воспитание).**
Возвращение с прогулки	**Игровой прием «Что такое слово**	**Поддерживать ребенка к**	**Поддерживать ребенка к стремлению в**	Формировать умение	Поддерживать ребенка к стремлению в

	«Здраствуйте» **Задачи** Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться **(ознакомление с окружающим миром)**	**стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, Беседа «Порядок везде»** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, Беседа «Порядок везде»** **Задачи**: Совершенствовать артикуляционный аппарат.**(развтие речи)** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	рассказывать взрослым о своем самочувствии **Дидактическое упражнение «Чистота у пруда».** **Задачи:** Совершенствовать артикуляционный аппарат. **(развтие речи)** Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. **(ознакомление с окружающим миром)**	самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, **Чтение: С. Михалков «Я сам»** **Задачи:** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **(художественная литература)**
Ужин	**Задачи** : прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**Задачи**: прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**Задачи**: регулировать их с помощью взрослого, пользоваться столовыми предметами по назначению. Помощь взрослому: **(физическое воспитание)**	**Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.** **Задачи**: Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**Прием пищи** **Привлечение внимания детей к пище;** **Задачи:** Соблюдать этику питания. салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**
	Тема: «Білезік»	**Строительно-**	**Настольно-печатные игры;**	**Тема: «Осенний**	**«Осенний парк»**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задачи:** Лепить образы из пластилина **(Лепка)** Труд в уголке природы Задача: ухаживать за комнатными растениями, поливать их.**(ознакомление с окружающим миром)**	**конструктивные игры «Собери дом»** **Задачи :** Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; **(конструирование)**	**игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»** **Задачи :** Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. **(ознакомление с окружающим миром)**	**листопад»** **Задача**: При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. **(рисование)**	**Задача:** Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая) Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева **(рисование)** **Тема: «Сказочные птицы** **Задачи:** содержать рабоче место в чистоте, сжатием мелких деталей **(лепка)**
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на интересующие вопросы	Инд. Беседы с родителями «Одежда по погоде»	Индивидуальные беседы с родителями «Участвуем в конкурсе чтецов»	Беседы с родителями «Признаки ОРВИ у детей»	Индивидуальные беседы с родителями «Осенняя поделка»

Согласовано с заведующей: Курманбаева Д.Ж..

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Пчёлки»
Возраст детей: дети 4- х лет
На какой период составлена:28.09.2026-02.10.2026

Примерный режим дня	Понедельник 28.09.2026	Вторник 29.09.2026	Среда 30.10.2026	Четверг 01.10.2026	Пятница 02.10.2026
Прием детей	**Игровой прием «Покажи своё настроение»** **Задачи:** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. **(развитие речи)** **Прослушивание и пение гимна Республики Казахстана (Адал азамат)** **Задачи:** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, **(музыка)**	**Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри».** **Задачи:** Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно **(развитие речи)** **(Тілге бойлау).** Көкөніс – овощь **Казахская национальная игра «Такия»** **Задачи:** учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. **(физическое воспитание)** **(Адал азамат)**	**Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду.** **Задачи:** формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). **(ознакомление с окружающим миром)** Сәбіз– морковь	**Игровой прием «Предложи выход из ситуации»** Маше на день рождение друзья подарили энциклопедию «Животный мир», мама подарила такую же энциклопедию, бабушка подарила такую же энциклопедию. Предложи Маше, что с ними сделать? **Задачи:** связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова **(развитие речи)**	**Приветствие «Здравствуй, друг!»** Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. **Задачи:** Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно **(развитие речи)**

	Игровой прием «Я» **Задачи:** формировать представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым») **(ознакомление с окружающим миром)** Салеметсызбе - здравствуйте, Кайрлы таң – доброе утро,				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям.	«Өнегелі 15 минут» Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон»	«Өнегелі 15 минут» Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»	«Өнегелі 15 минут» Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет»	«Өнегелі 15 минут» Наглядный материал для родителей «Что такое хорошо, что такое плохо»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	**Организация игрового пространства Артикуляционная гимнастика.**	**Организация игрового пространства. Беседа «Берегись автомобиля» с**	**Игры по конструированию «Помоги перевести пшеницу с поля» (постройка**	**«Разноцветные деревья»(с испол.гербария)** **Задачи:** лепить образцы из, глины. **(лепка)**	**Дидактическая игра «Сколько зайцев на поляне?»** **Задачи:** Отвечать на вопросы «Сколько?»

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи :** Совершенствовать диалогическую речь. **(развитие речи)** **Беседа «Живая природа»** **Забор (нетрадиционным способом ватные палочки)** **Задачи:** Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. **(рисование)**	**использованием сюжетных картин.** **Задачи:** Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар) **(ознакомление с окружающим миром)** **«Осеннее дерево» (Күзгі ағаш) (нертадиционное рисование ладошкой)** **Задачи:**Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы **(рисование)** учить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке **(Тілге бойлау)**	**грузовика)** **Задачи:** конструировать из природных (шишки)и бросового (виды крышек, пластик) материала**.** **(конструирование)**	Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно **(аппликация).** Қызанақ – помидор	**(основы математики)** **Словесные методы** (вопросы и ответы) не? – что? неше?- сколько? **(Тілге бойлау)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов** **Задачи :** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка). **(физическое воспитание)** Построение 2 колоны **1. «Хлопки»** И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища				

	В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. **2. «Наклоны»** И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. **3.«Повороты»** И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. **4. «Где же ножки?»** И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. **5. «Мячики»** И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте **6. Упражнение на дыхание.** **Речевка.** По утрам не ленись, На зарядку становись. Таңертең жалқау болмаңыз, жаттығу жасаңыз. **(Тілге бойлау)**				
Завтрак	«А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.» **Задачи:** Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно	**Дыбыстық жаттығу** Мөлдір, мөлдір, мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су дегеніміз осы **Задачи:** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их	**Жуыну** -Жеңімізді түреміз -Бетімізді жуамыз -Қолымызды сабындаймыз -Қолымызды жуамыз - Бетімізді сүртеміз -Қолымызды сүртеміз -Айнаға қараймыз **Дыбыстық жаттығу** Сылдырайды мөлдір су,	**Игровое упражнение «Пережевывай еду»** **Задачи**: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка) **(физическое воспитание)** Күз Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз **(Тілге бойлау)**	**Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»** "Үнсіз тамақтаныңыз **Задачи:** формировать привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**

	пользоваться столовыми приборами (ложка,),салфеткой, полоскать рот после еды. гровое упражнение **(физическое воспитание).**	произносить. (**казахский язык)**	Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы. **(казахский язык)** Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… Вот и кончился обед. **Задачи:** использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения **(художественная литература)**		**(Тілге бойлау)**

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Речевые настройки.** **«Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело!»** **Задачи:** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. **(развитие речи)** Бүгін көшеде жаңбыр жауады! Сегодня на улице дождь! Грамматическая структура речи (Лексико-грамматика) Фразы **(Тілге бойлау)**	**«Корзинка с овощами»** **Задачи:** формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы **(аппликация)** қысқа-короткий, ұзын-длинный, қайшы-ножницы **Дидактическая игра «Алақай»** **Задача:**формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. **(музыка)**	**Беседа «Не играй с бродячими животными- с использованием видеоролика.»** **Уроки Тетушки Совы дикие и домашние животные).** **Задачи:** называть имена существительные в единственном и множественном числе. **(развитие речи)** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить **(казахский язык).** Жапырақ ұшты Суық та түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде **(Тілге бойлау)**	**Кюй «Бұлбұл»** **Д.Нурпеисова** **(музыка)** **(Адал азамат)** **Словарный запас (лексика).** Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. **(Тілге бойлау)**	**Творческая деятельность** **«Белочка в гостях у ребят»** **Задачи:** Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. **(рисование)** Соблюдать правило безопасности при лепке **(лепка)** Тиін-белка, жаңғақ-орех, саңырауқұлақ-гриб, тамақ- еда, ойыншық – игрушка. **(Тілге бойлау)**
ОД по расписанию	**Музыка** **Тема: «Веселая**	**Физическое воспитание.**	**Казахский язык** **ҰІӘ «Өнімді жина»**	**Физическое воспитание** **Тема: Волшебный**	**Физическое воспитание**

	юрта» **Задачи:слушание музыки-**Обучать умению чувствовать характер музыки **Пение:** развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения:** передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом **Игра на детских музыкальных инструментах.** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. **Танцы-** Формировать умение	**Тема: Волшебный сундучок.** **Задачи:** Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно)	**Задачи: Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Развивать речевой и артикуляционный аппараты. **Словарный запас.** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия **овощей,** которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до **5-ти.** **Грамматический строй речи.** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. **Связная речь.** Обучать умению отвечать на простые вопросы. Жина-собери	**сундучок.** **Задачи:** Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно)	**Тема: «Как медвежонок укреплял здоровье».** **Задачи:** Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно) Ходьба. В колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа

	воспринимать танцевальный характер музыки;		Таза-чистый Апар-отнеси Ал –бери Бер- дай **Музыка** **Тема «Ты играй моя домбра»** **Задачи: слушание музыки-**узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Пение:** развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения:** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.**, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и		

			шумных инструментах. **Танцы-** двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах		
2-ой завтрак	Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. **Задачи:** обучать умению запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения **(художественная литература).**	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. **Задачи:** связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова**(развитие речи)**	У котика в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели. Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: «Ротозей, ты, ротозей! Если дали тебе кашку Надо есть ее скорей! **Задача:** прививать привычку правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили… И зачем такие куклы Только в гости приходили? **Задачи:** использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения **(художественная литература)**	У котика в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели. Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: «Ротозей, ты, ротозей! Если дали тебе кашку Надо есть ее скорей! **Задача:** прививать привычку правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой	Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет,	Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет,

	ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! **Задачи:** прививать привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться,убирать вещи **(физическое воспитание)**	Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! **Задачи:** прививать привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться,убирать вещи **(физическое воспитание)**	Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! **Задачи:** прививать привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за изменением природы осенью** **Задачи :** наблюдение и сравнивание характерных для сезона проявления в животном мире осенью : нет бабочек, жуков, некоторых птиц. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** **Сбор крупного мусора на участке, подметание**	**Наблюдение за дождём Задачи :** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, (развитие речи) **Труд. Подмести в беседке** **Задачи:** воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку **(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Пузырь»** **Задачи:** развивать интерес к подвижным	**Наблюдение за погодой –** **Задачи:** обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. (развитие речи) **Труд. Соберём игрушки в песочнице.** **Задачи:** помогать воспитателю в уборке игрушек. (**ознакомление с окружающим миром).** **Подвижная игра** «Лохматый пёс» - **задачи:** Воспитывать самостоятельность и	**Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять представления о явлениях погоды , определять состояние погоды в календаре наблюдений. **(ознакомление с окружающим миром**) **Труд. Кормление птиц** **Задачи**: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире осенью : нет бабочек, жуков, некоторых птиц.(**ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Ножки – ножки»** **Задачи:** Продолжать	**Наблюдение за осенним деревом** **Задачи :** побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним(**ознакомление с окружающим миром**) **Труд. Подмести центральную дорожкуЗадачи:** помогать воспитателю в уборке игрушек.(**ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра: «Горелки»** **Задачи:** осознанно относиться к выполнению правил

	дорожек. **Задачи:** Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, **(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Хитрая лиса».** **Задача:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. **(физическое воспитание)** Балабақша- детский сад Үй- дом	играм.. **(физическое воспитание)** **Подвижная игра «Хитрая лиса»** **Задачи** : Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. **(физическое воспитание)** Дүкен-магазин Емхана-поликлиника,	инициативность в организации знакомых игр. **(физическое воспитание)** балаларымен серуенге шығу.	развивать активность детей в играх с скакалками, обручами и т.д. **(физическое воспитание)** **Подвижная игра «Хитрая лиса»** **Задача:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. **(физическое воспитание)**	игры. **(физическое воспитание)** **Казахская национальная игра «асык ату»** **Задачи:** учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. **(физическое воспитание)** **(Адал азамат)**
Возвращение с прогулки	**Беседа «Чистота - залог здоровья».** **Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».** **Задача:** совершенствовать навык самостоятельно одеваться и раздеваться,	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо	**Дидактическое упражнение «Уборка»Задачи:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться **(физическое воспитание)**	**Дидактическое упражнение: «Помоги себе»** **Задачи**: убирать вещи, с помощью взрослого чистить. **(физическое воспитание)**	**Беседа: «Чем мы занимались на прогулке»** **Задачи:** учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (развитие речи)

	убирать вещи. **(физическое воспитание)**	**Задачи:** убирать вещи, с помощью взрослого чистить. **(физическое воспитание)**			
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди **Задачи:** прививать навык пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.**(физическое воспитание)**	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. **Задачи:** связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова**(развитие речи)**	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Задачи:** использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения Сабын- мыло Су- вода	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили… И зачем такие куклы Только в гости приходили? **Задачи:** использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения **(художественная литература)**	**Игровое упражнение «Научи Катю кушать вилкой»** **Задачи:** правильно пользоваться столовыми приборами (вилка), **(физическое воспитание)**.
Дневной сон	**Слушание колыбельки.** **Задача:** обучать умению чувствовать характер музыки. **(музыка)**	**Чтение З. Александрова «Дозор»** **Задачи:** правильно воспринимать содержание произведения,	**Слушание колыбельной песни на казахском языке** **Задачи:** обучать умению чувствовать характер музыки **(музыка)**	**Ұйқыға жатқызу** -Шешінеміз -Жатыңдар -Көздеріңді жұмыңдар -Ыңғайланып жатыңдар - Ұйықтаңдар **«Бесік жыры»**	**Слушание спокойной мелодии.** **Задачи:** обучать умению чувствовать характер музыки. **(музыка)**

		сопереживать своим героям. **(художественная литература)**	-Шешінеміз -Жатыңдар -Көздеріңді жұмыңдар - Ұйықтаңдар Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» **(казахский язык)**	Тыңдату Задачи: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. (**казахский язык)**	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** Задачи: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать **(физическое воспитание)** 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. **«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.**			
Полдник	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Задачи:** прививать привычку следить за своим внешним видом, правильно	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! **Задачи:** обучать произносить наизусть потешки. **(худжественая литература)**	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. **Задачи:** использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, в	Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. **Задачи**: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений в соответствии с содержанием и характером	**Жуыну** -Жеңімізді түреміз -Бетімізді жуамыз -Қолымызды сабындаймыз -Қолымызды жуамыз - Бетімізді сүртеміз -Қолымызды сүртеміз -Айнаға қараймыз **Дыбыстық жаттығу**

	пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой **(физическое воспитание)**		соответствии с содержанием и характером произведения **(художественная литература)**	произведения **(художественная литература)**	Мөлдір, мөлдір, мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су дегеніміз осы **Задачи:** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов **(казахский язык)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» Задачи:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **(ознакомление с окружаюим миром)** формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы; **(основы математики)**	**«Помощь диким животным »(постройка домиков) Задачи:** располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), ЛЕГО. **(конструирование).** «Ерінбей еңбек қыл, жалықпай өнер біл.»-«Без лени трудись, без устали учись». **(Тілге бойлау)**	**«Машина для уборки зерна» Задачи:** Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. **(рисование)** **ақ — белый** **қара — чёрный** **сары — жёлтый** **жасыл — зелёный** **қызыл — красный** **көк — голубой** **қызғылт сары — оранжевый** **күлгін — фиолетовый** **сия көк — синий** **Сергіту сәтін жаттату** Орныңнан тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы	**Дидактическая игра «Кто за кем?» Задачи:** развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число **(основ математики)** Фиксация прямого и обратного отсчета до 5 Бір- один Екі - два Үш-три Төрт -четыре Бес- пять **(Тілге бойлау)** **«Быстрые ладошки» Задача:** приучать безбоязненно выполнять действия с водой. **(плавание)**	**«Мое любимое животное» (с использованием сухих листьев) Задачи:** . Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции **(аппликация)** **«Воздушный шар» Задачи:** Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки. **(конструирование)** Қияр-огурец **Дидактическая игра «Дождик идет» Задача:** выполнять игровые действия в соответствии с

			Шашынды тарашы Орнына отыршы **Көптілділік жолында»** Обучать умению отвечать на простые вопросы **(Бұл не?) (казахский язык)**		характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. **(музыка)** Билейік-танцевать Ән-песня
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** **Работа с мнемо-таблицей «Народные сказки».** **Задачи:** учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; **(Рамина,Виталина Х, Денис Ш, Айару С)** **Казахский язык** **Дидактическая игра: «Кім тез жинайды»** **Задачи:** составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы	**Основы математики** **Дидактическая игра «Найди пару»** **Задачи:** учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. **(Данил У, Эмили С, Анастасия С)** **Коррекционная работа** **Ознакомление с окружающим миром** **Мухамеджанова Рамина** **Дидактическая игра «В гости на машине»** **Задачи:** формировать умение узнавать и называть транспортные средства.	**Рисование** **«Листочки»** **Задачи:**учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски ; **(Рамис К, Ален К)**	**Аппликация** **«Найди тень»** **Задачи:**учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; **(Матвей К, Сегеда Н, Денис Ш, Светлана Д)** **Музыка** **«Осень»** **Задачи**: развивать навык петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми **(Ален К, Айару С, Анастасия С, Данил У, Виталина Х)**	**Ознакомление с окружающим миром** **«Правила дорожного движения»** **Задача:** учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.

	(Екатерина В , Алина В.) **Коррекционная работа Мухамеджанова Рамина** **Лепка** **«Конфетки»** **Задачи:** Применять при лепке приемы отрывания.				
Подготовка к прогулке	**Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»** **Задачи:** совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать вещи.	**Упражнение «Повтори».** **Задачи:** Привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**Игра – соревнование «Кто быстрей».** **Задачи:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать вещи. **(физическое воспитание)**	**Игровое упражнение: «Посмотрите на себя»** **Задачи:** Привычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание)**	**Беседа «Посмотри что рядом с тобой»** **Задачи:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (**ознакомление с окружающим миром**)
Прогулка	**Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».** **Задачи:** Метать	**Дидактическая игра.** **«Найди и сравни»** **Задачи:** формировать представления о	**Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»** **Задачи:** формировать представления о	**Мы художники(рисование на улице)** **«Яркая осень»** **Задачи:** Знакомить с коричневыми, оранжевыми,	**Подвижная игра «Ловишки с ленточками»** **Задачи:** Развивать в играх физические

	предметы на дальность. **(физическое воспитание).**	множестве предметов, состоящих из разного цвета **.** **(основы математики)** **Подвижная игра «Айголек».** **Задачи:** Развивать в играх физические качества (быстроту, (физическое воспитание).	множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы; **(основы математики)** **Казахская национальная игра «Аркан тарту» перетягивание каната** **Задачи**: в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость. **(физическое воспитание)** **"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"** **"Біз бірге күштіміз "** **«Национальная игра – сокровище нации»** **«Мы - вместе сильны»** **(Адал азамат)**	светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). **(рисование)** **Казахская национальная игра «Бестас»** **Задачи:** учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. **(физическое воспитание)** **(Адал азамат)**	качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(физическое воспитание)** **Подвижная игра «Коршун и наседка»** **Задачи:** Развивать интерес к подвижным играм. **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Беседа «Каждой вещи своё место».** **Чтение отрывка из стихотворения «Вот какой рассеянный»** **Задачи**: совершенствовать	Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла:	**Игровое упражнение «Приведи себя в порядок»** **Задачи**: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за	**Игровое упражнение «Быть приветливыми со сверстниками, здороваться, прощаться»** **Задачи**: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь.	**Повторение алгоритма мытия рук** **Задачи**: прививатьпривычку следить за своим внешним видом **(физическое воспитание).**

	навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать вещи, с помощью взрослого чистить зубы. **(физическое воспитание)**	-Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?» **Задачи:** прививать привычку следить за своим внешним видом. **(физическое воспитание)**	ними ухаживать. **(физическое воспитание)**	**(ознакомление с окружающим миром)**	
Ужин	**Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Задача:** прививать привычку следить за своим внешним видом, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	Методические приемы. Наши лучшие друзья ложки, вилки. **Задачи:** прививать привычку пользоваться столовыми приборами (ложка). **(физическое воспитание)**	**Методические приемы. Чтение стихотворения Н. Найденова «Наши полотенца». Задачи:** правильно пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	**Дидактическая игра «В страну гигиены» Задачи:** правильно полоскать рот после еды. **(физическое воспитание)**	**Игровое упражнение. «Мои помощники» Задачи:** способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Продуктивная деятельность Работа с бумагой Задачи:** Обучать умению	**«Осенний ежик» Задачи:** лепить знакомые предметы различной формы **(лепка)**	**Творческая деятельность: «Тигренок» из гербарий. Задачи:** Развивать	**«Письмо другу» Задачи:** обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам **(конструирование)**	**Работа по технологии Говорящие стены «Расскажи о профессии»» Задачи:**

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	конструировать из бумаги: **(конструирование)** **«Моя фантазия» (по образцу)** **Задачи:** Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. **(аппликация).** **«Фигурки» (по образцу)** **Задачи:** Лепить образцы из пластилина , глины , пластической массы с использованием различных приемов, знакомые предметы различной формы. **(лепка)**	На столе перед Танюшей – Слива, яблоко и груша. И подумать нужно ей, Чем же угостить друзей. «Вот алмұрт. Она для Кеши. Он ужасный сладкоежка. Любит кислое Егор. Решено – ему алқор. Остается что? Алма. А его я съем сама. БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика) Работа с сюжетным рисунком (**Тілге бойлау).**	интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. **(аппликация)** Лепить образцы из пластилина. **(лепка)**		Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **(развитие речи)** Аспаз- повар Полиция қызметкері- полицейский, Өрт сөндіруші- пожарник, мұғалім- учитель. СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС (ЛЕКСИКА) (**Тілге бойлау).**
Уход детей домой.	Консультация **«Как одеть ребенка осенью в сад»**	Беседа: **«Как сохранить здоровье ребенка осенью»**	Консультация **«Осенние наблюдения на прогулке».**	Беседа: **«ПДД в осенний период»**	Консультация: **«Золотая осень или что рассказать детям про осень»**

Согласовано с методистом: Курманбаева Д.Ж..