Тексерілді: **Курманбаева Д.Ж.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас»
Топ «Балапан» аралас тобы
Балалардың жасы- 3-4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды 01.09.26-04.09.26ж.
Тәрбиеші: Тогжанова Г.Б.

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **01.09.2026ж**	**Сәрсенбі** **02.09.2026ж**	**Бейсенбі** **03.09.2026ж**	**Жұма** **04.09.2026ж**
Балаларды қабылдау	**Халық күйі** **«Айжан қыз»** **(Адал азамат)** **Ойын «Сәлем досым»** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету, **(тіл дамыту)** **Ойын»Ұзын – қысқа жолдар»** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **(математика негіздері)**	**Халық күйі** **«Айжан қыз»** **(Адал азамат)** **Ойын Достық эстафетасы** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)**	**Халық күйі** **«Айжан қыз»** **(Адал азамат)** **«Күз мезгілі тамаша»** Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)**	**Халық күйі** **«Айжан қыз»** **(Адал азамат)** **«Сиқырлы сөздер** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** «Дос бола білу -бақыт» Ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. **(Адал азамат)**	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Біздің топ»** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)(4 жас)** Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(а мандасуға,қоштасуға,көмеккөрс еткеніүшіналғысайтуғаүйрету (3 жас) **Музыка** көңіл көтеру Білім күніне Музыка тыңдау: **«Айжан қыз»** халық күйі Тапсырма: музыканы қабылдау дағдысын қалыптастыру әр түрлі сипаттағы.(**4 жас**) музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және	**«Тілім менің тірегім»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдеді жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет) (4 жас)** **.**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **(3 жас)**	**«Күзгі жапырақ»** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу **(құрастыру) (4 жас)** Құрастыру дағдыларын дамыту. **(3 жас**)	**«Біздің әдемі бақшаиыз»** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). **(Қоршаған әлеммен танысу (3жас)** Туғанөлкенің кейбір өсімдіктері туралықарапайым түсініктерді қалыптастыру.(**3жас**)

	ажыратуға үйрету**(3 жас)**			
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік гимнастикасының кешені** **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: бірінің артынан бірі қатарға тұру, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), адымдап жүгіру **1.б.қ..**түзеу тұрып, аяқ иық кенінде, 1-Қолды алға,2- екі жаққа, 3-жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), 4-төмен түсіру.(4-5рет) **2.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ иық кенінде , 1-2Екі қолды белге қойып, 3-4оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). (4-5рет) **3.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ бірге, Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру **4.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ бірге, бір орында тұрып секіру(4-5рет) Жүру.			
Таңгы ас	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дәрумендер»** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді қиюда қолдану **(жапсыру)(4 жас)** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма	**«Қызанақ»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Ойлан тап»** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру	**«Жол көлік құралдары»** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Құмырсқа»** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(жапсыру)**	**«Сәулетті үйшік»** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)** **«Көбелек»** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.

	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **(3 жас**) **«Қызанақ»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу) (4 жас)** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). **(3 жас** **«Тамшылар»** . Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)**	негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету **(математика негіздері) (4 жас)** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету**.(3 жас)** **Тамшылар** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(жапсыру)** **« Бұлттар»** . Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)**	Музыкалық-ритақты ойын: «Серуендеу» Міндет: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **(музыка)** **«Пішіндер мекені»** Заттардың пішіні: дөңгелек, , шаршы, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу) (4 жас)** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету**.(3 жас**)	**(сурет салу)** Музыкалық жылжымалы ойын: «Тұзақ» Міндет: әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **(музыка)** **« Машинаға жол»** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру. **(жапсыру) (4 жас)** Желімдеудің техникасын үйрету. **(3 жас)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** «Біздің көңілді балабақша» Міндеттер: **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**таныс	**Дене тәрбиесі** «Ойын станциясы» **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	**Қазақ тілі** **«Тамаша күн»** **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету **Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен	**Дене тәрбиесі** **жүзу** «Біз ойнаймыз, жалықпаймыз» **Міндеті:** Балалармен көңілді ойындар ойнау.

	әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	

2-ші таңғы ас	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тарақты дұрыс пайдалануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау**.** **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	**Бақылау** Күзгі саябақты бақылау Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау **Еңбек:.** Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. **Қимылды ойындар «Қасқыр мен қоян».** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Бақылау**:Ауа – райы құбылысын бақылау. Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. **Еңбек:** Еңбекке баулу алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Қимылды ойындар «**Кім жылдам?». Қимылды ойындарда қызғушылықты дамыту. құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(дене тәрбиесі)**	**Бақылау** Аспанға бақылау жасау. Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек:** Еңбекке баулу Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. **Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар».** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Бақылау** Күнге бақылау жасау Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек:** Еңбекке баулу Гүл егетін жерді тазалау. **Қимылды ойын** «Кім тез,жинап алады» Доптармен, секіргіштермен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**.**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету.	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру

	(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	**(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	**(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Түскі ас	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды асхана құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызын шаюға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Құлыншағым»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Балапаным»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Бесік жыры»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **Оянайық бәріміз** Керуеттегі жаттығулар . Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **Бойымызды жазайық.** Керует жанындағы жаттығулар Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,			

	Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **Әдемі ирек жолдармен** Шынықтыру шарасы. Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **Демді қалыпқа келтіру.** Демалуды қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин			
Бесін ас	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**«Жайлаудағы қойлар»** Табиғи материалдардан оныі ішінде мақтадан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру)** **«Жануарлар әлемі»**	**«Дорбалар»** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **(математика негіздері)** **«Қызыл және көк түстер»** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	**«Сыйқырлы микрафон»** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту)** **«Күзгі бақша»** пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	**Музыкалық жылжымалы ойын: «Тұзақ»** **Тапсырма:** орындауға үйрету өзгерістерге сәйкес қозғалыстар музыканың сипаты және оның бөліктері **(музыка)**

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(тіл дамыту)**	мүсіндеуді, **(мүсіндеу)** **«Сызықтар еліне қонаққа»** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету (жапсыру) **Ойын «Заттарды салыстырайық»** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **(математика негіздері)**	**«Кел қарайық»** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **(математика негіздері)** **«Орман»** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**4Ә-4** **Жеке жұмыс:** **Ойын: «Сыпай сөйле».** **Міндеті:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дағдыландыру дамыту Бақыт Бейбарыс Бакытбекова Сезім **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**4К-3** **«Күз байлығы»** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға жетілдіру Әділбек Еркежан Досанова Мереке **(тіл дамыту)**	**4Ш-1** **Жеке жұмыс:** **Ойын: «Жапырақ».** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету Мухтаров Марсель Серік Самир **(сурет)**	**Балаларымен жеке жұмыс жүргізу:** Досанова Мереке Мухтаров Марсель Бақыт Бейбарыс ойын: «Үш аю» міндеті: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. **(дене тәрбиесі)**
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	**Қимылды ойындар:** «Арқан тартыту» «Киіз үй» **(Адал азамат)** Қимылды ойындарда жетекші	**Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» «Арқан тартыту» **(Адал азамат)** Қимылды ойындарға	**Қимылды ойындар**: «Шаңырақ» «Бәйге» **(Адал азамат)** Қимылды ойындарда жетекші	**Қимылды ойындар:** «Бес тас» «Арқан тартыту» **(Адал азамат)** Қимылды ойындарға

	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(дене тәрбиесі)**	қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(дене тәрбиесі)**	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(дене тәрбиесі)**	қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**.** **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сәулетті үйшік»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. **(көркем әдебиет)** **Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»** Шаштараз мамандығына деген қызығушылық пен құрметті дамыту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. **(Адал Азамат)** **«Қоянға үйшік»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)** **Қызыл телпек»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,санамақтарды	**«Көкөністер»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** **Шығармашылық ойын«Архитектор»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)** **«Үш торай»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет)**	**«Желдеткіш»** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу **(құрастыру)** **Ойын «Қызықты таяқшалар»** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі)** **«Банан»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** **«Інжу сөмкесінде не бар?»** **Міндеті:** нысан, көлем бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.	**«Күзгі құстар»** Дайын пішіндерден құстардың бейнесін ораналастыру **(жапсыру)** **«Күз қызығы»** анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **(қазақ тілі)** **Ойын «Балабақша»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)** **«Алмұрт»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**

	жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет)**		**Шалқан»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Бекітемін :

Меңгеруші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас»
Топ «Балапан» аралас тобы
Балалардың жасы- 3-4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды 07.09.26-11.09.26ж.
Тәрбиеші: Тогжанова Г.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.09.2026ж**	**Сейсенбі** **08.09.2026ж**	**Сәрсенбі** **09.09.2026ж**	**Бейсенбі** **10.09.2026ж**	**Жұма** **11.09.2026ж**
Балаларды қабылдау	**Халық күйі** «Жастар биі» **(Адал азамат)** **Ойын«Менің балабақшам** »Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **(қазақ тілі)**	**Халық күйі** «Жастар биі» **(Адал азамат)** **Ойын«Ұқсасын тап »** Геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру **(математика негідері)**	**Халық күйі** «Жастар биі» **(Адал азамат)** **«Көкініс пен жемістер» әңгімелесу** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту)**	**Халық күйі** «Жастар биі» **(Адал азамат) Ойын «Мен құрбыларымды жақсы көремін»** бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Халық күйі** «Жастар биі» **(Адал азамат)** **«Жарқырайды күніміз»әңгімелесу** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	**Өнегелі 15 минут»** «Жақсылық жасауға асығайық»	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

кеңес беру		Ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.. **(Адал азамат)**	әңгіме		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ән айту ҚР Әнұраны Міндет:** Қазакстан Республикасың Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Адал азамат)** **Ойын: «Не жетіспейді?»** бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)(4 жас)** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **(3 жас)** **«Заттар әлемі»** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта	**Музыкалық-дидактикалық ойын: «Кімнің әуені»** Міндет: музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка) (4 жас)** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(3 жас)**	**«Сәлем сөздің атасы!»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту **(көркем әдебиет) (4 жас)** суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. **(3 жас)** **Ойын «Зәулім үйлер»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру) (4жас)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Музыка тыңдау: «Жастар биі» халық күйі Міндет: музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. **(Адал азамат) (музыка)** **«Куыршаққа арналған заттарды бер»** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері) (4 жас)** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. **(3 жас**)	**Ойын«Менің бос уақытым»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу **(көркем әдебиет)** **Музыкалық аспаптарда ойнау: «Күзгі ритақтар»** Міндет: таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **(музыка) (4 Жас)** балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(3 жас)**

	заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру **(тіл дамыту) (4 жас)** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **(3 жас)**		арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру(**3 жас)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік гимнастикасының кешені** **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: бірінің артынан бірі қатарға тұру, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), адымдап жүгіру **1.б.қ..**түзеу тұрып, аяқ иық кенінде, 1-Қолды алға,2- екі жаққа, 3-жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), 4-төмен түсіру.(4-5рет) **2.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ иық кенінде , 1-2Екі қолды белге қойып, 3-4оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). (4-5рет) **3.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ бірге, Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру **4.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ бірге, бір орында тұрып секіру(4-5рет) Жүру.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Мен және менің мекенім»** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **(қоршаған әлеммен**	**«Менің сүйікті қалам»** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **((қоршаған әлеммен таныстыру))** **«Кірпі»**	**«Үкі»** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу**. (қазақ тілі)** Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді	**«Телефон»** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету **(тіл дамыту)** **«Саңырауқұлақ»** Заттардың пішіні: дөңгелек,шаршы көлемі	**«Сәулетті үйшік»** Табиғи материалдардан дәніннен түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру)** **«Үлкен үйлер»** Геометриялық фигураларды дөңгелек,

	таныстыру) **«Түрлі күзгі ағаштар»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу)** **«Күзгі бақша»** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**	Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді **(мүсіндеу)** **«Ормандағы аңдар»** Дайын пішіндерден жануарлар қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру, **(мүсіндеу)** «**Сүйікті кітабым**» Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)**	бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу)**	үшбұрыш, төртбұрыш атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру **(математика негіздері)** **«Күзгі ағаштар»** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Күз әуендері» **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. **Ырғақтық жаттығулар** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы	.**Музыка** «Менің отбасым» Міндеттер: **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**Дене тәрбиесі** «Кім жылдам?» **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15	**Қазақ тілі** **«Күзгі бақ»** **Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліне тән қ, дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу**	**Дене тәрбиесі** «Денеге арналған жаттығулар» **Міндеті:** Денеге арналған жаттығуларды жасау. Қимылды ойын «Пузырь», «Найди себе пару»

	орындау. .		сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып	шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету	

			алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту		
2-ші таңғы ас	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тарақты дұрыс пайдалануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау**.** (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	**Бақылау** Аспанға бақылау жасау. Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. **Қимылды ойын: «**Кім шапшан?». Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	**Бақылау** Күзгі саябақты бақылау Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған әллеммен танысу)** тазалау. **Қимылды ойындар**	**Бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау**.** Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын **Еңбекке баулу:** Ойынға арналған	.**Бақылау:** Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі және жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. **Қимылды ойын:**	Күнге бақылау жасау табиғат Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын **Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау. **Қимылды ойын** «Кім тез,жинап алады» Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын

	икемділік, ептілік) дамыту **(дене тәрбиесі,)**	**«Арқан тарту».** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **«Адал азамат (дене тәрбиесі)**	құмды сулау. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?». Балалардың ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолданады **Еркін ойын (дене тәрбиесі)**	**«Қояндар мен аңшылар».** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **(дене тәрбиесі)**	қолдану **Еркін ойын (дене тәрбиесі,)**
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды асхана құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызын шаюға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры» Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Құлыншағым» Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Балапаным» Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Бесік жыры» Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Бесік жыры» Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар Оянайық бәріміз** Керуеттегі жаттығулар . Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,				

	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **Бойымызды жазайық.** Керует жанындағы жаттығулар Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, **Ұйқымызды ашайық**. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **Әдемі ирек жолдармен** Шынықтыру шарасы. Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **Демді қалыпқа келтіру.** Демалуды қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин

Бесін ас	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Түрлі доптар»** дөңгелек, сопақ, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу)** **«Тәулік бөліктерін орналастыр»** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	**Кірпі»** жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **(сурет салу)** **Қызықты үйлер** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **(математика негіздері)**	**«Сыйқырлы қайшы»** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(жапсыру)** **«Сыйқырлы сөздер»** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **(тіл дамыту)**	**«Күз байлығы»** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **(қазақ тілі)** **Інжу теңізінің шытырман оқиғасы» Міндеті:** зат есімдерді сингулярлы және көпше түрде атау саны.	**«Күз байлығы»** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **(қазақ тілі)** **«Ормандағы тиындар »**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**4К-15** **«Ертегілер еліне саяхат»** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету Әділбек Еркежан Досанова Мереке **(қазақ тілі)**	**4Ә-4** **Ойын:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» **Міндеті:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту Бакытбекова Сезим Серік Самир	**4Ш-4** **«Біздің күзгі бақша»** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ұйрету Досанова Мереке Бакыт Бейбарыс **(сурет)**	**4Т-3** **«Жолдар»** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру Мухтаров Марсель Әділбек Еркежан **(математика негіздері)**	**Жеке жұмыс** **Балаларымен жеке жұмыс жүргізу:** Бакытбекова Сезим Серік Самир Әділбек Еркежан ойын: «Үш аю» міндеті: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. **(дене тәрбиесі)**

		(қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	**Қимылды ойындар:** «Киіз үй» «Бәйге» **(Адал азамат)** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** «Арқан тартыту» «Киіз үй» **(Адал азамат)** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** «Арқан тартыту» **(Адал азамат)** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар**: «Шаңырақ» «Бәйге» (**Адал аамат)** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(дене тәрбиесі**	**Қимылды ойындар:** «Бес тас» «Арқан тартыту» (**Адал азамат)** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (**дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Кешкі ас	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды асхана құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық**	Балаларды майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету (**Мәдени-гигеналық дағдыларды**	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызын шаюға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**

		дағдыларды жетілдіру)	**жетілдіру)**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Күз келгенде тамаша»** қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу **(көркем әдебиет)** **«Үйлер»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштара»** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну .(**Адал Азамат)**	**«Құлақ»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет)** **«Жануарларға арналған үй»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)** **«Сиқырлы дыбыстар»** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету **(тіл дамыту)**	**«Дұрыс ойлан»** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **(математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдік ойыны «Дәрігер»** Балалардың сөздік қорын молайту, Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(тіл дамыту)**	**«Саңырауқұлақ»** Дайын пішіндерден заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)** «**Саңырауқұлақ»** Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді **(мүсіндеу) Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның міндеті:** Табиғи материалдардан қағаз, жіп түрлі композиция жасауға ынталандыр. **(құрастыру**) «**Күз келгенде тамаша**» Балалардың түрлі әрекеттерінде , көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әднбиет**)	**«Ормандағы тиындар»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу)** **«Мен»** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Бекітемін :

Меңгеруші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас»
Топ «Балапан» аралас тобы
Балалардың жасы- 3-4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды 14.09.26-18.09.26ж.
Тәрбиеші: Тогжанова Г.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.09.2026ж**	**Сейсенбі** **15.09.2026ж**	**Сәрсенбі** **16.09.2026ж**	**Бейсенбі** **17.09.2026ж**	**Жұма** **18.09.2026ж**
Балаларды қабылдау	**Халық күйі** «Келіншек» **(Адал азамат)** **Сәлемдесу «Жақсы тілек».** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Халық күйі** «Келіншек» **(Адал азамат)** **«Өзіңді таныстыр» сәлемдесу** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Халық күйі** «Келіншек» **(Адал азамат)** **«Ізгі тілектер» сәлемдесу** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; **(қоршаған әлеммен таныстыру)** .	**Халық күйі** «Келіншек» **(Адал азаман)** **Сәлемдесу «Жақсы тілек».** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Халық күйі** «Келіншек» **(Адал азамат)** **«Өзіңді таныстыр» сәлемдесу** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	**" Өнегелі 15 минут»** «Мейірімділікке тәрбиелеу»	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

кеңес беру				Ата-аналардың баласымен мейірімді іс жасауға туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.. **(Адал азамат)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ән айту ҚР Әнұраны** Міндет: Қазақстан Республикасың Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. **" Адал Азамат»** **Ойын: «Қай жыл мезгілі?»**жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы қасиеттерін анықтауды үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)(4 жас)** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық) ,табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету**.(3 жас)** **«Күз мезгілі тамаша!»** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	**«Ғажайып дорба»** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негідері)** **Ән-ойын: «Кім ән айтады»(музыка)** Мі**н**дет: музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.	**«Сиқырлы ағаштар»** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **«Тербелейді ағаштар» тақпақ** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет) (4 жас)** суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау.**(3 жас)**	**Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі** Тапсырма: музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. **(Адал азамат)** **«Тапшы және ата»** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен танысу) (жас)** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**.(3 жас)**	**«Не қайда, тұрады?»** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру **(тіл дамыту)** **«Күннің көзі»** Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді **(мүсіндеу) (4 жас)** .Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету**.(3 жас**)

	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(тіл дамыту)**				
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік гимнастикасының кешені** (Өріммен) **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапта бір-бірден тұру,жүру , сапта бір-бірден жүгіру **1.б.қ..**түзеу тұрып, аяқ иық кенінде, 1-Қолды кеуденің алдына қою, 2-желкеге қою, 3-иықтарды түзеп, 4-екі жаққа бұрылу.(4-5рет) **2.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ иық кенінде 1-Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), 2-алға еңкейіп, 3-қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, 4-Өрім қою және жоғары көтеру. (4-5рет) **3.б.қ..** отырып., Қолына Өрім ұстап,1- шалқасынан жатып, 2-қолды созу және осы 3-қалыпта етпетінен бұрылып жату. 4-Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру (4–5 рет), **4.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ бірге, Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, (4-5рет); **5.б.қ.** түзеу тұрып, аяқ бірге**.** қос аяқпен секіру(4-5рет); Жүру				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Доп»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу)**	«**Жәндіктер»** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **(тіл дамыту)** **«Ара»** Сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	**«Құлыншақ»** Заттардың пішіні: дөңгелек,сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу)** **«Қуыршаққа жол»**	**«Куыршақ саяхат жасайды»** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	**«Қуыршаққа көйлек»** Табиғи материалдардан мата түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру)** **«Сиқырлы доп»** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі

	Көңілді үйшік» Заттардың пішіні: дөңгелек,шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу)** **«Раушан гүл»** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**	мүсіндеуді **(мүсіндеу)** **«Сиыр»** Дайын пішіндерден жануарлар қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)** **«Қоңыз»** Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді **(мүсіндеу)**	**(математика негіздері)** «**Қамзол»** Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді **(мүсіндеу)** **«Сырға»** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**	түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **(математика негіздері)** **«Көжек»** Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Велосипедшілер» **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада	**Музыка** «Дыбыстардың шошқа банкі» Міндеттер: **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау .**Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Билер:** әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету улу.	.**Дене тәрбиесі** «Доптың қоңырауы» **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден. Гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Аяққа арналған жаттығулар.	**Қазақ тілі** **«Жемістер»** **Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліне тән үдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру., **Тілдің грамматикалық құрылымы**	**Дене тәрбиесі** **жүзу** «Епті және батыл» **Міндеті:** Ойынның шартымен түсіндіріп балалармен бірге ойынды ойнату. Қимылды ойын «Домик для рыбки»

	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. .		Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың бе	Сөздерді, септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ба	
2-ші таңғы ас	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тарақты дұрыс пайдалануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау**. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	**Бақылау:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты,), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Күн — жылу мен жарық қалыптастыру; **Еңбек:** Алаңды тазалауға	**Бақылау:** **Қайың ағашын бақылау** - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;. **Еңбек:** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **(Қоршаған**	**Бақылау:** «Қала машиналарын бақылау» Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қауіпсіздік ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін	**Бақылау:** «Гүлді бақылау» Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еңбек:** Кураған гүлдерді	**Бақылау:** «Жедел жәрдем көлігін бақылау» Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еңбек:** Сыңған шыбықтарды жинау.

	кішкентайларға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Өрт сөндірушілер » Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. -Қауіпсіздік ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), бағдаршам белгілеріне сәйкес жолдың өтуі. " **Еркін ойын** **(Адал Азамат)** **(дене тәрбиесі)**	**әлеммен таныстыру)** **Қимылды ойын:** **«Допты ұста»** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Еркін ойын** **(дене тәрбиесі)**	сақтау. Жол белгілерін білу (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), бағдаршам белгілеріне сәйкес жолдың өтуі. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын:** «Үкі» Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **(дене тәрбиесі)**	жинау. **Қимылды ойын:** **«Теңге алу»** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. -ойындары-қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру **Еркін ойын** **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апаныңда» Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**.** **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**.** **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды асхана құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызын шаюға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Құлыншағым»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Балапаным»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Бесік жыры»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Құлыншағым»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдын кейінгі жаттығулар** **Балалар ұйқыдан оянады** Керуеттегі жаттығулар . - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет "**Құстар"** **Керует жанындағы жаттығулар** 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет «**Денсаулық» жолымен жүру.** **Шынықтыру шарасы.** Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Бәріміз бірге еңкейейік Демалуды қалыпқа келтіру . Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. **Тыныс алу.** «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
Бесін ас	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық**	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық**	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық**	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**

		дағдыларды жетілдіру)	**дағдыларды жетілдіру)**	**дағдыларды жетілдіру)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ойын «Танысайық»** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Сюжетті-рөлдегі ойын «Шаштара»** балалардың сөздік қорын молайту: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(Адал азамат)**	**«Қоян»** Заттардың пішіні: дөңгелек,шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу)** **«Қай жақта , қай жерде тауып ал»** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	**«Ғажайып пішіндер»** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(жапсыру)** **«Достығымыз жарасқан»** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **(тіл дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын «Барлық мамандықтар маңызды»** **Міндеті:** Балаларға барлық мамандықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. **(Адал азамат)** **«Менің балабақшам»** »Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, алқылауға мүмкіндік беру **(қазақ тілі)**	**«Ою-өрнек»** Заттардың пішіні: дөңгелек,шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын "Үйдің төбесі"** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру **(Бусаград бойынша эксперименталды алан)** **Шығармашылық ойын «Бота»** жүн, заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(құрастыру)**	**«Дыбыстар қонақта»** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **(қазақ тілі)** **«Кемпірқосақ»** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**4К-11** **«Ғажайып күз»** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жетілдіру Серік Самир	**4Ә-1** **Ойын:** «Абай бол!» **Міндеті:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету: Мухтаров Марсель	**Балаларымен жеке жұмыс жүргізу:** Әділбек Еркежан Досанова Мереке Мухтаров Марсель ойын: «Үш аю» міндеті: қарқынды өзгертіп	**4Т-3** **«Тамаша үйлер»** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру дамыту Серік Самир	**Жеке жұмыс** М / д ойыны "Музыка дүкені" Міндет: музыкалық аспаптарда ойнауды үйрету. Бакытбекова Сезим

	Бақыт Бейбарыс **(қазақ тілі)**	Бакытбекова Сезим **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	жүреді, жүгіреді. **(дене тәрбиесі)**	Әділбек Еркежан Досанова Мереке **(математика негіздері)**	Бақыт Бейбарыс **(музыка)**
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	**Қимылды ойындар:** «Киіз үй» «Бәйге» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(Адал Азамат) (дене тәрбие)**	**Қимылды ойындар:** «Арқан тартыту» «Киіз үй» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Адал Азамат) (дене тәрбие)**	**Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» «Арқан тартыту» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(Адал Азамат) (дене тәрбие)**	**Қимылды ойындар**: «Шаңырақ» «Бәйге» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Адал Азамат) (дене тәрбие)**	**Қимылды ойындар:** «Бес тас» «Арқан тартыту» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(Адал Азамат)1 (дене тәрбие)**
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Кешкі ас	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды асхана құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызын шаюға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**«Балабақшаға жол»** Бұрыннан таныс немесе	**«Құлақ»** Тыңдалған шығарманың	**«Кімде көп,кімде аз»** Екі қатарда орналасқан	**«Мақта қызбен мысық»** Тыңдалған шығарманың	**«Мен»** Баланың «Мен» бейнесін

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (қақпақтың түрлерімен)затты құрастыру **(құрастыру)** **«Таңертең, күндіз, түн»** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері) «Бауырсақ»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет)**	мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет) «Бұлт пен жаңбыр»** жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **(сурет салу) «Ғажайып жол»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)**	заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **(математика негіздері) «Үш торай»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын «Сатушы»** балалардың сөздік қорын молайту: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(Адал азамат)**	мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет)** **Доп»** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету **(тіл дамыту) «Бақша»** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **(қазақ тілі)** Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі Міндет: музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(музыка)**	қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгіме «Жақсы дос»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын «Сатушы»** балалардың сөздік қорын молайту: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(Адал азамат)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Бекітемін :

Меңгеруші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас»
Топ «Балапан» аралас тобы
Балалардың жасы- 3-4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды 21.09.26-25.09.26ж.
Тәрбиеші: Тогжанова Г.Б.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.09.2026ж**	**Сейсенбі** **22.09.2026ж**	**Сәрсенбі** **23.09.2026ж**	**Бейсенбі** **24.09.2026ж**	**Жұма** **25.09.2026ж**
Балаларды қабылдау	**Халық күйі** «Кеңес» **(Адал азамат)** **Ойын«Тік және көлбеу әлемі»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру) (4 жас)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту.(3 жас) **Ән-ойын: «Кім ән**	**Халық күйі** «Кеңес» **(Адал азамат)** **Ойын:« Сурет бойынша әңгімелесу»** **Міндеті:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі) (4 жас)** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,	**Халық күйі** «Кеңес» **(Адал азамат)** **Ойын:« Күзгі киім»** **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **(тіл дамыту) (4 жас)** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(3 жас) **«Біздің топ»** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Топты және ойын	**Халық күйі** «Кеңес» **(Адал азамат)** **«Көлденен көпір»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру) (жас)** . Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	**Халық күйі** «Кеңес» **(Адал азамат)** **Ойын«Сәлем саған алақай»** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру) (4 жас)** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бірмүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (3 жас)

	айтады» **Тапсырма:** музыканы қабылдау дағдыларын, дағдыларын қалыптастыру дауыс тембрін ажыратыңыз **(музыка)**	сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (3 жас)	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру) (4 жас)** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (3 жас)	түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. (3 жас)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндіру қажеттілігі туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут»** «Адамгершілік – асыл қасиет» Ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. (**Адал азамат**)	Ата-аналармен балалардың деңсаулықтары туралы әңгімелесу..	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналармен жол қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Ән айту ҚР Әнұраны** **Міндет:** Қазақстан Республикасың Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Адал азамат)** **Ойын: «Таңғажайып күз»**жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы	**Ойын«Сиқырлы сандық»** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	**«Ертегі әлемі!»ертегілер** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту **(көркем әдебиет)** **«Алтын күз»** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана	**Ойын«Татумыз»** бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету **(қоршаған әлеммен танысу)** **Музыка тыңдау:**	**Ойын«Алма кетті домалап»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа санамақтарды жатқа айтуға баулу **(көркем әдебиет)**

бейнелеу, дербес және басқалары)	қасиеттерін анықтауды үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру) (4 жас)** . Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқ ұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(3 жас)** **Ойын«Күз мезгіліндегі ерекшеліктері»** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(тіл дамыту) (4 жас)** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (3 жас)	**Ашық ойын:«Үйіңізді табыңыз»** **Міндет:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **(музыка) (4 Жас)** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (3 жас)	білуге үйрету **(қазақ тілі)** **«Салыстыр»** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **(математика негіздері)** **(4 Жас)** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. (3 жас)	**«Кеңес»** халық күйі **Міндет:** музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. **(Адал азамат)** **Ойын«Салем Күз »** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету **(тіл дамыту) (4 жас)** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(3 жас)**	**Кемпірқосақ»** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу) (4 жас)** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.(3жас)

Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік гимнастикасының кешені** (Өріммен) **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапта бір-бірден тұру,жүру , сапта бір-бірден жүгіру **1.б.қ..**түзеу тұрып, аяқ иық кенінде, 1-Қолды кеуденің алдына қою, 2-желкеге қою, 3-иықтарды түзеп, 4-екі жаққа бұрылу.(4-5рет) **2.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ иық кенінде 1-Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), 2-алға еңкейіп, 3-қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, 4-Өрім қою және жоғары көтеру. (4-5рет) **3.б.қ..** отырып., Қолына Өрім ұстап,1- шалқасынан жатып, 2-қолды созу және осы 3-қалыпта етпетінен бұрылып жату. 4-Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру (4–5 рет), **4.б.қ..** түзеу тұрып, аяқ бірге, Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, (4-5рет); **5.б.қ.** түзеу тұрып, аяқ бірге**.** қос аяқпен секіру(4-5рет); Жүру				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Піскен егін»** дөңгелек, сопақ, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет сал)** **Дидактикалық ойын "Інжу Портреті"** Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беріңіз. **Ертегі «Дүниеде не күшті»**	**«Туған жерім»әңгімелесу.** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **(қоршаған әлеммен танысу)** **«Күрек,Тырнауыш»** Дайын пішіндерден жануарлар қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)** **«Балапан» Ойынның**	**Ойын «Күзгі жапырақ»** Табиғи (дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(құрастыру)** **«Мұнара»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу) (4 жас)**	**Ойын«Егін пісті»** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **(қазақ тілі)** **«Күзгі бас киім»** Дайын пішіндерден заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Ойын«Қуыршаққа үй»** Табиғи қораптан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру)** **Ойын«Тербелейді ағаштар»** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету**.** **(тіл дамыту)** **ойын«Жоғарыда, төменде»** Кеңістік бағыттарын өзіне

	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет) (4 жас)** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау (3 жас)	**міндеті:** Табиғи мақта материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыр. **(құрастыру)**	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу(3жас)	**(жапсыру) (4 жас)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.(3 жас)	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Жылдам және епті» **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын	**Музыка** «««Күз, Күз, жапырақтың түсуі» Міндеттер: **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:** би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**Дене тәрбиесі** «Біздің досымыз доп» **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Кеудеге арналған	**Қазақ тілі** **«Алтын кілем»** **Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан оқиғалар туралы талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы, тұрмыстық заттардың	**Дене тәрбиесі** Қимылды ойын «Медвежонок Умка и рыбки

	ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. .		жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен	атауларын білдіретін сөздерді түсінуге дамыту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету	

			бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Дербес қимыл белсенділігі** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
2-ші таңғы ас	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тарақты дұрыс пайдалануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау**. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	Аспанға бақылау жасау. **Бақылау:** Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық),	**Күзгі саябақты бақылау Бақылау барысы:** Балаларды жақын жердегі	**Ауа – райы құбылысын бақылау. Бақылау барысы:**	Аспанға бақылау жасау. **Бақылау:** Ауа-райының жағдайын анықтау	Күнге бақылау жасау табиғат Ауа-райының жағдайын

	табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі және жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. **Қимылды ойын: «**Кім шапшан?». Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Еркін ойын **(дене тәрбиесі,)**	саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі **Еңбекке баулу** Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. **Қимылды ойындар «Сақина тастамақ».** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Еркін ойын **«Адал Азамат»** **(дене тәрбиесі)**	Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. **Еңбекке баулу:** Ойынға арналған құмды сулау. **Қимылды ойындар** **«**Кім жылдам?». дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Еркін ойын **(дене тәрбиесі,)**	(ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі және жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. **Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар».** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Еркін ойын **«Адал Азамат»** **(дене тәрбиесі)**	анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі және жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. . **Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау. **Қимылды ойын** «Кім тез,жинап алады» Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Еркін ойын **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**.** **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**.** **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды асхана құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдануға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызын шаюға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**

Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Құлыншағым»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Балапаным»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Бесік жыры»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**	**«Құлыншағым»** **Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдын кейінгі жаттығулар** **Балалар ұйқыдан оянады** Керуеттегі жаттығулар . - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет "**Құстар"** **Керует жанындағы жаттығулар** 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет «**Денсаулық» жолымен жүру.** **Шынықтыру шарасы.** Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Бәріміз бірге еңкейейік Демалуды қалыпқа келтіру . Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.				

	Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
Бесін ас	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жем»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу)** **«Саңырау құлақ»** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)** **«Ғажайып дорба»** .Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.(**қазақ тілі**)	**«Жапырақ»** Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді **(мүсіндеу)** **«Қарлығашпен дәуіт»ертегі»** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)**	**«Тамшылар»** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(жапсыру)** **«Бұлттар»** Заттардың пішіні: сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу)** **Сюжеттік ролдік ойын «Барлық мамандықтар маңызды»** Балаларға барлыө мамандықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. **(Адал азамат)**	**«Домбыра»** Заттардың пішіні: дөңгелек,шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу)** **«Кірпі қонаққа келді»** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**	**«Қошақан»** Табиғи материалдардан мақта түрлі композиция жасауға ынталандыру **(құрастрыру)** **Ойын«Пайдалы тағамдар»** Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **(қазақ тілі)** **«Домбыра »** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру. **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	**4 К-4** **Ойын«Дос болу керек»** Дұрыс сөйлегенде қарқыны сақтауға үйрету Әділбек Еркежан Бақыт Бейбарыс **(тіл дамыту)**	**4Ә-4** **Ойын:** «Жақсы мен жаман» **Міндеті:** «кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту: Серік Самир Бакытбекова Сезим **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Балаларымен жеке жұмыс жүргізу:** МухтаровМарсель Досанова Мереке Бақыт Бейбарыс ойын: «Үш аю» міндеті: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. **(дене тәрбиесі)**	**4 Ш-11** **«Сиқырлы қылқалам»** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген жетілдіру Әділбек Еркежан Бақыт Бейбарыс **(жапсыру)**	**Жеке жұмыс** М / д ойыны «Қандай шу?» Міндет: музыкалық аспаптарды, музыкалық және Шу дыбыстарын ажырату дағдысын дамыту. Серік Самир Бакытбекова Сезим **(музыка)**
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	**Қимылды ойындар:** «Арқан тартыту» «Киіз үй» **(Адал азамат)** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** «Киіз үй» «Бәйге» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(Адал азамат)** **(дене тәрбие)**	**Қимылды ойындар:** «Қыз қуу» «Арқан тартыту» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(Адал азамат)** **(дене тәрбие)**	**Қимылды ойындар**: «Шаңырақ» «Бәйге» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Адал азамат)** **(дене тәрбие)**	**Қимылды ойындар:** «Бес тас» «Арқан тартыту» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(Адал азамат)** (**дене тәрбие)**
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**.** **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру**.** **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**

			үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қоянға жол»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)** **«Менің күн тәртібім»** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	**«Пішіндер әлемі»** жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **Сурет салу** **«Үйге қайтатын жол»** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)** **Ойын «Алма кетті домалап»** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(тіл дамыту)**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштара»** балалардың сөздік қорын молайту: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(Адал азамат)**	**«Саңырауқұлақ»** Сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді **(мүсіндеу)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Құрылысшы»** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(Адал азамат)**	**«Күзгі ағаш»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **Мүсіндеу** **Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»** балалардың сөздік қорын молайту, Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.(**Адал азамат)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Бекітемін :

Меңгеруші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас»
Топ «Балапан» аралас тобы
Балалардың жасы- 3-4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды 28.09.26-02.10.26ж.
Тәрбиеші: Тогжанова Г.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.09.2026ж**	**Сейсенбі 29.09.2026ж**	**Сәрсенбі 30.09.2026ж**	**Бейсенбі 01.10.2026ж**	**Жұма 02.10.2026ж**
Балаларды қабылдау	Халық күйі «Қос алқа» (Адал азамат) «Жомарт күз» Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) **(4 жас)** суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау**.(3 жас)**	Халық күйі «Қос алқа» (Адал азамат) Ойын «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (**тіл дамыту**) **(4 жас)** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **(3 жас)**	Халық күйі «Қос алқа» (Адал азамат) Ойын «Біз татуымыз» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (**қазақ тілі**) **(4 жас)** ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(3 жас**)	Халық күйі «Қос алқа» (Адал азамат) Ойын «Сурет не айтады?». Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (**көркем әдебит**)	Халық күйі «Қос алқа» (Адал азамат) Дидактикалық ойын «Бұл не?» көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (**тіл дамыту**)
Ата-аналармен немесе баланың	«Балаларды жолдың жаяу жүргінші өтетін	«Өнегелі 15 минут» «Адамгершілік – асыл	Салауатты өмір салты»	Үлкендермен және жасөспірімдермен қарым-	Жол ережелерін сақта әңгімелесу

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	тұсынан және қиылыстардан ғана өтуге үйретіңіз»кеңеес	қасиет» Ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Адал азамат).	туралы әңгімелесу	қатынас жолдары кеңес	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ән айту ҚР Әнұраны** **Міндет:** Қазакстан Республикасың Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. (Адал азамат) «**Қайссысы ұқсайды**» Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту (**математика негіздері**)	«**Балабақшада өзін қалай ұстау керек»** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Ашық ойын: «Күз бізге не әкелді?» Міндет: музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (**музыка**)	«**Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу (**көркем әдебит**) «**Диқанның еңбегі**» Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді (**тіл дамыту**)	«Әрі қарай не болды?» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**математика негіздері**) **Музыка тыңдау**: күй « Қосалқа» Даулеткерей Міндет: музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Адал азамат)	«Менің Қазақстаным» Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту (**қоршаған әлеммен танысу**)
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік гимнастикасының кешені** (Өріммен) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапта бір-бірден тұру,жүру , сапта бір-бірден жүгіру 1.б.қ..түзеу тұрып, аяқ иық кенінде, 1-Қолды кеуденің алдына қою, 2-желкеге қою, 3-иықтарды түзеп, 4-екі жаққа бұрылу.(4-5рет) 2.б.қ.. түзеу тұрып, аяқ иық кенінде 1-Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), 2-алға еңкейіп, 3-қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, 4-Өрім қою және жоғары көтеру. (4-5рет) 3.б.қ.. отырып., Қолына Өрім ұстап,1- шалқасынан жатып, 2-қолды созу және осы 3-қалыпта етпетінен бұрылып жату. 4-Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру (4–5 рет), 4.б.қ.. түзеу тұрып, аяқ бірге, Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, (4-5рет);				

	5.б.қ. түзеу тұрып, аяқ бірге. қос аяқпен секіру(4-5рет); Жүру				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды ұқыптылыққа және тазалыққа үйрету, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыру. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«**Түймедақ гүлі**» Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (**жапсыру**)**(4 жас)** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (**3 жас)** «**Зымыран**» Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен**	«**Заттарды дұрыс орналастыр**» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (**математика негіздері**) Қызғалдақ гүлі» Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (**жапсыру**)**(4 жас**) (Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені	«Күз бояуы» Табиғи дәннің түрлері заттардан құрастыру (құрастыру) «Күз бізге не әкелді?» Тапсырма: импровизация қабілетін дамыту. (**музыка**) Жүк машина» Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілеті мен қиялды дамыту. **Жапсыру(4 жас)** желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету**.(3 жас**)	«**Паравоз**» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (**жапсыру**) «**Жол ережесі**» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру**)**(4 жас)**	«**Аққайын ағашы**» Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту. (**жапсыру**) **«Альбом»** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (**құрастыру**) «**Күз**» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. (**көркем әдебиет**)**(4 жас)** , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (**3 жас)**

	таныстыру)	қағазға жапсыру (**3 жас**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	.**Дене тәрбиесі** «Велосипедшілер» Міндеті: Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Дербес қимыл белсенділігі Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау..	**Музыка** «Күз, Күз, қонаққа сұраймыз» Міндеттер: **Ән айту**: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар**: музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	**Дене тәрбиесі** «Күзгі шытырман оқиғалар» Міндеті: Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, аяқтың ұшымен жүгіру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды	. **Қазақ тілі** «**Күз сыйы»** **Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліне тән і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету	**Дене тәрбиесі** «Сиқырлы көбелектер» Міндеті: ойынның шарттарымен толық түсіндіріп өту. . ойын жаттығулары «Бабочка» (на суше), «Трубач», «Петух». Қимылды ойын «Домик для рыбки»

			кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.		
2-ші таңғы ас	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды тарақты дұрыс пайдалануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды қол орамалды дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**
Серуен	**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жапырақтар түсу). **Еңбек** Еңбекке баулу. Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге	**Ауа райының құбылыстарын бақылау**. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). **Еңбек:** Еңбекке баулу.	**Ауа – райы құбылысын бақылау**. Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару (**қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Күнге бақылау жасау** Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек:** Еңбекке баулу Гүл егетін жерді тазалау Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен**	**Күнге бақылау жасау табиғат** Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі және жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Еңбек:** Гүл егетін жерді

	баулу (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Қимылды ойын**:«Торғайлар» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (**дене тәрбиесі**)	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (**қоршаған әлеммен таныстыр**у) **Қимылды ойын**: «Автамобиль мен торғайлар» қимылды ойындарға арналған атрибуттарды қолдану «Ұшақтар» Өз бетінше ойнауға ынталандыру. (**дене тәрбиесі)**	**Еңбек:** Еңбекке баулу Ойынға арналған құмды сулау. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?». Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдану. (**дене тәрбиесі**) «Сақина тастамақ» Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (**Адал азамат**)	**таныстыру**) **Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалармыз» Өз бетінше ойнауға ынталандыру. (**дене тәрбиесі**) «Арқан тарту» Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру (**Адал азамат)**	тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Кім тез,жинап алады» Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, ойындармен қолдау. (**дене тәрбиесі**) «Арқан тарту» Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру (**Адал азамат**)
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**)	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**)
Түскі ас	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды асхана құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызын шаюға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) (**музыка)**	«Құлыншағым» Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) (**музыка**)	«Балапаным» Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) (музыка)	«Бесік жыры» Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) (**музыка**)	«Құлыншағым» Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) (**музыка**)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар Ояну жаттығу. Керуеттегі жаттығулар Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет «Күннің оянуы» Керует жанындағы жаттығулар «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет Табанды шынықтыру массажы Шынықтыру шарасы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Тыныс алу жаттығу Демалуды қалыпқа келтіру . Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...

	Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.				
Бесін ас	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды тамақтанар алдында өз бетінше қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды дәретханаға барғаннан кейін қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды ластанған кезде қолын сабынмен жууға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды тісін өз бетінше тазалауға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық ойын « Күзгі ағаш»** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік түсіндіруді бекіту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**сурет салу**) «**Шетен бұтағы**» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (**мүсіндеу.**)	**Шығармашылық ойын«Орман қояны»** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту **(құрастыру)** **Ертегі«Қарлығаштын құйрығы неге айыр»** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (**көркем әдебит**)	**Ойын «Тең затты тап»** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (**математика негіздері**) «**Дәл осындайын тауып ал»** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау **(тіл дамыту)** **Шығармашылық ойын «Күзгі орман»** Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту **(сурет салу)**	**Ойын«Қайталайық»** көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (**тіл дамыту)** «**Ағаштағы тиын»** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді (**мүсіндеу)** **Шығармашылық ойын «Кішкентай торғай»** Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)**	**Ойын«Пішіндерді ата және оларды тап»** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге дамыту (**математика негіздері**) **Шығармашылық ойын «Сыйқырлы бояулар»** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (**сурет салу**)

Балалармен жеке жұмыс	**4Ә-3** **«Менің туған жерім»** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру: Бақыт Бейбарыс Әділбек Еркежан (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	**4К-13** **«Сыйқырлы ұяшықтар»** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыларын дамыту . Серік Самир Досанова Мереке **(қазақ тілі**)	Балаларымен жеке жұмыс жүргізу: Бакытбекова Сезим Мухтаров Марсель ойын «Тауға өрмелеу» міндеті: қол, иық және арқа бұлшықеттерін дамыту. (**дене тәрбиесі**)	**4Т-4** **«Бұл не?»** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейду үйрету Бақыт Бейбарыс Әділбек Еркежан (**математика негіздері**)	**Жеке жұмыс** **Әнді үйрену:** **«Қазақстаным Отаным»** Міндет: әннің қарқынына сәйкес топқа қосылу арқылы ән айту қабілетін дамыту әнді бәрімен бірге бастайды және аяқтайды. Бакытбекова Сезим Мухтаров Марсель Серік Самир (**музыка**)
Серуенге дайындық	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)**	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)
Серуен	**Қимылды ойындар: «Киіз үй» «Бәйге» (Адал азамат)** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (**дене тәрбиесі**).	**Қимылды ойындар: «Арқан тартыту» «Киіз үй» (Адал азамат)** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (**дене тәрбиесі**).	**Қимылды ойындар: «Қыз қуу» «Арқан тартыту» (Адал азамат**) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (дене тәрбиесі).	**Қимылды ойындар: «Шаңырақ» «Бәйге» (Адал азамат)** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (**дене тәрбиесі**).	**Қимылды ойындар: «Бес тас» «Арқан тартыту» (Адал азамат)** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (**дене тәрбиесі**).
Серуеннен оралу	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (**Өзіне-өзі қызмет**	Баланы киімдерін жинауға және ілуге үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет**	Баланы ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату әдістерін меңгеруге үйрету.	Баланы өз бетінше киіну және шешінуді жетілдіру (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)	Баланы өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**)

	көрсету дағдылары)	**көрсету дағдылары**.)	(**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**.)		
Кешкі ас	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды асхана құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдануға үйрету. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызын шаюға үйрету. (Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)	Балаларды тамақтану әдебін сақтауға үйрету: тамақты асықпай шайнау. (**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«**Кірпі**» Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)** «**Сиқырлы жаттығулар**» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты **(қазақ тілі)** **Шығармашылық ойын «Қарлығаш»** Табиғи мақта,заттардан құрастыру үйрету (**құрастыру**).	**Шығармашылық ойын «Алтын күз»** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)** Шығармашылық ойын «**Тәтті тосап**» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	**Шығармашылық ойын «Құстың тұмсығы»** Заттың өзіне тән ерекшелігін (ұсақ бөлшек) ажыратып, дәл мүсіндеуге үйрету. . (**мүсіндеу**) **Шығармашылық ойын «Жолақтар әлемі»** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(жапсыру)**	**«Ақ қоян»** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу (**құрастыру**) **Ойын«Күзгі жапсырақтар»** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **(қазақ тілі)** «**Жапырақ гүлдері**» Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру (**сурет салу**) **"Інжу егін жинайды"** Міндеті: өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы	«**Күзгі орман**» Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілеті мен қиялды дамыту. (**жапсыру**) **«Күз тосын сыйы»** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(қазақ тілі)** **Шығармашылық ойын «Күзгі себет»** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту **(мүсіндеу)**

				түсініктерді кеңейту. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырыңыз, көмекші сөздерді дұрыс қолданыңыз. (**Бусаград бойынша эксперименталды алан**)	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға берілген тақтапқарды қайталау» кеңес	«Баланың өзін-өзі ұстауы» әңгімелесу	«Баланың көңіл күйі»туралы әңгімелесу	«Ауа-райы»бойынша киіндіру	Демалыс уақыттын қалай тиімді жоспарлау кеңес