Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 1.09.2025 – 5.09.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 1.09.2025**	**Вторник 2.09.2025**	**Среда 3.09.2025**	**Четверг 4.09.2025**	**Пятница 5.09.2025**
Прием детей		Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Кукла»** **Задачи:** подпевать отдельные слоги и слова песен. **(музыка)** **Игры со строительным материалом «Построим высокую башню»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма, цилиндр) **(конструирование)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Игра малой подвижности «Пузырь»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Молоточки застучат»** **Задачи:** формировать интерес к слушанию музыки **(музыка)** **Игры с игрушками:** **Задачи:** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; **(сенсорика)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Куколку качаю»** **Задачи:** развивать эмоциональный отклик на музыку **(музыка)** **Тема: «Гараж для машины»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом. **(конструирование)**
Беседа с родителями		Анкета «Готов ли ваш ребенок в детский сад?»	Буклет «Режим дня дома и в детском саду»	Консультация «Режим в детском саду и	**«**Өнегелі 15 минут» «Помогаем маме»

или законными представителями ребенка, консультации				дома»	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**«Найди цвет»** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(сенсорика)** **Танец -игра с мячом «Назови свое имя»** **Задачи:** выполнять игровые действия (спортивные - танцевальные) под контролем взрослого **(Физическое воспитание).**	**Игровое упражнение «Витаминки»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(лепка)** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец **(сенсорика)** **Рисуем карандашами** **Задачи**:Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.**(рисование)**	**Дидактическая игра «Волосы для куклы»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, **(рисование)** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)** **Мульт-песенки на стихи «Оранжевая корова»** **Задачи:** формирование интерес к пению **(музыка)**	**Игровое упражнение «Коробка с карандашами»** **Задачи:** Развивать художественное восприятие детей **(рисование)** **Концерт для кукол «Веселый или грустный?»** **Задачи:** развивать эмоциональный отклик на музыку. **(музыка)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу**.** Бегать обычно, в заданном направлении. Формировать умение подскакивать на двух ногах на месте. Упражнения для кистей рук развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо – влево. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(Физическое воспитание)** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. **(музыка)** «Солнышко»				

	Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Поиграем с солнышком» 1.«Греем ладошки» И.п. – о.с. Руки вперед, ладони вверх – и.п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик» И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза 3.«Радуемся солнышку» И.п. – о.с. – Прыжки на двух ногах на месте. Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора				
Завтрак		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать

		наглядного сопровождения. **(развитие речи)**	небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи))**	наглядного сопровождения. **(развитие речи)**	небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)		**Упражнение «Расскажи что бы ты хотел узнать»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	**Упражнение «Расскажи о своем настроении»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме шипящих), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	**Упражнение «Буду, буду повторять»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	**Упражнение «Будем встречать с улыбкой»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**
ОД по расписанию		**Музыка** **Тема: «В детском садике своем очень весело живем»** **Задачи:** **Слушание музыки:** формировать интерес к слушанию музыки **Пение:** формировать интерес к пению **Музыкально - ритмические движения;** совершенствовать навыки ходьбы и бега	**Физическое воспитание** **Тема: «Весёлые как мячики»** **Задачи:** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Поднимать руки вперед, вверх, в		**Физическое воспитание** **Тема: «Червячки»** **Задачи:** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать

			стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров		их перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости
2-ой завтрак		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного

		(развитие речи)	сопровождения. **(развитие речи)**	**(развитие речи)**	сопровождения. **(развитие речи)**
Подготовка к прогулке		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Прогулка		**Наблюдение за погодой** **Задачи:** формировать интерес детей к природе и явлениям природы. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Собери осенний букет» **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за дворником** **Задачи:** Воспитывать интерес к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Соберём подарки берёзки» **Подвижные игры «Найди себе пару».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за березой** **Задачи:** знакомить с растениями ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки» **Подвижная игра «Зайцы и волк».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за машинами** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Построим муравейник» **Подвижная игра «Лохматый пес».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; (**развитие речи)** Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; (**развитие речи)** Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви;

		взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	(**развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	(**развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
Обед		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить

		помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи)**	себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи))**	помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи)**	себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи)**
Дневной сон		**Слушание колыбельной песни** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(музыка)**	**Чтение сказки «Теремок»** **Задачи:** Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. **(художественная литература)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(музыка)**	**Чтение «Сказка о глупом мышонке»** **Задачи:** Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. **(Физическое воспитание)** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. **(Музыка)** 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) «Велосипед»				

	и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		**Тема: «Куклы»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с	**Тема: «Машина»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (кубик) на плоскости в процессе	**Тема: «Стол для куклы Маши»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр**)**	**Игра с игрушкой-вкладышем.** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей:

сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		возрастом **(художественная литература)** **Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с карандашом. Покатился мяч".** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей **(рисование)**	игры с настольным строительным материалом. **(конструирование)** Выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**	**(конструирование)** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. **(художественная литература)**	существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви; **(развитие речи)** Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(сенсорика)** **Игры с куклой.** **Задачи:** Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. **(развитие речи)** Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. **(ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальна		**Музыка**	**Сенсорика**	**Развитие речи**	**Физическое**

я работа с детьми		Музыкальная игра «Поем песенку» **Задача:** продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Демид,Роман,Радмир,Раушан	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» **Задача**: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. Ян,Анисия,Рамин,Торе Али	Дидактическая игра «Кто как говорит?» **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Милана,Марк,Мирон,Оливия	**воспитание.** Подвижная игра «Поймай зайчика» **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений Таисия,Карим,София,Ярослав
Подготовка к прогулке		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей.

		мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	**(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	**(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
Прогулка		**Подвижная игра «Найди себе пару».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)** **«Поймай мяч».** **Задачи:** Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».** **Задачи:** бег обычно, врассыпную, в заданном направлении **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони меня».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай».** **Задачи:** развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**

		Задачи:Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	**навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	**Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	**навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
Ужин		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем

		самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи)**	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(развитие речи)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Тема: «Клубочек» Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)** **Тема: «Самолет» Задачи:** Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(Аппликация)** Прививать интерес к изобразительной	**Чтение сказки «Курочка ряба» Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. **(художественная литература)**	**Игры-упражнения по лепке"Конфеты для кукол". Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)**	**Дидактическое упражнение «Красивый цветок» Задачи:** обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их

		деятельности, развивать художественное восприятие детей. **(рисование)** **Тема: «Дорога для машин»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями пластина, с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным строительным материалом. **(конструирование)**			свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины., **(лепка)**
Уход детей домой		Беседа «Семья. Семейный климат» Сау болыңыз!	Консультация «Полезные еда для вашего ребенка» Сау болыңыз!	Беседа «Ваш ребёнок» Сау болыңыз!	Консультация «Что стоит за плохим поведением» Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 8.09.2025 – 12.09.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 08.09.2025**	**Вторник 9.09.2025**	**Среда 10.09.2025**	**Четверг 11.09.2025**	**Пятница 12.09.2025**
Прием детей	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **(Упражнение на ритм) «Марш».** **Задачи:** совершенствовать навыки ходьбы и бега **(музыка)** **Беседа «Об осени»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, (**Развитие речи)** Формировать интерес детей к природе и явлениям природы,	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Дидактическая игра «Молоточки застучат»** **Задачи:** развитие умения различать характер звучащих предметов **(музыка)** **Рассматривание иллюстраций сказки «Бременские музыканты»** **Задачи:** Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Дидактическая игра «Как я провёл лето?»** **Задачи:** Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. **(развитие речи)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Дидактическая игра «Кукла»** **Задачи:** подпевать отдельные слоги и слова песен. **(музыка)** **Игровое упражнение «Кто в домике живет?»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (**Развитие речи)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Дидактическая игра «Мы капусту рубим»** **Задачи:** подражать интонации педагога**(музыка)** **Дидактическая игра «Осень пришла»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, (**развитие речи**)

	(**ознакомление с окружающим миром)** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. **(сенсорика)**	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. **(художественная литература)**			Развивать сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(сенсорика)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных»	Чек-лист «Типичные ошибки родителей в период адаптации к ДО»	Беседы по подготовке детей к учебному году, необходимости витаминизации.	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Пальчиковая гимнастика «Овощи»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, **(физическое воспитание)** Совершенствовать навыки ходьбы и бега,	**Дидактическая игра «Осенние листочки»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. (**Аппликация)** Формировать представления о свойствах материалов (бумага) Формировать навыки использования предметов, **(сенсорика)** **По ровненькой дорожке**	**Дидактическая игра «Долгий — короткий»** **Задачи:** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни **(музыка)**	**Игра малой подвижности «Солнечные зайчики»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(физическое воспитание**) **Какой цвет**	**«Солнышко и дождик»** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(музыка)** **Веселые раскраски** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.

	по кругу под музыку**, (музыка)** **Рисование гуашью** **Тема: «Листочек»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)** **Тема: «Колобок»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)**	**Шагают наши ножки** **Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные,) под контролем взрослого **(физическое воспитание)** **Рисование гуашью «Ежик»** **Задачи**: Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)** **Тема: «Печенье»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)**	**Конструктор "Кубики"** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, Знакомить детей с деталями кубик. **(сенсорика, конструирование)** **Тема:«Яблоко»** **Задачи:**Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)**	**Задачи:** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. **(Сенсорика)**	**(рисование)** **Тема:«Огурец»** **Задачи:**Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)** **Тема: «Бумага»** **Задачи**: Формировать представления о свойствах материалов бумага. **(Аппликация)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Общеразвивающие упражнения**. **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(Физическое воспитание)** **(Упражнение на ритм) «Марш».** Менять характер, в соответствии с темпом **(Музыка)**				

	«Солнышко» Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Поиграем с солнышком» 1.«Греем ладошки» И.п. – о.с. Руки веред, ладони вверх – и.п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик» И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза 3.«Радуемся солнышку» И.п. – о.с. – Прыжки на двух ногах на месте. Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора Ходьба стайкой за воспитателем. (словарный минимум:бас, қол,аяқ, бет, іш, көз.)				
Завтрак	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить

	взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)** Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. **Задачи:**Обогащать активный словарь детей **(Развитие речи)**	взрослого **(Физическое воспитание)** Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: **(Развитие речи)**	себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)** Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: **(Развитие речи)**	взрослого **(Физическое воспитание)** Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: **(Развитие речи)**	себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)** Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: **(Развитие речи)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Чистим зубки»** **Задачи:** Обучать применением с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(Развитие речи)**	**Аудиосказка: «Алиса в стране чудес»** **Задачи:** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(Развитие речи)**	**Тема: «Сезонные изменения»** **Задачи**: Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Аудиосказка: «Три поросёнка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(Художественная литература)**	**Артикуляционная гимнастика «Лопатка», «Горка»** **Задачи**: Обучать применением с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов) **(Развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание:** **Тема:По дороге в**	**Музыка:** **Тема: «Гуляем и пляшем»**	**Физическое воспитание:** **Тема:Малышарики**		**Физическое воспитание:** **Тема: Клоуны**

	детский сад. **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу Ходить по прямой дорожке Бегать обычно Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево,	**Задачи:** **Слушание музыки:** развивать эмоциональный отклик на музыку **Пение:** подпевать отдельные слоги и слова песен. **Музыкально - ритмические движения;** совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку	**Задачи:**Поворачиватьс я вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров)		**Задачи:**Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого
2-ой завтрак	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно-гигиенические**	**Культурно-гигиенические навыки**	**Культурно-гигиенические**	**Культурно-гигиенические навыки**	**Культурно-гигиенические**

	навыки **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе** **Задачи:** Формировать интерес детей к природе. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность**: Убрать на участке ветки	**Наблюдение за деревьями** **Задачи**: Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность:** Убрать на участке листочки. **Подвижная игра: «Кто**	**Наблюдение за дорогой** **Задачи**: Формировать первоначальные представления о дороге. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность:** Убрать на участке ветки **Подвижная игра: «Медведь и зайчата»**	**Наблюдение за работой дворника** **Задачи**: Воспитывать интерес к труду взрослых **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Убрать на участке камушки. **Подвижная игра: «Пройди через препятствия»**	**Наблюдение за погодой** **Задачи** Формировать интерес детей к природе. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность:** Убрать на участке листочки **Подвижная игра: «Птички и кошка»**

	Подвижная игра: «Кошки мышки» **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(физическое воспитание)**	**быстрей»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание).**	**Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)**	**Задачи**: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Обед	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо

	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Прослушивать колыбельную «Құлыншағым» Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(Музыка)**	**Слушание аудио колыбельных песен: Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(Музыка)**	**Слушание музыки: Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(Музыка)**	**Слушание аудио колыбельных песен: Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(Музыка)**	**Слушание аудио колыбельных песен: Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(Музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. **(Физическое воспитание)** 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. «Музыканты»				

	Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -	**Тема:«Забор»** **Задачи:**Продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик, с вариантами расположения	**Тема: «Листочки»** **Задачи:** Обучать элементарным приемам их использования (сминать,) и выполнения аппликационных работ	**Тема: «Транспорт»** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте **(Ознакомление с**	**Тема: «Дождь»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)**	**Тема: «Строитель»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями трехгранная призма с вариантами расположения

ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	строительных форм на плоскости в процессе игры (**Конструирование)**	(без наклеивания). **(Аппликация)**	**окружающим миром, рисование)** Обучать умению проводить мазки, прямые (**рисование)** Развивать интерес к аппликации **(Аппликация)**	Формировать у детей знания о глине (**лепка)** обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать) (**Аппликация)**	строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом **(Конструирование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** Дидактическая игра «Найди и покажи» **Задача:** совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Милана, Ярослав,Роман	**Сенсорика** Дидактическая игра «Разложи по домикам» **Задача:** продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Амин,Валерия,Демид	**Музыка** Музыкальная игра «Танцуем под музыку» **Задача:** совершенствовать умение ходить под музыку. София,Анисия,Раушан, Рамин	**Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Следуем по дорожке» **Задача:** совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. Марк,Карим,Мирон	**Сенсорика** Дидактическая игра «Волшебный мешочек» **Задача:** закрепить умение выполнять различные действия с предметами. Карим,София,Милана
Подготовка к прогулке	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)**	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды,	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)**	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды,

	названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижная игра: «Кошки мышки»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(физическое воспитание)** **Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Кто быстрей»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание).** **Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Медведь и зайчата»** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)** **Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Мишка косолапый»** **Задачи**: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)** **Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Птички и кошка»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)** **Игры с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем;	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем;	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем;

	(Физическое воспитание)	**воспитание)**	**(Физическое воспитание)**		**(Физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Шарик»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине **Лепка** Развивать художественное восприятие детей. **(Рисование)** Выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**	**Тема: «Стоянка»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки). **(Конструирование)**	**Сюжетно ролевая игра :СТО** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). **(Конструирование)**	**Тема: «Магазин»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры **(Конструирование)**	**Тема: «Гараж»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). **(Конструирование)**
Уход детей домой	Беседы о необходимости витаминизации.	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»	«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка	Беседы о необходимости витаминизации.	Соблюдение режима дня. Консультация «Чем занять ребёнка в

					выходные»

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 15.09.2025 – 19.09.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 15.09.2025**	**Вторник 16.09.2025**	**Среда 17.09.2025**	**Четверг 18.09.2025**	**Пятница 19.09.2025**
Прием детей	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Упражнение- «Марш» Задачи:** Совершенствовать навыки ходьбы бега по кругу **(музыка) Дидактическая игра «Варим компот» Задачи:** Обогащать активный словарь детей: прилагательными обозначающими цвет, вкус. **(развитие речи)** Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога,.**(музыка)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Дождик». Задачи:**подпевать отдельные слоги, подражать **(музыка) Игровое упражнение «Убери за собой игрушки» Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(физическое воспитание)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Игровое упражнение «На нашем участке» Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(сенсорика) Игра малой подвижности «Ножки» Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого **(физическое воспитание)** Формировать интерес к слушанию музыки	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра - «Кукла» Задачи:** формировать интерес к слушанию музыки **(музыка) Тема: "Кубики".** Дети строят детский сад из кубиков. **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (кубик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. **(конструирование)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Веселей малышки» Задачи:** подражать интонации педагога **(музыка) Игра "Соберем пирамиду" Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(сенсорика)**

			(музыка)		
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Тренинг «Адаптация ребенка в детском саду»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»	Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Беседа с родителями «Индивидуальные особенности ребёнка»	«Как знакомить детей с правилами поведения на улице и в общественном транспорте»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема: «Рассматривание иллюстраций об осени»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви; прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, предметов. (**развитие речи)** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; **(сенсорика)** **Тема: «Мокрое**	**Игры со строительным материалом «Узкая дорожка»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (кубик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. **(Конструирование)** Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, предметов. **(развитие речи)** **Игра с мячом «Летает, не летает»** **Задачи:** Поворачиваться	**Тема: "Кубики".** Дети строят магазин из кубиков. **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (кубик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. **(конструирование)**	**Дидактическая игра «Волосы для куклы»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(Рисование)** Обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(,аппликация)** **Упражнение «Песенка зверей»** **Задачи:** Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога,.	**Игровое упражнение «Поручения»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать); **(развитие речи)** Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Слушание песни «Осень»** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, **(музыка)**

	рисование» - **Задачи:**Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. **(рисование)**	вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). **(физическое воспитание)** **Игра "Соберем пирамиду"** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(сенсорика)**		**(музыка)**	
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу**.** Бегать обычно, в заданном направлении. Формировать умение подскакивать на двух ногах на месте. Упражнения для кистей рук развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо – влево. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(Физическое воспитание)** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. **(музыка)** «Солнышко» Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Поиграем с солнышком» 1.«Греем ладошки»			

	И.п. – о.с. Руки вперед, ладони вверх – и.п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик» И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза 3.«Радуемся солнышку» И.п. – о.с. – Прыжки на двух ногах на месте. Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Упражнение «Гуси-гуси»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	**Упражнение «У медведя во бору»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	**Упражнение «Лохматый пес»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	**Упражнение «Мишка косолапый по лесу идет»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные	**Упражнение «Кот Васька»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные

	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «В гостях у деток!»** **Задачи:** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему	**Музыка** **Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»** **Задачи:** **Слушание музыки:** формировать интерес к слушанию музыки **Пение:** подражать интонации педагога **Музыкально - ритмические движения;** обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.	**Физическое воспитание** **Тема: «Зайчики»** **Задачи:** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Формировать умение подскакивать на двух ногах на месте,с		**Физическое воспитание** **Тема: «Весёлый мяч»** **Задачи:** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных

	(сидящему). Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров)		продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)		положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей:	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей:	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный

	активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за солнцем** **Задачи:** формировать интерес детей к природе и явлениям природы. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Поливание песка для игры» **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в	**Наблюдение за дождём** **Задачи:** формировать интерес детей к природе и явлениям природы. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Кормление птиц» **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».** **Задачи**: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за воспитателем** **Задачи:** Воспитывать интерес к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор опавших листьев на участке» **Подвижные игры «Найди себе пару».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными	**Наблюдение за осиной** **Задачи:** знакомить с растениями ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора на участке» **Подвижная игра «Зайцы и волк».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	**Наблюдение за трактором** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор разноцветных листьев» **Подвижная игра «Лохматый пес».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с

	подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**		движениями. **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с**

	окружающим миром)		**окружающим миром)**		**окружающим миром)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Чтение сказки «Три поросёнка»** **Задачи:** Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. **(художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(музыка)**	**Слушание аудиосказки «Жили у бабуси два веселых гуся"** **Задачи:** Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. **(художественная литература)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(музыка)**	**Чтение «Петя, петушок»** **Задачи:** Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. **(художественная литература)**
Постепенный	**Задачи:** В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием				

подъем, оздоровительные процедуры	природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. **(Физическое воспитание,музыка)** 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом Чтение потешки Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **(художественная литература)**	лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом Чтение потешки Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **(художественная литература)**	перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом Чтение потешки Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **(художественная литература)**	лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом Чтение потешки Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **(художественная литература)**	перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. (**Физическое воспитание)** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом Чтение потешки Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **(художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно –	**Тема: Прослушивание сказки «Теремок»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом.	**Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с кистью. Бабушкины нитки".** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их	**Тема: Прослушивание сказки «Три медведя»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. **(художественная**	**Игровое упражнение «Волшебные превращения»** **Задачи:** Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. **(ознакомление с**	**Игровое упражнение Веселый карандаш** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**(художественная литература)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Формировать у детей знания о глине, свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)**	свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. **(рисование)**	**литература)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Формировать у детей знания о глине, свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)**	**окружающим миром) Игры с игрушками-вкладышами** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(сенсорика)**	восприятие детей. **(рисование)** **Собираем замок** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма, цилиндр, пластина), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным строительным материалом. **(коструирование)** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)**
Индивидуальная работа с детьми	**Лепка** Дидактическая игра «Катим колобки» **Задача:** продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. Мирон,Марк,Милана	**Физическое воспитание** Дидактическая игра «Повтори за мной» **Задача:** закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Милана,,Таисия	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Змейка» **Задача:** совершенствовать умение ходить между предметами. София,Раушан,ТореАли	**Музыка** Музыкальная игра «Поем песенку» **Задача:** продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Карим,Оливия,Ярослав	**Лепка** Дидактическая игра «Печем блинчики» **Задача:** совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. Роман,Радмир,
Подготовка к прогулке	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться

	на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры «Бегите ко мне». Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание) «Поймай мяч».** Задачи: Бросать мяч двумя руками,	**Подвижные игры «Карусель». Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание) «Мой весёлый звонкий мяч».** Задачи: Бросать мяч двумя руками, разными	**Подвижные игры «Солнышко и дождик». Задачи:** бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении **(Физическое воспитание) Свободная игра**	**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание) Свободная игра**	**Подвижные игры «Раз, два, три – беги!». Задачи:** развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание) Свободная игра**

	разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими одежды, обуви; **(развитие речи)** Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с**

	окружающим миром)		**окружающим миром)**		**окружающим миром)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривани	**Рассматривание картинки "Времена года"** **Задачи:** Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и	**Игры-упражнения по лепке или аппликации "Кошка играет с мячом".** **Задачи:** Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(аппликация)** Формировать у детей знания о глине, свойствах,	**Тема: «Гриб»** **Задачи:** Обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)** **Веселые раскраски** **Задачи:** Прививать	**Игровое упражнение «Пироги»** **Задачи:** Формировать у детей знания о пластилине и свойствах **(лепка)** **Подвижная игра "Зайка серенький"** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в	**Прослушивание сказки «Колобок»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. **(художественная литература)** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-

е книг и другое)	глаголом в форме прошедшего времени. **(развитие речи)** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(Сенсорика)** Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Собираем крышу из конструктора»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным строительным	совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)**	интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. **(рисование)** **Тема: «Яблоко»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)**	подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(физическое воспитание)**	нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** Формировать у детей знания о глине, свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)**

	материалом. **(конструирование)** Развивать интерес к аппликации**, (аппликация)** **Тема: «Мячик»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)**				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье». Сау болыңыз!	Памятка для родителей с советами по проведению игр Сау болыңыз!	Беседа «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.» Сау болыңыз!	Консультация «Азы воспитания» Сау болыңыз!	Беседа «Знаете ли вы своего ребёнка?» Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 22.09.2025 – 26.09.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 22.09.2025**	**Вторник 23.09.2025**	**Среда 24.09.2025**	**Четверг 25.09.2025**	**Пятница 26.09.2025**
Прием детей	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Музыкально – ритмические движения «Полька- малышка»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. **(музыка)** **Дидактическая игра «Угадай, что делать»** **Задачи:** Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Упражнение-«Марш».** **Задачи:** совершенствовать навыки ходьбы бега по кругу **(музыка)** **Тема: «По ровненькой дорожке Шагают наши ножки»** **Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные,) под контролем взрослого **(физическое воспитание)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Тема: В мир сказок** **Задачи:**Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом**.** **(Художественная литература)** **Дидактическая игра «Листопад»** **Задачи:** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Дидактическая игра «Дождик».** **Задачи:** Подпевать отдельные слоги, подражать **(музыка)** **Тема: «Теремок»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом**.** **(Художественная литература)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Дидактическая игра: Распевка «Лиса и воробей»,** **Задачи:**Формировать интерес к пению **(музыка)** **Дидактическая игра « Осенняя прогулка»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, **(развитие речи)** Развивать сенсомоторных пространственных

	прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. **(Развитие речи)**		музыки и содержанием песни **(музыка)**		координаций «глаза – руки». **(,сенсорика)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	«Өнегелі 15 минут» «Помощники»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	«Движение- жизнь»- просмотр видеоролика для родителей	Советы и консультации по сохранению и физического и психического здоровья детей.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема: «Осень»** **Задачи**: Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. **ознакомление с окружающим миром** Формировать первоначальные представления о улице. развивать координацию движений, мелкой моторики рук **(сенсорика)** **Танец «листочки»** **Задачи:** Совершенствовать навыки ходьбы и бега,	**Дидактическая игра «Зонтик»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(аппликация)** Формировать навыки использования предметов, **, сенсорика)** **Рисование гуашью «Яблоко»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)**	**Конструктор "Мостик"** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, **(сенсорика)** Знакомить детей с деталями кубик. **(конструирование)** **Тема: «Помидор»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)**	**Игровое упражнение «Мишка косолапый»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (**Развитие речи)** **Игра малой подвижности «Дождик и солнце»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(физическое воспитание**)	**Тема: «Шум дождя»** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(музыка)** **Тема: «Солнышко»** **Задачи**: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. **(рисование)** **Тема: «Тучка» (Пластилинография)** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)**

	по кругу под музыку **(музыка)** **Рисование гуашью** **Тема: «Дождь»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)**	**Тема: «Ягодка»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)**		**Тема: «Каким цветом листочек»** **Задачи:**Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; **(Сенсорика)**	
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого **(Физическое воспитание)** Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки (**Музыка)** «Солнышко» Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Поиграем с солнышком» 1.«Греем ладошки» И.п. – о.с. Руки веред, ладони вверх – и.п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик» И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза 3.«Солнышко и тучка» С музыкальным сопровождением. Музыка звучит (солнышко светит) – дети бегают, прыгают или танцуют. По окончании музыки дети останавливаются или приседают, складывают руки над головой «домиком». – 2 раза				

Завтрак	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)** Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. Задачи: Обогащать активный словарь детей **(Развитие речи)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **Физическое воспитание)** Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. Задачи: Обогащать активный словарь детей: **(Развитие речи)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)** Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. Задачи: Обогащать активный словарь детей: **(Развитие речи)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **Физическое воспитание)** Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. Задачи: Обогащать активный словарь детей: **(Развитие речи)**	**Культурно-гигиенические навыки. Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **Физическое воспитание)** Ах, какая вкуснота - Наедимся досыта. Задачи: Обогащать активный словарь детей: **(Развитие речи)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика: «Капуста»,** **Задачи:** Обучать применением с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	**Аудиосказка: «Семеро козлят»** **Задачи:** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(Развитие речи)**	**Тема: «Осень»** **Задачи**: Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках**(Ознакомление с окружающим миром)**	**Аудиосказка: «Три медведя»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(Художественная**	**Артикуляционная гимнастика «Лопатка», «Горка»** **Задачи**: Обучать применением с использованием звукоподражательных слов и простых фраз

	(из 2-4 слов).(**Развитие речи)**			**литература)**	(из 2-4 слов).(**Развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание:** **Тема: «Падают листья»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу Ходить по прямой дорожке Бегать обычно Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево,	**Музыка:** **Тема: «Осенняя песенка»** **Задачи:** Слушание музыки: формировать интерес к слушанию музыки **Пение:** формировать интерес к пению **Музыкально - ритмические движения;** совершенствовать навыки ходьбы и бега	**Физическое воспитание:** **Тема: «Солнышко»** **Задачи:** Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (длина 2-2,5 метров)		**Физическое воспитание:** **Тема: «Детки конфетки»** **Задачи:**Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
2-ой завтрак	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем;	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать

	вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**	руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе** **Задачи:** Формировать интерес детей к природе. **(Ознакомление с**	**Наблюдение за деревьями** **Задачи**: Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. . **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая**	**Наблюдение за дорогой** **Задачи**: Формировать первоначальные представления о дороге. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Наблюдение за работой няни** **Задачи**: Воспитывать интерес к труду взрослых **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность**	**Наблюдение за погодой** **Задачи** Формировать интерес детей к природе. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая**

	окружающим миром) **Трудовая деятельность**: Убрать на участке мусор **Подвижная игра: «Мяч»** **Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные,) под контролем взрослого **(физическое воспитание)**	**деятельность:** Убрать на участке ветки **Подвижная игра: «Транспорт»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание).**	**Трудовая деятельность:** Убрать на участке листья **Подвижная игра: «Мишка косолапый»** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)**	Убрать на участке камушки. **Подвижная игра: «Пройди через препятствия»** **Задачи**: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)**	**деятельность:** Убрать на участке листочки **Подвижная игра: «Птички и кошка»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Обед	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно

	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Тема: «Сказка теремок** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки **(Художественная литература)**	**Слушание аудио колыбельных песен:** **Задачи:** приобщать детей к колыбельным песням. **(Художественная литература)**	**Слушание музыки:** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(Музыка)**	**Слушание аудио колыбельных песен:** **Задачи:** Формировать интерес к слушанию музыки **(Музыка)**	**Тема: « Два козлика»** **Задачи:**Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом**.** **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. **(Физическое воспитание)** 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.				

	(4-6 раз) «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Гараж»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик, с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры **(Конструирование)**	**Тема: «Солнышко»** **Задачи:** Обучать элементарным приемам их использования (сминать,) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(Аппликация)**	**Тема: «Одежда»** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте Обучать умению проводить мазки, прямые. **(Ознакомление с окружающим миром, рисование)** **Тема: «Гриб»** **Задачи:** Обучать элементарным приемам их использования и выполнения аппликационных работ **(Аппликация)**	**Тема: «Корзинка»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(Рисование)** **Тема: «Ягодка»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **(Лепка)** обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать) **(аппликация)**	**Тема: «Строим дом»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом **(Конструирование)** **Тема: «Фантики»** **Задачи**: Обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать) **(Аппликация)**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознаокмление с окружающим миром** Дидактическая игра «Привет, друг!» **Задача:** закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. Ясмин,Амели,Артем, Лейла,Лев	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Шагаем по дорожке» **Задача:** закрепить умение ходить по прямой дороге. Милана,Тамерлан,Таисия	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что я хочу?» **Задача:** продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими Ева,Ален,Раяна,София, Ксюща	**Сенсорика** Дидактическая игра«Сортируем сокровища пиратов» **Задача:** совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Нармина,Амир,Вероника	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Шагаем по дорожке» **Задача:** закрепить умение ходить по прямой дороге. Эмир,Зара

				,Лилия	
Подготовка к прогулке	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Откликаться на свое имя **(Ознакомление с окружающим миром)** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви; (**Развитие речи)** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**

Прогулка	**Подвижная игра:** «Кошки мышки» **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(физическое воспитание) Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Кто быстрей» Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание). Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Медведь и зайчата»** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание) Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Мишка косолапый» Задачи**: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание) Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Птички и кошка» Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом **(физическое воспитание) Игры с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно-гигиенические навыки Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед

	едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	полотенцем **(Физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Ежик»** **Задачи:** выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(Аппликация)** **Тема: «Шарики»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах **(Лепка)**	**Тема: «Я шофер»** **Задачи:**Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки). **(Конструирование)**	**Тема: «Строитель»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленьких гаражей). **(Конструирование)**	**Тема: «Мост»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры **(Конструирование)**	**Тема: «Автомагазин»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки **(Конструирование)**
Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Сау болыңыз!	«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Сау болыңыз!	«Если у ребёнка плохой аппетит» Сау болыңыз!	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Сау болыңыз!	Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 29.09.2025 – 3.10.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 29.09.2025**	**Вторник 30.09.2025**	**Среда 1.10.2025**	**Четверг 2.10.2025**	**Пятница 3.10.2025**
Прием детей	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Тише- тише»** **Задачи:** слушать, различать особенности звучания**(музыка)** **Дидактическая игра «Моя семья»** **Задачи:** Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру. **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Упражнение на ритм. «Дождик идет»** **Задачи:** развивать эмоциональный отклик**(музыка)** **Сюжетно – ролевая игра «Профессия - няня»** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме»** **Задачи:** Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Веселый колокольчик»** **Задачи:** формировать интерес**(музыка)** **Беседа «Правила поведения. Как себя нужно вести в общественных местах»** **Задачи:** Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра: «Игра с барабаном»** **Задачи:** Слушать, различать особенности звучания. **(музыка)** **Игровое упражнение «Любимая игрушка»** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча). **(ознакомление с окружающим миром)**
Беседа с	Дайджест «Осенние	«Өнегелі 15 минут»	Беседа с родителями	Родительское собрание	Консультация для

родителями или законными представителями ребенка, консультации	занимашки»	Беседа «Наша страна»	«Ссоры между детьми. Как правильно разрешить конфликт?»	«Ориентиры на год:программы развития и воспитания»	родителей «Как научить ребенка правильно мыть руки?»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема: «Домик для Матрешки»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(Конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине **(сенсорика)**	**Тема: «Построим гараж для наших машин»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). **(Конструирование)** Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам различной величины, по более сходным свойствам. **(сенсорика)**	**Тема: «Стульчик для Кати»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(Конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме **(сенсорика)**	**Тема: «Дорожка для машин»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). **(Конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине **(сенсорика)**	**Тема: «Башня из двух кубиков синего цвета»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(Конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по , цвету **(сенсорика)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в				

	колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(Физическое воспитание)** Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши**(музыка)** «Веселый огород» В огород мы пойдем, урожай соберем! Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Эй, лошадка, го-гоп, Отвези нас в огород. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Веселый огород» 1.«Капуста» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза. 2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков.Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Веселье" И.п. – ос. Прыжки на двух ногах на месте. – 4 раза Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора. Ходьба стайкой за воспитателем.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным

	вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Упражнение «Чей это голос?»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)** Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога **(музыка)**	**Упражнение «Угадай игрушку»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме шипящих), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	**Упражнение «Про кого я говорю»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)** Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога **(музыка)**	**Упражнение «Скажи какой»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	**Упражнение «Кто больше увидит и назовет»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов) **(развитие речи)** Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога **(музыка)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Паровозик»** **Задачи:** Ходить с разным положением рук, взявшись за руки, на носках,	**Музыка** **Тема: «Мой листочек золотой»** **Задачи:** **Слушание музыки:** Формировать интерес. **Пение:** формировать	**Физическое воспитание** **Тема: «Догони-ка»** **Задачи:** Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой		**Физическое воспитание** **Тема: «Здоровый образ жизни»** **Задачи:** Наклоняться вперед и в стороны. Ползать на

	подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа Прокатывать мяч сидя, катать мяч друг другу. Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого;	интерес к пению, **Музыкально- - ритмические движения;** выполнять простые танцевальные движения	по сигналу, друг за другом Ходить по гимнастической скамейке: встать, поднять руки вверх, слезть Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно		четвереньках наклонной доске до цели, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Катание на велосипеде: управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Фо рмировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и

	помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за мусоровозом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая**	**Наблюдение за краном** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Полив песка из леек» **Подвижная игра «Автомобилисты».**	**Наблюдение за экскаватором** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Покормите птичек»	**Наблюдение за скорой помощью** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Собирать природный материал»	**Наблюдение за пожарной машиной** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Убирать с клумбы

	деятельность «Полив растений» **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание). **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Найди себе пару».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Зайцы и волк».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)**	высохшие растения» **Подвижная игра «Лохматый пес».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным

	вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Чтение сказки «Котенок по имени Гав»** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес. Развивать эмоциональный отклик, слушать, различать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание аудиосказки «Сказка о глупом мышонке»** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи:** Формировать интерес. Развивать эмоциональный отклик, слушать, различать особенности звучания. **(музыка)**	**Чтение сказки «Три котёнка»** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(Физическое воспитание)** 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. «Музыканты» Мы играем на гармошке,				

	Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Рисуем ватными палочками - дождик»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, прямые, ритмично повторяя эти движения (дождь), располагать изображение по всей поверхности листа,	**Тема: «Рисование ладошками - листочки»** **Задачи:** Обучать умению проводить замкнутые линии, ритмично повторяя эти движения (листопад), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать	**Тема: «Рисование на манке – дорожка для зайчика»** **Задачи:** Обучать умению проводить волнообразные ритмично повторяя эти движения (дорожка), располагать изображение по всей поверхности листа,	**Тема: «Рисование губкой –** **Из трубы идет - дымок»** **Задачи:** Обучать умению проводить округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дым), располагать изображение по всей поверхности листа,	**Тема: «Рисование конструктором – осень»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, листопад,

	рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	нетрадиционными техниками. **(рисование)**	рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	дорожка), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Лепка** Дидактическая игра «Печем блинчики» **Задача:** совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.Милана,Тамерлан,Таисия	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Поймай зайчика» **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений Ясмин,Артем,Лейла,Лев,	**Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Цветок растет» **Задача:** продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. Ксюша Ева,Ален,Раяна,София	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что делает мишка?» **Задача:** продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов Нармина,Амир,Вероника,Лилия	**Лепка** Дидактическая игра «Печем блинчики» **Задача:** совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. Эмир,Амели,Зара
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**

	(Физическое воспитание)		**воспитание)**		
Прогулка	**Подвижные игры «Бегите ко мне».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег,)**(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижные игры «Карусель».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег,) **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижные игры «Солнышко и дождик».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег,)**(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег,)**(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижные игры «Раз, два, три – беги!».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег,)**(Физическое воспитание)** **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать

	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**	лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**	лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Пищащий комочек»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин)**(лепка)** **Тема: «Тучки по небу гуляют»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты) **(аппликация)**	**Тема: «Колобки»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин) Сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра **(лепка, художественная литература)** **Тема: «Самолет»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (линии, квадраты) **(аппликация)**	**Тема: «Витамины»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин) **(лепка)** **Тема: «Бабочки летят»** **Задачи**: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты) **(аппликация)**	**Тема: «Угощение для Медведей»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин) Сопровождать чтение показом картинок, и других средств наглядности **(лепка, художественная литература)** **Тема: «Машина»** **Задачи:** Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей)**(аппликация)**	**Тема: «Колбаски на тарелочках»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин)**(лепка)** **Тема: «Дом»** **Задачи:** Обучать умению совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **(аппликация)**
Уход детей домой	Консультация «Какие игрушки нужны детям» Сау болыңыз!	Беседа «Воспитываем добротой» Сау болыңыз!	Консультация «Безопасность наших детей, через ознакомление с	Беседа «Первые трудовые поручения детям»	Папка – передвижка «Играем пальчиками» Сау болыңыз!

			правилами дорожного движения» Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 6.10.2025 – 10.10.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 6.10.2025**	**Вторник 7.10.2025**	**Среда 8.10.2025**	**Четверг 9.10.2025**	**Пятница 10.10.2025**
Прием детей	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Отгадай на чем играю»** **Задачи:** развивать эмоциональный отклик. **(музыка)** **Дидактическая игра «Кто я?»** **Задачи:**Называть свое имя и возраст. **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Веселый колокольчик»** **Задачи:** формировать интерес **(музыка)** **Сюжетно - ролевая игра «Профессия - учитель»** **Задачи:**Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Узнай фрукты»** **Задачи:**Различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша). **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Упражнение на ритм. «Дождик идет»** **Задачи:** развивать эмоциональный отклик**(музыка)** **Беседа «Давай делиться!»** **Задачи:**Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Упражнение «Эхо».** **Задачи:** подпевать отдельные слоги и слова песен**(музыка)** **Игра в машины «Парковка с машинами»** **Задачи:**Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (касание), конкретных действий для конкретного объекта (толкание машины). **(ознакомление с окружающим миром)**
Беседа с родителями или законными	Консультация «Как сохранить здоровье ребенка осенью»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»	Консультация для родителей «Как и когда приучать ребенка к	Беседа с родителями «Разлука с ребенком»	«Воспитываем правильные привычки у ребенка»

представителями ребенка, консультации			горшку»		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема: «Башня»** **Задачи:**Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине **(сенсорика)**	**Тема: «Гараж для автомобилей»** **Задачи:**Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). **(конструирование)** Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам различной величины, по более сходным свойствам. **(сенсорика)**	**Тема: «Дом»** **Задачи:**Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование,** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме (**сенсорика)**	**Тема: «Парковка для машин»** **Задачи:**Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине **(сенсорика)**	**Тема: «Кораблик»** **Задачи:**Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по , цвету **(сенсорика)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(Физическое воспитание)** Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши**(музыка)** «Веселый огород»				

	В огород мы пойдем, урожай соберем! Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Эй, лошадка, го-гоп, Отвези нас в огород. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Веселый огород» 1.«Капуста» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза. 2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков.Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Веселье" И.п. – ос. Прыжки на двух ногах на месте. – 4 раза Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора. Ходьба стайкой за воспитателем.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**

	воспитание)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Упражнение «Самолёты»** **Задачи:**Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)** Формировать интерес к пению **(музыка)**	**Упражнение «Машины»** **Задачи:**Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме шипящих), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	**Упражнение «Пароходы»** **Задачи:**Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)** Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен **(музыка)**	**Упражнение «Паровозы»** **Задачи:**Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(развитие речи)**	**Упражнение «Ёжик»** **Задачи:**Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов) **(развитие речи)** Формировать интерес к пению, подражать интонации педагога **(музыка)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Лягушата»** **Задачи:** Ходить на носках всей группой и наоборот с изменением темпа Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров,	**Музыка** **Тема: «Осень дивная пора»** **Задачи:** **Слушание музыки:** развивать эмоциональный отклик, слушать, **Пение:** подпевать отдельные слоги и слова песен **Музыкально - ритмические движения:** вращать кистями рук,	**Физическое воспитание** **Тема: «Дай другому»** **Задачи:** Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через		**Физическое воспитание** **Тема: «Равновесие и»** **Задачи:** Ходить по гимнастической скамейке: встать, поднять руки вверх, слезть Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Прокатывать мяч стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные

	через ленточку	хлопать в ладоши	дорожку из 2 веревок) Прокатывать мяч сидя, катать мяч друг другу		предметы, катать мяч друг другу.
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**

	воспитание)				
Прогулка	**Наблюдение за велосипедом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Полив песка из леек» **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за самолетом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Покормите птиц» **Подвижная игра «Автомобилисты».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание). **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за мотоциклом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Собирание веток» **Подвижные игры «Найди себе пару».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за машиной** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Уборка от мусора на площадке» **Подвижная игра «Зайцы и волк».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за трактором** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор высохших листьев» **Подвижная игра «Лохматый пес».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое**

	воспитание)		**воспитание)**		**воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Чтение сказки «Курочка ряба»** **Задачи:**обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задача:**Формировать интерес. Развивать эмоциональный отклик, слушать, различать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание аудиосказки «Колобок»** **Задачи:**обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задача:**Формировать интерес. Развивать эмоциональный отклик, слушать, различать особенности звучания. **(музыка)**	**Чтение сказки «Лиса и журавль»** **Задачи:**обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные **(Физическое воспитание)** 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;				

	и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**

	воспитание)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Рисуем ватными палочками – Заборчик»** **Задачи:**Обучать умению проводить мазки, прямые, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**«Рисование ладошками -Солнце»** **Задачи:**Обучать умению проводить замкнутые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**«Рисование на манке – Водичка»** **Задачи:**Обучать умению проводить волнообразные ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**«Рисование губкой – Мячик»** **Задачи:**Обучать умению проводить округлые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**«Рисование пальчиками – Домик»** **Задачи:**Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Поймай зайчика» **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений Ясмин,Амели,Артем, Лейла,Лев,	**Развитие речи** Дидактическая игра «Кто как говорит?» **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Эмир,Зара,Тамерлан,Таисия	**Музыка** Музыкальная игра «Танцуем под музыку» **Задача:** совершенствовать умение ходить под музыку. Ева,Зара,Ален,Раяна,София,Ксюша,	**Сенсорика** Дидактическая игра«Сортируем сокровища пиратов» **Задача:** совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Вероника,Лилия	**Сенсорика** Дидактическая игра«Сортируем сокровища пиратов» **Задача:** совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Нармина,Амир

Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Обеспечить длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры «Солнечный зайчик».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба)**(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижные игры «У медведя во бору».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижные игры «Медведь и дети».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание) **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Раз, два, три – лови!»** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижные игры «Салки со змеей».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание)**(Физическое воспитание)** **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**

	навыки **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Приводить себя в порядок с помощью взрослого **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Гусеница»** **Задачи:**Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое) **(лепка)** **Тема: «Божья**	**Тема: «Горох»** **Задачи:**Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин) **(лепка)** Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра **(художественная**	**Тема: «Паук»** **Задачи:**Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое) **(лепка)** **Тема: «Цыплёнок»**	**Тема: «Рыбка»** **Задачи:**Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)** Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра **(художественная литература)**	**Тема: «Солнышко»** **Задачи:**Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин)**(лепка)** **Тема: «Цветочек»** **Задачи:**Обучать умению совместно со

	коровка» **Задачи:**Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе **(аппликация)**	**литература)** **Тема: «Машина»** **Задачи:**Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги **(аппликация)**	**Задачи:**Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе **(аппликация)**	**Тема: «Зонтик»** **Задачи:**Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей)**(аппликация)**	взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **(аппликация)**
Уход детей домой	Беседа «Эстетическое воспитание ребенка раннего возраста в семье.» Сау болыңыз!	Консультация «Развитие двигательных навыков и двигательной активности.» Сау болыңыз!	Беседа «Формирование навыков и привычек культурного поведения.» Сау болыңыз!	Консультация «Организация прогулок с детьми.» Сау болыңыз!	Беседа «Воспитание послушания и начальных форм взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.» Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 13.10.2025 – 17.10.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 13.10.2025**	**Вторник 14.10.2025**	**Среда 15.10.2025**	**Четверг 16.10.2025**	**Пятница 17.10.2025**
Прием детей	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Музыкальная игра-«Покружись повеселись»** **Задачи:** Петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию**(музыка)** **Игра на выбор детей** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Дидактическая игра «Смотрит солнышко в окно»** **Задачи:** подражать интонации педагога. **(музыка)** **Сюжетно – ролевая игра: «Профессия - врач»** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Чтения сказки «Три поросенка»** **Задачи:**Сопровождать чтение показом игрушек, картинок **(Художественная литература)** **Дидактическая игра «Урожай»** **Задачи:** Различать по внешнему виду фрукты **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Дидактическая игра «Что у осени в корзине»** **Задачи:** Слушать, различать особенности звучания **(музыка)** **Беседа: «Про дружбу»** **Задачи:** Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Чтения сказки «Три медведя»** **Задачи:**Сопровождать чтение показом игрушек, картинок **(Художественная литература)** **Дидактическая игра «Музыкальный зонтик»** **Задачи:** Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши**(музыка)**

	мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). **(ознакомление с окружающим миром)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей 2 лет»	Консультация «Одежда детей в группе»	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Построим зайчику дом»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине	**«Мебель для куклы»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек **(конструирование)** Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам различной величины, по более сходным свойствам. **(сенсорика)**	**«Дорога для грузовика»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме **(сенсорика)**	**«Ворота»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине **(сенсорика)**	**«Большие и маленькие дома для кукол»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по , цвету **(сенсорика)**

	(сенсорика)				
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(физическое воспитание)** Формировать умение выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей **(музыка)** «Веселый огород» В огород мы пойдем, урожай соберем! Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Эй, лошадка, го-гоп, Отвези нас в огород. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Веселый огород» 1.«Капуста» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза. 2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Горошина» Не послушный горох раскатился …Ох, ох! Вы, горошины, бегите. Домик свой скорей найдите. Бег врассыпную под музыку, с окончанием музыки дети бегут к воспитателю. – 2 раза. Ходьба стайкой за воспитателем. (словарный минимум: бас, қол,аяқ, бет, іш, көз)				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**

	Задачи:Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Чтения сказки «Лиса и журавль»** **Задачи:** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок **(Художественная литература)** **«Найди и покажи»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими овощей и фруктов; глаголами действия противоположные по значению (брать - отдать); прилагательными, обозначающими цвет,	**«Что я хочу»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей обозначающими названия посуды, мебели ; глаголами действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать снимать,**(развитие речи)**	**«Животные леса»** **Задачи:** Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе. **(развитие речи)**	**«Сбор урожая »** **Задачи:** Отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы **(развитие речи)**	**«Ёжик»** **Задачи:** Отвечать на вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. **(развитие речи)** **«Ориентировка»** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий конкретных действий для конкретного объекта **(ознакомление с окружающим миром)**

	объем, форму, вкус предметов. **(развитие речи)**				
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Прогулка»** **Задачи**: Ходить с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.	**Музыка** **Тема: «В осеннем лесу»** **Задачи:** **Слушание музыки:** слушать, различать особенности звучания. **Пение:** подражать интонации педагога. **Музыкально - ритмические движения;** Обучать умению менять характер в соответствии с темпом музыки	**Физическое воспитание** **Тема: «Малышарики»** **Задачи:** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Спрыгивать с высоты через скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок)		**Физическое воспитание** **Тема: « Клоуны»** **Задачи:**Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку) Прокатывать мяч стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть

	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Узнаем предметы** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание)	**Наблюдение за транспортом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Наблюдение за детьми** **Задачи:** Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, **(Ознакомление с**	**Наблюдение за домом** **Задачи:** узнавать свой дом, **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Уборка мусора на площадке» Обучать умению узнавать и	**Играем дружно** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, открывание),

	(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** «Убирать на участке ветки» Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности» **Подвижная игра «Мыши и кот».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)**	**Трудовая деятельность** «Убрать на участке листву» Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Подвижная игра «Пузырь».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)**	**окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Собрать ветки» Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Подвижные игры «Солнышко и дождик».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)**	называть некоторые виды трудовой деятельности **Подвижная игра «Кто как кричит».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)**	конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины,. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор высохших листьев» **Подвижная игра «Передай мяч».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(физическое**

	воспитание)		**воспитание)**		**воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес.Слушать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание аудиосказки «Маша и медведь»** **Задачи**:обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(Художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес.Слушать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание аудиосказки «Курочка ряба»** **Задачи:**обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(Художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи**: Формировать интерес.Слушать особенности звучания. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(Физическое воспитание)** Обучать умению менять характер в соответствии с темпом музыки **(музыка)** 1.Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки»				

	Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«Дом»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные ритмично повторяя эти движения (дождь, , дым), располагать изображение по всей поверхности листа **(рисование)**	**Тема: «Дождь»** **Задачи:** Обучать умению проводить замкнутые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**Тема: «Кораблик»** **Задачи:** Обучать умению проводить волнообразные ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**«Рисование ватными палочками»** **«Солнышко»** **Задачи:** Обучать умению проводить округлые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными	**«Рисование пальчиками** **Тема: «Ежик»** **Задачи:** Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**

				техниками. **(рисование)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** Дидактическая игра «Найти и покажи» **Задача:** совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Милана, Амели, Артем, Лейла,Лев	**Сенсорика** Дидактическая игра «Разложи по домикам» **Задача:** продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Тамерлан,Таисия,	**Музыка** Музыкальная игра «Танцуем под музыку» **Задача:** совершенствовать умение ходить под музыку. Ева,Ален,Раяна,София, Ксюша,	**Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Следуем по дорожке» **Задача:** совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. Нармина,Амир,Вероника ,Лилия	Сенсорика Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Эмир,Зара,Милана
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, , замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое**

	(Физическое воспитание)	**воспитание)**	**(Физическое воспитание)**		**воспитание)**
Прогулка	**Подвижная игра «Мыши и кот».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)** **Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Пузырь».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)** **Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижные игры «Солнышко и дождик».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)** **Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Кто как кричит».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)** **Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Передай мяч».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)** **Свободная игра с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**

	гигиенические навыки **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Руль»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое) **(лепка)** **Тема: «Осенние листья»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).	**Тема: «Зерно»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин) **(лепка)** **Тема: «Мяч»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги **(аппликация)**	**Тема: «Лимон»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое) **(лепка)** **Тема: «Разноцветные тарелочки»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе **(аппликация)**	**Тема: «Бусы»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)** **Тема: «Машинки»** **Задачи:** Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей)**(аппликация)**	**Тема: «Витамины»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин)**(лепка)** **Тема: «Шарики воздушные»** **Задачи:** Обучать умению совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **(ознакомление с окружающим миром)**

	(аппликация)				
Уход детей домой	Информационная работа «Что нельзя приносить в садик»	Информация о развитии психических процессов для детей 2 лет	Беседа «Игрушка должна развивать».	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».	Анкеты (рекомендации) и пожелания по работе группы Соблюдения режима дня дома.

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 20.10.2025 – 24.10.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 20.10.2025**	**Вторник 21.10.2025**	**Среда 22.10.2025**	**Четверг 23.10.2025**	**Пятница 24.10.2025**
Прием детей	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Чтения сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»** **Задачи:**Сопровождать чтение показом , картинок **(Художественная литература)** **«У медведя во бору»** **Задачи:** Обучать умению менять характер в соответствии с темпом музыки **(музыка)**	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Дидактическая игра: Упражнение на ритм. «Дождик идет»** **Задачи:** Развивать эмоциональный отклик**(музыка)**	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Чтения сказки « Лиса и заяц»** **Задачи:** Сопровождать чтение показом картинок **(Художественная литература)**	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Чтения сказки «Теремок»** **Задачи:** Сопровождать чтение показом игрушек **(Художественная литература)** **Дидактическая игра «Смотрит солнышко в окно»** Подражать интонации педагога. **(музыка)**	Сәлеметсіз бе! Сау болыныз! Рақмет! **Слушание аудиосказки «Айболит»** **Задачи**:обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(Художественная литература)** **Игровое распевание. «Кот и мышка»** Обучать умению менять характер в соответствии с темпом музыки**(музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей 2 лет»	«Күзгі асар» — ярмарка поделок из природного материала с участием родителей.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш любимый(-ое) город/село»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»

ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема: «Многоэтажный дом»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(Конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине **(сенсорика)**	**Тема: «Забор для огорода»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек **(Конструирование)** Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам различной величины, по более сходным свойствам. **(сенсорика)**	**Тема: «Дорога »** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(Конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме **(сенсорика)**	**Тема: «Сарай для животных»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы **(Конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине **(сенсорика)**	**Тема: «Развлекательный центр»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(Конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по , цвету **(сенсорика)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их.Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(физическое воспитание)** Формировать умение выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей **(музыка)** «Веселый огород» В огород мы пойдем, урожай соберем! Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Эй, лошадка, го-гоп, Отвези нас в огород. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Веселый огород» 1.«Капуста»				

	И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза. 2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Горошина» Не послушный горох раскатился …Ох, ох! Вы, горошины, бегите. Домик свой скорей найдите. Бег врассыпную под музыку, с окончанием музыки дети бегут к воспитателю. – 2 раза. Ходьба стайкой за воспитателем. (словарный минимум: бас, қол,аяқ, бет, іш, көз)				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной	**Тема: «Найди и покажи»** **Задачи:** Обогащать	**Тема: «Магазин»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей	**Тема: «Дикие животные»** **Задачи:** Отвечать на	**Тема: «Осенний урожай »** **Задачи:** Составлять	**Тема: «День рождения»** **Задачи:** Отвечать на

деятельности (далее - ОД)	активный словарь детей существительным обозначающими овощей; глаголами действия противоположные по значению (брать - отдать); прилагательными, обозначающими цвет, форму, вкус предметов. **(развитие речи)**	обозначающими названия посуды, глаголами действия противоположные по значению **(развитие речи)**	простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы **(развитие речи)**	словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе **(развитие речи)**	вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Прогулка»** **Задачи:** Ходить с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом	**Музыка** **Тема: «Поём и танцуем»** **Задачи:** **Слушание музыки:** Формировать интерес. **Пение:** петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию **Музыкально - ритмические движения;** выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши	**Физическое воспитание** **Тема: «Малышарики»** **Задачи:** Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Спрыгивать с высоты через скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок		**Физическое воспитание** **Тема: « Клоуны»** **Задачи:**Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку) Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**

	Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Познаем мир** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных	**Специальный транспорт** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами	**Наблюдение за детьми** **Задачи:** Воспитывать отрицательное отношение к грубости,	**Наблюдение за предметом.** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных	**Играем дружно** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных

	действий (рассматривание, касание) **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Убирать на участке ветки» Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности» **Подвижная игра «Мыши и кот».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)**	транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Убрать на участке листву» Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Подвижная игра «Пузырь».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)**	жадности; учить умению играть вместе, **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Собрать ветки» Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Подвижные игры «Солнышко и дождик».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)**	действий конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Уборка мусора на площадке» Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Подвижная игра «Кто как кричит».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)**	действий (рассматривание, касание, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины,. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор высохших листьев» **Подвижная игра «Передай мяч».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с помощью взрослого.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, приводить себя в порядок с

	порядок с помощью взрослого. **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	помощью взрослого. **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	помощью взрослого. **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес. Слушать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес. Слушать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес. Слушать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес. Слушать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес. Слушать особенности звучания. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Обучать умению менять характер в соответствии с темпом музыки **(Физическое воспитание,музыка)** 1.Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки»				

	Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«Груша»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные ритмично повторяя эти движения (дождь, дым), располагать изображение по всей поверхности листа **(рисование)**	**Тема: «Радуга»** **Задачи:** Обучать умению проводить замкнутые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**Тема: «Кораблик»** **Задачи:** Обучать умению проводить волнообразные ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**«Рисование ватными палочками»** **Тема: «Яблоко»** **Задачи:** Обучать умению проводить округлые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными	**«Рисование пальчиками** **Тема: «Транспорт»** **Задачи:** Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**

				техниками. **(рисование)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Музыка** Музыкальная игра «Поем песенку» **Задача:** продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Нармина,Амир,Вероника,Лилия	**Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Цветок растет» **Задача:** продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. Ксюша Ева,Ален,Раяна,София	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Шагаем по дорожке» **Задача:** закрепить умение ходить по прямой дороге. Эмир,Зара,Милана,Тамерлан,Таисия	**Развитие речи** Дидактическая игра «Найди и покажи» **Задача:** совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Артем, Лейла,Лев	**Развитие речи** Дидактическая игра «Найди и покажи» **Задача:** совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Милана, Амели,
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, , замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**

Прогулка	**Подвижная игра «Мыши и кот».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Пузырь».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижные игры «Солнышко и дождик».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание)Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Кто как кричит».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Передай мяч».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание Свободная игра с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**

	Задачи:Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Крошки для птиц»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое) **(лепка)** **Тема: «Дружные ребята** **Задачи:** Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми **(ознакомление с**	**Тема: «Тарелочка»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин) **(лепка)** **Тема: «Профессия повар»** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Животные и его детеныши»**	**Тема: «Овощи»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое) **(лепка)** **Тема: «Магазин фруктов»** **Задачи:** Различать по внешнему виду фрукты **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Разноцветные тарелочки»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на	**Тема: «Рябина»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)** **Тема: «Друзья»** **Задачи:** Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Машинки»** **Задачи:** Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных	**Тема: «Лекарство для животных»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин)**(лепка)** **Тема: «Ориентировка»** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий конкретных действий для конкретного объекта **(ознакомление с окружающим миром)**

	окружающим миром) **Тема: «Золотая осень »** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **(аппликация)**	**Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги **(аппликация)**	фланелеграфе **(аппликация)**	частей)**(аппликация)**	**Тема: «Листопад»** **Задачи:** Обучать умению совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **(аппликация)**
Уход детей домой	Индивидуальные беседы и консультации для родителей «Идем в детский сад без слез»	Информация о развитии психических процессов для детей 2-3 лет	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка»	Разработка рекомендаций по оптимизации питания	Соблюдения режима дня дома.

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 27.10.2025 – 31.10.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 27.10.2025**	**Вторник 28.10.2025**	**Среда 29.10.2025**	**Четверг 30.10.2025**	**Пятница 31.10.2025**
Прием детей		Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Смотрит солнышко в окно»** **Задачи:** подражать интонации педагога. **(музыка)** **Сюжетно ролевая игра «Водитель»** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Беседа с детьми «Явления природы»** **Задачи:** Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: , дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра «Упражнение на ритм. «Дождик идет»** **Задачи:** Развивать эмоциональный отклик**(музыка)** **Беседа: «Уроки вежливости»** **Задачи:** Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; **(ознакомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе!Рақмет! **Дидактическая игра Упражнение «Эхо».** **Задачи:** подпевать отдельные слоги и слова песен**(музыка)** **Игра «Поймай рыбку»** **Задачи:** Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта **(ознакомление с окружающим миром)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседа с родителями «Ох, уж этот кусака»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»	Беседа с родителями «Что делать если ребенок упрямится?»	«Как преодолеть капризы?»
Детская		**Тема: «Диванчик»**	**Тема: «Башня из**	**Тема: «Стол для**	**Тема: «Домик для**

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек **(конструирование)** Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам различной величины **(сенсорика)**	**кругов»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу. **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме **(сенсорика)**	**кухни»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине **(сенсорика)**	**животных «Теремок»** **Задачи:** Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету **(сенсорика)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(Физическое воспитание)** Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши**(музыка)** «Веселый огород» В огород мы пойдем, урожай соберем! Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Эй, лошадка, го-гоп, Отвези нас в огород. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Веселый огород» 1.«Капуста» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза.			

	2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Горошина» Не послушный горох раскатился …Ох, ох! Вы, горошины, бегите. Домик свой скорей найдите. Бег врассыпную под музыку, с окончанием музыки дети бегут к воспитателю. – 2 раза. Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора. Ходьба стайкой за воспитателем.				
Завтрак		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)		**Артикуляционное упражнение «Воздушный шарик»** **Задачи:**Способствовать развитию артикуляционного и	**Артикуляционное упражнение «Улыбнись маме»** **Задачи:**Способствовать развитию артикуляционного и	**Артикуляционное упражнение «Горка»** **Задачи:**Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата,	**Артикуляционное упражнение «Часики»** **Задачи:**Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата,

		голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. **(развитие речи)**	голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. **(развитие речи)** Обучать умению менять характер в соответствии с темпом музыки. **(музыка)**	речевого дыхания, слухового внимания. **(развитие речи)**	речевого дыхания, слухового внимания. **(развитие речи)** Обучать умению менять характер в соответствии с темпом музыки. **(музыка)**
ОД по расписанию		**Музыка** **Тема: «Осенняя песенка»** **Задачи:** **Слушание музыки:** Развивать эмоциональный отклик **Пение:** подражать интонации педагога. **Музыкально - ритмические движения;** вращать кистями рук, хлопать в ладоши	**Физическое воспитание** **Тема: «Мячик куклы Кати »** **Задачи:** Ходить с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку Прокатывать мяч сидя.		**Физическое воспитание** **Тема: «Держим равновесие»** **Задачи:** Ходить по шнуру: встать, поднять руки вверх, слезть Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом Ползать на четвереньках под различные предметы: веревочка Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.
2-ой завтрак		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**

		взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**
Прогулка		**Наблюдение за природными явлениями** **Задачи:** Знакомить с	**Наблюдение за птицами** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами	**Наблюдение за транспортом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами	**Наблюдение за деревьями** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами

		некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность** «Покормите птиц» **Подвижная игра «Автомобилисты». Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание). **(Физическое воспитание)**	транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность** «Собирание веток» **Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). **(Физическое воспитание)**	транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность** «Уборка от мусора на площадке» **Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)**	транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность** «Сбор высохших листьев» **Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег). **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки		**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Обогащать активный словарь детей. **(развитие речи)** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Обогащать активный словарь детей. **(развитие речи)** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Обогащать активный словарь детей. **(развитие речи)** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Обогащать активный словарь детей. **(развитие речи)** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)**

Обед		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Дневной сон		**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать интерес. Развивать эмоциональный отклик, слушать, различать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание аудиосказки «Красная шапочка»** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи:** Формировать интерес. Развивать эмоциональный отклик, слушать, различать особенности звучания. **(музыка)**	**Чтение сказки «Теремок»** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. **(Физическое воспитание)** I. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.				

	II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание		**Тема: «Разноцветные колечки»** **Задачи:** Обучать умению проводить замкнутые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать	**Тема: «Радуга»** **Задачи:** Обучать умению проводить волнообразные ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными	**Тема: «Обведи линии и раскрась»** **Задачи:** Обучать умению проводить округлые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать	**Тема: «Осеннее дерево»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения **(рисование)**

книг и другое)		нетрадиционными техниками. **(рисование)**	техниками. **(рисование)**	нетрадиционными техниками. **(рисование)**	
Индивидуальная работа с детьми		**Сенсорика** Дидактическая игра «Волшебный мешочек» **Задача:** закрепить умение выполнять различные действия с предметами. Ясмин,Лейла	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Змейка» **Задача:** совершенствовать умение ходить между предметами. Ева,Зара,Ален,Раяна,София,Ксюша	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что делает мишка?» **Задача:** продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов Нармина,Амир,Вероника,Лилия	**Развитие речи** Дидактическая игра «Повтори за мной» **Задача**: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Эмир,Зара,Милана,Тамерлан,Таисия
Подготовка к прогулке		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых.	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(Физическое**

		(Физическое воспитание)	помощью взрослых.**(Физическое воспитание)**		**воспитание)**
Прогулка		**Подвижные игры «У медведя во бору». Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) **(Физическое воспитание) Свободная игра**	**Подвижные игры «Медведь и дети». Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание) **(Физическое воспитание) Свободная игра**	**Подвижная игра «Раз, два, три – лови!» Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) **(Физическое воспитание) Свободная игра**	**Подвижные игры «Салки со змеей». Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание)**(Физическое воспитание) Свободная игра**
Возвращение с прогулки		**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)**
Ужин		**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Под контролем взрослого, а затем

		лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитан**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Тема: «Колобок»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин) Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра **(лепка, художественная литература)** **Тема: «Лисичка»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги **(аппликация)**	**Тема: «Морковка для зайчика»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)** **Тема: «Самолет»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе **(аппликация)**	**Тема: «Мышонок»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра **(лепка, художественная литература)** **Тема: «Пчёлка»** **Задачи:** Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей)**(аппликация)**	**Тема: «Смайлик»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин)**(лепка)** **Тема: «Рыбки в аквариуме»** **Задачи:** Обучать умению совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **(аппликация)**
Уход детей домой		Беседа «Учим ребенка общаться» Сау болыңыз!	Консультация «История моей семьи» Сау болыңыз!	Беседа «Ответственность родителей за безопасность детей» Сау болыңыз!	Консультация «Семья и семейные ценности» Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 03.11.2025 – 07.11.2025 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 03.11.2025**	**Вторник 04.11.2025**	**Среда 05.11.2025**	**Четверг 06.11.2025**	**Пятница 07.11.2025**
Прием детей	**«Капуста, Семья»** Задачи: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. **(развитие речи)** **Дидактическая игра «Веселые молоточки» Задачи:** Обучать умению различать тихое и громкое звучание **(Музыка)**	**Дидактическая игра «Вежливые слова»** Задачи: Обогащать активный словарь детей: **(развитие речи)**	**Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу"**(работа по макету). Задачи:Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром,** Обогащать активный словарь детей:**(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Снег, снежок» Задачи:** Различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). **(Музыка)** **Чтения сказки «Теремок»** Задачи: Сопровождать чтение показом игрушек **(Художественная литература)**	**Сказка: Маша и медведь** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, **(художественная литература)** **Тема: Забор** **Задачи:**Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку**. (Конструирование)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Наши пальчики – друзья»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?»	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Работа с родителями по проблемам взаимодействия с детьми	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**А. Барто «Наша Таня плачет громко, Зайка»** Задачи: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(Художественная литература)**	**Дидактическая игра «Овощи и фрукты».** Задачи: , Различать количество предметов (один - много), **(сенсорика)** Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», **(Ознакомление с окружающим миром)** Тема: **Собираем деревянные пазлы «Строители»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(Конструирование)**	**Тема:Посуда** **Задачи**: Формировать технические навыки лепки предметов простой формы при лепке тарелки. **(лепка)** Сравнивать по величине, различать количество предметов (один - много), **(Сенсорика).**	**Игры со строительным материалом** «Дорожки для грузовика» Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки) **(конструирование)** **Тема:Дом для зайца** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по величине **(Сенсорика,),** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов.(**Аппликация)**	**Дидактическая игра: «Снежинки»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни**.(Музыка)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: .** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения**.(Физическое воспитание)** «Птицы» Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек., Птицы улетали, крыльями махали.				

	Вот так, вот так крыльями махали. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Птички» 1.«Птички ходят по водичке» И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз 2.«Пью птички» И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза 3.«Зернышки клюют» И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперед. Словарный минимум: бас, қол,аяқ, бет, іш, көз.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Лесные жители»** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о животном мире. **(ознакомление с**	**Слушание аудио сказки «Сказка о глупом мышонке»** **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью	**«Семья»** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать);	**«Осенний урожай »** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус	**« В мире сказок»** **Задачи:** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы . **(развитие речи)**

	окружающим миром)	педагога. **(Художественная литература)**	**(развитие речи) « Бычок,Моряк.»** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений **Художественная литература)**	предметов. **(развитие речи)**	Игровое упражнение Задачи «Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, **(сенсорика)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «В лесу»** **Задачи:** Ходить с остановкой по сигналу Перешагивать через предметы (высота 10- 15 сантиметров) Бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров) Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.	**Музыка** **Тема: «Осень щедрая пора»** **Задачи:** Слушание музыки: Слушать. Различать особенности звучания. Пение: формировать интерес, подпевать слова песен, Музыкально - ритмические движения; совершенствовать навыки, выполнять простые танцевальные движения.	**Физическое воспитание** **Тема: «Гимнасты »** **Задачи:** Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		**Физическое воспитание** **Тема: « Дружные ребята»** **Задачи:** Ходить с остановкой по сигналу Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок) Хлопать руками перед собой, над головой
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать

	руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Познаем мир** **Задачи:** Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых (Охраник) **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Убирать на участке ветки» Формировать элементарные представления о том, что «хорошо» или «плохо	**Наблюдение за кошкой** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о животном мире. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Убрать на участке листву» Формировать элементарные представления о том, что «хорошо» или «плохо **Подвижная игра**	**Наблюдение за детьми** **Задачи** формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей **(Ознакомление с окружающим миром)** Трудовая деятельность «Собрать ветки» Формировать элементарные представления о том, что «хорошо» или «плохо **Подвижные игры «Гуси - гуси».** **Задачи: Воспитывать**	**Наблюдение за предметом.** **Задачи:** Действовать с предметами одновременно двумя руками **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Уборка мусора на площадке» Формировать элементарные представления о том,	**Играем дружно** **Задачи:** Формировать элементарные представления о том, что «хорошо» или «плохо **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор высохших листьев» Формировать элементарные представления о том, что «хорошо» или «плохо

	Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. . **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед;	**«Автомобиль и воробей».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него .	**интерес и желание** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. . **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде:	что «хорошо» или «плохо **Подвижная игра «Мишка косолапый».** Задачи Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры. **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Передай мяч».** Задачи: Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание Аудиосказки** **Задачи:** Слушать художественное произведение без наглядного **(Художественная литература)**	**Слушание «Колыбельная»** **Задачи:** Слушать. Различать особенности звучания (вся группа) **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Слушать. Различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание,. **(музыка)**	**« Сказка О непослушном мышонке»** **Задачи:** Сопровождать чтение, умению слушать художественное произведение без наглядного **(Художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Слушать. Различать особенности звучания.**(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.**(Физическое воспитание)** Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки. **(музыка)** 1.Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп!				

	Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп 2.Профилактика плоскостопия.				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра "Подбери колеса машине".** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме,. **(сенсорика)** Размещать на фланелеграфе фигуры машин **(аппликация)** **Тема:«Дождь»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со	**Тема: «Деревья»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**Тема: «Кораблик»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**«Рисование ватными палочками»** **«Снег»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** «Снег, снежок» , «Раз снежок» Различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые	**Тема: «Браслет»** **Задачи:** лепить украшения для куклы браслет **. (лепка)** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми**.(Рисование)**

	взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**			песни, пьесы). **(Музыка)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Дидактическая игра «Помощник маме» **Задача:** закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых Нармина,Амир,Вероника ,Лилия	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что я хочу?» **Задача:** продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими Ева,Ален,Раяна,София,К сюща	**Лепка** Дидактическая игра «Печем блинчики» **Задача:** совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. Милана,Тамерлан,Таиси я	**Физическое воспитание** Дидактическая игра «Привет, друг!» **Задача:** закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. Ясмин,Амели,Артем,Лей ла,Лев	**Лепка** Дидактическая игра «Печем блинчики» **Задача:** совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. Эмир,Амели,Зара
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи:** Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание) Свободная игра с**	**Подвижная игра «Автомобиль и воробей».** Задачи: Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание) Свободная**	**Подвижные игры «Гуси - гуси». Задачи: Воспитывать интерес и желание** участвовать в подвижных играх и физических	**Подвижная игра «Мишка косолапый». Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических	**Подвижная игра «Догонялки» Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических

	выносным материалом	**игра с выносным материалом**	упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)Свободная игра с выносным материалом**	упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**	упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Кольцо»** **Задачи:** соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы кольцо, **(лепка)** **Тема: «Гараж»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку**.** **(Конструирование)**	**Тема: «Тарелочка»** Задачи: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо **(лепка)** **Тема: «Дом»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)**	**Тема:** « Разноцветные тарелочки» Задачи: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе **(аппликация)** **Тема: «Мост»** **Задачи:**Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку**.** **(Конструирование)**	**Тема: «Магазин посуды»** **Задачи:**Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки **(лепка)** **Тема:«По замыслу»** **Задачи:**Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку**.(Конструирование)**	**Тема: «Как надо вести себя в группе»** **Задачи:**Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», **(ознаком. с окр.мир)** **Тема:«Ковер»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента. **(аппликация)**
Уход детей домой	Беседы:(индивидуальная) по запросам родителей.	Беседы;Развитие моторики у дошкольников	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Работа с родителями по проблемам взаимодействия с детьми	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям.

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 10.11.2025 – 14.11.2025 г.

Примерный режим	**Понедельник 10.11.2025**	**Вторник 11.11.2025**	**Среда 12.11.2025**	**Четверг 13.11.2025**	**Пятница 14.11.2025**
Прием детей	**Пальчиковая гимнастика «Разноцветные машины»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей **(Развитие речи)** **Дидактическая игра- «Молоточки застучат»** Различать особенности звучания. (**Музыка)**	**Потешка: «Пошел котик на торжок»** **Задачи**: Обогащать активный словарь детей:существительными , обозначающими названия домашних животных . **(развитие речи)**	**Дидактическая игра: «Праздник»** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать); **(развитие речи)**	**По стихотворениям А. Барто** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(Художественная литература)** **Тема:«Улыбка, Хоботок»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса**. (развитие речи)**	**Тема: «Книга друг человека»** **Задачи:** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы . **(развитие речи**
Беседа с родителями или законными	Консультация «Антиигрушки: как наши дети играют?»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно	Консультация «Дети и телефон»	Беседы «Детские капризы и упрямство»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей 2- 3

представителями ребенка, консультации		поступать честно?»			лет»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра "Подбери заплатку".** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), **(Сенсорика)** Тема: Веселые смайлики Задачи:Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(Аппликация)** **Тема: «Веселые стишки»** Задачи: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, **(Художественная литература)**	**Дидактическая игра «Наш огород».** **Задачи:** , Различать количество предметов (один - много), **(Сенсорика)** Тема: Это я Задачи:Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Мост»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(Конструирование)**	**Тема: «Чашка»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой формы при лепке чашки**(Лепка)** .Сравнивать по величине, различать количество предметов (один - много), **,сенсорика).** **Дидактическая игра "Давайте поможем животным** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о животном мире. **(Ознакомление с окружающим миром,)**	**Игры со строительным материалом** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(Конструирование)** Дом для зайца Задачи: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов.(**Аппликация)**	**Игровое упражнение « пластинография»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы **(Лепка)** обучать умению дополнять рисунок **(рисование)** **Тема: Сказка: Колобок.** **Задачи:** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, **(Художественная литература)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Ходить с остановкой по сигналу (Физическая культура)** Совершенствовать навыки, выполнять простые танцевальные движения **(Музыка)** «Птицы» Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.,				

	Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. «Птички» 1.«Птички ходят по водичке» И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз 2.«Пью птички» И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза 3.«Зернышки клюют» И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперед. Словарный минимум: бас, қол,аяқ, бет, іш, көз.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Театральное представление»** **Задачи:** Формировать элементарные представления о том, что « «хорошо» или «плохо».: **(Ознокомление с окружающим миром)**	**Тема: «Три медведя»** **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(Художественная литература)**	**Тема: «Айболит»** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений **Художественная литература)**	**Тема:Мои игрушки** **Задачи:**Учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. **(Сенсорика)**	**Тема: Геометрические фигуры**. **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, **(сенсорика)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Тутто круто»** **Задачи:** Ходить с остановкой по сигналу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед;	**Музыка** **Тема: «На джайлау»** **Задачи:** Слушание музыки: обучать умению различать тихое и громкое звучание, Пение: подражать интонации педагога, Музыкально - ритмические движения; Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и с	**Физическое воспитание** **Тема: « Зайчики»** **Задачи:** Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок) Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого		**Физическое воспитание** **Тема: « Мы веселые ребята »** **Задачи:** Ходить с остановкой по сигналу. Бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления. Хлопать руками перед собой, над головой . Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Катание на велосипеде.
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за трансортом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Беседа труд дворника Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекать внимание	**Наблюдение за собакой** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о животном мире. **(ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Работа охраника Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекать внимание	**Наблюдение за детьми** **Задачи** формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Собрать мусор» Формировать элементарные представления о том,	**Выносной материал** **Задачи:** Действовать с предметами одновременно двумя руками **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Уборка мусора на площадке» Формировать элементарные представления о том, что «хорошо» или «плохо	**Работа полицейского.** **Задачи: З**накомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» Формировать элементарные

	детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым «Убирать на участке ветки» Формировать элементарные представления о том, что «хорошо» или «плохо**(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Воробушки и кот».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры.. **(Физическое воспитание)**	детей к тому, как взрослые выполняют действия. «Убрать на участке листву» Формировать элементарные представления о том, что «хорошо» или «плохо**(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Наседка и цыплята».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание)**	что «хорошо» или «плохо **Подвижные игры «Лягушки».** **Задачи** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Кто дальше».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание)**	представления о том, что «хорошо» или «плохо **Подвижная игра «Попади в цель».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами

	застежек **(физическое воспитание)**	застежек **(физическое воспитание)**	различными видами застежек **(физическое воспитание)**	застежек **(физическое воспитание)**	застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание колыбельной музыки Томми.** **Задачи:** Слушать. Различать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание кюй «Булбул»** **Задачи:** Слушать. Различать особенности звучания **(Вся группа (музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Слушать. Различать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание казахской колыбельной музыки** **Задачи:**Слушать. Различать особенности звучания. **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Слушать. Различать особенности звучания. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(Физическое воспитание)** Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки.(**музыка**) 1.Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.				

	Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп 2.Профилактика плоскостопия.				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры)	**Тема:«Тучи»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**Тема: «Дождик»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, прямые, линии,	**Тема: « Озеро»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, волнообразные линии,	**Тема:«Рисование ватными палочками»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.Обучать умению	**Тема: «Башня»** **Задачи:**Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.**(Конструирование)**

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		ритмично повторяя эти движения располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	ритмично повторяя эти движения располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **рисование)**	проводить замкнутые округлые повторяя эти движения располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Лепка** Дидактическая игра «Катим колобки» **Задача:** продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. Ясмин,Амели,Артем,Лейла,Лев	**Развитие речи** Дидактическая игра «Кто как говорит?» **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Эмир,Зара,Тамерлан,Таисия	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Змейка» **Задача:** совершенствовать умение ходить между предметами. Раяна,София,Ксюша	**Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Следуем по дорожке» **Задача:** совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. Нармина,Амир,Вероника,Лилия	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Змейка» **Задача:** совершенствовать умение ходить между предметами. Ева,Зара,Ален,
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое**

	воспитание)	**(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	**воспитание)**
Прогулка	**Подвижная игра «Воробушки и кот». Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Наседка и цыплята ». Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижные игры «Лягушки». Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры. **(Физическое воспитание)Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Кто дальше». Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**	**Подвижная игра «Попади в цель» Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры. **(Физическое воспитание) Свободная игра с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки Задача:**Под контролем

	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задача:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Миска»** Задачи: Формировать технические навыки углублять пальцем на поверхности формы, **(лепка)** **Тема:»По замыслу».** **Задачи:**Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку**.(Конструирование)**	**Тема: «Браслет»** Задачи: Формировать технические навыки соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет) **(лепка)** **Тема:«Спецмашина»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин . **(аппликация)**	**Тема: « Ковер»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), **(аппликация)** **Тема: «Будка для собаки»** **Задачи:**Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку**.(Конструирование)**	**Тема: Колбаса** **Задачи:**Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке **(лепка)** **Тема:«По замыслу»** **Задачи:**Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку**.(Конструирование)**	**Тема: «Как надо вести себя в гостях»** **Задачи:** Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», **(ознаком. с окр.мир)** **Тема:«Одеяло»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента. **(аппликация)**
Уход детей домой	Беседа: «Продуктивные	Памятка «Обращать ли	Буклет «Какие игрушки	Буклет «Безопасное	Беседа:«Нужен ли ребенку

	способы наказания и поощрения» (словарный минимум: Сау болыңыз!	внимания на детские капризы» (словарный минимум: Сау болыңыз!	необходимы детям» (словарный минимум: Сау болыңыз!	детство» (словарный минимум: Сау болыңыз!	дневной сон» (словарный минимум: Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 17.11.25 – 21.11.25 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 17.11.2025**	**Вторник 18.11.2025**	**Среда 19.11.2025**	**Четверг 20.11.2025**	**Пятница 21.11.2025**
Прием детей	**Приветствие детей на** каз яз «Салеметсізбе» **Дидактическая игра«Кто это? Что это?»** **Задачи:** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?» **(развитие речи)** **Дидактическая игра «Бусинки».** **Задачи:** Выполнять простые танцевальные движения **(Музыка)**	**Приветствие детей на** каз яз «Салеметсізбе» **Дидактическая игра «Чего не стало?»** **Задачи** :Обогощать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. **(Развитие речи)**	**Приветствие детей на** каз яз «Салеметсізбе» **Дидактическая игра «Помоги найти маму»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия домашних животных и их **детенышей (развитие речи)**	**Приветствие детей на** каз яз «Салеметсізбе» **Дидактическая игра «Лепим, лепим ком большой»** **Задачи:** Обучать умению различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы**).(Музыка)**	**Приветствие детей на** каз яз «Салеметсізбе» **Дидактическая игра «Колокольчики»** **Задачи:** Совершенствовать навыки. **(Музыка)**
Беседа с	Чек-лист «Как бороться	«Өнегелі 15 минут»	Консультация для	Беседа с родителями	Консультация: « Для

родителями или законными представителями ребенка, консультации	с истерикой ребенка»	Беседа «Что такое ответственность?»	родителей «Роль родителей»	«Как помочь заговорить ребенку?»	чего нужна прививка» Беседа: Соблюдение режима дня дома.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Постройка домика для домашнего питомца»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Артикуляционная гимнастика «Чашечка»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи **(развитие речи)**	**«Ворота для машины Айболита»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Профессия «Доктор»** **Задачи:** приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?» **(развитие речи)** **«Бычок»** **Задачи:** поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)**	**«Лесенка для черепашки»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:**Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.(**Физическое воспитание)** **«Снежинки»** Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «Снежинки» 1.«Играем со снежинками»				

	И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра. (Словарный минимум:бас, қол, аяқ, бет, іш, көз)				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Окошко»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи	**«Постройка дороги»** **Задачи**: аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**«Повторяй и запоминай»** **Задачи:** Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе **(развитие**	**«Городок для кукол»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Артикуляционная гимнастика «Дудочка»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи

	(развитие речи)		**речи)**		**(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Попрыгаем вместе»** **Задачи:** Ходить с остановкой по сигналу**.** Хлопать руками перед собой, над головой Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Приседать, держась Бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров) Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед;	**Музыка** **Тема: «К нам спешит зима»** **Задачи:** Слушание музыки: обучать умению различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: петь совместно с взрослым Музыкально - ритмические движения; выполнять простые танцевальные движения	**Физическое воспитание** **Тема: «Поиграем в игры»** **Задачи:** Ходить с остановкой по сигналу**.** Хлопать руками перед собой, над головой Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок		**Физическое воспитание** **Тема: «Шагаем дружно»** **Задачи:** Ходить с остановкой по сигналу Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок) Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед;
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за шофером** **Задачи:** Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» **Подвижная игра «По тропинке».** Задачи: Развивать умение детей играть в игры **(Физическое**	**Наблюдение за грузовой машиной** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Вскапывание песка на песочнице» **Подвижная игра «Перешагни через палку».** Задачи: Развивать у	**Наблюдение за охранником** **Задачи:** Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» **Подвижные игры «Кто тише?».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в	**Наблюдение за легковой машиной** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор сухих веток» **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».** Задачи: Развивать у детей желание играть	**Наблюдение за воспитателем** **Задачи:** Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор игрушек» **Подвижная игра «Солнышко и дождик».** Задачи: Развивать умение детей играть в игры

	воспитание)	детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(Физическое воспитание)**	вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**

Дневной сон	**Слушание аудиосказки** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения **(Художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:**Слушать. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, **(музыка)**	**Слушание аудиосказки** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения **(Художественная литература)**	**Слушание аудиосказки** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения **(Художественная литература)**	**Слушание аудиосказки** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки. **(Физическое воспитание,музыка)** 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Обезьянки» Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? Руки вниз – и наклонились, На пол руки положили, А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько				

	А потом мы отдохнем, Дружно все играть пойдём. 2.Профилактика плоскостопия.				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Тарелочка»** **Задачи**: Формировать технические навыки лепки предметов и более сложной формы: при лепке тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, **(лепка)** **Тема: «Мишка»** **Задачи**: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**Тема:«Щенок»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Найди отличие»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)**	**Тема: «Юрта»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов казахского национального орнамента **(аппликация)**	**Тема: «Какой формы предмет?»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по форме **(сенсорика)** **Тема:Цветок»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**Тема: «Шарик»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Что больше?»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по величине **(сенсорика)**
Индивидуальная	**Физическое воспитание**	**Развитие речи**	**Ознакомление с**	**Музыка**	**Развитие речи**

работа с детьми	Подвижная игра «Поймай зайчика» **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений Ясмин,Амели,Артем,Лейла,Лев,	Дидактическая игра «Кто как говорит?» **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Тамерлан,Таисия	**окружающим миром** Дидактическая игра «Цветок растет» **Задача:** продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. Ксюша Ева,Ален,Раяна,София	Музыкальная игра «Поем песенку» **Задача:** продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Нармина,Амир,Вероника,Лилия	Дидактическая игра «Кто как говорит?» **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Эмир,Зара,
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры «Поезд».** Задачи. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Ловишки».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Догонялки».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Лохматый пёс».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Прятки».** Задачи Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**

прогулки	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«Знакомство с фигурами»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)** **Тема:«Назови цвет»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету **(сенсорика)**	**Тема:«Часики для куклы»** **Задачи:** лепить украшения для куклы (ручные часы) **(лепка)** **Тема «Заиньки»** **Задачи:** поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)** **Тема:«Цветы для мамы»** **Задачи**: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)**	**Тема:«Кораблик»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема:«Игрушки»** Задачи: различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)** **Тема: чашка»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой формы: при лепке чашки углублять пальцем на поверхности формы, **(лепка)**	**Тема:«Подарок для куколки»** **Задачи:** лепить украшения для куклы (браслет, кольцо) находить сходство предметов **(лепка)** **Тема:«Собери машину»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)**	**Тема: «Строим дом»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)** **Тема:«Тропинка из комочков»** **Задачи:** соединять комочки при лепке **(лепка)**
Уход детей домой	Беседа «Рекомендации родителям по дороге в сад» Сау болыңыз!	Консультация «Как проводить с ребенком досуг?» Сау болыңыз!	Беседа «Как отвечать на детские вопросы» Сау болыңыз!	Консультация «Злость и жестокость» Сау болыңыз!	Беседа «Как помочь ребенку если он испытывает страх?» Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 24.11.25 – 28.11.25 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 24.11.2025**	**Вторник 25.11.2025**	**Среда 26.11.2025**	**Четверг 27.11.2025**	**Пятница 28.11.2025**
Прием детей	**Приветствие детей на** казахском языке «Салеметсізбе» **Беседа : «Моя семья»** Задачи: Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать); **(развитие речи)**	**Приветствие детей на** казахском языке «Салеметсізбе» **Тема: «Стоянка»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). **(конструирование)**	**Приветствие детей на** казахском языке «Салеметсізбе» **Тема: «Отгадай кто это?»** **Задачи:** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога **(развитие речи)**	**Приветствие детей на** казахском языке «Салеметсізбе» **Тема: «Ракета»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Приветствие детей на** казахском языке «Салеметсізбе» **Артикуляционная гимнастика «Гармошка»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. **(развитие речи)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Папка-передвижка «Навыки самообслуживания»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?»	Консультация для родителей «Здоровые дети – в здоровой семье»	Консультация: «Развитие мышления у детей»	Беседа с родителями Соблюдаем режим дня дома.Провести витаминизацию детей.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема:«Машина»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Артикуляционная гимнастика «Блинчик»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи **(развитие речи)**	**«Тема:Пирамида»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Профессия «Продавец»** **Задачи:** приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?» **(развитие речи)**	**Тема: «Строим дорожки»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.(**Физическое воспитание)** «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться –				

	И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра. Физическая культура** (Словарный минимум:бас, қол, аяқ, бет, іш, көз)				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Фёдорино горе»** **Задачи:** поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)** **Дидактическая игра «Новогодняя полечка»** **Задачи:** выполнять простые	**Слушание кюй «Булбул»** **Задачи**: Слушать. Различать особенности звучания (Вся группа**) (Музыка)**	**Тема:«Дождь по улице идет»** **Задачи:** поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)**	**Дидактическая игра «Зайки»** **Задачи:** подпевать слова песен **(Музыка)** **Тема:«Из чего сделана машина?»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)**	**Тема:«Уронили Мишку на пол»** **Задачи:** поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)** **Дидактическая игра: «Угадай кто поёт»** **Задачи**:

	танцевальные движения **(Музыка)**				Формировать интерес, подпевать слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым **(Музыка)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Дружные ребята** Задачи: Ходить с остановкой по сигналу.Перешагивать через предметы (высота 10- 15 сантиметров) Бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров) Спрыгивать через ленточку **упражнения** Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого	**Музыка** **Тема: «В садике своем очень весело живем»** **Задачи:** Слушание музыки: Слушать. Различать особенности звучания. Пение: подпевать слова песен, подражать интонации педагога Музыкально - ритмические движения; совершенствовать навыки, выполнять простые танцевальные движения	**Физическое воспитание** **Тема: «Повторяй-ка»** Задачи: . Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок) Хлопать руками перед собой, над головой Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед		**Физическое воспитание** **Тема: «Машины едут»** Задачи: Ходить с остановкой по сигналуХлопать руками перед собой, над головой Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки**

	Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за строителем** **Задачи:** Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора»	**Наблюдение за автобусом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Собрать ветки на	**Наблюдение за прачкой** **Задачи:** Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» **Подвижные игры**	**Наблюдение за скорой помощью** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор сухих веток»	**Наблюдение за старшим поколением** **Задачи:** Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его возможностям **(Ознакомление с окружающим миром)**

	Подвижная игра «Коза рогатая». Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание)**	участке» **Подвижная игра «Собачка и воробьи».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**«Раздувайся мой шар!».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Ворона и собачки».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**Трудовая деятельность** «Сбор игрушек» **Подвижная игра «Поедем в лес».** Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание колыбельной аудиосказку.** **Задачи:** умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения **(художественая литература)**	**Слушание колыбельной колыбельной музыки** **Задачи:** Слушать **(музыка)**	**Слушание колыбельной** **Задачи:** Слушать колыбельной музыки **(музыка)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи:** Слушать спокойные песни **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Слушать спокойные песни **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. **(Физическое воспитание,музыка)** 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Обезьянки»				

	Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? Руки вниз – и наклонились, На пол руки положили, А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько А потом мы отдохнем, Дружно все играть пойдём. 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно -	**Тема: «Дом»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.	**Тема:«Расположи по образцу»** Задачи: учить называть предметы разных размеров, осуществляя	**Тема:«Платок казахский»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры	**Тема:«Тучка»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.	**Тема: «Сравни предметы»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по величине **(сенсорика)**

ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**(рисование)**	выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. **(сенсорика)** **Тема:«Дерево»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	казахского национального орнамента совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **(аппликация)** Тема: «Облако» Задачи: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**(рисование)**	**Тема:«Солнце»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Поймай зайчика» **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений Артем,Лейла,Лев,	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что я хочу?» **Задача:** продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими Ева,Ален,Раяна,София,Ксюща	**Музыка** Музыкальная игра «Поем песенку» **Задача:** продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Нармина,Амир,Вероника,Лилия	**Сенсорика** Дидактическая игра «Разложи по домикам» **Задача:** продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Эмир,Зара,Милана,Таме рлан,Таисия,	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Поймай зайчика» **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений Ясмин,Амели,
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**

Прогулка	**Подвижные игры «Листопад».** **Задачи** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Вышли дети в садик».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Беги к тому, что назову».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «По узенькой дорожке».** **Задачи** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Птички и дождик».** **Задачи** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед

	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Посуда»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов и более сложной формы: при лепке тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, **(лепка)** **Тема: «Фигуры»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)** **Тема: «Угадай какого цвета»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету **(сенсорика)**	**Тема:«Часы»** **Задачи:** лепить украшения для куклы (ручные часы) **(лепка)** **Тема«Зайку бросила хозяйка»** **Задачи:** поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)** **Тема: «Букет из геометрических фигур»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)**	**Тема:«Домашние животные»** **Задачи:** различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)** **Тема: «Миска для собачки»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой формы: при лепке мисочки, углублять пальцем на поверхности формы, **(лепка)**	**Тема: «Украшения куклы»** **Задачи:** лепить украшения для куклы (браслет, кольцо) находить сходство предметов **(лепка)** **Тема: «Светофор»** **Задачи:** поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)** **Тема: «Сортировка предметов по форме»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по форме **(сенсорика)**	**Тема: «Медвежонок»** **Задачи:** соединять комочки при лепке **(лепка)** **Тема: «Построй дом»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)**
Уход детей домой	Беседа «Если вам не	Консультация «Если	Беседа «Закрепление	Консультация	Беседа «Если ребенок

	нравятся черты характера вашего ребенка» Сау болыңыз!	ребенок не желает заниматься «серьезными делами»» Сау болыңыз!	знаний детей о пожарной безопасности» Сау болыңыз!	«Активные дети» Сау болыңыз!	упрямится» Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 1.12.25 – 5.12.25 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 1.12.2025**	**Вторник 2.12.2025**	**Среда 3.12.2025**	**Четверг 4.12.2025**	**Пятница 5.12.2025**
Прием детей	**Провести с детьми беседу: «Как провели выходные дни»** **Задачи:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть,) **(Ознокомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра: «Кораблики»** Задачи:Сравнивать разнородные предметы по цвету**,(Сенсорика)**	**Чтения сказки « Три медведя »** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(Художественная литература)** Потешка «Серенький зайчик» Задачи: Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики,) **(Физическое воспитание)**	**« В мире сказок»** **Задачи:** Обучать умению слушать народные сказки . Сопровождать чтение показом картинок **(развитие речи)** **Дидактическая игра: «Урожай»** Задачи:Сравнивать разнородные предметы по форме**,(Сенсорика)**	**Артикуляционная гимнастика: Улыбка, Хоботок»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз **(развитие речи)**	**Дидактическая игра: «Дикие животные» «Пазлы»** **Задачи:** Учить называть предметы разных размеров **(Сенсорика)** Чтения сказки « Гуси - лебеди » **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(Художественная литература)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Консультация «Речевое развитие»	Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее»	Консультация для родителей : «Полезные овощи»	Беседа с родителями «Как привить ребенку самостоятельность »	Консультация для родителей: «Как провести выходной с детьми »

Консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема: Профессия «Строители»** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)** **Музыкальная игра «Тихо- громко»** Умение различать характер.	**Тема: «Дом из кубиков одного цвета и размера»** **Задачи:** закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)** **(вся группа) Слушание «Колыбельная»** Умение различать характер	**Тема: «Башня из кирпичиков»** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)**	**Тема: «Стульчик для петушка»** **Задачи:** закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)** **Д\И«Снежный ком»** Формировать интерес к пению	**Тема: «Дорожка для матрешки»** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)** **М.Д.И.: «Веселый кубик»** Формировать навыки понимания смысла песни
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса**. Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника**. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног**. Выставлять ногу вперед на пятку. **(Физическое воспитание)** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать **.(музыка)** «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. Ходьба с высоким подниманием колена 10сек. Холодно в лесу зимой побежали все за мной				

	Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «В гости к елочке» 1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза. 2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза. 3.«Радуемся елке» И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза Ходьба стайкой за воспитателем.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Игровое упражнения: «Поезд»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат, акцентируя внимание на четком произношении	**«Из чего состоит машина?»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими	**Игровое упражнения «Часы»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат, акцентируя внимание на четком произношении	**Дидактическая игра «Что это?»** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными **(развитие речи)**	**Игровое упражнения «Колокольчик»** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: существительными, и предметов личной

	звуков, слов **(развитие речи)**	названия транспортных средств **(развитие речи)**	звуков, и фраз **(развитие речи)**		гигиены **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Ходьба по извилистой дорожке»** **Задачи**: Ходить по извилистой дорожке. Общеразвивающие упражнения. . Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, . Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Выставлять ногу вперед на пятку **Подвижные игра. «Курочка и цыплята»**. **Задачи:**Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности,	**Музыка** **«Мой родной край»** **Задачи**: Различать тихое и громкое звучание.	**Физическое воспитание** **Тема: «Зайчата»** **Задачи:** Общеразвивающие упражнения. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Выставлять ногу вперед на пятку Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку **Подвижные игра. «Солнечные зайчики»**. **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых		**Физическое воспитание** **Тема: «Дай другому»** **Задачи:** Общеразвивающие упражнения. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Выставлять ногу вперед на пятку. катать мяч друг другу. **Подвижные игра. «Курочка и цыплята»**. **Задачи:**Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей . Выражать

	самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(Физическое воспитание)**		персонажей (попрыгать, как зайчики) **(Физическое воспитание)**		положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(Физическое воспитание)**
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Обеспечивать	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Обеспечивать	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Обеспечивать длительность их	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Обеспечивать	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Обеспечивать

	длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)**	длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)**	пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)**	длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)**	длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за самолетом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Вешание кормушки для птиц» **Подвижная игра «Совушка».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. .**(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за легковой машиной** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Подкормка птиц» **Подвижная игра «Бездомный заяц».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. . **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за грузовой машиной** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» **Подвижные игры «Лиса в курятнике»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. . **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за скорой помощью** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор сухих веток» **Подвижная игра «Пробеги тихо».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. .**(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за полицейской машиной** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор игрушек» **Подвижная игра «Охотник и зайцы».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в

	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Приобщать детей к колыбельным песням **(художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Приобщать детей к колыбельным песням **(художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** приобщать детей к колыбельным песням **(художественная литература)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи:** приобщать детей к колыбельным песням **(художественная литература)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** приобщать детей к колыбельным песням **(художественная литература)**

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья**. (Физическое воспитание)** Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - и.п. стоя. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания) 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Тема: «Королева – кисточка рассказывает»** **Задачи**: Выполнять	**Тема: «Матрешки крошки»** **Задачи:** Выполнять определенные правила:	**Тема: «Что за палочки такие?»** **Задачи:** Выполнять определенные правила:	**Тема: «Строим дом»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: аккуратно выполнять	**Тема: «Колючки для ёжика»** **Задачи:** Выполнять определенные правила:

сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	определенные правила: правильно сидеть **(рисование)**	не мять бумагу **(рисование)**	не грызть карандаш **(рисование)**	работу. **(рисование)**	правильно сидеть, аккуратно выполнять работу. **(рисование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Шагаем по дорожке» **Задача:** закрепить умение ходить по прямой дороге. Тамерлан,Таисия	**Развитие речи** Дидактическая игра «Найди и покажи» **Задача:** совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Милана, Амели, Артем, Лейла,Лев	**Сенсорика** Дидактическая игра «Волшебный мешочек» **Задача:** продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. Ева,Ален,Артем,Амели,Раяна,София,Лев,Ксюша	**Музыка** Музыкальная игра «Поем песенку» **Задача**: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Нармина,Амир,Вероника,Лилия	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Шагаем по дорожке» **Задача:** закрепить умение ходить по прямой дороге. Эмир,Зара,Милана
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**

Прогулка	**Подвижные игры «Зайцы и волк».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики) **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Курочка и цыплята».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята**)** **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Свободная игра».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Самолеты».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Найди себе пару».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб,

	пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое. воспитание)**	пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Лепка сушек»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки **(лепка)** **Тема: «Узнай по голосу»** **Задачи**: Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)** **Дидактическая игра: «Веселые фигуры»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)** **Тема: «Найди различие»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету **(сенсорика)**	**Тема: «Витамины»** **Задачи:** Обучать умению протирать руки влажной тряпкой **(лепка)** **Дидактическая игра: «Три цветка»** **Задачи:** Различать тихое и громкое звучание, умению различать характер. **(музыка)** **Тема: «Сломанная машина»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)** **Тема: «Какой формы предмет?»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по форме **(сенсорика)**	**Тема: «Баранки»** **Задачи:** Обучать умению размещать готовые изделия на подставке **(лепка)** **Тема: «Узнай, какой инструмент звучит»** **Задачи:** Обучать умению различать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. **(музыка)** **Тема: «Дом из геометрических фигур»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)** **Тема: «Что больше или меньше?»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по величине **(сенсорика)**	**Тема: «Играем в магазин»** **Задачи:** Обучать умению убирать материалы после работы **(лепка)** **Тема: Весёлая гимнастика «Дождик: кап!»** **Задачи:** Менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни **(музыка)** **Тема: «Геометрические цветы»** **Задачи**: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)** **Тема: «Животные»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)**	**Тема: «Угощение для дня рождения»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, убирать материалы после работы **(лепка)** **Тема: «Солнышко и тучка»** **Задачи:** Формировать интерес к пению **(музыка)** **Тема: «Ковер»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского орнамента **(аппликация)** **Тема: «Чем отличается?»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)**

Уход детей домой	Беседа «Как научить ребенка постоять за себя» Сау болыңыз!	Консультация «Самоуважение.. Как его воспитать?» Сау болыңыз!	Беседа «Детская застенчивость» Сау болыңыз!	Консультация «Экологическое воспитание детей» Сау болыңыз!	Беседа «Как справиться с детской истерикой» Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»

Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 8.12.25 – 12.12.25 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 8.12.2025**	**Вторник 9.12.2025**	**Среда 10.12.2025**	**Четверг 11.12.2025**	**Пятница 12.12.2025**
Прием детей	**Дидактическая игра** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств**. (ознокомление с окружающим миром)** **«Кто больше знает?»** **Задачи:** подражать протяжному звучанию**.(Музыка)**	**Тема: «Составим рассказ»** **Задачи:** Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. **(развитие речи)**	**Тема: «Побери дом по размеру медведя»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** **Настольная игра "Собери снеговика".** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)**	**Дидактическая игра** **Упражнение на ритм «Колокольчик позвени»** **Задачи:** подражать, петь совместно со взрослым **(Музыка)**	**Тема:«Разложи кубики по местам»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по **форме (сенсорика)** **Дидактическая игра (Упражнение на ритм) «Звонкие звоночки»** **Задачи:** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, **(Музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Для чего нужен сон»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее»	Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседа с родителями «Спорт и ребенок»	Родительское собрание «Развитие речи детей 2-4 лет в условиях семьи и детского сада»
Детская деятельность (игровая,	**Тема:«Подбери нужную геометрическую**	**Тема: «Угадай, что я построила?»**	**Тема: «Диван»** **Задачи:** закреплять	**Тема: «Какой цвет одежды?»**	**Тема: «Кроватка»** **Задачи**: закреплять

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**фигуру»** **Задачи:** учить называть предметы, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств **(сенсорика)** **Тема:«Стол»** **Задачи:** закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)**	элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**Задачи:** Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет **(развитие речи)**	элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)** **(**
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения.** Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Выставлять ногу вперед на пятку. **(Физическое воспитание)** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать **.(музыка)** «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. Ходьба с высоким подниманием колена 10сек. Холодно в лесу зимой побежали все за мной Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.				

	«В гости к елочке» 1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза. 2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза. 3.«Радуемся елке» И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза Востановления дыхания.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Эмоции людей»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: глаголами характеризующие настроение людей (радоваться, смеяться,	**Слушание музыкальная композиция: «Дудочка».** **Задачи:** Различать тихое и громкое звучание	**«Мир слов»** **Задачи:** Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.**(развитие речи)**	**Тема: «Построй, как я»** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)**	**«Какой объем воды в кружке?»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими объем,

	обижаться); **(развитие речи)**	**(вся группа)**			**(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Стоп, сигнал.»** **Задачи:** Ходить по извилистой Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх,Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Выставлять ногу вперед на пятку Непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот.	**Музыка** **Тема: «Музыкальные ребята»** **Задачи:** Слушание музыки: формировать навыки понимания смысла песни Пение: подражать Музыкально - ритмические движения; хлопать в ладоши, топать ногами, приседат	**Физическое воспитание** **Тема: «Прокатывание мяча»** **Задачи:** Ходить по извилистой Непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой. Прокатывать мяч, сидя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы		**Физическое воспитание** **Тема: «Мячики»** **Задачи:** Ходить по извилистой Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров. Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;

	(Физическое воспитание)	**(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Засыпка корней снегом» **Подвижная игра «Прыжки на одной ноге»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в	**Наблюдение за ветром и осадками** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Расчистка от снега кормушек» **Подвижная игра «Жмурки».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и	**Наблюдение за** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.**(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» **Подвижные игры «Попади в цель!».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических	**Наблюдение за птицами** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Сбор выносного материала» **Подвижная игра «Снежная карусель».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и	**Наблюдение за признаками зимы** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.**(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Сбор лопаток» **Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и

	подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.**(Физическое воспитание)** Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. . **(Физическое воспитание)**	физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)** Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. . **(Физическое воспитание)**	упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)** Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. **(Физическое воспитание)**	физических упражнениях на прогулке.**(Физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. **(Физическое воспитание)**	физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть

	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи:** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья**.** Формировать навыки понимания смысла песни **(Физическое воспитание,музыка)** Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания)				

Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек;. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек;. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность,	**Тема:«Лесенки»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: правильно сидеть **(рисование)** **Тема: «Сказка про Машу и медведя»** **Задачи:** Обучать умению слушать народные сказки и песни	**Тема: «Овощи на зиму»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: не мять бумагу **(рисование)** **Тема:«Теремок» настольный театр** **Задачи:** Сопровождать чтение показом персонажей настольного	**Тема: «Побери дом по размеру медведя»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** **Тема: «Железная дорога»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: не грызть карандаш **(рисование)**	**Тема: «Где больше?»** **Задачи:** различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)** **Тема:Разноцветные кубики»** **Задачи**: Выполнять определенные правила: аккуратно выполнять работу.	**Тема: «Шапки и варежки»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: правильно сидеть, аккуратно выполнять работу. **(рисование)** **Тема:«Петушок Золотой гребешок»** **Задачи:** Сопровождать

рассматривание книг и другое)	**(художественная литература)**	театра и других средств наглядности **(художественная литература)**	**Тема:«Волк и коза»** Задачи: Сопровождать чтение показом картинок **(художественная литература)**	**(рисование)**	чтение показом игрушек **(художественная литература)**
Индивидуальная работа с детьми	**Сенсорика** Дидактическая игра«Сортируем сокровища пиратов» **Задача:** совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Нармина,Амир,Вероника ,Лилия	**Музыка** Музыкальная игра «Танцуем под музыку» **Задача:** совершенствовать умение ходить под музыку. Раяна,София,Ксюша	**Художественная литература** Дидактическая игра «Повтори за мной» **Задача:** закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Эмир,Зара,Милана,Таме рлан,Таисия	**Развитие речи** Дидактическая игра «Найди и покажи» **Задача:** совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Милана, Амели, Артем, Лейла,Лев	**Музыка** Музыкальная игра «Танцуем под музыку» **Задача:** совершенствовать умение ходить под музыку. Ева,Зара,Ален
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** с помощью взрослых, упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** с помощью взрослых, упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** с помощью взрослых, упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**

Прогулка	**Подвижные игры** **Тема:«Бездомный заяц».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики) **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры** **Тема:«Курочка – Хохлатка»** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята**)** **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры** **Тема:«Свободная игра».** **Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры** **Тема «Мы веселые ребята».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры** **Тема «Мой веселый звонкий мяч».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**

Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«Овощи на тарелке»** **Задачи**: Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Что такое отзывчивость?»** **Задачи:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей	**Тема: «Цыплята на ферме»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Помощник воспитателя кто это?»** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой	**Тема: «Украсим шапку»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Как нужно вести себя с родителями»** **Задачи:** Формировать навыки внимательного отношения к родителям	**Тема: «Колечко на подставке»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Домашние животные и их детеныши»** **Задачи:** Знакомить детей с домашними животными и их	**Тема: «Дерево из пластилина»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Как бы ты поступил в такой ситуации?»** **Задачи:** Использовать отобразительные предметно -игровые

	(пожалеть, посочувствовать). **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Геометрическое лото»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)**	деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Машина из геометрических фигур»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)**	**(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Дом из квадратов»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)**	детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок) **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Ромашка»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)**	действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Пиала»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского орнамента **(аппликация)**
Уход детей домой	Беседа В садик без слез. Сау болыңыз!	Беседа Укрепляем иммунитет. Сау болыңыз!	Папка передвижка ОРЗ Сау болыңыз!	Памятка что можно приносить и чего нельзя приносить в детский сад. Сау болыңыз!	Беседа Соблюдаем режим дня.. Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 15.12.25 – 19.12.25 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 15.12.2025**	**Вторник 16.12.2025**	**Среда 17.12.2025**	**Четверг 18.12.2025**	**Пятница 19.12.2025**
Прием детей	Приветствие детей на казахском языке «Салеметсізбе» **Дидактическая игра Волшебный мешочек** **Задачи**: Развивать голосовой аппарат, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз (**Развитие речи.)**		Приветствие детей на казахском языке «Салеметсізбе» **Дидактическая игра «Поймай зайчика»** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики,) **(Физическое воспитание)**	Приветствие детей на казахском языке «Салеметсізбе» **Дидактическая игра «Магазин фруктов»** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, форму, вкус предметов. **(Развитие речи)**	Приветствие детей на казахском языке «Салеметсізбе» **Дидактическая игра «Снег руками нагребаем»** **Задачи**: Обучать умению различать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии **(Музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «День Независимости Казахстана»		Новогодняя выставка «Семейные традиции»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Делись и помогай»	Консультация : «Как вырастить здорового ребенка»
Детская деятельность (игровая,	**Тема:«Давай построим вместе»** **Задачи**:Приобщать к		**Тема:«Дом из желтых кирпичиков»** **Задачи:**Приобщать к	**Дидактическая игра «Хлопушки»** **Задачи:** Учить хлопать в	**Тема: Чем отличается?»** **Задачи:**учить называть

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)** **Дидактическая игра** **Тема: «Игра с домброй»** **Задачи:** Обучать умению различать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. **(Музыка)**		конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)**	ладоши, топать ногами, приседать **(Музыка)** **Тема: «Кроватка для Мишки»** **Задачи:**закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	предметы разных размеров **(сенсорика)** **Тема:«Широкая дорожка»** **Задачи:**Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:**Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде .Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения **(Физическое воспитание)** «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. Ходьба с высоким подниманием колена 10сек. Холодно в лесу зимой побежали все за мной Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «В гости к елочке» 1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу.				

	Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза. 2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза. 3.«Радуемся елке» И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема:«Определи цвет»** **Задачи:**Сравнивать разнородные предметы по цвету форме. **(сенсорика)**		**Тема:«Что больше или меньше?»** **Задачи:**Сравнивать разнородные предметы по величине **(сенсорика)** **Игровое упражнение «Волшебная коробочка»** Задачи:Развивать голосовой аппарат, акцентируя внимание на	**Тема«Животные леса»** **Задачи**:Сравнивать разнородные предметы по различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)**	**И/У «Какой на вкус фрукт?»** **Задачи:**Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими вкус предметов. **(развитие речи)**

			четком произношении звуков, и фраз **(развитие речи)**		
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Делай шаг»** **Задачи:** Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх . Выставлять ногу вперед на пятку Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте .		**Физическое воспитание** **Тема: «Будь смелее!»** **Задачи:** Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх . Выставлять ногу вперед на пятку Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься Ходить по доске с Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок)		**Физическое воспитание** **Тема: «Преодоление припятствий»** **Задачи:** Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх . Выставлять ногу вперед на пятку Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься Ходить по доске с Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте .
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным

	полотенцем; **(Физическое воспитание)**		полотенцем; **(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за велосипедистом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Чистка снега» **Подвижная игра «Прятки».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических		**Наблюдение за пожарной машиной** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» **Подвижные игры «День и ночь»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических	**Наблюдение за автобусом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Подкормка птиц» **Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и	**Наблюдение за мотоциклом** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Сбор выносного материала» **Подвижная игра «Охота на кроликов».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и

	упражнениях на прогулке.**(Физическое воспитание)** **Зимние забавы** **Задачи**:Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках.**(Физическое воспитание**)		упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)** **Зимние забавы** **Задачи:** упражнения Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(Физическое воспитание**)	физических упражнениях на прогулке.**(Физическое воспитание) Зимние забавы** **Задачи**:Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках.**(Физическое воспитание**)	физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)** **Зимние забавы** **Задачи:** упражнения Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(Физическое воспитание**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой) **(Физическое воспитание)**		загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой) **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой) **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой) **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:**приобщать детей к колыбельным песням Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**		**Слушание сказку сонные истории.** **Задачи:** слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи:**приобщать детей к колыбельным песням **(художественная литература)**	**Слушание аудиосказку** **Задачи:**слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** . Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья**.** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем, расческой, горшком) **(Физическое воспитание**) Формировать навыки понимания смысла песни **(,музыка)** Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты				

	«Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания) 2.Профилактика плоскостопия. 3.Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание	**Тема:«Зимний лес»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, прямые ритмично повторяя эти движения (		**Тема:«Гллубокая чашка»** **Задачи**: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, **(лепка)** **«Песня кобыза»** **Задачи:** Обучать	**Тема:«Зимняя куртка»** **Задачи**:Выполнять определенные правила: аккуратно выполнять работу. **(рисование)**	**Тема:«Мандарин»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке глубокой тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке

книг и другое)	дорожка), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**		умению различать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. **(музыка)**		**(лепка)** **«Белые снежинки»** **Задачи:** Формировать интерес к пению, подражать, петь совместно со взрослым **(музыка)**
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что делает мишка?» **Задача**: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов Нармина,Амир,Вероника ,Лилия		**Физическое воспитание** Подвижная игра «Змейка» **Задача:** совершенствовать умение ходить между предметами. Ева,Зара,Ален,Раяна,София,Ксюша	**Сенсорика** Дидактическая игра «Разложи по домикам» **Задача:** продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Эмир,Милана,Тамерлан, Таисия	**Лепка** Дидактическая игра «Катим колобки» **Задача:** продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. Ясмин,Амели,Артем,Лейла,Лев
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**

Прогулка	**Подвижные игры «Скок - перескок». Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики) **(Физическое воспитание)**		**Подвижные игры «Гонка шаров». Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Танцы с музыкальными погремушками». Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Второй лишний». Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Формировать элементарные навыки		**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Формировать элементарные навыки	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Формировать элементарные навыки	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Формировать элементарные навыки

	поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**		поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема :« Мисочка из соленого теста»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке мисочки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке **(лепка)** **Дидактическая игра «Веселые фигуры»** **Задачи:**Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)**		**Тема «Снег идет»** **Задачи**: Обучать умению проводить мазки, прямые (снег), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техникамиВыполнять определенные правила: не грызть карандаш **(рисование)** **Тема: «Большой дом»** **Задачи:**Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)**	**Тема: «Яблоко»** **Задачи:**Обучать умению убирать материалы после работы **(лепка)** **Весёлая гимнастика «Снежная вечеринка»** **Задачи:** Менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни **(музыка)** **Тема: «Цветы Ромашка»** **Задачи:**Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)**	**Тема:«Дым из трубы»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, волнообразные ритмично повторяя эти движения (дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.Выполнять определенные правила: правильно сидеть, аккуратно выполнять работу. **(рисование)** **Тема: «Юрта»** **Задачи:**Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского орнамента **(аппликация)** «
Уход детей домой	Беседа : Как провел ребенок в садике. Сау болыңыз!		Папка передвижка: Зимние забавы. Сау болыңыз!	Беседа Прогулка нужна для ребенка. Сау болыңыз!	Беседа Соблюдаем режим дня дома Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 22.12.25 – 26.12.25 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 22.12.2025**	**Вторник 23.12.2025**	**Среда 24.12.2025**	**Четверг 25.12.2025**	**Пятница 26.12.2025**
Прием детей	**Приветствие на казахском языке «Салеметсізбе»** **Дидактическая игра Расскажи о своем настроении»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: глаголами характеризующие настроение людей (радоваться, смеяться, обижаться); **(развитие речи)** **Дидактическая игра Упражнение «Сапожок»** **Задачи:** топать ногами, приседать**(Музыка)**	**Приветствие на казахском языке «Салеметсізбе»** **Тема:«Чем занимается помощника воспитателя»** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема;Домик - теремок»** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)**	**Приветствие на казахском языке «Салеметсізбе»** **Тема: «Айболит»** Задачи:: Сопровождать чтение показом картинок **(художественная литература)** **Тема:«Что ты видишь?»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)**	**Приветствие на казахском языке «Салеметсізбе»** **«Угостили слоника конфетой»** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)** **Тема «Снежинка на ладошке»** **Задачи:** Менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. **(Музыка)**	**Приветствие на казахском языке «Салеметсізбе»** **Тема:«Что такое хорошо – что такое плохо»** **Задачи:** Использовать отобразительные предметно -игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. **(Ознакомление с окружающим миром)**
Беседа с	Дайджест «Подготовка к	Памятка о мерах	«Өнегелі 15 минут»	Беседа с родителями	Консультация : «Как

родителями или законными представителями ребенка, консультации	Новому году»	пожарной безопасности в период новогодних и Рождественских праздничных мероприятиях	Беседа «Мы живем дружно»	«Первая помощь»	одевать ребенка зимой»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема:«Горка для куклы Кати»** **Задач**и: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**Тема: «Расположи нужный цвет и сравни»** **Задачи**: Сравнивать разнородные предметы по цвету **(сенсорика)**	**Тема:«Автобус для зверят»** **Задачи:** закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**Тема:Назови, кого ты видишь»** **Задачи**: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок) **(Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра** **Тема:«Скажи одним словом»** **Задачи:** различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)**	**Тема:«Гараж с воротами»** **Задачи**: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)** **Тема:«Сравни-ка»** **Задачи**: Сравнивать разнородные предметы по форме **(сенсорика)** **Дидактическая игра** **Тема:«На полянке»** **Задачи:** Обучать умению различать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии **(Музыка)**
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения.**				

	Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Выставлять ногу вперед на пятку. **(Физическое воспитание)** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать **.(музыка)** «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. Ходьба с высоким подниманием колена 10сек. Холодно в лесу зимой побежали все за мной Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «В гости к елочке» 1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза. 2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза. 3.«Радуемся елке» И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема:«Сказка про Царевну лягушку»** **Задачи:**Обучать умению слушать народные сказки и песни **(художественная литература)**	**«Что ты видишь на картинке?»** **Задачи:** Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. **(развитие речи)**	**«Отвечаем на вопрос «Что?»** **Задачи:** Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.**(развитие речи)**	**«Какой цвет ты видишь?»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет **(развитие речи)**	**«Какие объемы бывают?** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими объем, **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Дружно, весело, шагаем вместе!» **Задачи:** Ходить по извилистой Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Выставлять ногу вперед на пятку. Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (кубики), расположенных на	**МузыкаТема: «Здравствуй Новый год»** **Задачи:** Слушание музыки: формировать навыки понимания смысла песни Пение: подражать протяжному звучанию. Музыкально - ритмические движения; вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать :	**Физическое воспитание** **Тема**: Будущие спортсмены Задачи: Ходить по извилистой Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Выставлять ногу вперед на пятку. Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий расположенных на расстоянии 20		**Физическое воспитание** **Тема: Змейка** **Задачи**:Ходить по извилистой Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку,

	расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте . Непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. 4)Ползание, лазанье . Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости,				лежащие на полу на расстоянии
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи::** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами

	застежек **(Физическое воспитание)**	застежек **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	застежек **(Физическое воспитание)**	застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за небом** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Засыпка корней снегом» **Подвижная игра «Найди свой цвет»** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.**(Физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:**Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках.**(Физическое**	**Наблюдение за солнцем** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Расчистка от снега кормушек» **Подвижная игра «Лохматый пес».** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:**катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.**(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за транспортом** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.**(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» **Подвижные игры «Кролики».** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи**:Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки.**(Физическое**	**Наблюдение за людьми** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Сбор выносного материала» **Подвижная игра «Автомобили».** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.**(Физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи**: катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.**(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за домашними животными** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.**(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Сбор лопаток» **Подвижная игра «Тишина».** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках.

	воспитание)		**воспитание)**		**.(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи:: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушание**	**Слушание**	**Слушание**	**Слушание спокойной**	**Слушание**

	аудиоколыбель **Задачи:** Различать тихое и громкое звучание **(музыка)**	**«Колыбельная»** **Задачи:** Умение различать характер (вся группа) **(музыка)**	**колыбельной музыки** **Задачи:** Различать тихое и громкое звучание **(музыка)**	**мелодии** **Задачи:** Различать тихое и громкое звучание **(музыка)**	**колыбельной музыки** **Задачи:** Различать тихое и громкое звучание **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья**. (Физическое воспитание)** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)** Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания)				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с

	помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«Подбери вкладку»** **Задачи**: учить называть предметы, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств **(сенсорика)** **Тема:«Зайчик»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: правильно сидеть **(рисование)**	**Тема:«Колобок» настольный театр** **Задачи**: Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности **(художественная литература)** **Тема: «Медведь в берлоге»** **Задачи::** Выполнять определенные правила: не мять бумагу **(рисование)**	**Тема:«Моя семья лучше всех»** **Задачи:** Формировать навыки внимательного отношения к родителямСпособствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:«Снеговик»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: не грызть карандаш **(рисование)**	**Тема:«Рукавичка»** **Задачи::** Выполнять определенные правила: аккуратно выполнять работу. **(рисование)** **Тема:«Приключения Буратино»** **Задачи::** Сопровождать чтение, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Тема:«Зимние сапожки»** **Задачи::** Выполнять определенные правила: правильно сидеть, аккуратно выполнять работу. **(рисование)** **Тема:«Чебурашка»** Задачи:: Сопровождать чтение показом игрушек **(художественная литература)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра	**Развитие речи** Дидактическая игра «Кто	**Физическое воспитание** Дидактическая игра	**Музыка** Музыкальная игра	**Развитие речи**

	«Поймай зайчика» **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений Ясмин,Амели,Артем,Лейла,Лев,	как говорит?» **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Тамерлан,Таисия	«Волшебный мешочек» **Задача:** продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. Ева,Ален,Артем,Амели,Раяна,София,Лев,Ксюша	**«**Поем песенку» **Задача:** продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Нармина,Амир,Вероника,Лилия	Дидактическая игра «Кто как говорит?» **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Эмир,Зара
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры** **«Зайка серенький умывается».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики) **(Физическое**	**Подвижные игры** **«Курочка и ее цыплята»** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята**)** **(Физическое**	**Подвижные игры** **« По ровненькой дорожке».** **Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее	**Подвижные игры** **«Коршун и птенчики».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое**	**Подвижные игры** **«Птица и птенчик».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое**

	воспитание)	**воспитание)**	освоенные движения. **(Физическое воспитание)**	**воспитание)**	**воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«У ежа иголки»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема:«Ты и я, друзья!»** **Задачи:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). **(Ознакомление с окружающим миром)** «Придумай сам!» Задачи:: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры (аппликация)	**Тема:«Наряжаем елку»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема:«Пожарная машина»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)**	**Тема:«Неваляшка»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема:«Дом в котором я живу»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)**	**Тема:«Колобок катится по дорожке»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Тюльпан»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)**	**Тема:«Для модниц»** **Задачи:** лепить украшения для куклы (браслет, кольцо,). **(лепка)** **Тема:«Флаг Казахстана»** **Задачи::** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского орнамента **(аппликация)**
Уход детей домой	Беседа Принести замену вещей . Сау болыңыз!	Беседа «Укрепляем иммунитет» Сау болыңыз!	Папка передвижка: «Чем занять ребенка в выходные дни». Сау болыңыз!	Беседа Читаем больше сказок детям. Сау болыңыз!	Беседа Соблюдаем режим дня. Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 29.12.25 – 02.01.26г.

Примерный режим дня	**Понедельник 29.12.2025**	**Вторник 30.12.2025**	**Среда 31.12.2025**	**Четверг 01.01.2026**	**Пятница 02.01.2026**
Прием детей	**Дидактическая игра** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств**. (ознокомление с окружающим миром)** **«Кто больше знает?»** **Задачи:** подражать протяжному звучанию**.(Музыка)**	**Тема: «Составим рассказ»** **Задачи:** Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. **(развитие речи)**	**Тема: «Побери дом по размеру медведя»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** **Настольная игра "Собери снеговика".** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)**		
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Новый год стучится в дверь»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе»	Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого»		
Детская деятельность (игровая,	**Тема:«Подбери нужную геометрическую фигуру»**	**Тема: «Угадай, что я построила?»** **Задачи:** Приобщать к	**Тема: «Диван»** **Задачи:** закреплять элементарные навыки		

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи:** учить называть предметы, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств **(сенсорика)** **Тема:«Стол»** **Задачи:** закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	конструированию со сверстниками, играть с ними **(конструирование)**	конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**		
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения.** Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Выставлять ногу вперед на пятку. **(Физическое воспитание)** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать **.(музыка)** (декабрь) без предметов «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. Ходьба с высоким подниманием колена 10сек. Холодно в лесу зимой побежали все за мной Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.				

	«В гости к елочке» 1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза. 2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза. 3.«Радуемся елке» И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза Востановления дыхания.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**		
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Эмоции людей»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: глаголами характеризующие настроение людей (радоваться, смеяться,	**Слушание музыкальная композиция: «Дудочка».** **Задачи:** Различать тихое и громкое звучание	**«Мир слов»** **Задачи:** Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.**(развитие речи)**		

	обижаться); **(развитие речи)**	**(вся группа)**			
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Стоп, сигнал.»** **Задачи:** Ходить по извилистой Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх,Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Выставлять ногу вперед на пятку Непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот.	**Музыка** **Тема: «Музыкальные ребята»** **Задачи:** Слушание музыки: формировать навыки понимания смысла песни Пение: подражать Музыкально - ритмические движения; хлопать в ладоши, топать ногами, приседат	**Физическое воспитание** **Тема: «Стоп, сигнал.»** **Задачи:** Ходить по извилистой Размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх,Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Выставлять ногу вперед на пятку Непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот.		
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**		
Подготовка к	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**		

прогулке	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**		
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Засыпка корней снегом» **Подвижная игра «Прыжки на одной ноге»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на	**Наблюдение за ветром и осадками** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. **(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Расчистка от снега кормушек» **Подвижная игра «Жмурки».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое**	**Наблюдение за** **Задачи:** Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.**(Физическое воспитание)** **Трудовая деятельность** «Сбор мусора» **Подвижные игры «Попади в цель!».** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**		

	прогулке.**(Физическое воспитание)** Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. . **(Физическое воспитание)**	**воспитание)** Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. . **(Физическое воспитание)**	Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. **(Физическое воспитание)**		
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**		
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать		

	лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	ртом; правильно сидеть за столом.закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**		
Дневной сон	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)**	**Слушание колыбельной музыки** **Задачи:** Формировать навыки понимания смысла песни **(музыка)**		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья**.** Формировать навыки понимания смысла песни **(Физическое воспитание,музыка)** Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания)				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем		

	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек;. **(Физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«Лесенки»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: правильно сидеть **(рисование)** **Тема: «Сказка про Машу и медведя»** **Задачи:** Обучать умению слушать народные сказки и песни **(художественная литература)**	**Тема: «Овощи на зиму»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: не мять бумагу **(рисование)** **Тема:«Теремок» настольный театр** **Задачи:** Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности	**Тема: «Побери дом по размеру медведя»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** **Тема: «Железная дорога»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: не грызть карандаш **(рисование)** **Тема:«Волк и коза»**		

		(художественная литература)	Задачи: Сопровождать чтение показом картинок **(художественная литература)**		
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Ползучий туннель» **Задача:** развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника,Ксюша	**Художественная литература** Дидактическая игра «Закончим вместе» **Задача:** развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. Эмир,Боград,Раяна,Тамерлан,Лев	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди и сравни» **Задача:** развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Ева,Артем,Амир,София, Таисия		
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** с помощью взрослых, упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** с помощью взрослых, упражнять в одевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**		
Прогулка	**Подвижные игры** **Тема:«Бездомный заяц».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых	**Подвижные игры** **Тема:«Курочка – Хохлатка»** **Задачи:** Учить передавать простейшие	**Подвижные игры** **Тема:«Свободная игра».** **Задачи:** Выражать положительные эмоции в двигательной		

	персонажей (попрыгать, как зайчики) **(Физическое воспитание)**	действия некоторых персонажей (поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята**) (Физическое воспитание)**	деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(Физическое воспитание)**		
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**		

Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«Овощи на тарелке»** **Задачи**: Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Что такое отзывчивость?»** **Задачи:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть,	**Тема: «Цыплята на ферме»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Помощник воспитателя кто это?»** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник	**Тема: «Украсим шапку»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. **(лепка)** **Тема: «Как нужно вести себя с родителями»** **Задачи:** Формировать навыки внимательного отношения к родителям **(Ознакомление с**		

	посочувствовать). **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Геометрическое лото»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)**	воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Машина из геометрических фигур»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)**	**окружающим миром)** **Тема: «Дом из квадратов»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)**		
Уход детей домой	Беседа В садик без слез. Сау болыңыз!	Беседа Укрепляем иммунитет. Сау болыңыз!	Папка передвижка ОРЗ Сау болыңыз!		

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 5.01.2026 – 9.01.2026 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 5.01.2026**	**Вторник 6.01.2026**	**Среда 7.01.2026**	**Четверг 8.01.2026**	**Пятница 9.01.2026**
Прием детей	Сәлеметсіз бе! **Дидактическая игра «Молоточки застучат»** **Задачи:** менять характер движения с темпом музыки и содержанием песни	Сәлеметсіз бе! **(Вся группа)** **Дидактическая игра «Курочка»** **Задачи:** петь совместно		Сәлеметсіз бе! **Дидактическая игра «Музыкальные пальчики»** **Задачи:** выполнять движения: хлопать в ладоши	Сәлеметсіз бе! **Дидактическая игра «Раз ладошка»** **Задачи:** выполнять движения: топать ногами, приседать
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Секреты раннего развития: что важно знать родителям малыша 1-2 лет?»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?»		Беседа «Приобщение семей к здоровому образу жизни, воспитанию детей в совместно-спортивной деятельности»	Консультация «Спорт, игра, дружба».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментал	**Тема: «Гараж для автомобилей»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки	**Тема: «Башня»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу Совершенствовать умение группировать однородные предметы по величине		**Тема: «Фантазия детей»** **Задачи:** поддерживать желание строить что-то самостоятельно соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам	**Тема: «Построй и расскажи»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции соотносить и отбирать различной величины, по более сходным

ьная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	для маленьких гаражей). Совершенствовать умение группировать предметы, различающиеся по цвету **(конструирование, сенсорика)**	**(конструирование, сенсорика)**		**(конструирование, сенсорика)**	свойствам. **(конструирование, сенсорика)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Шевелить пальцами ног (сидя) **(физическое воспитание)** «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение				

	кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: Артикуляционная гимнастика «Барабан»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	**Тема: Артикуляционная гимнастика «Гармошка»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. **(развитие речи)**		**Тема: Артикуляционная гимнастика «Вкусный мёд»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. **(развитие речи)**	**Тема: Артикуляционная гимнастика «Чашечка»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. **(развитие речи)**

	(развитие речи)				
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Гномики»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу Бегать обычно Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные) под контролем взрослого	**Музыка** **Тема: « Природа Казахстана»** **Задачи:** Слушание музыки:обучать умению различать знакомыемелодии на разных музыкальных инструментах,распознавать эти мелодии. Пение: петь совместно со взрослым,подражать протяжному звучанию Музыкально - ритмические движения; Менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни			**Физическое воспитание** **Тема: «Поезд настроения»** **Задачи:** Ходить взявшись за руки Бегать между предметами по кругу Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели Воспитывать желание выполнять игровые действия (танцевальные и др.) под контролем взрослого
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;

	(физическое воспитание)	**воспитание)**		**воспитание)**	**(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за легковыми автомобилями** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** очищаем лавочки от снега **Подвижные игры: «Снежная баба», «Два мороза».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в	**Наблюдение за улицей** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о улице **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** убираем снег лопатками **Подвижные игры: «Смелые воробушки», «Охота на зайцев».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями		**Наблюдение за дорогой** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о дороге. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** строим снеговика из снега **Подвижные игры: «Ветерок», «Остановись возле снежка».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными	**Наблюдение за грузовыми машинами** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** собираем ветки деревьев **Подвижные игры: «Снег кружится», «Заинька, выйди в сад».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием,

	подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**		движениями **(физическое воспитание)**	несложными движениями **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**

	(физическое воспитание)				**воспитание)**
Дневной сон	**Тема: «Маша и медведь»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Красная Шапочка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**		**Тема: «Три медведя»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Сказка о глупом мышонке»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. **(физическое воспитание)** I. 1. «Греем ручки» И.п. – лёжа, руки вдоль туловища, повороты кистей рук; 2. «Солнышко» И.п. – сидя на пятках. Руки через стороны поднять вверх, «посмотреть на солнышко». Руки через стороны опустить вниз, вернуться в и.п. 3. «Большие и маленькие ножки» И.п. – сидя, упор руками сзади. Согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками (маленькие ножки), вернуться в и.п. (большие ноги).				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). **(физическое**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,

	расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**воспитание)**		**воспитание)**	горшком). **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Морковка для Зайчика»** **Задачи:** Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно **(рисование)**	**Тема: «Зимний лес»** **Задачи:** легко проводить на листе бумаги прямые линии как простые элементы рисунка **(рисование)**		**Тема: «Снеговик»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**Тема: «Техника безопасности при рисовании»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. **(рисование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. Ясмин,Милана,Лейла, Вероника,Ксюша	**Сенсорика** Дидактическая игра «Построим домик» **Задача:** развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Эмир,Боград,Раяна,Таме рлан,Лев		**Конструирование** Дидактическая игра «Построим домик» **Задача**: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. Ева,Артем,Амир,София, Таисия	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» **Задача:** закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке Нармина,Амели,Зара,Ален
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**		**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**

	навыки **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**		**Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Малоподвижные игры: «Зайки - шалунишки», «Снеговик»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	**Малоподвижные игры: «Замороженные», «Льдинки, ветер и мороз»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**		**Малоподвижные игры: «Не будите медведя», «Зимние забавы»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	**Малоподвижные игры: «Не заморозь руки», «Белые медведи»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться

	различными видами застежек **(физическое воспитание)**	застежек **(физическое воспитание)**		**воспитание)**	различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Чашечка для собачки»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой формы: при лепке чашки **(лепка)** **Тема: «Львёнок»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)**	**Тема: «Миска для котика»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой формы: при лепке мисочки **(лепка)** **Тема: «Снежки»** **Задачи:** обучать простейшим приемам их использования (сминать) **(аппликация)**		**Тема: «Тарелка для друга»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой формы: при лепке тарелки, **(лепка)** **Тема: «Эксперименты с бумагой»** **Задачи:** Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(аппликация)**	**Тема: «Браслет для куклы Кати»** **Задачи:** соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет **(лепка)** **Тема: «Зайчик»** **Задачи:** обучать приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**

Уход детей домой	Памятка «Осторожно, гололед» Сауболыңыз!	Консультация «Детское любопытство» Сауболыңыз!		Консультации «Где найти витамины зимой» Сауболыңыз!	Беседа «Как вы используете часы общения с ребенком» Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 12.01.2026 – 16.01.2026 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 12.01.2026**	**Вторник 13.01.2026**	**Среда 14.01.2026**	**Четверг 15.01.2026**	**Пятница 16.01.2026**
Прием детей	Сәлеметсіз бе! **В мире сказок.** **Задачи:** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы **(художественная литература)** **Упражнение на ритм-«Топ,топ каблучок»** **Задачи:** Выполнять движения: топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу **(музыка)**	Сәлеметсіз бе! **Мишка косолапый.** **Задачи:**Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей. **(развитие речи)** **Дидактическая игра «Полька с хлопками»** **Задачи:** Выполнять движения: хлопать в ладоши, (Вся группа) **(музыка)**	Сәлеметсіз бе! **Дети играют по своим интересам.** **Задачи**: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.) **(ознокомление с окружающим миром)**	Сәлеметсіз бе! **Песенки с движениями.** **Задачи:** Выполнять движения: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу **(музыка)** **Игровое упражнение** **Тема:**«Светофорик» **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: **(развитие речи)** **Тема:Чудесный мешочек** **Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы **(сенсорика)**	Сәлеметсіз бе! **Беседа с детьми: Образ Я** **Задачи:** Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. **(ознокомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Снег руками нагребаем»** **Задачи:** Выполнять движения: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу **(музыка)**

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Буклет «Правила безопасности для детей 2-3 лет»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?»	Консультация: «Как мы проводим артикуляционную гимнастику»»	Беседа: «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»- просмотр видеофильма	**«**Дружеская встреча «Спорт, игра, дружба».
Детская деятельность (игровая, познавательна, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Игровое упражнение** **Тема:** «Подбери цвет к предмету» **Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету, **(сенсорика)**	**Дидактическое упражнение** **Тема:** «Лесные животные» **Задачи:** Знакомить с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема:Геометрические фигуры.** **Задачи:** Совершенствовать умение , соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам **(сенсорика)**	**Дидактическая игра «Курочка»** **Задачи:** Петь совместно **(музыка)** **Пальчиковая гимнастика «Снежок»** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)**	**Беседа с детьми** **Тема:** «Зимующие птицы» **Задачи:** Знакомить птицами, различать и называть их, различать характерные особенности **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Рисуем замкнутые линии.** **Задачи:** Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги замкнутые округлые линии **(рисование)**	**Игровое упражнение** **Тема:**«Спецтранспорт» **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств **(развитие речи)** **Тема: Снежный ком** **Задачи**: Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования сминать **(аппликация)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. **(физическое воспитание)** «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.				

	Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к	**Тема: «Усыпляем**	**Тема: «В библиотеке»**	**Тема: «Зима»**	**Тема: « В гостях у**	**Тема: «Группируем**

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**куклу»** **Задачи:** Приобщать к национальным традициям казахского народа, воспитывать у детей заботливое отношение через игру в куклы, пения ей колыбельных песен **(развитие речи)**	**Задачи:** Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе **(художественная литература)**	**Задачи:** Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, **(развитие речи)** Совершенствовать умение группировать различной величины, по более сходным свойствам. **(сенсорика)**	**сказки»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. **(художественная литература)**	**предметы»** **Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме **(сенсорика)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «В цирке»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу	**Музыка** **Тема: «Снег, снежок»** **Задачи:** Слушание музыки: прививать интерес к музыкальным пьесам, Пение: формировать интерес подражать протяжному звучанию. Музыкально - ритмические движения; выполнять движения: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу	**Физическое воспитание** **Тема: «Клоуны»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении;		**Физическое воспитание** **Тема: «Парад клоунов»** **Задачи:** Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см) Сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.

	подскакивать на двух ногах на месте, Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями		в разном темпе, между предметами по кругу Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями		Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).Шевелить пальцами ног (сидя).Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в

	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за** охраником. **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд**: Учить убирать снег на площадке. **Подвижная игра: «Снеговик»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием,	**Наблюдение за деревьями в зимний периуд.** **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к растениям **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** Учить убирать снег на площадке **Подвижная игра: «Снежки»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за	**Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** Учить убирать снег на площадке **Подвижная игра: «Снежинки и ветер»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать	**Наблюдение за снегоуборочной машиной** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** Учить убирать снег на площадке **Подвижные игры: «Берегись заморожу»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за транспортом** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** Учить убирать снег на площадке **Подвижные игры: «У медведя во бору»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:**

	несложными движениями **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а

	а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**	затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушать колыбельную на казахском языке.** **Задачи**: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью **(развитие речи)**	**Сказка про кроватку** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Слушать колыбельную** **Задачи:** знакомить детей с колыбелью **(развитие речи)**	**Сказка « Зачья лапка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Слушать колыбельную** **Задачи:** знакомить детей с колыбелью **(развитие речи)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Январь** **Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. **(физическое воспитание)** I I. 1. «Греем ручки» И.п. – лёжа, руки вдоль туловища, повороты кистей рук; 2. «Солнышко» И.п. – сидя на пятках. Руки через стороны поднять вверх, «посмотреть на солнышко». Руки через стороны опустить вниз, вернуться в и.п. 3. «Большие и маленькие ножки» И.п. – сидя, упор руками сзади. Согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками (маленькие ножки), вернуться в и.п. (большие ноги).				
Полдник	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**

	навыки **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Снежинка»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: **(лепка)** **Тема: По замыслу.** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Тема: «Зимние варежки»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (рвать,), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)** Прививать интерес к	**Тема: «Снежные комочки»** **Задачи:** учить соединять комочки при лепке, **(лепка)** **Тема: «Дорожка»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Тема: «Деревья в снегу»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**	**Тема: « Путешествие по сказкам»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. **(художественная литература)»** **Тема: «Сковородка»** **Задачи:** Формировать технические навыки углублять пальцем на поверхности формы, **(лепка)**

		совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми**.(рисование)**			
Индивидуальная работа с детьми	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди пару» **Задача:** развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. Лейла,Вероника,Ксюша	**Физическое воспитание** Упражнение «Чистюля» **Задача:** развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. Эмир,Боград,Раяна,Таме рлан,Лев	**Художественная литература** Дидактическая игра «Расскажи про картинку» **Задача:** развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Ева,Артем,Амир,София ,Таисия	**Лепка** Дидактическая игра «Слепим снеговика!» **Задача:** закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое Нармина,Амели,Зара,Ален	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди пару» **Задача:** развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. Ясмин,Милана
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык

	Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижная игра: «Снеговик»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	**Подвижная игра: «Снежки»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)**	**Подвижная игра: «Снежинки и ветер»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «У медведя во бору»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Берегись заморожу»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык

	пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность,	**Тема: «Зима»** **Задачи:** Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии **(рисование)** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)**	**Тема: «Сосулька»** **Задачи:** Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(лепка)** **Тема: Ковер** **Задачи:** Аккуратно складывать строительные детали в коробку **(конструирование)**	**Тема: «Лепешки»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: Снегирь** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов	**Тема: Дом** **Задачи:** Аккуратно складывать строительные детали в коробку **(конструирование)** **Тема:Колечко для мамы** **Задачи**:лепить украшения кольцо **(лепка)**	**Тема: «Мебель для куклы»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)** **Тема: Снеговик** **Задачи:** Выполнять определенные правила:

рассматривание книг и другое)			(бумага) **(аппликация)**		правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. **(рисование)**
Уход детей домой	**Памятка**: «Осторожно, гололед» Сауболыңыз!	**Консультация**: «Детское любопытство» Сауболыңыз!	**Папка передвижка:** «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Сауболыңыз!	**Консультации:** «Где найти витамины зимой» Сауболыңыз!	**Беседа:** «Как вы используете часы общения с ребенком» Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: **«Солнышко»**
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 19.01.2026 – 23.01.2026 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 19.01.2026**	**Вторник 20.01.2026**	**Среда 21.01.2026**	**Четверг 22.01.2026**	**Пятница 23.01.2026**
Прием детей	Сәлеметсіз бе! **Упражнение-«Часики»** Выполнять движения: покачиваться с ноги на ногу	Сәлеметсіз бе! **(Вся группа)** **Дидактическая игра «Музыкальные пальчики»** **Задачи:** Выполнять движения: хлопать в ладоши	Сәлеметсіз бе! **Музыкальное упражнение «Кто как идет?»** **Задачи:** менять характер движения с темпом музыки	Сәлеметсіз бе! **Дидактическая игра «Курочка»** **Задачи:** Петь совместно	Сәлеметсіз бе! **Дидактическая игра «Полька с хлопками»** **Задачи:** Выполнять движения: хлопать в ладоши,
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Малыш грызет ногти: что делать?»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?»	Памятка «Развитие мелкой моторики».	Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	Беседа «Отец как воспитатель».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментал	**Тема: «Дом в котором я живу»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции Совершенствовать умение группировать предметы	**Тема: «Самолет»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу Совершенствовать умение группировать предметы различающиеся по	**Тема: «Гараж для машин»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки Совершенствовать умение группировать предметы	**Тема: «Конструирование по желанию детей»** **Задачи:** поддерживать желание строить что-то самостоятельно Совершенствовать умение группировать	**Тема: «Вместе веселее»** **Задачи:** аккуратно складывать строительные детали в коробку. отбирать геометрические формы

ьная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	различающиеся по величине **(конструирование, сенсорика)**	цвету**(конструирование, сенсорика)**	различающиеся по форме **(конструирование, сенсорика)**	однородные предметы **(конструирование, сенсорика)**	по основным цветам **(конструирование, сенсорика)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Общеразвивающие упражнения.** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Шевелить пальцами ног (сидя) **(физическое воспитание**) «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки»				

	И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Побежали наши ножки» Побежали наши ножки , мы погреем их немножко. Раз – два – три, раз-два – три, ты скорей ко мне беги На первую строчку дети бегают врассыпную На вторую бегут к воспитателю – 2 раза				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика упражнение «В лесу»** **Задачи:** Делать артикуляционную гимнастику с учетом высоты и силы голоса. **(развитие речи)**	**Игра «Крокодил»** **Задачи:** Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей. **(развитие речи)**	**Игровое упражнение «Уложи куклу спать»** **Задачи:** воспитывать у детей заботливое отношение через игру в куклы, пения ей колыбельных песен **(развитие речи)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры»** **Задачи:** Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью **(развитие**	**Дидактическая игра «Найди пару»** **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств **(развитие**

				речи)	**речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Кто первый?»** **Задачи:** Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см) Бросать мяч в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м	**Музыка** **Тема: «Бельчата-медвежата»** **Задачи:** **Слушание музыки:** формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. **Пение:** петь совместно **Музыкально - ритмические движения:** Менять характер движения с темпом музыки и содержанием песни.	**Физическое воспитание** **Тема: «Быстрее всех»** **Задачи:** Ходить взявшись за руки Бегать обычно Ползать на четвереньках (в упоре на коленях) по ограниченной плоскости Бросать мяч двумя руками разными способами снизу		**Физическое воспитание** **Тема: «Веселые ребята»** **Задачи:** Ходить по шнуру Бегать в разном темпе Учить подскакивать на двух ногах на месте Бросать мяч двумя руками сверху
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**

	воспитание)		**воспитание)**		**воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за общественным транспортом** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** уборка снега лопатками **Подвижные игры: «День и ночь», «Два мороза».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в	**Наблюдение за происходящим вокруг** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о улице **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** уборка снега лопатками **Подвижные игры: «Смелые воробушки», «Ворона - воробей».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными	**Наблюдение за дворником** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** уборка снега лопатками **Подвижные игры: «У оленя дом большой», «Остановись возле снежка».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в	**Наблюдение за уличной дорогой** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о дороге. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** уборка снега лопатками **Подвижные игры: «Ветерок», «Кенгуру».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями	**Наблюдение за трактором** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** уборка снега лопатками **Подвижные игры: «Кони», «Заинька, выйди в сад».** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными

	подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	движениями **(физическое воспитание)**	подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	движениями **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;

	личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**воспитание)**	**(физическое воспитание)**	**воспитание)**	**(физическое воспитание)**
Дневной сон	**Тема: «Курочка ряба»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Про зайчат»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Я знаю что надо придумать» А. Барто** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Репка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Теремок»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. **(физическое воспитание)** I. 1. «Греем ручки» И.п. – лёжа, руки вдоль туловища, повороты кистей рук; 2. «Солнышко» И.п. – сидя на пятках. Руки через стороны поднять вверх, «посмотреть на солнышко». Руки через стороны опустить вниз, вернуться в и.п. 3. «Большие и маленькие ножки» И.п. – сидя, упор руками сзади. Согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками (маленькие ножки), вернуться в и.п. (большие ноги). II. «Кролик» Скок – поскок, скок – поскок Кролик прыгнул на пенёк. В барабан он громко бьет, На разминку всех зовёт. Лапки вверх, лапки вниз, На носочки подтянись. Лапки ставим на бочок				

	На носочках скок, скок, скок.				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Снежки»** **Задачи:** легко проводить на листе бумаги замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка **(рисование)**	**Тема: Нетрадиционная техника рисования с использование опечатка руки «Снегирь»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Знакомить с птицами, различать и называть их, различать характерные особенности **(рисование, ознакомление с**	**Тема: «В лесу с дикими животными»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми Знакомить с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) Воспитывать бережное отношение к животным. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**	**Тема: «Облако»** **Задачи:** Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно **(рисование)**	**Тема: Нетрадиционная техника рисования тычком пальца «Рябина»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Воспитывать бережное отношение к растениям **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**

		окружающим миром)			
Индивидуальная работа с детьми	**Рисование** Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» **Задача:** развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. Ясмин,Милана,Лейла, Вероника,Ксюша	**Физическое воспитание** Упражнение «Чистюля» **Задача:** развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. Тамерлан,Лев	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди и сравни» **Задача:** развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Ева,Артем,Амир,София ,Таисия	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» **Задача:** закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке Нармина,Амели,Зара,Ален	**Физическое воспитание** Упражнение «Чистюля» **Задача:** развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. Эмир,Боград,Раяна
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**

Прогулка	**Игра «Парное катание»** **Задачи:** Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Снег», «Вороны»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	**Игра «Покатушки»** **Задачи:** Катание на санках: катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Флажок», «У медведя во бору»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	**Игра «Кто быстрее»** **Задачи:** Катание на санках: катать санки за веревочку; **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по

	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Снежинка»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой формы **(лепка)** **Тема: «Снеговик»** **Задачи:** обучать простейшим приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**	**Тема: «Варежки»** **Задачи: (аппликация)** **Тема: «Мишка на Севере»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов более сложной формы **(лепка)**	**Тема: «Лепим мы снеговика»** **Задачи:** соединять комочки при лепке находить сходства предметов **(лепка)** **Тема: «Пингвины»** **Задачи:** обучать простейшим приемам их использования складывать **(аппликация)**	**Тема: «Ёлочка»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)** **Тема: «Зимнее дерево»** **Задачи:** углублять пальцем на поверхности формы **(лепка)**	**Тема: «Волшебное кольцо»** **Задачи:** лепить украшения для куклы кольцо **(лепка)** **Тема: «Зайчик»** **Задачи:** обучать простейшим приемам их использования рвать, **(аппликация)**
Уход детей домой	Беседа «Желание быть первым» Сауболыңыз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Сауболыңыз!	Беседа «Развиваем речь детей на кухне, на прогулке» Сауболыңыз!	Буклет «Играем дома всей семьей» Сауболыңыз!	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 26.01.2026 – 30.01.2026 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 26.01.2026**	**Вторник 27.01.2026**	**Среда 28.01.2026**	**Четверг 29.01.2026**	**Пятница 30.01.2026**
Прием детей	**Добрые сказки** **Задачи:** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы **(художественная литература)** Музыкальная игра **«Весёлые матрёшки»** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать топать ногами **(музыка)**	**Мой режим** **Задачи:** Учить узнавать предметы личной гигиены; глаголами характеризующие настроение людей (радоваться, смеяться, обижаться);. **(развитие речи)** **(Вся группа)** **Дидактическая игра** **Тема:**«Снег руками нагребаем» **Задачи:** Выполнять движения: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу **(музыка)**	**Наша няня** **Задачи**: Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игровое упражнение** **Тема:**«Зима» **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: **(развитие речи)** **Тема:Чудесный мешочек** **Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы **(сенсорика)**	**Беседа с детьми:** **Наша няня.** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). **(ознакомление с окружающим миром)**

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Папка-передвижка «Правила для родителей по обучению ребенка всем видам безопасности»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?»	Консультация: «Учим ребенка убирать за собой игрушки».	Советы Айболита: «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).	Консультация: «Детская агрессивность и причины ее последствия».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Игровое упражнение** **Тема:** «Чудесный мешочек» **Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету, **(сенсорика)**	**Дидактическое упражнение** **Тема:** «Дикие животные» **Задачи:** Продолжать знакомить с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема:В стране фигур.** **Задачи:** Совершенствовать умение , соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам **(сенсорика)**	**Пальчиковая гимнастика «Жук»** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)**	**Беседа с детьми** **Тема:** «Чем питаются птицы зимой» **Задачи:** Знакомить птицами, различать и называть их, различать характерные особенности **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Рисуем замкнутые линии.** **Задачи:** Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги замкнутые округлые линии **(рисование)**	**Игровое упражнение** **Тема:** «Зимние забавы » **Задачи:** Обогащать активный словарь детей: **(развитие речи)** **Тема: Снежинка** **Задачи**: Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(аппликация)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. **(физическое воспитание)** «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.				

	Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Мое настроение»** **Задачи:** . Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены; глаголами характеризующие настроение людей (радоваться, смеяться, обижаться); прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. **(развитие речи)**	**Тема: «Сказки»** **Задачи:** Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе **(художественная литература)**	**Тема: «Зима»** **Задачи:** Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени **(развитие речи)** Совершенствовать умение группировать различной величины, по более сходным свойствам. **(сенсорика)**	**Тема: « В гости сказка пришла»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. **(художественная литература)** **Дидактическая игра** **Тема: «Музыкальный полёт»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с содержанием песни. **(музыка)**	**Тема: «Магазин»** **Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме **(сенсорика)** **Дидактическая игра** **Тема:«Две собачки».** **Задачи**:формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. **(музыка)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «На прогулку»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, Ходить по прямой дорожке, Бегать обычно, врассыпную Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)	**Музыка** **Тема:** «Зимние забавы» **Задачи:**Слушание музыки: прививать интерес к музыкальным пьесам, Пение: формировать интерес подражать протяжному звучанию. Музыкально - ритмические движения; выполнять движения: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать,	**Физическое воспитание** **Тема: «Спортсмены»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки Ходить по прямой дорожке, Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу,		**Физическое воспитание** **Тема: «Зимняя прогулка»** **Задачи:** Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см) Сжимать и разжимать пальцы рук. Поворачиваться

	по ограниченной Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями	покачиваться с ноги на ногу .	сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями		вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).Шевелить пальцами ног (сидя).Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности,

	умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за** машиной. **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд**: Учить убирать снег на площадке. **Подвижная игра: «Мишка косолапый»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями	**Наблюдение за кустарниками.** **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к растениям **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** Учить убирать снег на площадке **Подвижная игра: «Снежки»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое**	**Наблюдение за собакой** **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** Учить убирать снег на площадке **Подвижная игра: «Холодно тепло »** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое**	**Наблюдение за полицейским.** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** Учить убирать снег на площадке **Подвижные игры: «Берегись заморожу»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать	**Наблюдение за транспортом** **Задачи:** Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд:** Учить убирать снег на площадке **Подвижные игры: «У медведя во бору»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать

	(физическое воспитание) **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**воспитание)**	**воспитание)**	игрушки на санках **(физическое воспитание)**	игрушки на санках **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно

	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**	мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем **(физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушать колыбельную на казахском языке.** **Задачи**: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью **(развитие речи)**	**Сказка про кроватку** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Слушать колыбельную** **Задачи:** знакомить детей с колыбелью **(развитие речи)**	**Сказка « Заячья лапка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Слушать колыбельную** **Задачи:** знакомить детей с колыбелью **(развитие речи)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. **(физическое воспитание)** I. 1. «Греем ручки» И.п. – лёжа, руки вдоль туловища, повороты кистей рук; 2. «Солнышко» И.п. – сидя на пятках. Руки через стороны поднять вверх, «посмотреть на солнышко». Руки через стороны опустить вниз, вернуться в и.п. 3. «Большие и маленькие ножки» И.п. – сидя, упор руками сзади. Согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками (маленькие ножки), вернуться в и.п. (большие ноги).				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем

	а затем самостоятельно мыть лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	самостоятельно мыть лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	самостоятельно мыть лицо , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Крапсивая рукавичка»** **Задачи:** Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: **(лепка)** **Тема: По замыслу.** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Тема: «Шапка»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (рвать,), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный	**Тема: «Шарф»** **Задачи:** учить соединять комочки при лепке, **(лепка)** **Тема: «Дорожка для грузовика»** **Задачи:**Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**Тема: «Белый заяц»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**	**Тема: Сказочные герои»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. **(художественная литература)»** **Тема: «Пиала»** **Задачи:** Формировать технические навыки углублять пальцем на поверхности формы, **(лепка)**

		взрослыми.**(рисование)**			
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Ползучий туннель» **Задача:** развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. Ясмин,Милана,Лейла, Вероника,Ксюша	**Сенсорика** Дидактическая игра «Построим домик» **Задача:** развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Раяна,Тамерлан,Лев	**Художественная литература** Дидактическая игра «Расскажи про картинку» **Задача:** развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Ева,Артем,Амир,София	**Лепка** Дидактическая игра «Слепим снеговика!» **Задача:** закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое Нармина,Амели,Зара,Ален	**Сенсорика** Дидактическая игра «Построим домик» **Задача:** развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Эмир,Боград,Таисия
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**

	воспитание)		**воспитание)**		
Прогулка	**Подвижная игра: «Мишка косолапый»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями **(физическое воспитание)**	**Подвижная игра: «Снежки »** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)**	**Подвижная игра: «Холодно тепло»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «У медведя во бору»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Берегись заморожу»** **Задачи:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры **(физическое воспитание)** **Зимние забавы:** **Задачи:** Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании и определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой **(физическое воспитание)**

Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть , руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Санки»** **Задачи:** Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые линии **(рисование)** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)**	**Тема: «Снеговик»** **Задачи:** Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(лепка)** **Тема: Одеяло** **Задачи:** Аккуратно складывать строительные детали в коробку **(конструирование)**	**Тема: «Горка»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Снеговик»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(аппликация)**	**Тема: «Больница»** **Задачи:** Аккуратно складывать строительные детали в коробку **(конструирование)** **Тема: Часы** **Задачи**: Лепить украшения для куклы (ручные часы), находить сходства предметов **(лепка)**	**Тема: «Мебельный магазин.** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)** **Тема: Лисичка** **Задачи:** Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. **(рисование)**
Уход детей домой	**Памятка**: «Значение дневного сна в жизни	**Консультация**: «Учим ребенка общаться».	**Папка передвижка:** «О соблюдении режима	**Консультации** по запросам родителей	**Беседа:** «Самообслуживание в

	ребенка». Словарный минимум: Сау болыңыз!	Словарный минимум: Сау болыңыз!	дня в детском саду и дома». Словарный минимум: Сау болыңыз!	Словарный минимум: Сау болыңыз!	жизни ребенка». Словарный минимум: Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 2.02.2026 – 6.02.2026г.

Примерный режим дня	**Понедельник 2.02.2026**	**Вторник 3.02.2026**	**Среда 4.02.2026**	**Четверг 5.02.2026**	**Пятница 6.02.2026**
Прием детей	**Дидактическая игра «Колокольчики звенят»** **Задачи:** Формировать интерес к пению **(музыка)**	**Дидактическая игра «Хождение по цепочке»** **Задачи:** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать топать ногами **(музыка)**	**«Музыкальная разминка»** **Задачи:** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать топать ногами, приседать, кружиться; вращать туловищем **(музыка)**	**Дидактическая игра: «Упражнение на ритм»** **Задачи:** приседать, кружиться; вращать туловищем **(музыка)**	**Артикуляционная гимнастика без музыки «Приключения язычка»** **Задачи:** подражать интонации**. (музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?»	Памятка «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3лет»	Беседа «Утренняя гимнастика и физкультурные занятия в нашей группе»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Беседа «Пальчиковые игры и развитие мелкой и общей моторики»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	**Тема: «Строители»** **Задачи:** Формировать навыки использования предметов – орудий на плоскости в процессе игры с настольным	**Тема: «Цветная пирамида»** **Задачи:** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Сооружать	**Тема: «Дом из желтого цвета»** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, поддерживать желание	**Тема: «Построй и найди машинки для гаража»** **Задачи:** развивать сенсомоторных пространственных координаций «глаза –	**Тема: «Помоги Зайке»** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, Использовать дополнительные

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	строительным материалом. **(сенсорика, конструирование)**	элементарные постройки по образцу **(сенсорика, конструирование)**	строить что-то самостоятельно **(сенсорика, конструирование)**	руки» соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). **(сенсорика, конструирование)**	сюжетные игрушки **(сенсорика, конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(физическое воспитание)** «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза.				

	3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: Я.Тайц «Поезд»** **Задачи:** слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения **(развитие речи)**	**Тема: Игра «Кто, что делает?»** **Задачи:** Понимать речь взрослых , отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) **(развитие речи)**	**Тема: «Зайчик в гости к нам пришел»** **Задачи:** Понимать речь взрослых , отвечать на более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?). **(развитие речи)**	**Тема: «Назови игрушки»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих) **(развитие речи)**	**Тема: «Правильно говорим!»** **Задачи:** Обучать умению составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Мы милашки**	**Музыка** **Тема: «Зимняя прогулка»**	**Физическое воспитание** **Тема: «Белочки на**		**Физическое воспитание** **Тема: «Играем с**

	– куклы неваляшки!» **Задачи:** Ходить в разные стороны, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа Ползать под различные предметы: веревочка Учить спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку Бросать мяч двумя руками, разными способами	**Задачи:** **Слушание** музыки: формировать навыки запоминания, запоминать. **Пение:** формировать интерес к пению, подражать интонации. Петь **Музыкально - ритмические движения;** выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать топать ногами.	**веточках»** **Задачи:** Ходить в разные стороны, всей группой с остановкой по сигналу Бегать на носках, остановкой по сигналу Ходить по гимнастической скамейке Бросать мяч двумя руками, в разных положениях (сверху) Ползать под различные предметы: по дорожке.		**мишкой»** **Задачи:** Ходить в разные стороны, подгруппами по извилистой Бегать на носках, друг за другом Влезать на предметы (гимнастическую скамейку)встать, поднять руки вверх, слезть. Бросать мяч двумя руками, в разных положениях (сверху)
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**

	навыки **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Лохматый пес», «По узенькой дорожке».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых	**Наблюдение за легковыми машинами** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Вышли детки в садик», «Беги к тому, что назову».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за ветром** **Задачи:** Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: ветер наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Снежки», «Кто попадёт?».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание)	**Наблюдение за грузовыми машинами** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Слышим -делаем».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание) **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за метелью** **Задачи:** Проявлять интерес к явлениям природы наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Птички и дождик», «У медведя во бору».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) **(физическое воспитание)**

	совершенствуются основные движения (ходьба) **(физическое воспитание)**		**(физическое воспитание)**		
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**

Дневной сон	**Тема: «Красная шапочка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Колобок»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Репка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Теремок»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Про Бегемота, который боялся прививок»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(физическое воспитание)** I. 1. «Греем ручки» И.п. – лёжа, руки вдоль туловища, повороты кистей рук; 2. «Солнышко» И.п. – сидя на пятках. Руки через стороны поднять вверх, «посмотреть на солнышко». Руки через стороны опустить вниз, вернуться в и.п. 3. «Большие и маленькие ножки» И.п. – сидя, упор руками сзади. Согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками (маленькие ножки), вернуться в и.п. (большие ноги).				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,

	расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	горшком). **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	горшком). **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Чаша»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)**	**Тема: «Шар»** **Задачи:** Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах **(лепка)**	**Тема: «Дополни рисунок»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)**	**Тема: «Ёжик»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки **(лепка)**	**Тема: «Яблоко»** **Задачи:** Обучать умению размещать готовые изделия на подставке **(лепка)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» **Задача:** закрепить умение ходить, бегать, меняя направление Нармина,Амели,Зара, Ален	**Художественная литература** Дидактическая игра «Закончим вместе» **Задача:** развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. Раяна,Тамерлан,Лев	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди и сравни» **Задача:** развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Ева,Артем,Амир,София ,Таисия	**Рисование** Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» **Задача:** развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника,Ксюша	**Художественная литература** Дидактическая игра «Закончим вместе» **Задача:** развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. Эмир,Боград
Подготовка к прогулке	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**

	гигиенические навыки **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры: «Солнечный зайчик», «Медведь и дети»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Раз, два, три – лови!», «Гуси, гуси»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Волк и овечки», «Мыши водят хоровод»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Мышки - трусишки», «Птички в гнездышках»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Блин и оладушки», «Переброс игрушки»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности,

	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	различными видами застежек **(физическое воспитание)**	умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельност	**Тема: «Бублики - баранки»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)** **Тема: «Пирамидка из бумаги»** **Задачи:** Развивать	**Тема: «Вьюга - завируха»** **Задачи:** развивать художественное восприятие детей **(рисование)** **Тема: «Красивая салфетка»** **Задачи:** Формировать представления о	**Тема: «Украсим рукавичку»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Зайка беленький сидит»** **Задачи:** выполнения	**Тема: «Светлячок»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Собери обезьянку»** **Задачи:** конструировать изображение	**Тема: «Полосатые полотенца для белочек»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: аккуратно выполнять работу **(рисование)** **Тема: «Ходит в небе солнышко»** **Задачи:** совместно с

ь, рассматривани е книг и другое)	интерес к аппликации. **(аппликация)**	свойствах материалов (бумага), **(аппликация)**	аппликационных работ (без наклеивания) **(аппликация)**	конструктивным способом (из отдельных частей) **(аппликация)**	взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета) **(аппликация)**
Уход детей домой	Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Сауболыңыз!	Памятка «Вредные продукты для ребенка». Сауболыңыз!	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Сауболыңыз!.	Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 9.02.2026 – 13.02.2026г.

Примерный режим дня	**Понедельник 9.02.2026**	**Вторник 10.02.2026**	**Среда 11.02.2026**	**Четверг 12.02.2026**	**Пятница 13.02.2026**
Прием детей	**Упражнения на развитие дыхания: «Сердитая муха»** **Задачи:** Формировать интерес к пению **(музыка)**	**Дидактическая игра: «Упражнение на ритм»** **Задачи:** приседать, кружиться; вращать туловищем **(музыка)**	**«Танцуй - замри»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с содержанием песни. **(музыка)**	**Дидактическая игра «Хождение по цепочке»** **Задачи:** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать топать ногами **(музыка)**	**Дидактическая игра «Игрушки пляшут»** **Задачи:** Выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать топать ногами **(музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что придумали люди?»	Выставка изделий ручной работы «Мы – мастера рукоделия»	Беседа «Пальчиковые игры»	Беседа: «Развитие мелкой и общей моторики»	Беседа «Внешний вид ребенка в детском саду»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	**Тема: «Машина грузовая»** **Задачи:** Формировать навыки использования предметов – орудий Продолжать знакомить детей с деталями (кубик) с вариантами	**Тема: «Как заниматься с этими кирпичиками?»** **Задачи:** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Продолжать знакомить детей с деталями	**Тема: «Горка для куклы Кати»** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) с	**Тема: «Волшебная змейка»** **Задачи:** развивать сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки» Продолжать знакомить детей с деталями	**Тема: «Домик - теремок»** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр) с вариантами

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	расположения строительных форм на плоскости **(сенсорика, конструирование)**	(кирпичик) с вариантами расположения строительных форм в процессе игры с напольным строительным материалом. **(сенсорика, конструирование)**	вариантами расположения строительных форм на плоскости **(сенсорика, конструирование)**	(пластина) с вариантами расположения строительных форм в процессе игры с настольным строительным материалом. **(сенсорика, конструирование)**	расположения строительных форм на плоскости **(сенсорика, конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. **(физическое воспитание)** «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ.				

	Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Кто как кричит»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме шипящих), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов).	**Тема: «Кто сказал, мяу?»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). **(развитие речи)**	**Тема: Игра «Чего не стало»** **Задачи:** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. **(развитие речи)**	**Тема: «Чудесная корзиночка»** **Задачи:** Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе **(развитие речи)**	**Тема: «Кого мы встретили в лесу?»** **Задачи:** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?). **(развитие речи)**

	(развитие речи)				
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «В поисках волшебных снежинок»** **Задачи:** Воспитывать желание выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, Учить спрыгивать через лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх	**Музыка** **Тема: «Мама я- мы семья»** **Задачи:** **Слушание музыки:** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан) **Пение:** формировать интерес к пению, подражать интонации. Петь **Музыкально - ритмические движения;** выполнять простые движения: приседать, кружиться; вращать туловищем, обучать умению менять характер движения с содержанием песни.	**Физическое воспитание** **Тема: «Цыплята»** **Задачи:** Ходить всей группой, с остановкой по сигналу, Бегать на носках, подгруппами, с изменением направления Учить спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку влезать на (гимнастическую скамейку) встать, поднять руки вверх, слезть. Ползать по гимнастической скамейке Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх		**Физическое воспитание** **Тема: «Котята»** **Задачи:** Ходить подгруппами по извилистой Бегать на носках, друг за другом, всей группой Бросать мяч двумя руками, в разных положениях (снизу, сверху) Воспитывать желание самостоятельно выполнять ранее освоенные движения Учить спрыгивать через скакалку Ползать по дорожке. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за снегом** **Задачи:** Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке**	**Наблюдение за людьми на улице** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о улице **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Замороженные», «Не будите медведя».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются	**Наблюдение за ветром** **Задачи:** Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: ветер наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры:**	**Наблюдение за самолетом** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Зимние забавы», «Не заморозь руки».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых	**Наблюдение за дворником** **Задачи:** Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Белые медведи», «Снег кружится».**

	Подвижные игры: «Снеговик», «Снежки». **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба) **(физическое воспитание)**	основные движения (бег) **(физическое воспитание)**	**«Льдинки, ветер и мороз», «Снежинки и ветер».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание) **(физическое воспитание)**	совершенствуются основные движения (катание) катать санки за веревочку; катать игрушки на санках Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях на прогулке **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки

	вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**(физическое воспитание)**	личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Дневной сон	**Тема: «Кот в сапогах»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Алиса в стране чудес»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Морозко»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Три поросёнка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Пеппи длинный чулок»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(физическое воспитание)** I. 1. «Греем ручки» И.п. – лёжа, руки вдоль туловища, повороты кистей рук; 2. «Солнышко» И.п. – сидя на пятках. Руки через стороны поднять вверх, «посмотреть на солнышко». Руки через стороны опустить вниз, вернуться в и.п. 3. «Большие и маленькие ножки» И.п. – сидя, упор руками сзади. Согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками (маленькие ножки), вернуться в и.п. (большие ноги).				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой,

	полотенцем, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	горшком). **(физическое воспитание)**	полотенцем, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**	горшком). **(физическое воспитание)**	полотенцем, расческой, горшком). **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Колобок»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (объединять их в единое целое**)** **(лепка)**	**Тема: «Колечки для пирамидки»** **Задачи:** Обучать умению протирать руки влажной тряпкой, убирать материалы после работы **(лепка)**	**Тема: «Снежные комочки»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)**	**Тема: «Рыбка»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки **(лепка)**	**Тема: «Бублик для куклы»** **Задачи:** Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах **(лепка)**
Индивидуальная работа с детьми	**Рисование** Дидактическая игра «Укрась картинку» **Задача:** развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. Эмир,Боград,Раяна,Тамерлан	**Физическое воспитание** Игра «Поможем медвежонку одеться» **Задача:** развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. София,Таисия,Лев	**Развитие речи** Дидактическая игра «Говорящие шарики» **Задача:** закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки Нармина,Амели,Зара,Ален	**Физическое воспитание** Игра «Поможем медвежонку одеться» **Задача:** развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Ева,Артем,Амир	**Развитие речи** Дидактическая игра «Где наш зайчонок» **Задача:** развивать умение откликаться на свое имя. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника,Ксюша
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в

	одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры: «Не упади на льду!», «Снежная карусель»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Мороз – красный нос», «Берегись, заморожу!»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Раз, два, три – лови!», «По снежному мостику»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Снежиночки - пушиночки», «Дети и зайчик»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Снег – метель – вьюга», «Гонки снежных комов»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**

	гигиенические навыки **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Самолеты летят»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)** **Тема: «Солнце в небе»** **Задачи:** Обучать умению составлять изображения на фланелеграфе (линии) **(аппликация)**	**Тема: «Деревья в снегу»** **Задачи:** развивать художественное восприятие детей **(рисование)** **Тема: «Мороженое»** **Задачи:** обучать элементарным приемам их использования (рвать) **(аппликация)**	**Тема: «Светит солнышко»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Котик играет с клубком»** **Задачи:** обучать элементарным приемам их использования (сминать**)** **(аппликация)**	**Тема: «Воздушные шары»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Платок для матрешки»** **Задачи:** Обучать умению выкладывать (квадраты), на листе бумаги **(аппликация)**	**Тема: «Снежные комочки»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу **(рисование)** **Тема: «Снеговик»** **Задачи:** обучать элементарным приемам их использования (складывать) **(аппликация)**
Уход детей домой	Консультация «Права и обязанности ребенка». Сауболыңыз!	Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Сауболыңыз!	Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними».	Беседа «Малыши и книги». Сауболыңыз!	Консультация «Как провести выходной день с детьми». Сауболыңыз!

			Сауболыңыз!		

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 16.02.2026 – 20.02.2026г.

Примерный режим дня	**Понедельник 16.02.2026**	**Вторник 17.02.2026**	**Среда 18.02.2026**	**Четверг 19.02.2026**	**Пятница 20.02.2026**
Прием детей	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Игровое упражнение** **Тема:**«Вредное полезное» **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов).**(развитие речи)** **Тема: Зима** **Задачи**:Проявлять интерес к явлениям природы.	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Тема: Сказки про животных** **Задачи:** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. **(художественная литература)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Тема: Зимняя прогулка.** **Задачи:** Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) **(развитие речи)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Тема:Семья** **Задачи:** Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру. **(ознокомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Охотники»** **Задачи**: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан) **(музыка)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! -Рахмет **Дидактическая игра «Волшебная коробочка»** **Задачи:** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. **(развитие речи)** Развивать сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». **(сенсорика)** **Дидактическая игра «Веселый мешочек»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с содержанием песни.**(музыка)**

	Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: **(ознакомление с окружающим миром)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева»	Дайджест «Вместе с дедушкой и папой»	Беседа: «Малыши и книги».	Консультация: «Утренняя зарядка для малыша»	Консультация: «О необходимости чтения книг»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. **(сенсорика)** **Рисование гуашью** **Тема: «Шапка»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)** **Тема: «Сосулька»**	**Дидактическая игра «Снег»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования. **(Аппликация)** Формировать сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки» **(сенсорика)**	**"Машина по образцу"** **Задачи:**Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(сенсорика)** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)**	**Шарики для зайчат** **Задачи:** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. **(Сенсорика)** **Тема: Зима** **Задачи:** Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного	**Веселые раскраски** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.**(рисование)** **Тема:«Лыжи»** **Задачи:**Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)** **Тема: «Дерево»** **Задачи**: Обучать

	Задачи: Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)** **Упражнение-** **Тема:«Часики»** **Задачи:** приседать, кружится; вращать туловищем **(музыка)**	**По ровненькой дорожке** **Рисование гуашью «Санки»** **Задачи**: Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу **(рисование)**	**Тема:«Снеговик»** **Задачи:**Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, **(Лепка)**	сопровождения, **(развитие речи)**	умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги **(Аппликация)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Воспитывать желание выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. **(физическое воспитание)** «Веселые погремушки» Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Ходьба на носках 15сек. Бег в колонне по одному за воспитателем 20 сек. Перестроение в полукруг «Веселые погремушки» 1.«Позвеним вверху» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Спрятали погремушки» И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвенеть и вернуться в и.п. – 4 раза. 3.«Прыгаем с погремушкой» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.				

	(словарный минимум: бас, қол,аяқ, бет, іш, көз).				
Завтрак	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения. **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения. **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки»** **Задачи:** Обучать применением с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **(Развитие речи)**	**Сказка: «Про бегемота который боялся прививок.»** **Задачи:** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. **(Развитие речи)**	**Тема: «Зимний транспорт»** **Задачи**: Формировать первоначальные представления о дороге. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Сказка: «Три поросёнка»** **Задачи:** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(Художественная литература)**	**Артикуляционная гимнастика «Лопатка», «Горка»** **Задачи**: Обучать применением с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов) **(Развитие речи)**

ОД по расписанию	**Физическое воспитание:** **Тема: По зимней дорожке.** **Задачи:** Ходить в разные стороны, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку)встать, поднять руки вверх, слезть. Бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.	**Музыка:** **Тема: «Песенка для мамочки»** **Задачи:** Слушание музыки: Формировать интерес к пению Пение: формировать интерес к пению, подражать интонации. Петь Музыкально - ритмические движения; обучать умению менять характер движения с содержанием песни.	**Физическое воспитание:** **Тема: Прогулка.** **Задачи:** Ходить в разные стороны, всей группой, с остановкой по сигналу Ползать по гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.		**Физическое воспитание:** **Тема: Утренняя прогулка по парку.** **Задачи:** Ходить в разные стороны, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой**.**Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку)встать, поднять руки вверх, слезть. Учить спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).
2-ой завтрак	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи :** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи :** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе** **Задачи:** Проявлять интерес к явлениям природы. **(Ознакомление с окружающим**	**Наблюдение за погодой** **Задачи**: Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, , ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы	**Наблюдение за дорогой** **Задачи**: Формировать первоначальные представления о дороге. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая**	**Наблюдение за работой дворника** **Задачи**: Воспитывать интерес к труду взрослых **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Убрать на участке снег	**Наблюдение за погодой** **Задачи** Формировать интерес детей к природе. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность:**

	миром) **Трудовая деятельность**: Убирать на участке снег **Подвижная игра: «Кошки мышки»** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, **(физическое воспитание)** Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; **(физическое воспитание)**	**(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность:** Убирать на участке снег **Подвижная игра: «Кто быстрей»** **Задачи:**Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**деятельность:** Убрать на участке снег **Подвижная игра: «Медведь и зайчата»** **Задачи:**Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке **(физическое воспитание)** Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; **(физическое воспитание)**	**Подвижная игра: «Пройди через препятствия»** **Задачи**: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; **(физическое воспитание)**	Убрать на участке снег **Подвижная игра: «Автомобиль и воробей»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек.	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться

	различными видами застежек. **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	различными видами застежек. **(Физическое воспитание)**		различными видами застежек. **(Физическое воспитание)**
Обед	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем;**:** **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи: :** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем;**:** **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем;**:** **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	**Слушать аудиосказку** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(Художественная литература)**	**Слушание аудио колыбельных песен:** **Задачи:** Формировать навыки запоминания **(Музыка)**	**Слушание музыки:** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(Художественная литература)**	**Слушание аудио колыбельных песен:** **Задачи:** Формировать навыки запоминания **(Музыка)**	**Слушание аудио сказку** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья **(Физическое воспитание)** I. Разминка в постели. Повороты головы, вправо, влево. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. Разведение и сгибание рук.				

	II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою топ Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать. IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.				
Полдник	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки.** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:«Мост»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, (**конструирование)**	**Тема: «Корм для цыплят»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).**(Лепка)**	**Тема: «День рождение»** **Задачи:** Воспитывать умение эмоционально воспринимать состояние близких (проявлять сочувствие, заботу). **(ознакомление с окружающим миром)** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей**(рисование)** **Тема:Дорога** **Задачи:**Развивать интерес к аппликации **(аппликация)**	**Тема: «Санки»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** Формировать у детей знания о глине **(лепка) Тема: «Снежок»** **Задачи:**обучать элементарным приемам их использования (сминать,) **(аппликация)**	**Тема: «Мебель»** **Задачи:** Продолжать знакомить расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. **(конструирование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Упражнение «Чистюля» **Задача:** развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. Раяна,Тамерлан,Лев	**Развитие речи** Дидактическая игра «Говорящие зверята» **Задача:** развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. Ясмин,Милана,Лейла, Вероника,Ксюша	**Конструирование** Дидактическая игра «Построим домик» **Задача:** развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. Ева,Артем,Амир,София, Таисия	**Художественная литература** Дидактическая игра «Закончим вместе» **Задача:** развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. Эмир,Боград	**Развитие речи** Дидактическая игра «Угадай и покажи» **Задача:** развивать умение распознавать предметы на картинке. Эмир,Боград,Раяна,Тами

					рлан,Лев
Подготовка к прогулке	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности,умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижная игра: «Кошки мышки»** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег,. **(физическое воспитание)** **Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Кто быстрей»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках	**Подвижная игра: «Медведь и зайчата»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке **(физическое воспитание)** **Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Мишка косолапый»** **Задачи**: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** **Игры с выносным материалом**	**Подвижная игра: «Автомобиль и воробей»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** **Игры с выносным материалом**

		(физическое воспитание)			
Возвращение с прогулки	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в раздевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в раздевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в раздевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в раздевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в раздевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки насухо вытирать руки личным полотенцем;	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере насухо	**Культурно-гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения насухо вытирать руки личным

	загрязнения и перед едой, **(Физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**(Физическое воспитание)**	вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Угощение для Маши»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине **лепка** Развивать художественное восприятие детей. **(рисование)** **Тема: Дом с трубой** **Задачи:**Выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**	**Тема: «По замыслу»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)**	**Сюжетно ролевая игра : На стройке.** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (кубик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.**(конструирование)**	**Тема: «Магазин»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями (, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры **(Конструирование)**	**Тема: «Автосалон»** **Задачи:** Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). **(Конструирование)**
Уход детей домой	Консультация «Права и обязанности ребенка». (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа:«Игрушка в жизни ребенка». (словарный минимум: Сау болыңыз!	Папка передвижка «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Малыши и книги». (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Как провести выходной день с детьми». (словарный минимум: Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 23.02.2026 – 27.02.2026г.

Примерный режим дня	**Понедельник 23.02.2026**	**Вторник 24.02.2026**	**Среда 25.02.2026**	**Четверг 26.02.2026**	**Пятница 27.02.2026**
Прием детей	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! **Беседа** «Какие они птицы **Задачи**: Проявлять интерес к природе **(ознокомление с окруж миром)** **Упражнение на ритм)** **«Звонкие звоночки»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с содержанием песни **(музыка)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! **Раскрашивание «Силуэты птиц».** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми**.(рисование)** **Дидактическая игра «Охотники»** **Задачи:** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан **(музыка)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! **Пальчиковая гимнастика** «Вышла курочка гулять». Задачи:Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, **(сенсорика)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! **Музыкальная игра «Пальчики-ладошки»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с содержанием песни **(музыка)**	-Сәлеметсіңбе! -Сау болыныз! **Дидактическая игра «Кошка и котята»** **Задачи:** Обучать умению петь индивидуально и в группе **(музыка)**
Беседа с родителями или законными	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как	Челлендж «Благодарность - малейшая из	Консультация: «Пальчиковые игры и развитие мелкой и	Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Консультация: «Зачем нужен режим»

представителями ребенка, консультации	воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать»	добродетелей»	общей моторики .»		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Тема: «Чудесный мешочек»** **Задачи:** Формировать навыки использования предметов – орудий **(сенсорика)** **Тема: Лодка** **Задачи:**Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **(конструирование)**	**Тема: «Транспорт»** **Задачи:** Сооружать элементарные постройки по образцу **(конструирование)** **Тема: Бумажные трубочки** **Задачи**:выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец**(сенсорика)**	**Тема: «Узнай фигуру»** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, **(сенсорика)** поддерживать желание строить что-то самостоятельно **(конструирование)**	**Тема: «Разноцветные кружки»** **Задачи:** развивать сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки» **(сенсорика)** **Тема: Стоянка** **Задачи:**соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). **(конструирование)**	**Тема: «Из каких фигур состоит дом»** **Задачи:** развивать координацию движений, мелкой моторики рук, **(сенсорика)** Использовать дополнительные сюжетные игрушки **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** **Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. **(физическое воспитание)** «Веселые погремушки» Ходить в разные стороны и всей группой Бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Перестроение в полукруг «Веселые погремушки» 1.«Позвеним вверху» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза				

	2.«Спрятали погремушки» И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвенеть и вернуться в и.п. – 4 раза. 3.«Прыгаем с погремушкой» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Побежали наши ножки» Побежали наши ножки, мы погреем их немножко. Раз – два – три, раз-два – три, ты скорей ко мне беги На первую строчку дети бегают врассыпную На вторую бегут к воспитателю – 2 раза (словарный минимум: бас, қол,аяқ, бет, іш, көз).				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Петушок и бобовое зернышко»** **Задачи:** слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения	**Тема: Маша и медведь** **Задачи:** Понимать речь взрослых , отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) **(развитие речи)**	**Тема: «Мойдодыр»** **Задачи:** Понимать речь взрослых , отвечать на более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?).	**Тема: «Под грибом»** **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих) **(развитие речи)**	**Тема: «Три поросенка»** **Задачи:** Обучать умению составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов

	(развитие речи)		**(развитие речи)**		**(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: « Играем веселимся»** **Задачи:** Ходить в разные стороны, группой и наоборот с изменением темпа Ползать под различные предметы: веревочка Бросать мяч двумя руками, разными способами	**Музыка** **Тема: «Наша мама, как весна»** **Задачи:** Слушание музыки: обучать умению петь индивидуально и в группе, Пение: формировать интерес к пению, подражать интонации. Петь Музыкально - ритмические движения; выполнять простые движения: вращать кистями рук, хлопать топать ногами, приседать, кружиться; вращать туловищем, обучать умению менять характер движения с содержанием песни	**Физическое воспитание** **Тема: «Поможем мишке»** **Задачи:** Ходить в разные стороны, всей группой с остановкой по сигналу Бегать на носках, остановкой по сигналу Ходить по гимнастической скамейке Бросать мяч двумя руками, в разных положениях .		**Физическое воспитание** **Тема: «Играем с мишкой»** **Задачи:** Ходить в разные стороны Бегать на носках, друг за другом Влезать на предметы (гимнастическую скамейку)встать, поднять руки вверх, слезть. Бросать мяч двумя руками, в разных положениях (сверху)
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки насухо вытирать личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере загрязнения насухо вытирать руки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого самостоятельно мыть руки по мере загрязнения вытирать руки личным	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения вытирать

		воспитание)	личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	полотенцем; **(физическое воспитание)**	руки полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании , умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Лохматый пес»**	**Наблюдение дворником** **Задачи:** Воспитывать умение эмоционально воспринимать состояние близких (проявлять сочувствие, заботу). **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Кошки мышки»,** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) **(физическое**	**Наблюдение за ветром** **Задачи:** Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: ветер наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Снежки»** **Задачи:** Развивать умение детей играть в	**Наблюдение за грузовыми машинами** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Гуси гуси»,** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные **(физическое воспитание)** Катание на санках: учить	**Наблюдение за метелью** **Задачи:** Проявлять интерес к явлениям природы наблюдать за характерными для сезона явлениями природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Косолапый мишка».** **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых

	Задачи: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба) **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках**(физическое воспитание)**	**воспитание)** Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках**(физическое воспитание)**	игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание) **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках**(физическое воспитание)**	скатываться с горки, сидя на санках**(физическое воспитание)**	совершенствуются основные движения **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках**(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** самостоятельно мыть руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого самостоятельно мыть руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого самостоятельно мыть

	руки по мере загрязнения насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, **(физическое воспитание)**	загрязнения насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	руки по мере загрязнения **(физическое воспитание)**
Дневной сон	**Тема: «Айболит»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Муха цокотуха»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Сказка о непослушном мышонке»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Телефон»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**	**Тема: «Три котенка»** **Задачи:** Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Формировать навык замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. **(физическое воспитание)** 1. «Насос» И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в и.п. (5 – 6 раз) 2. «Ванька – встанька» И.п. – лежа, вдоль туловища постепенное поднятие туловища, вслед за руками. (4 – 6 раз) 3. «Греем ножки» И.п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) II. «Ножки» По ровненькой дорожке,				

	По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки. (ходьба) По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки?				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере загрязнения насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:**Под контролем взрослого, самостоятельно мыть руки насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере загрязнения насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Самостоятельно мыть руки по мере загрязнения насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Гусеница»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое,. **(лепка)**	**Тема: «Ягода»** **Задачи:** Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах **(лепка)**	**Тема: Обувь «Пластилиновая заплатка»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)**	**Тема: «Снежок»** **Задачи:** Обучать умению использовать материалы для лепки **(лепка)**	**Тема: «Печенье»** **Задачи:** Обучать умению размещать готовые изделия на подставке **(лепка)**
Индивидуальная работа с	**Развитие речи** Дидактическая игра	**Лепка** Дидактическая игра	**Конструирование** Дидактическая игра	**Сенсорика** Дидактическая игра	**Развитие речи** Дидактическая игра

детьми	«Кто живет в корзинке?» **Задача:** развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. Ева,Артем,Амир,София,Таисия	«Слепим снеговика!» **Задача:** закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое Нармина,Амели	«Построим домик» **Задача:** развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Эмир,Боград,Раяна,Тамерлан,Лев	«Найди пару» **Задача:** развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника,Ксюша	«Говорящие шарики» **Задача:** закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки Зара,Ален
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры: «Лохматый пес»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках**(физическое**	**Подвижные игры: «Кошки мышки»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках**(физическое**	**Подвижные игры: «Снежки»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках**(физическое**	**Подвижные игры: «Гуси, гуси»** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках**(физическое**	**Подвижные игры: «Косолапый мишка»,** **Задачи:** Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх **(физическое воспитание)** катать санки за веревочку; катать игрушки на санках**(физическое**

	воспитание)	**воспитание)**	**воспитание)**	**воспитание)**	**воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в раздевании в определенной последовательности, **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере **(физическое воспитание)**

	личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**воспитание)**	**(физическое воспитание)**		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Снег»** **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности **(рисование)** **Тема: «Птички»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)**	**Тема: «Деревья в снегу»** **Задачи:** развивать художественное восприятие детей **(рисование)** **Тема: «Кормушка»** **Задачи:** Формировать представления о свойствах материалов (бумага), **(аппликация)**	**Тема: «**Вот такие у нас птички**»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «**Скворечник**».** **Задачи:** выполнения аппликационных работ (без наклеивания) **(аппликация)**	**Тема: «Курочка ряба»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: « Где обедал воробей»** **Задачи:** конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей) **(аппликация)**	**Тема: «Зернышки»** **Задачи:** Выполнять определенные правила: аккуратно выполнять работу **(рисование)** **Тема: «Голубь»** **Задачи:** совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета) **(аппликация)**
Уход детей домой	**Беседа с родителями о внешнем виде детей** (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Оформить выставку работ** «Портрет моей мамочки» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Консультация:** «Причины плохого поведения ребенка» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Беседа :** «семейные праздники в вашем доме» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Консультация:** «Растим детей здоровыми» (словарный минимум: Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 2.03.2026 – 6.03.2026г.

Примерный режим дня	**Понедельник 2.03.2026**	**Вторник 3.03.2026**	**Среда 4.03.2026**	**Четверг 5.03.2026**	**Пятница 6.03.2026**
Прием детей	**Дидактическая игра «Птички и кот» Задачи:** Обучать умению петь индивидуально и в группе **(музыка)**	**Игра «Тик - так» Задачи:** Выполнять простые танцевальные движения **(музыка)**	**Музыкальная игра «Помогаем маме» Задачи:** Обучать менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. **(музыка)**	**Дидактическая игра «Упражнение на ритм. Задачи:** обучать менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. **(музыка)**	**Дидактическая игра «Кто больше знает?» Задачи:** покачиваться, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками **(музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость?»	Беседа «Сохранение и укрепление зрения воспитанников»	Памятки для родителей «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний в мини-центре»	Дайджест «Вместе с бабушкой и мамой»	Беседа «Безопасность ребенка на улице»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн	**Тема: «Собирание пирамидок» Задачи:** Совершенствовать умение группировать	**Тема: «Деревья из конструктора» Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы	**Тема: «Построим башню» Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные	**Тема: «Строим замок» Задачи:** Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам **(сенсорика)**	**Тема: «Найди пару» Задачи:** Соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам. **(сенсорика)**

ая, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	однородные предметы различающиеся по величине **(сенсорика)** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	различающиеся по форме **(сенсорика)** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	предметы различающиеся по цвету **(сенсорика)** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника**. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. **(физическое воспитание)** «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс.				

	Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радуемся весне» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Разложи картинки и скажи правильно»** **Задачи:** Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе **(развитие речи)**	**Тема: «Поиск предметов»** **Задачи:** Побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога **(развитие речи)**	**Тема: «Расскажи, что изображено?»** **Задачи:** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах **(развитие речи)**	**Тема: «Учимся задавать вопросы правильно»** **Задачи:** Приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». **(развитие речи)**	**Тема: «Тренируем язычок»** **Задачи:** Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Котята»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в	**Музыка** **Тема: «Весна- красна»** **Задачи:** **Слушание музыки:** формировать интерес к	**Физическое воспитание** **Тема: «Зайчики»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в		**Физическое воспитание** **Тема: «Птички»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в

	заданном направлении по кругу Перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч. Бегать на носках, остановкой по сигналу Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости	слушанию. **Пение:** формировать интерес. Петь. **Музыкально - ритмические движения;** выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями хлопать топать, приседать, покачиваться, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.	заданном направлении по кругу, с разным положением рук Бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, всей подгруппой Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели Бросать мяч в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		заданном направлении по кругу Бегать на носках подгруппами Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по гимнастической скамейке Учить подскакивать на двух ногах на месте Воспитывать желание выражать положительные эмоции в двигательной деятельности
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью

	взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за дворником** **Задачи:** Поддерживать желание помогать взрослым. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Комарики и лягушка», «Птички и автомобили».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Наблюдение детей на улице за происходящем вокруг** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о улице **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Пчёлки», «Воронята».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за транспортом на дороге** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о дороге **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Зайчики и домики», «Мотыльки».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за самолетом** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Каждому по игрушке», «Найди свою пару»** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за трактором** **Задачи:** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Раз, два, три – лови!», «Медведь и дети».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно

	складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	самостоятельно , с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Дневной сон	**Упражнение «Вот так мы умеем»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Тема: «Покажем кукле Тане, как складывать одежду перед сном»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Тема: «Порядок на стульчике – порядок в голове»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Тема: «Уложим одежду спать»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**
Постепенный	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом				

подъем, оздоровительные процедуры	состояния их здоровья. **(физическое воспитание)** I. Петушок у нас горластый По утрам кричит он «здравствуй» На ногах его сапожки На ушах висят сережки На головке гребешок Вот какой наш петушок. (движения, в соответствии с текстом) II. Три веселых братца Гуляли по двору Три веселых братца Затеяли игру Делали головками: ник – ник – ник. Пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп Топали ножками: топ – топ, топ.				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей	**Тема: «Рыбка»** **Задачи:** Формировать у детей знания о	**Тема: «Ёжик»** **Задачи:** Формировать у детей знания о	**Тема: «Мышка»** **Задачи:** Совершенствовать	**Тема: «Улитка»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине,	**Тема: «Зайчик»** **Задачи:** Формировать у детей знания о

(подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	глине **(лепка)** **Тема: Стихотворение «Мишка» А. Барто** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, знакомых стихотворений, **(художественная литература)**	пластилине **(лепка)** **Тема: Стихотворение «Кораблик» А. Барто** **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога **(художественная литература)**	умения правильного использования глины. **(лепка)** **Тема: Стихотворение «Наша Таня» А. Барто** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать фразы знакомых стихотворений, **(художественная литература)**	и их свойствах **(лепка)** **Тема: Стихотворение «Зайка» А. Барто** **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога **(художественная литература)**	пластилине и их свойствах **(лепка)** **Тема: Стихотворение «Бычок» А. Барто** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, знакомых стихотворений, **(художественная литература)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» **Задача:** закрепить умение ходить, бегать, меняя направление Нармина,Амели,Зара, Ален	**Художественная литература** Дидактическая игра «Расскажи про картинку» **Задача:** развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Амир,София,Таисия	**Апликация** Дидактическая игра «Укрась картинку» **Задача:** развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. Эмир,Боград,Раяна,Тамерлан,Лев	**Рисование** Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» **Задача:** развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника	**Художественная литература** Дидактическая игра «Расскажи про картинку» **Задача:** развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Ева,Артем,Ксюша
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться

	различными видами застежек **(физическое воспитание)**	застежек **(физическое воспитание)**	различными видами застежек **(физическое воспитание)**	застежек **(физическое воспитание)**	различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры: «Гуси, гуси», «Медведь во бору»** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Волк и овечки», «Мыши водят хоровод»** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Мышки - трусишки», «Птички в гнездышках»** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Переброс игрушки», «День - ночь»** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Подвижные игры: «Автомобили», «Поезд»** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Тает снег»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения (снег) **(рисование)** **Тема: «Знакомство с геометрическими фигурами»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)**	**Тема: «Дым машины»** **Задачи:** Обучать умению проводить волнообразные линии, ритмично повторяя эти движения (дым) **(рисование)** **Тема: «Строим дом своими руками»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)**	**Тема: «Капли дождя»** **Задачи:** Обучать умению проводить прямые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь) **(рисование)** **Тема: «Ромашка»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)**	**Тема: «Дорожка в лес»** **Задачи:** Обучать умению проводить замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дорожка) **(рисование)Тема: Казахский национальный орнамент «Ирек»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента **(аппликация)**	**Тема: Рисование пальчиками «Цветы для мамы»** **Задачи:** Обучать рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)** **Тема: «Трактор»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)**
Уход детей домой	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Сауболыңыз!	Буклет «Прилет птиц» Сауболыңыз!	Консультация «Какие витамины для здоровья важно принимать в весенний период?» Сауболыңыз!	Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам.	Беседа «Поздравляем наших мам» Сауболыңыз!

				Сауболыңыз!	

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 10.03.2026 – 13.03.26 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 09.03.2026 (выходной)**	**Вторник 10.03.2026**	**Среда 11.03.2026**	**Четверг 12.03.2026**	**Пятница 13.03.2026**
Прием детей		Салеметсызбе ! Стихи А.Барто **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. **(художественная литература)**	Салеметсызбе ! «Повторялки» **Задачи:** Выражать любовь взрослых к детям всей группы. **(развитие речи)** **Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умение группировать различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины.(**Сенсорика)**	Салеметсызбе ! Артикуляционная гимнастика: «Забор» «Лошадка» **Задачи:** Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. **(развитие речи)**	Салеметсызбе ! **Дидактическая игра: «Конструкторы»** **Задачи:** Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. **(Сенсорика)** Называть возведенные простые конструкции **(конструирование)** Чтения стихотворения « Весна » **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)**
Беседа с родителями или законными представителями		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Читаем на ночь сказки»	Беседа: «Режим дня дома»	Консультация: «Предупреждение нарушений зрения наших малышей»	Памятка «Как научить ребёнка правильно держать ложку и карандаш»

ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**«Гараж для машин»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**«Строим сарай для коровы»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	**«Мебель»** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)** **Дидактическая игра «Музыкальный полёт»** **Задачи:** Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями хлопать топать, приседать **(Музыка)**	**Дидактическая игра «Что делает мишка?»** **Задачи:** Формировать интерес. Петь. **(Музыка)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Воспитывать желание выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и				

	подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радуемся весне» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Физическая культура (словарный минимум: бас, қол,аяқ, бет, іш, көз).				
Завтрак		**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)		**«Пришла весна»** **Задачи:** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы,	**Вессение стихи** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки	**Весенняя безопасность** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, **(художественная литература)**	**Игровое упражнения «Доскажи»** **Задачи:** Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, **(развитие речи)**

		показывать их по просьбе педагога, **(развитие речи)**	повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. **(художественная литература)**		
ОД по расписанию		**Музыка** **Тема: «В гости к Әже»** **Задачи:** Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов бубен, маракас Пение: Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Музыкально - ритмические движения; Обучать менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.	**Физическое воспитание** **Тема: «Прогулка с колобком »** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук Бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров , Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Ползать наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.)		**Физическое воспитание** **Тема: « Волшебные варежки»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук Бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, всей группой, Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.)

2-ой завтрак		**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке		Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**

Прогулка		**Наблюдение за птицами** **Задачи*:*** . Наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи,) **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Поддерживать желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Бездомный заяц».** **Задачи**: Учить выразительности движений **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за птицами** **Задачи*:*** Наблюдать за птицами, прилетающими во двор (голубь,) **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** «Поддерживать желание помогать взрослым. **Подвижные игры «Лиса в курятнике»** Задачи*:* Учить выразительности движений **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за птицами Задачи*:*** Наблюдать за птицами, прилетающими во двор (ворона,) **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Поддерживать желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Пробеги тихо».** Задачи*:* Учить выразительности движений **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за полицейской машиной** **Задачи*:*** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Поддерживать желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Охотник и зайцы».** Задачи*:* Учить выразительности движений **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки		Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед		**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не

		лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. . **(Физическое воспитание)**
Дневной сон		Слушание колыбельной музыки Томми Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание колыбельной музыки Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание спокойной мелодии Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание колыбельной музыки Томми Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Задачи: Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия **.(Физическое воспитание,)** I Петушок у нас горластый По утрам кричит он «здравствуй» На ногах его сапожки На ушах висят сережки На головке гребешок Вот какой наш петушок. (движения, в соответствии с текстом) II. Три веселых братца Гуляли по двору Три веселых братца Затеяли игру Делали головками: ник – ник – ник.				

	Пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп Топали ножками: топ – топ, топ.				
Полдник		**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: приводить себя в порядок с помощью взрослого.Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**«Прилетели птички»** **Задачи:** Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)**	**«скворечник»** **Задачи:** Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. (**рисование)**	**«Дождь идет»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, прямые, **(рисование)**	**«Веревочки для шара.»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, прямые, **(рисование)**

Индивидуальная работа с детьми		**Развитие речи** Дидактическая игра «Где наш зайчонок» **Задача:** развивать умение откликаться на свое имя. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника,Ксюша	**Художественная литература** Дидактическая игра «Закончим вместе» **Задача:** развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. Эмир,Боград,Раяна,Таме рлан,Лев	**Развитие речи** Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» **Задача:** развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. Ева,Артем,Амир,София, Таисия	**Лепка** Дидактическая игра «Слепим снеговика!» **Задача:** закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое Нармина,Амели,Зара,Ал ен
Подготовка к прогулке		Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка		**Подвижные игры «Курочка и цыплята».** Задачи: Учить выразительности движений **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Свободная игра».** Задачи: Учить выразительности движений **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Самолеты».** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Найди себе пару».** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки		Упражнять в раздевании в определенной	Упражнять в раздевании в определенной	Упражнять в раздевании в определенной	Упражнять в раздевании в определенной

		последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**
Ужин		**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**«Печенье для белочки»** **Задачи:** совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)** **«Собираем по частям»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)** **«Какой формы предмет?»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по форме **(сенсорика)**	**«Мяч»** **Задачи:** Продолжать учить о свойствах глины **(лепка)** **«Дом из геометрических фигур»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)** **«Что больше или меньше?»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по величине **(сенсорика)**	**«Птички»** **Задачи:** , совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)** **«Геометрические цветы»** **Задачи**: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)** **«Зоопарк»** **Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, по форме, цвету, **(сенсорика)**	**«Угощение для зайчика»** **Задачи:**совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)** **«Платок»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского орнамента **(аппликация)** **«Волшебная коробочка»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)**
Уход детей домой		Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Словарный минимум: Саубольщыз!	Буклет «Прилет птиц» Словарный минимум: Саубольщыз!	Беседа на интересующие родителей вопросы. Сау болыңыз!	Беседа Соблюдаем режим дня. Сау болыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: дети 2-х лет
На какой период составлена: 16.03.2026 – 20.03.2026г.

Примерный режим дня	**Понедельник 16.03.2026**	**Вторник 17.03.2026**	**Среда 18.03.2026**	**Четверг 19.03.2026**	**Пятница 20.03.2026**
Прием детей	**Игровое творчество. Задачи:** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов бубен, маракас **(музыка)**	**Музыкальная игра «Паровоз с остановками» Задачи:** Выполнять простые танцевальные движения **(музыка)**	**Музыкальная игра «Солнышко и дождик» Задачи:** Выполнять простые танцевальные движения **(музыка)**	**Дидактическая игра: «Узнай на чём играю» Задачи:** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов бубен, маракас **(музыка)**	**Дидактическая игра «Птички и кот» Задачи:** Обучать умению петь индивидуально и в группе **(музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана»	Беседа: «Особенности выбора настольных игр для детей 2-3лет»	Консультация для родителей «Весенняя прогулка»	Акция «Национальные блюда в нашей семье»	Памятка для родителей «Как одеть ребенка на прогулку весной»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментал	**Тема: «Мебель для куклы Даши» Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы	**Тема: «В гости к уточкам» Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по форме **(сенсорика)**	**Тема: «Колючки ёжика» Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по	**Тема: «Крылья бабочки по цвету и фигуре» Задачи:** Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам **(сенсорика)**	**Тема: «Домик для мышат» Задачи:** Соотносить и отбирать геометрические формы по более сходным свойствам. **(сенсорика)** Называть возведенные

ьная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	различающиеся по величине **(сенсорика)** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	цвету **(сенсорика)** Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника**. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. **(физическое воспитание)** «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза.				

	3.«Радуемся весне» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Назови предметы»** **Задачи:** Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе **(развитие речи)**	**Упражнение «Помоги Тане»** **Задачи:** Побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога **(развитие речи)**	**Прослушивание и рассматривание сказки «Доктор Айболит»** **Задачи:** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах **(развитие речи)**	**«Игра «Рыбалка»** **Задачи:** Приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». **(развитие речи)**	**Тема: «Качели»** **Задачи:** Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Мы растем здоровыми»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу	**Музыка** **Тема: «Потанцуй со мной дружок»** **Задачи:** **Слушание музыки:** формировать интерес к	**Физическое воспитание** **Тема: «Вышла курочка гулять»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным		**Физическое воспитание** **Тема: «В гости к Мишке»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу Бегать на

	Перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч. Бегать на носках, остановкой по сигналу Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости	слушанию. **Пение:** формировать интерес. Петь. **Музыкально - ритмические движения;** выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями хлопать топать, приседать, покачиваться, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.	положением рук Бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, всей подгруппой Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели Бросать мяч в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		носках подгруппами Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по гимнастической скамейке Учить подскакивать на двух ногах на месте Воспитывать желание выражать положительные эмоции в двигательной деятельности
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в

	в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	определенной последовательности **(физическое воспитание)**	одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	определенной последовательности **(физическое воспитание)**	одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за дворником** **Задачи:** Поддерживать желание помогать взрослым. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Комарики и лягушка», «Птички и автомобили».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Беседа «Знакомство с улицей»** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о улице **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Пчёлки», «Воронята».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Беседа «Правила безопасности на дороге»** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о дороге **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Зайчики и домики», «Мотыльки».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Беседа «Для чего нужен транспорт?»** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Каждому по игрушке», «Найди свою пару»** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Дидактическая игра «Назови предмет»** **Задачи:** Называть предметы и действия с ними **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Раз, два, три – лови!», «Медведь и дети».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно , с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою

	одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	одежду в шкаф **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Дневной сон	**Тема: «Сказка про то, как одежда обиделась»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Тема: «Сказка про Иришкину одежду»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Стихотворение «Одежда и обувь» В. Зайцева** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Тема: «Сказка о беглой одежде»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Тема: «Одежда любит порядок»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**
Постепенный подъем, оздоровительн	**Задачи:** Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. **(физическое воспитание)** I. Петушок у нас горластый				

ые процедуры	По утрам кричит он «здравствуй» На ногах его сапожки На ушах висят сережки На головке гребешок Вот какой наш петушок. (движения, в соответствии с текстом) II. Три веселых братца Гуляли по двору Три веселых братца Затеяли игру Делали головками: ник – ник – ник. Пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп Топали ножками: топ – топ, топ.				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Тема: «Игрушка - забава»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине **(лепка)**	**Тема: «Миски трех медведей»** **Задачи:** Формировать у детей знания о пластилине **(лепка)**	**Тема: «Яблоки»** **Задачи:** Совершенствовать умения правильного использования глины.	**Тема: «Цветы»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине, и их свойствах **(лепка)**	**Тема: «Солнышко»** **Задачи:** Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах

сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: Стихотворение «Ели»** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, знакомых стихотворений, **(художественная литература)**	**Тема: Стихотворение «Тучка»** **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога **(художественная литература)**	**(лепка)** **Тема: Стихотворение «Мишка»** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать фразы знакомых стихотворений, **(художественная литература)**	**Тема: Стихотворение «Мышонок»** **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога **(художественная литература)**	**(лепка)** **Тема: Стихотворение «Котик и козлик»** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, знакомых стихотворений, **(художественная литература)**
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» **Задача:** закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке Нармина,Амели	**Конструирование** Дидактическая игра «Построим домик» **Задача:** развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. Ева,Артем,Амир,София, Таисия	**Физическое воспитание** Упражнение «Чистюля» **Задача:** развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. Эмир,Боград,Раяна,Тамерлан,Лев	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди пару» **Задача:** развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника,Ксюша	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» **Задача:** закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке Зара,Амели
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое**

	воспитание)		**воспитание)**		**воспитание)**
Прогулка	**«Гонки санок», «Санный поезд»** **Задачи:** катать санки за веревочку **(физическое воспитание)**	**«Чья пара скорей?», «Перетяжки»** **Задачи:** катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**«Парное катание», «Кто дальше по ледяной дорожке?»** **Задачи:** Скольжение по ледяным дорожкам **(физическое воспитание)**	**«На санки!», «На горке»** **Задачи:** прокатывать, детей держа за руки **(физическое воспитание)**	**«Успей первым», «Кто дальше?»** **Задачи:** катать санки за веревочку **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**

	(физическое воспитание)	**воспитание)**	**воспитание)**	**воспитание)**	**воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Снежные колобки»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения (снег) **(рисование)** **Тема: «Продолжи ряд»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)**	**Тема: «Ручейки бегут, журчат»** **Задачи:** Обучать умению проводить волнообразные линии, ритмично повторяя эти движения **(рисование)** **Тема: «Назови одним словом»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)**	**Тема: «Повисли с крыш сосульки – льдинки»** **Задачи:** Обучать умению проводить прямые линии, ритмично повторяя эти движения **(рисование)** **Тема: «Помоги исправить ошибку»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов **(аппликация)**	**Тема: «Баранки - калачи»** **Задачи:** Обучать умению проводить замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения **(рисование)** **Тема: Казахский национальный орнамент «Коокор»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента **(аппликация)**	**Тема: Рисование ватными палочками «Бусы»** **Задачи:** Обучать рисовать нетрадиционными техниками. **(рисование)** **Тема: «Подбери фигуру»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин **(аппликация)**
Уход детей домой	Памятка «Воспитание самостоятельности у ребенка» Сауболыңыз!	Консультация «Безопасность на льду» Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Сауболыңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 26.03.2026 – 27.03.26 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 23.03.2026 (выходной)**	**Вторник 24.03.2026 (выходной)**	**Среда 25.03.2026 (выходной)**	**Четверг 26.03.2026**	**Пятница 27.03.2026**
Прием детей				Салеметсызбе ! **Назови предметы**.(Развивающий мульт) **Задачи:** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы **(развитие речи)** **Дидактическая игра «Зайчик»** **Задачи:** правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии **(музыка)**	Салеметсызбе ! **Дидактическая игра: «Геометрические фигуры»** **Задачи:** Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. **(сенсорика)** **Дидактическая игра «Угадай, кто идет»** **Задачи:**Обучать менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. **(музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации				«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан»	Челлендж «Подари книгу от души»
Детская деятельность (игровая, познавательная,				**«Сарай для птиц»** **(Видиопросмотр)** **Задачи**: Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка)	Чтения стихотворения « Мы малыши » **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				**(ознокомление с окружающим миром)** Называть возведенные простые конструкции , аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	полностью с помощью педагога. **(художественная литература)** **По замыслу** **Задачи:** Называть возведенные простые конструкции **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи:** Воспитывать желание выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радуемся весне» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак				**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**

				Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)				**Весенняя природа** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, **(художественная литература)**	**Игровое упражнения** **«Стихи для малышей»** **Задачи:** Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, **(развитие речи)**
ОД по расписанию					**Физическое воспитание** **Тема: « Волшебные варежки»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук Бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, всей группой, Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.)

2-ой завтрак				**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем; **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке				Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**

Прогулка				**Наблюдение за птицами Задачи*:*** Наблюдать за птицами, прилетающими во двор садика. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Поддерживать желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Пробеги тихо».** Задачи*:* Учить выразительности движений **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за машиной Задачи*:*** Знакомить с некоторыми видами транспортных средств **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Поддерживать желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Охотник и зайцы».** **Задачи*:*** Учить выразительности движений **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки				Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед				**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. . **(Физическое воспитание)**

Дневной сон				Слушание спокойной мелодии Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание колыбельной музыки Томми Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Задачи: Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия **(Физическое воспитание,)** 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) 3. «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища. III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок. IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п –ф – ф – ф» (4 раза)				
Полдник				**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой,

				(Физическое воспитание)	полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Задачи:** Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, **(ознокомление с окружающим миром)** **Тема: «Солнце светит»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, прямые, **(рисование)**	**Тема: «Ручеек»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, прямые, **(рисование)**
Индивидуальная работа с детьми				**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди и сравни» **Задача:** развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Ева,Артем,Амир,София,Таисия	**Физическое воспитание** Упражнение «Чистюля» **Задача:** развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. Эмир,Боград,Раяна,Тамерлан,Лев
Подготовка к прогулке				Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка				**Подвижные игры** **«Самолеты».** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на	**Подвижные игры** **«Найди себе пару».** Задачи: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях

				прогулке. **(Физическое воспитание)**	на прогулке. **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки				Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**
Ужин				**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**«Печенье для Маши»** **Задачи:** , совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)** **«Лодка »** **Задачи**: Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)** **«Посуда»** **Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы, по форме, цвету, **(сенсорика)**	**«Зернышки для птиц»** **Задачи:**совершенствовать умения правильного использования глины. **(лепка)** **«Подушка»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского орнамента **(аппликация)** **«Волшебный мешочек »** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)**
Уход детей домой				Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» (словарный минимум: Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 30.03.2026 – 03.04.26 г.

Примерный режим дня	**Понедельник** **30.03.2026**	**Вторник** **31.03.2026**	**Среда** **1.04.2026**	**Четверг** **2.04.2026**	**Пятница** **3.04.2026**
Прием детей	**Дидактическая игра** **«Песенка весны»** **Задачи:** правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии **(музыка)**	**Музыкальная игра** **«Цветы настроений»** **Задачи:** Выполнять простые танцевальные движения **(музыка)**	**Музыкальная игра** **«Попугай, повторяй»** **Задачи:** выполнять под музыку движения разных персонажей **(музыка)**	**Дидактическая игра: «Бегай прыгай и кружись»** **Задачи:** выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела) **(музыка)**	**Дидактическая игра: «Музыкальная гостиная»** **Задачи:** Обучать умению петь побуждать произносить слова **(музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, **консультации**	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть трудолюбивым»	Консультация для родителей «Домашняя игротека: развивающие игры из подручных средств»	Беседа «Витаминизация в весенний период»	Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)	Предупреждение детского травматизма
Детская деятельность	**Тема: «Почини одежду зайчатам»**	**Тема: «Полянка»** **Задачи:**	**Тема: «Светофор»** **Задачи:** Учить	**Тема: «Укрась бабочку»**	**Тема: «Разложи фигуры по цветам!»**

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по величине **(сенсорика)** Называть возведенные простые конструкции , аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	Совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по форме **(сенсорика)** Называть возведенные простые конструкции , аккуратно складывать строительные детали в коробку. **(конструирование)**	называть предметы разных размеров **(сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками **(конструирование)**	**Задачи:** Различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)** Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету **(сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). **(физическое воспитание)** «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко				

	Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере

	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Разноцветный сундучок»** **Задачи:** Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе **(развитие речи)**	**Тема: «Потерялись»** **Задачи:** Побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога **(развитие речи)**	**Тема: «Маша обедает»** **Задачи:** Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. **(развитие речи)**	**Тема: «Лото»** **Задачи:** Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных **(развитие речи)**	**Тема: «Чей голос?»** **Задачи:** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Обезьянки»** **Задачи:** Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу Перешагивать через предметы (высота 10- 15 сантиметров): из обруча в обруч.	**Музыка** **Тема: «Здравствуй весна»** **Задачи:** **Слушание музыки:** формировать интерес. **Пение:** формировать интерес к пению, **Музыкально - ритмические**	**Физическое воспитание** **Тема: «Зашагали ножки»** **Задачи:** Ходить взявшись за руки, подгруппами медленно кружиться на месте Бегать непрерывно в		**Физическое воспитание** **Тема: «Зайки на лужайке»** **Задачи:** Ходить на носках, всей группой и наоборот с изменением темпа Бегать, переходить от ходьбы к бегу и наоборот

	Бегать на носках, остановкой по сигналу Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости	**движения;** обучать умению менять характер движений	течении 30-40 секунд Ползать на четвереньках(в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости Прокатывать мяч, сидя, с расстояния 0,5- 1,5 метров Прыгать на двух ногах		Прокатывать мяч, стоя, с расстояния 0,5- 1,5 метров под различные предметы Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10- 15 сантиметров)
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические**

	навыки **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за дворником** **Задачи:** Поддерживать желание помогать взрослым. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Комарики и лягушка», «Птички и автомобили».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое**	**Беседа «Знакомство с улицей»** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о улице **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Пчёлки», «Воронята».** **Задачи:** Учить выразительности движений **(физическое воспитание)**	**Беседа «Профессии взрослых»** **Задачи:** Воспитывать интерес к труду взрослых. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Зайчики и домики», «Мотыльки».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить	**Беседа «Зачем говорят «Здравствуйте?»»** **Задачи:** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально -нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка веточек на участке** **Подвижные игры: «Каждому по игрушке», «Найди свою пару»** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать	**Дидактическая игра «Назови предмет»** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно - ориентированных действий (рассматривание) **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка мусора на участке** **Подвижные игры: «Раз, два, три – лови!», «Медведь и дети».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей

	воспитание)		водичку, как цыплята). **(физическое воспитание)**	зернышки и попить водичку, как цыплята). **(физическое воспитание)**	(попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно , с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**

	(физическое воспитание)	**воспитание)**	**воспитание)**	**воспитание)**	**воспитание)**
Дневной сон	**Тема: «Сказка про то, как одежда нужно убирать свою одежду»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Тема: «Сказка про одежду»** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. **(физическое воспитание)**	**Тема: Сказка «Кот, петух и лиса»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Тема: Сказка «У страха глаза велики»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Тема: Сказка «Волк и козлята»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. **(физическое воспитание)** I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках				

	«Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом)				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед

	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Пищащий комочек»** **Задачи:** Формировать у детей знания о глине **(лепка)** **Тема: Стихотворение «Слон»** **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, знакомых стихотворений, **(художественная литература)**	**Тема: «Витамины»** **Задачи:** Формировать у детей знания о пластилине **(лепка)** **Тема: Стихотворение «Козленок»** **Задачи:** Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога **(художественная литература)**	**Тема: «Пирожок для котика»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин). **(лепка)**	**Тема: «Колбаски на тарелочках»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)**	**Тема: «Колобки»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки объединять их в единое целое) **(лепка)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра	**Художественная литература** Дидактическая игра	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди и сравни»	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что это? И что с ним	**Художественная литература** Дидактическая игра

	«Ползучий туннель» **Задача:** развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. Ясмин,Милана,Лейла, Вероника,Ксюша	«Закончим вместе» **Задача:** развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. Раяна,Тамерлан,Лев	**Задача:** развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Ева,Артем,Амир,София ,Таисия	делать?» **Задача:** закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке Нармина,Амели,Зара,Ал ен	«Закончим вместе» **Задача:** развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. Эмир,Боград
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**«Гонки санок»** **Задачи:** катать санки за веревочку **(физическое воспитание)**	**«Чья пара скорей?»** **Задачи:** катать игрушки на санках **(физическое воспитание)**	**«Знакомство с велосипедом»** **Задачи:** Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; **(физическое**	**«Правила безопасности»** **Задачи:** Катание на велосипеде: учить сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; **(физическое**	**«Кто быстрее?»** **Задачи:** управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. **(физическое воспитание)**

			воспитание)	**воспитание)**	
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**

	воспитание)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Снежок»** **Задачи:** Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения (снег) **(рисование)** **Тема: «Геометрическая мозайка»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры **(аппликация)**	**Тема: «Аквариум с рыбками»** **Задачи:** Обучать умению проводить волнообразные линии, ритмично повторяя эти движения **(рисование)** **Тема: «Домик»** **Задачи:** Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов **(аппликация)**	**Тема: «Дорога для автомобиля»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Угощение для Карлсона»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)**	**Тема: «Посуда для котят»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Мороженое»** **Задачи:** Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(аппликация)**	**Тема: «Божья коровка»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Коврик для щенка»** **Задачи:** выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**
Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Сауболыңыз!	Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Сауболыңыз!	Беседа с родителями «Предупреждение детского травматизма» Сауболыңыз!	Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно» Сауболыңыз!	Беседа «Что умеет 2-летний ребенок» Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : Курманбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 06.04.2026 – 10.04.26 г.

Примерный режим дня	**Понедельник** **06.04.2026**	**Вторник** **07.04.2026**	**Среда** **08.04.2026**	**Четверг** **09.04.2026**	**Пятница** **10.04.2026**
Прием детей	Салеметсызбе ! **Артикуляционная гимнастика** «Лопатка» «Трубочка» **Задачи:** Развивать голосовой аппарат делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, **(развитие речи)** **Дидактическая игра: «Асатаяк».** **Задачи:** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов, в том	Салеметсызбе ! **«В гостях у сказки»** **Задачи:** Сопровождать чтение показом игрушек, . **(художественная литература)**	Салеметсызбе ! **«Угадай что за персонаж»** **Задачи:** Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей. **(развитие речи)** **Дидактическая игра: «Коробочка с сюрпризом»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств . (**Сенсорика)**	Салеметсызбе ! **Расскажи по рисунку.** **Задачи:** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. **(развитие речи)**	Салеметсызбе ! **Дидактическая игра: «Фигуры»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), **(Сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками **(конструирование)** **Чтение сказки** **« Волк и семеро козлят »** **Задачи:** Сопровождать чтение показом

	числе народных (асатаяк) **(музыка)**				картинок, **(художественная литература)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, **консультации**	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?»	Мастер-класс «Природа и умственное воспитание ребёнка»	Консультация: «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	Консультация: «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	Беседа: «Рациональное питание детей»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Детский сад** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**«Магазин»** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, **(конструирование)**	**«Мост»** **Задачи:** закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)** **Дидактическая игра: «Упражнение на ритм.** **Задачи:** Обучать умению менять характер движений, **(музыка)**	**«Шкаф для посуды»** **Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, **(конструирование)**	**Дидактическая игра: «Мы музыканты»** **Задачи:** Обучать умению петь побуждать произносить слова**(музыка)**
Утренняя гимнастика					

	Задачи: Воспитывать желание выполнять игровые действия спортивные под контролем взрослого**.(физическое воспитание)** «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот»

	И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом **(Физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Стихи для малышей.** **Задачи:** обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**«Пришла весна»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат , **(развитие речи)**	**Заяц и Лиса.** **Задачи:** Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности **(художественная литература)**	**Весенняя безопасность** **Задачи:** Сопровождать чтение показом наглядности **(художественная литература)**	**Игровое упражнения «Доскажи»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат , делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, **(развитие речи)**

ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** Наши ножки ходят по дорожке. **Задачи:** Ходить взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Перешагивать по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров,	**Музыка** **Тема: «Первая капель»** **Задачи:** Слушание музыки: знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов, в том числе народных (асатаяк) Пение: подпевать отдельные слоги и слова песен подражать протяжному звучанию. Музыкально - ритмические движения; выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.	**Физическое воспитание** **Тема: «** На солнечной полянке **»** **Задачи:** Ходить взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости		**Физическое воспитание** **Тема:** В гости к колобку **Задачи:**Ходить взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Хлопать руками перед собой, над головой, Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10- 15 сантиметров)

2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**

Прогулка	**Наблюдение за детьми.** **Задачи*:*** . Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины,) **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки **Подвижная игра** **«Бездомный заяц».** **Задачи**: Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать как зайчик**(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за природой** **Задачи*:*** . Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки. **Подвижная игра** **«Собачки».** **Задачи**: Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попить водичку, **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за травкой** **Задачи*:*** Знакомить с растениями ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки **Подвижные игры** **«Мишка косолапый** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за природой** **Задачи*:*** . Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки **Подвижная игра** **«Самолеты».** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за растениями.** **Задачи*:*** Знакомить с растениями ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки **Подвижная игра** **«Охотник и зайцы».** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать как зайчики **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое воспитание)**
Возвращение с	Упражнять в раздевании в определенной	Упражнять в раздевании в определенной	Упражнять в раздевании в определенной	Упражнять в раздевании в определенной	Упражнять в раздевании в определенной

прогулки	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**
Дневной сон	Слушание колыбельной музыки Томми Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание колыбельной музыки Томми Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание колыбельной музыки Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание спокойной мелодии Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание колыбельной музыки Томми Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Задачи: В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия **(Физическое воспитание,)** 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5,

	Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку.				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи .Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**« Солнышко»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**«Бабочка»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**«Дождь»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми,. **(рисование)**	**«Тучка»** **Задачи:** Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми **(рисование)**	**«Травка»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, **(рисование)**

Индивидуальная работа с детьми	**Лепка** Дидактическая игра «Слепим снеговика!» **Задача:** закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое Нармина,Амели,Зара,Ален	**Развитие речи** Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» **Задача:** развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. Амир,София,Таисия	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди пару» **Задача:** развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника,Ксюша	**Художественная литература** Дидактическая игра «Закончим вместе» **Задача:** развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. Эмир,Боград,Раяна,Лев	**Конструирование** Дидактическая игра «Построим домик» **Задача:** развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. Ева,Артем,Тамерлан
Подготовка к прогулке	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	Упражнять в одевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры** **«Бездомный заяц».** **Задачи**: Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать как зайчик**»** **(Физическое**	**Подвижные игры** **«Собачки».** **Задачи**: Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попить водичку, **(Физическое**	**Подвижные игры** **«Мишка косолапый»** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры** **«Самолеты».** Задачи Учить передавать простейшие действия **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Охотник и зайцы».** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать как зайчики **(Физическое**

	воспитание)	**воспитание) ».**			**воспитание)**
Возвращение с прогулки	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Волшебные прищепки».** Задачи: учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** **Дидактическое упражнение** «Сушки» Задачи: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, . **(лепка)** **«Бумага»** **Задачи:** обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) **(аппликация)**	**«Красивая тарелка»** **Задачи:** Обучать умению разминать пластилин. **(лепка)** **«Машина»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)** **Тема: «Подбери чашки к блюдцам»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по форме **(сенсорика)**	**«Пирамидка»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы **(лепка)** **«Скворечник»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)** **«Соберем бусы»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по величине **(сенсорика)**	**«Зернышки для курочки»** **Задачи:** , Обучать умению использовать простейшие приемы. **(лепка)** **«Укрась салфеточку»** **Задачи**: Развивать интерес к аппликации **(аппликация)** **«Заплатки»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине **(сенсорика)**	**«Угощение для мишке»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы . **(лепка)** **«Подушка»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)** **«Кружки»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по форме, **(сенсорика)**
Уход детей домой	**Консультация:** «Растим патриотов» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Беседа:** «Организация совместной прогулки» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Консультация**: «Во что играть с детьми» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Консультация** «Безопасная детская площадка» (словарный минимум:	**Беседа**: «Компьютер и телевизор: за и против» (словарный минимум: Сауболыңыз!

				Сауболыңыз!	

.

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 13.04.2026 – 17.04.2026г.

Примерный режим дня	**Понедельник** **13.04.2026**	**Вторник** **14.04.2026**	**Среда** **15.04.2026**	**Четверг** **16.04.2026**	**Пятница** **17.04.2026**
Прием детей	**Музыкальная игра** **«Веселый кубик»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с темпом музыки и содержанием **(музыка)**	**Музыкальная игра** **«Тихие и громкие ладошки»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с темпом музыки и содержанием **(музыка)**	**Музыкальная игра** **«Ритмичные ножки»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с темпом музыки и содержанием **(музыка)**	**Дидактическая игра: «Что делает мишка?»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с темпом музыки и содержанием **(музыка)**	**Дидактическая игра: «Туки ток» Железновой** **Задачи:** Обучать умению петь побуждать произносить слова **(музыка)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, **консультации**	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?»	Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок на прогулке»	Памятка для родителей «Витаминизация в весенний период»
Детская	**Тема: «Постройка**	**Тема: «Загончик для**	**Тема: «Постройка**	**Тема: «У куклы**	**Тема: «Лесенка для**

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**грузовика, дороги»** **Задачи:** Учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками **(конструирование)**	**животных»** **Задачи:** Различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)** Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**домика для кошки, собачки, и козлика»** **Задачи:** Учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками **(конструирование)**	**новоселье»** **Задачи:** Различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)** Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**черепашки»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету **(сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Задачи: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). **(физическое воспитание)** «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек.				

	Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере

	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «Как говорят животные?»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз . **(развитие речи)**	**Тема: «Правильно - неправильно»** **Задачи:** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. **(развитие речи)**	**Тема: «Подул ветерок»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат , делать артикуляционную гимнастику **(развитие речи)**	**Тема: Игра «Крокодил»** **Задачи:** Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей. **(развитие речи)**	**Тема: «Весна - красна»** **Задачи:** Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Попрыгунчики»** **Задачи:** Ходить взявшись за руки подгруппами и наоборот с изменением темпа Бегать, переходить от ходьбы к бегу и наоборот.	**Музыка** **Тема: «Звуки весны»** **Задачи:** **Слушание музыки:** формировать интерес. **Пение:** обучать умению петь побуждать произносить слова **Музыкально - ритмические движения;** обучать	**Физическое воспитание** **Тема: «Смешарики»** **Задачи:** Ходить на носках, всей группой Бегать непрерывно в течении 30-40 секунд Прокатывать мяч, сидя с расстояния 0,5-1,5 метров Прыгать на двух ногах с продвижением вперед		**Физическое воспитание** **Тема: «Весёлые ребята»** **Задачи:** Ходить всей группой с изменением темпа Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости Прокатывать мяч, стоя, с расстояния 0,5- 1,5 метров под различные

	Перешагивать по доске через несколько препятствий (кубики)	умению менять характер движения с темпом музыки и содержанием	до предмета (10- 15 сантиметров) Медленно кружиться на месте .		предметы
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**

Прогулка	**Наблюдение за погодными условиями** **Задачи:** Формировать интерес детей к природе и явлениям природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка беседки на участке** **Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Воробышки и автомобиль».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**	**Беседа «Какие деревья бывают?»** **Задачи:** Знакомить с растениями ближайшего окружения. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка мусора на участке** **Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Птички летают».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за охранником** **Задачи:** Воспитывать интерес к труду взрослых. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка снега на участке** **Подвижные игры: «Заинька», «Обезьянки».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**	**Беседа «Мои добрые поступки»** **Задачи:** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально -нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка веточек на участке** **Подвижные игры: «У медведя во бору», «У жирафа пятнышки везде»** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**	**Беседа «Из чего сделано?»** **Задачи:** Упражнять в выполнении предметно - ориентированных действий (касание) **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка мусора на участке** **Подвижные игры: «Собачка и воробьи», «Колобок».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно

	складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	самостоятельно , с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Дневной сон	**Тема: Сказка «Усатый - полосатый»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.	**Тема: Сказка «Палочка - выручалочка»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная**	**Тема: Сказка «Лисичка о скалочкой»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.	**Тема: Сказка «Где обедал воробей»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная**	**Тема: Сказка «Кот и лиса»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная**

	(художественная литература)	**литература)**	**(художественная литература)**	**литература)**	**литература)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задачи:** В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. **(физическое воспитание** I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать.				

	Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом)				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Солнышко»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин). **(лепка)**	**Тема: «Тучка»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (объединять их в единое целое) **(лепка)**	**Тема: «Горошек»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин). **(лепка)**	**Тема: «Гусеница»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)**	**Тема: «Морковь»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (объединять их в единое целое) **(лепка)**
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» **Задача:** закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке Нармина,Амели,Зара, Ален	**Физическое воспитание** Игра «Поможем медвежонку одеться» **Задача:** развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. София,Таисия,Лев	**Сенсорика** Дидактическая игра «Построим домик» **Задача:** развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Эмир,Боград,Раяна, Тамерлан	**Рисование** Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» **Задача:** развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. Ясмин,Милана,Лейла,Вероника,Ксюша	**Физическое воспитание** Игра «Поможем медвежонку одеться» **Задача:** развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Ева,Артем,Амир
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в	**Культурно – гигиенические навыки**

	Задачи: Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Прогулка	**«По узкой дорожке»** **Задачи:** Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; **(физическое воспитание)**	**«Бегите ко мне!»** **Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные) под контролем взрослого. **(физическое воспитание)**	**«Кто проедет быстрее»** **Задачи:** Катание на велосипеде: учить сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; **(физическое воспитание)**	**Игра «Танцуй - замри»** **Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (танцевальные) под контролем взрослого. **(физическое воспитание)**	**«Мы едем, едем, едем»** **Задачи:** Катание на велосипеде: управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно. **(физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**

Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Рыбка»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Цыплёнок»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)**	**Тема: «Черепаха»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Божья коровка»** **Задачи:** выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**	**Тема: «Пчёлка»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Лиса»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)**	**Тема: «Жираф»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Дерево»** **Задачи:** Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(аппликация)**	**Тема: «Цветок»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Медведь»** **Задачи:** выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**
Уход детей	Беседа «Детское любопытство»	Консультация «Двигательная	Консультация «Нравственное	Консультация «Желание быть первым»	Беседа «Как весело и с пользой провести

домой	Сауболыңыз!	активность, здоровье и развитие ребенка» Сауболыңыз!	воспитание детей» Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	выходные с ребенком» Сауболыңыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:» ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 20.04.2026 – 24.04.26 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 20.04.2026**	**Вторник 21.04.2026**	**Среда 22.04.2026**	**Четверг 23.04.2026**	**Пятница 24.04.2026**
Прием детей	Салеметсызбе ! **Беседа с детьми:** «Как я провел выходные» Задачи: узнавать себя в зеркале и на фотографиях. **(ознокомление с окружающим миром)** **Артикуляционная гимнастика** Задачи: Развивать голосовой аппарат делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, (**развитие речи)**	Салеметсызбе ! **Игры по интересам детей.** **Задачи:**Упражнять в выполнении предметно-ориентированных конкретных действий раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой**. (ознокомление с окружающим миром)** Аудиосказки. **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.. . **(художественная литература)**	Салеметсызбе ! «Птицы прилетели» **Задачи:** Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок **(развитие речи)** **«По замыслу детей»** **Задачи:** закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	Салеметсызбе ! Семейнный отдых. **Задачи:** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. **(развитие речи)**	Салеметсызбе ! **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме. **(Сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками **(конструирование)** Чтения сказки « Мойдодыр » **Задачи:** Сопровождать чтение показом картинок, **(художественная литература)**

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой профессионал?»	Консультация: «Гимнастика для глаз»	Консультация: «Детские страхи»	Беседы о безопасности на улице, в доме	Беседа: «Как формировать умения ребенка любить природу»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра: «Игралки-повторялки» Задачи:** выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях**(музыка)** **Дидактическая игра «У куклы новоселье» Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	**«Магазин» Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, **(конструирование)**	**Дидактическая игра «Разложи грибочки по цветам в корзинку» Задачи:** сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов(один-много),формировать умения называть предметы разных размеров,осуществляя выбор в зависимостиот3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. **(Сенсорика)**	**«Веселые кубики» Задачи:** Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, **(конструирование)** **Дидактическая игра: «Тихо – громко» Задачи:** Обучать умению менять характер движений, **(музыка)**	**«Посуда» Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по форме, **(сенсорика)** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи:** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов, в том числе народных (асатаяк) **(музыка)**

Утренняя гимнастика	**Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия спортивные под контролем взрослого**.(физическое воспитание)** Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Гнездо» Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить. Где птенцы их будут жить. Дети бегают врассыпную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и прыгают в них, садятся на корточки. (словарный минимум: бас, қол,аяқ, бет, іш, көз).				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи** Под контролем взрослого, а затем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать

	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза,сабын)	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения. **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза,сабын)	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза,сабын)	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза,сабын)	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза,сабын)
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра «Волшебные заплатки».** Задачи: учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** **Где обедал воробей. Задачи:** персонажей настольного театра и других средств наглядности, **(художественная литература)**	**«Лесные животные» Задачи:** Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей., **(развитие речи)**	**Заюшкина избушка Задачи:** Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности **(художественная литература)**	**Весенняя безопасность Задачи:** Сопровождать чтение показом наглядности **(художественная литература)**	**Игровое упражнения «Стихи для малышей» Задачи:** Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, **(развитие речи)**
ОД по расписанию	**Физическое воспитание Тема: Весенняя прогулка. Задачи:** Ходить взявшись за руки, на носках всей группой и наоборот с изменением темпа.	**Тема: «Весенняя песенка» Задачи:** Слушание музыки: знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов, в том	**Физическое воспитание Тема: Путешествие в магазин. Задачи:** Ходить взявшись за руки, на носках, подгруппами изменением темпа.		**Физическое воспитание Тема: По лесной тропинке. Задачи:** Ходить взявшись за руки, на носках, непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к

	непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу . Хлопать руками перед собой, над головой, Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета.	числе народных (асатаяк) Пение: формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен подражать протяжному звучанию. Музыкально - ритмические движения; обучать умению менять характер движений	непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. сжимать и разжимать пальцы рук. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости**.**		бегу и наоборот. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. Перешагивать по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров,
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза жуамыз)	**Культурно – гигиенические навыки Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза жуамыз)	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза жуамыз)	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза, жуамыз	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать **(Физическое воспитание)** Словарный минимум: Су,таза жуамыз)
Подготовка к прогулке	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться	Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании определенной последовательности, умении пользоваться

	различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**	различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Наблюдение за природой..** **Задачи*:*** Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки **Подвижная игра «Волк и заяц».** **Задачи**: Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать как зайчик**(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое**	**Наблюдение за природой..** **Задачи*:*** Формировать интерес детей к природе. **Рассматривание песочницы.** **Задачи*:*** Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, вращение, открывание), . **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать камешки **Подвижная игра «Мишка косолапый ».** **Задачи**: Учить передавать простейшие действия	**Наблюдение за солнышко.** **Задачи** Формировать интерес детей к природе. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки **Подвижные игры «Воробей и автомобиль** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за хрнизантемой.** **Задачи** Знакомить с растениями ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки **Подвижная игра «Помогатор».** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое воспитание)**	**Наблюдение за растениями.** **Задачи*:*** Знакомить с растениями ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Воспитывать интерес к труду взрослых. Помогать собирать ветки **Подвижная игра «Охотник и зайцы».** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать как зайчики **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое**

	воспитание)	некоторых персонажей **(Физическое воспитание)** Катание на велосипеде: Продолжать учить садиться на трехколесный велосипед; **(Физическое воспитание)**			**воспитание)**
Возвращение с прогулки	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; закреплять умение аккуратно складывать сою одежду или на	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**

		стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**		стульчик перед сном. **(Физическое воспитание)**	
Дневной сон	Слушание колыбельной музыки Томми Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание казахских колыбельной песни. Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание колыбельной музыки Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание казахских колыбельной песни Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**	Слушание колыбельной музыки Томми Задачи: Формировать интерес к слушанию. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Задачи: В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия **(Физическое воспитание,)** I.1. «Мотаем нитки» И.п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками. (3 раза) 2. «Похлопаем коленки» И.п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п. (4 раза) 3. «Велосипед» Еду, еду К бабе, к деду (2 раза) II. «Лягушки» На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет, Всем друзьям физкульт – привет!				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи .Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать навыки пользования индивидуальными	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать навыки пользования индивидуальными

	платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**	предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическое упражнение** «Тарелочка» Задачи: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, . **(лепка)** **«Цветная бумага»** **Задачи:** обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) **(аппликация)**	**«Мячи»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**«Браслет из бусинок»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по величине **(сенсорика)** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)**	**«Цветок и пчелка»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету, **(сенсорика)** **«Осьминог»(ладошкой)** **Задачи:** Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми **(рисование)**	**«Ягоды»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, **(рисование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Подвижная игра «Ползучий туннель» **Задача:** развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. Ясмин,Милана,Лейла	**Апликация** Дидактическая игра «Укрась картинку» **Задача:** развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. Эмир,Боград,Раяна,Таме рлан,Лев	**Развитие речи** Дидактическая игра «Расскажи про картинку» **Задача:** развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Ева,Артем,Амир,София,	**Развитие речи** Дидактическая игра «Найди и положи, как я» **Задача:** закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Нармина,Амели,Зара,Ал ен	**Рисование** Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» **Задача:** развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. Вероника,Ксюша,Таисия
Подготовка к	Упражнять в одевании в	Упражнять в одевании в	Упражнять в одевании	Упражнять в одевании в	Упражнять в одевании в

прогулке	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**	определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(Физическое воспитание)**
Прогулка	**Подвижные игры «Волк и заяц». Задачи**: Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать как зайчик**» (Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Мишка косолапый». Задачи**: Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(Физическое воспитание) ».**	**Подвижные игры «Воробей и автомобиль»** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Помогатор».** Задачи Учить передавать простейшие действия **(Физическое воспитание)**	**Подвижные игры «Охотник и зайцы».** Задачи*:* Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей попрыгать как зайчики **(Физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, **(физическое воспитание)**
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Формировать	**Культурно – гигиенические навыки** Задача: Формировать	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать	**Культурно – гигиенические навыки** Задачи: Формировать

	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(Физическое воспитание)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Солнышко»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)**	**«Гусеница»** **Задачи:** Обучать умению разминать пластилин. **(лепка)** **«Узоры на подушке»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)** **Тема: «Подбери чашки к блюдцам»** **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по форме **(сенсорика)**	**«У жирафа пятна пятнышки везде»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми,. **(рисование)** **«Черепашка»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы **(лепка)**	**«Улитка»** **Задачи:** , Обучать умению использовать простейшие приемы. **(лепка)** **«Укрась платок»** **Задачи**: Развивать интерес к аппликации **(аппликация)**	**«Шишка»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы . **(лепка)** **«Платье для девочек»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации **(аппликация)**
Уход детей домой	**Беседа** :«Детские страхи» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Беседа:** «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Памятка:«**Растим маленьких патриотов.» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Беседа:** «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» (словарный минимум: Сауболыңыз!	**Папка передвижка:** «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» (словарный

					минимум: Саубольщыз!

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация:ТОО «Aniretake 2010» Ясли-сад «Мирас»
Группа: «Солнышко»
Возраст детей: Дети 2-х лет
На какой период составлена: 27.04.2026 – 01.05.2026г.

Примерный режим дня	**Понедельник 27.04.2026**	**Вторник 28.04.2026**	**Среда 29.04.2026**	**Четверг 30.04.2026**	**Пятница 01.05.2026**
Прием детей	**Дидактическая игра: «Угадай кто поёт»** **Задачи:** Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен подражать протяжному звучанию. **(музыка)**	**Музыкальная игра «Определи по ритму»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с темпом музыки и содержанием **(музыка)**	**Музыкальная игра «Тихо - громко»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с темпом музыки и содержанием **(музыка)**	**Дидактическая игра: «Что делает мишка?»** **Задачи:** Обучать умению менять характер движения с темпом музыки и содержанием **(музыка)**	**выходной**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит дружить?»	Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?»	Консультация «Как уберечься от укусов насекомых?»	Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар»	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	**Тема: «Мостик»** **Задачи:** Учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками	**Тема: «Наша улица»** Учить называть предметы разных размеров **(сенсорика)** Приобщать к конструированию со сверстниками **(конструирование)**	**Тема: «Поезд короткий и длинный»** **Задачи:** Различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)** Закреплять элементарные навыки	**Тема: «По замыслу»** **Задачи:** Различать количество предметов (один - много) **(сенсорика)** Закреплять элементарные навыки конструирования:	

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**(конструирование)**		конструирования: ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	ставить сверху, рядом. **(конструирование)**	
Утренняя гимнастика	**Задачи: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. **Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). **(физическое воспитание)** «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем	**Культурно – гигиенические навыки**	

	Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Тема: «В гости к нам пришла матрёшка»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. **(развитие речи)**	**Тема: «Чудесный мешочек зайки - побегайки»** **Задачи:** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. **(развитие речи)**	**Тема: «Учимся играя»** **Задачи:** Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику **(развитие речи)**	**Тема: «Путешествие в сказки»** **Задачи:** Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей. **(развитие речи)**	
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема: «Смелые мышки»** **Задачи:** Ходить на носках, всей группой Бегать непрерывно в течении 30-40 секунд Прокатывать мяч, сидя с расстояния 0,5-1,5 метров	**Музыка** **Тема: «Веселая юрта»** **Задачи:** **Слушание музыки:** знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов, в том числе народных (асатаяк) **Пение:** обучать	**Физическое воспитание** **Тема: «Путешествие в лес к медведю»** **Задачи:** Ходить взявшись за руки подгруппами и наоборот с изменением темпа Бегать, переходить от ходьбы к бегу и наоборот.		

	Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) Медленно кружиться на месте.	умению петь побуждать произносить слова **Музыкально - ритмические движения;** обучать умению менять характер движений, выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.	Перешагивать по доске через несколько препятствий (кубики)		
2-ой завтрак	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в определенной	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** С помощью взрослых, упражнять в одевании в	

	определенной последовательности **(физическое воспитание)**	определенной последовательности **(физическое воспитание)**	последовательности **(физическое воспитание)**	определенной последовательности **(физическое воспитание)**	
Прогулка	**Наблюдение за ветром** **Задачи:** Формировать интерес детей к природе и явлениям природы **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка беседки на участке** **Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнёздышках».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**	**Беседа «Какие растения бывают?»** **Задачи:** Знакомить с растениями ближайшего окружения. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка мусора на участке** **Подвижные игры: «Медведь», «Не боимся мы кота».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**	**Наблюдение за дворником** **Задачи:** Воспитывать интерес к труду взрослых. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка мусора на участке** **Подвижные игры: «Птички раз! Птички два!», «Огуречик».** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**	**Беседа «Вежливые слова»** **Задачи:** Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Труд: уборка веточек на участке** **Подвижные игры: «Гуси - гуси», «Мышеловка»** **Задачи:** Учить передавать простейшие действия некоторых персонажей **(физическое воспитание)**	
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** замечать непорядок в одежде и устранять его	

	одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	**воспитание)**	самостоятельно , с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной последовательности **(физическое воспитание)**	
Обед	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	
Дневной сон	**Тема: Сказка «Домик для зайчика»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная**	**Тема: Сказка «Медвежонок Бурик»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Тема: Сказка «Жил на свете слонёнок»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная литература)**	**Тема: Сказка «Петушок золотой гребешок»** **Задачи:** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. **(художественная**	

	литература)			**литература)**	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Апрель** **Задачи:** В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. **(физическое воспитание)** I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом)				
Полдник	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого,	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки	

	а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Весна»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин). **(лепка)**	**Тема: «Цветочек»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) **(лепка)**	**Тема: «Леденец»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин). **(лепка)**	**Тема: «Арбуз»** **Задачи:** Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (объединять их в единое целое) **(лепка)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое воспитание** Упражнение «Чистюля» **Задача**: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. Эмир,Боград,Раяна,Та	**Развитие речи** Дидактическая игра «Говорящие зверята» **Задача:** развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. Ясмин,Милана,Лейла,В	**Сенсорика** Дидактическая игра «Найди и сравни» **Задача:** развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Ева,Артем,Амир,София, Таисия	**Лепка** Дидактическая игра «Слепим снеговика!» **Задача:** закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое Нармина,Амели,Зара,	

	мерлан,Лев	ероника,Ксюша		Ален	
Подготовка к прогулке	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Упражнять в одевании и в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек **(физическое воспитание)**	
Прогулка	**«Всегда надеваем защиту»** **Задачи:** Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; **(физическое воспитание)**	**«Маленькие спортсмены»** **Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные) под контролем взрослого. **(физическое воспитание)**	**Игра «Змейка»** **Задачи:** Катание на велосипеде: учить сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; **(физическое воспитание)**	**Игра «Стоп - сигнал»** **Задачи:** Воспитывать желание выполнять игровые действия (танцевальные) под контролем взрослого. **(физическое воспитание)**	
Возвращение с прогулки	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в раздевании в определенной	

		последовательности **(физическое воспитание)**		последовательности **(физическое воспитание)**	
Ужин	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; **(физическое воспитание)**	**Культурно – гигиенические навыки** **Задачи:** Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. **(физическое воспитание)**	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно - ролевые, настольно – печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема: «Одуванчик»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Флажки»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)**	**Тема: «Иголки для ёжика»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Разноцветные мячи»** **Задачи:** выполнения аппликационных работ (без наклеивания). **(аппликация)**	**Тема: «Курочка и цыплята»** **Задачи:** Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми **(рисование)** **Тема: «Красивые салфетки»** **Задачи:** Развивать интерес к аппликации. **(аппликация)**	**Тема: «Дерево»** **Задачи:** обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **(рисование)** **Тема: «Цветы из бумаги»** **Задачи:** Формировать представления о свойствах материалов (бумага) **(аппликация)**	
Уход детей домой	Беседа «Как одеть	Беседа «Трудные дети»	Беседа «Самочувствие	Беседа «Берегите	

	ребенка весной» Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	вашего ребенка» Сауболыңыз!	нервную систему ребенка» Сауболыңыз!	

Согласовано с заведующей : **Курманбаева Д.Ж.**