Тексерілді: **Курманбаева Д.Ж.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01– 05 қыркүйек 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.09.2025 ж.**	**Сейсенбі 02.09.2025 ж.**	**Сәрсенбі 03.09.2025 ж.**	**Бейсенбі 04.09.2025 ж.**	**Жұма 05.09.2025 ж.**
Балаларды қабылдау		**«Ерке сылқым»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) **Әңгіме: «Менің ойыншығым»** -балалардың сөздік қорын толықтыру; оларды суреттерден тану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	**Сәлемдесу ойыны: «Қайырлы таң!»** -екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (қоршаған ортамен танысу) **Саусақ ойыны: «Ойыншықтар»** -қолдың ұсақ маторикасын дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сенсорика)	**Сәлемдесу ойыны: «Күлімдеп жібер»** -өзін айнадан тану; ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** -ойын арқылы ойыншықтарды жылдам жинауға үйрету.	**«Ерке сылқым»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) **Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық»** -табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме.	**Ата**-аналарға **кеңес:** «Балабақшадағы күн тәртібі»	**Ата**-аналармен **әңгіме:** «Баланы ойнауға үйретеміз». **(«Өнегелі 15 минут»- Біртұтас тәрбие)**	Ата-аналармен балаларының көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес		**Құрылыс ойыны:**	**Д/ойын: «Қағаздың**	**Қимылды ойындар.**	**Құрылыс ойыны:**

іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Текшелер, кірпіштер»** -құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. (Құрастыру) **«Шалқан» ертегісін тыңдау.** -халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	**қасиеті»** -балаларға қағаздың қасиетімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (Жапсыру) **Дид**актикалық ойын: **«Шарларды безендірейік»** -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	**«Не қалай жүреді?»** -қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру) **Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»** -ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	**«Қуыршаққа үй құрастырамыз»** - құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. (Құрастыру) **Саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз?»** -ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (Сөйлеу дамыту)
Таңғы жаттығу	**Күзгі кезең** **№ 1 кешен** **Қыркүйек** **1-2 апта** **"Біздің қолымыз қайда?»** Тәрбиешінің артынан отармен жүру. Сигнал бойынша тоқтаңыз, мұғалімге бұрылыңыз. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Қолдарыңды көрсет". Б.қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарыңызды алдыңызда көтеріңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. 2. "Қолдарыңызды жасырыңыз". Б.қ.: бірдей. Қолыңызды артқа тартыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Бірнеше күннен кейін жаттығуды қиындатуға болады: отыру, қолды тізеге қою, тұру, қолды түсіру. 4 рет қайталаңыз				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты	

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) **Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»** -дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) **«Күннің сәулесі»** - суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу сызықтарды салуды үйрету. (Сурет салу)	бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) **Дидактикалық ойын «Жайлауда»** (түс б-ша сәйкестендіру) - түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) «Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) **Дидактикалық ойын «Пирамиданы құрастыр»** - жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) **«Құммен» тәжірибелік жұмыс.** -балаларды құмның қасиеттерімен таныстыру (ылғалды, құрғақ) - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) **«Бауырсақ»** ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) **«Кілемше»** - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ән айту. Ән айтуға деген	**Дене шынықтыру** Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура		**Дене шынықтыру** Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура

	қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру дағдыларын қалыптастыру.	жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.		жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде

	ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	белгілі тәртіппен киюге үйрету.	киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**«Бұлттарды бақылау»** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Соқыр теке» Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. (дене шынықтыру) Еркін ойын	«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жемсауыт жасау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту: -қос аяқпен секіру. **(дене шынықтыру)** Еркін ойын	**«**Желді бақылау**»** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	«Көшедегі машиналарды бақылау» Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Жуыну кезіндегі	«Досыңа көмектес»	«Жуыну кезіндегі	«Біз ұқыпты баламыз»

		тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас		Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек 1-2 апта. Кешен 1 «Кемпір қосақ сал» *Көзімізді ашамыз-жұмамыз* Оңға-солға қараймыз Мұрнымыздың ұшына қараймыз *Кемпір қосақ сал* Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтарын бірге, қолдары аяғының бойымен тік тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. (2-3 рет) Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. *Денсаулық жолымен жүру.*				
Бесін ас		Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндерді орналастыр»** - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. **(Сенсорика)** **Әңгімелесу: «Ойындағы қауіпсіздік»** бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **(Қауіпсіздік ережелері, қоршаған ортамен танысу)**	**«Таныс пішіндер доминосы»** -көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)	**«Су асты патшалығы»** - балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	**Дид. ойын: «Әдемі гүлдер»** -түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Әдемі гүлдер» -дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	**«Пішіндерді орналастыр»** қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) Айтөре, Ясмин	**Ойын-жаттығу: «Сиқырлы дорба»** -балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Ғұмыр, Сания	**«Үлкен-кіші»** дидактикалық ойын. -көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Шукрона, Айтөре	**«Түрлі түсті жіптер»** -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу) Ясмин, Ғұмыр
Серуенге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

		тәртіппен киюге үйрету.	ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	шешуге үйрету.
Серуен	**Қимылдық ойын: « Соқыр теке » .** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. (дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	**Қимылды ойын: «Аттамақ»** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	**Қимылдық ойын: « Орамал тастау » .** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. (дене шынықтыру)	**Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты»** **:** Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су,	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.

	Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	тәртіппен шешуге үйрету.	Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	
Кешкі ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	**Дид**.ойын: **«Жолақты кілем»** - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). **(Жапсыру)** «Кемпірқосақ» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу толқынды және тұйық дөңгелек соққыларды жүргізуге үйрету. (Сурет салу)	**Дид**. ойын: **«Менің сүйікті жаңбырым»** - Суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету; - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(сурет** салу**, қорш. ортамен танысу)**	**Ойын жаттығу:** **«Үйде кім тұрады?»** - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** -заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған ортамен танысу)	**«Бауырсақ» ертегісін оқу.** - Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** ойын барысында үстел - үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) таныстыру.
Балалардың үйіне қайтуы	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. «Бірінші рет балабақшаға»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы

Тәрбиелеу– білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08– 12 қыркүйек 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **08.09.2025 ж.**	**Сейсенбі** **09.09.2025 ж.**	**Сәрсенбі** **10.09.2025ж.**	**Бейсенбі** **11.09.2025 ж.**	**Жұма** **12.09.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	**«Домбыра»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу ойыны: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері "Топта өзін қалай ұстау керек" (қоршаған әлеммен таныстыру) **Саусақ гимнастикасы: «Ойыншық»** -қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	**«Ерке сылқым»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) **Әңгіме: «Топтағы ойыншықтар»** -балалардың сөздік қорын толықтыру; оларды суреттерден тану. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	**«Домбыра»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Сәлемдесу ойыны: «Қайырлы таң!» -екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (қоршаған әлеммен танысу) Саусақ ойыны: «Бір топта біз нешеуміз?» -қолдың ұсақ маторикасын дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сенсорика)	Сәлемдесу ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» -ойын арқылы ойыншықтарды жылдам жинауға үйрету.	Сәлемдесу-жаттығу: Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! -табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата –аналарға өздері алып келіп өздері алып кету керектіктерін	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін	**Ата**-аналарға **кеңес:** «Сақ болыңыз»	**Ата**-аналармен **әңгіме:** «Әке қамғорлығы».	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат

	ескерту.	ескерту.		**(«Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)**	жаздыртып алу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын **«Ойыншықтар»** -ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика) **«Менің үйім»** -құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: **-«Қуыршаққа үй құрастырамыз»** құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. (Құрастыру) **«Бауырсақ»** ертегісін тыңдау. -халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Д/ойын: **«Үлкен кіші сәбіздер»** -балаларға қағаздың қасиетімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (Жапсыру) **Дид**актикалық ойын: «**Моншақты безендірейік»** -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Қимылды ойындар. **«Аңдардың қимылдары»-** қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: **«Балықтарды аулау»** -ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Құрылыс ойыны: «үй» - құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. (Құрастыру) Саусақ ойыны: **«Бір үйде біз нешеуміз?»** -ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (Тіл дамыту)
Таңғы жаттығу	**Күзгі кезең** **№ 1 кешен** **Қыркүйек** **1-2 апта** **"Біздің қолымыз қайда?»** Тәрбиешінің артынан отармен жүру. Сигнал бойынша тоқтаңыз, мұғалімге бұрылыңыз. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Қолдарыңды көрсет". Б.қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарыңызды алдыңызда көтеріңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. 2. "Қолдарыңызды жасырыңыз". Б.қ.: бірдей. Қолыңызды артқа тартыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Бірнеше күннен кейін жаттығуды қиындатуға болады: отыру, қолды тізеге қою, тұру, қолды түсіру. 4 рет қайталаңыз				

Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің балабақшам»** тақырыбында экскурсия өткізу. -ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Біртұтас тәрбие) «Доп» -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын **«Менімен қайтала»** -дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту) **«Терезе»** - суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу сызықтарды салуды үйрету. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын **«Мен атаған түсті тап»** (түс б-ша сәйкестендіру) - түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) «Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын **«Шаршы құрастыр»** - жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) **«Құммен» тәжірибелік жұмыс.** -балаларды құмның қасиеттерімен таныстыру (ылғалды, құрғақ) - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	**«Бауырсақ»** ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Көрпеше» - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта		Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға	Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген

әрекет	шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.		берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	қызығушылықты қалыптастыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру дағдыларын қалыптастыру.	бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын

	шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	дағдыларды қалыптастыру)	шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (қоршаған әлеммен таңысу) Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » .	«Ауа-райын бақыла». Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.(Қоршаған ортамен таңысу) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Үн дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (қоршаған әлеммен таңыстыру) Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын,	«Алтын күзді бақылау» Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек : «Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке	Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру)

	Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Зейін қойып тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік» Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . : Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . : Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Қимыл қозғалысын дамыту (дене шынықтыру)	тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы	Тамақтың алдында өз	Беті мен қолын жеке	Үстел басындағы	Ересектің

	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек 1-2 апта. Кешен 1 «Кемпір қосақ сал» *Көзімізді ашамыз-жұмамыз* Оңға-солға қараймыз Мұрнымыздың ұшына қараймыз *Кемпір қосақ сал* Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтарын бірге, қолдары аяғының бойымен тік тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. (2-3 рет) Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. *Денсаулық жолымен жүру.*				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	қалыптастыру)				қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Шалқан»** ертегісі. -ойыншықтарды көрсету арқылы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) **Дид**. ойын: **«Теледидар»** -жапсыруға қызығушылықты дамыту; қағаздың қасиеті туралы ойларын қалыптстыру. **(Жапсыру)**	**«Түрлі-түсті моншақтар»** - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. **(Сенсорика)** **Әңгімелесу:** **«Ойындағы қауіпсіздік»** бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **(Қауіпсіздік ережелері, қоршаған әлеммен танысу)**	**«Пішіндер доминосы»** -көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)	**«Көшедегі үйлер»** -балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Дид. ойын: **«Әдемі жапырақтар»** -түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Әдемі жапырақтар» -дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	«Ыдыстағы жеміс-жидектер» -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Айтөре, Ғұмыр, Сания	«Паравоз» қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) Ясмин, Шукрона	Ойын-жаттығу: «Менің ойыншығым» -балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. (Тіл дамыту) Сания, Айтөре	«Артығын тап» дидактикалық ойын. -көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Шукрона, Ғұмыр	«Күн шуағы» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу) Айтөре, Ғұмыр, Сания
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз»	«Досымызға көмектесеміз»	«Мен ұқыпты киінемін»	«Досымызға көмектесеміз»	«Мен ұқыпты киінемін»

	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: « Сымсыз телефон » . Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын : « Монданақ » . Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Көрші » . Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.

	тәртіппен шешуге үйрету.	Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	үйрету.	Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжеттік-рөлдік ойын**: **«Айгерім бізге қонаққа келді»** - балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. (Тіл **дамыту)** «Сиқырлы жіптер» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу сызықтарды салуды үйрету. (Сурет салу)	**Дид**.ойын: **«Алма»** - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). **(Жапсыру)** «Кемпірқосақ» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу толқынды және тұйық дөңгелек соққыларды жүргізуге үйрету. (Сурет салу)	**Дид**. ойын: **«Шуақты күннің көзі»** - Суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету; - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(сурет** салу**, қорш. Әлеммен танысу)**	**Ойын жаттығу: «Үй жануарларын атау»** - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** -заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған әлеммен танысу)	**«Шалқан» ертегісін оқу.** - Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** ойын барысында үстел -үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) таныстыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бос уақытты қалай өткізесіңдер?».	Балалар отбасында өздерін қалай ұстайды? /Ата-аналар мен сұхабат/	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі Демалыс күнге сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15– 19 қыркүйек 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **15.09.2025 ж.**	**Сейсенбі** **16.09.2025 ж.**	**Сәрсенбі** **17.09.2025 ж.**	**Бейсенбі** **18.09.2025 ж.**	**Жұма** **19.09.2025ж.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу ойыны: «Сәлеметсің бе, балақай!» -есімін атағанда жауап беру. (қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Ойыншық» -қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Адал азамат) Әңгіме: «Менің ойыншығым» -балалардың сөздік қорын толықтыру; оларды суреттерден тану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сәлемдесу ойыны: «Қайырлы таң!» -екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (қоршаған әлеммен танысу) **Саусақ ойыны:** «Ойыншықтар» -қолдың ұсақ маторикасын дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сенсорика)	Сәлемдесу ойыны: «Күлімдеп жібер» -өзін айнадан тану; ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» -ойын арқылы ойыншықтарды жылдам жинауға үйрету.	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Адал азамат) Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық» -табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға бейімделу, баланы балабақшаға дайындау әдістері»	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме.	**Ата**-аналарға **кеңес:** «Балабақшадағы күн тәртібі»	**Ата**-аналармен **әңгіме:** «Баланы ойнауға үйретеміз». **(«Өнегелі 15 минут»-Адал азамат)**	Ата-аналармен балаларының көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Дидактикалық ойын «Менде де бар	Құрылыс ойыны: «Текшелер, кірпіштер»	Д/ойын: «Қағаздың қасиеті»	Қимылды ойындар. «Не қалай жүреді?»	Құрылыс ойыны: «Қуыршаққа үй

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойыншық?» -ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика) «Қонжыққа арналған керует» -құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	-құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. (Құрастыру) «Шалқан» ертегісін тыңдау. -халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	-балаларға қағаздың қасиетімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (Жапсыру) **Дид**актикалық ойын: **«Шарларды безендірейік»** -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	-қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» -ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	құрастырамыз» - құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. (Құрастыру) Саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз?» -ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (Сөйлеу дамыту)
Таңғы жаттығу	Күзгі кезең № 1 кешен Қыркүйек 1-2 апта "Біздің қолымыз қайда?» Тәрбиешінің артынан отармен жүру. Сигнал бойынша тоқтаңыз, мұғалімге бұрылыңыз. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Қолдарыңды көрсет". Б.қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарыңызды алдыңызда көтеріңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. 2. "Қолдарыңызды жасырыңыз". Б.қ.: бірдей. Қолыңызды артқа тартыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Бірнеше күннен кейін жаттығуды қиындатуға болады: отыру, қолды тізеге қою, тұру, қолды түсіру. 4 рет қайталаңыз					
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау.

	дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Менің балабақшам» тақырыбында экскурсия өткізу. -ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Адал азамат) «Кірпі» -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» -дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) **«Күннің сәулесі»** - суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу сызықтарды салуды үйрету. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Жайлауда» (түс б-ша сәйкестендіру) - түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) «Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Пирамиданы құрастыр» - жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) **«Құммен» тәжірибелік жұмыс.** -балаларды құмның қасиеттерімен таныстыру (ылғалды, құрғақ) - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Кілемше» - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға	Дене тәрбиесі Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты	Дене тәрбиесі Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен		Дене Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді

н іс-әрекет	үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	қалыптастыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру дағдыларын қалыптастыру.	жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.		үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	дағдыларды қалыптастыру) «Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Бақылау** «Жаңбырды бақылау» Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) -қос аяқпен секіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	**«Бұлттарды бақылау»** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: «Соқыр теке» Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. (дене тәрбиесі)	«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жемсауыт жасау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту:	**«**Желді бақылау**»** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,	«Көшедегі машиналарды бақылау» Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Балаларға әртүрлі

	Ойын: Айгөлек-ау айгөлек» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Еркін ойын	-қос аяқпен секіру. **(дене** тәрбиесі**)** Еркін ойын	айгөлек» Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңды ққа баулу. (дене тәрбиесі)	қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп	Қыркүйек 1-2 апта.				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 1 «Кемпір қосақ сал» *Көзімізді ашамыз-жұмамыз* Оңға-солға қараймыз Мұрнымыздың ұшына қараймыз *Кемпір қосақ сал* Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтарын бірге, қолдары аяғының бойымен тік тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. (2-3 рет) Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. *Денсаулық жолымен жүру.*				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауырсақ» ертегісі. -ойыншықтарды көрсету арқылы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) **Дид**. ойын: **«Жолақты кілем»** -жапсыруға қызығушылықты дамыту; қағаздың қасиеті туралы ойларын	«Пішіндерді орналастыр» - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. **(Сенсорика)** **Әңгімелесу: «Ойындағы қауіпсіздік»** бақылауы мен түсінуіне	«Таныс пішіндер доминосы» -көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)	«Су асты патшалығы» -балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Дид. ойын: «Әдемі гүлдер» -түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Әдемі гүлдер» -дәстүрлі емес

	қалыптстыру. **(Жапсыру)**	қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **(Қауіпсіздік ережелері, қоршаған әлеммен танысу)**			әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	«Жануарлар қалай дыбыстайды» -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сания, Айтөре	«Пішіндерді орналастыр» қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) Ясмин, Ғұмыр	Ойын-жаттығу: «Сиқырлы дорба» -балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Шукрона, Сания	«Үлкен-кіші» дидактикалық ойын. -көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Айтөре Сания	«Түрлі түсті жіптер» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу) . Шукрона, Ғұмыр
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: « Сұр қоян » Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге	Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке жіберіледі.Қалғандары	Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға	Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты : « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және

	мынадай өлең айтады: Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. (дене тәрбиесі) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке »болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. (дене тәрбиесі) Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.		ыңғайлы болады. (дене тәрбиесі)	ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып	Үстел басындағы мәдениеттің	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжеттік-рөлдік ойын**: **«Қуыршақ бізге қонаққа келді»** - балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** «Біз қалай сурет саламыз» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу сызықтарды салуды үйрету. (Сурет салу)	**Дид**.ойын: **«Жолақты кілем»** - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). **(Жапсыру)** «Кемпірқосақ» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу толқынды және тұйық дөңгелек соққыларды жүргізуге үйрету. (Сурет салу)	**Дид**. ойын: **«Менің сүйікті жаңбырым»** - Суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету; - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(сурет** салу**, қорш. Әлеммен танысу)**	**Ойын жаттығу: «Үйде кім тұрады?»** - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** -заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған әлеммен танысу)	**«Бауырсақ» ертегісін оқу.** - Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** ойын барысында үстел - үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) таныстыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі туралы ата-анасымен жеке әңгіме жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата-аналарға кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. «Бірінші рет балабақшаға»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-2»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қыркүйек 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж.	Сейсенбі 23.09.2025 ж.	Сәрсенбі 24.09.2025 ж.	Бейсенбі 25.09.2025 ж.	Жұма 26.09.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу ойыны: «Сәлеметсің бе, балақай!» -амандасуды үйрену. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Жеміс-жидектер» -қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Балдырған» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Саусақ ойыны: «Түймелер» -қолдың ұсақ маторикасын дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: «Жеміс-жидектер» -балалардың өтпелі тақырыпты қайталап еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балдырған» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие Сергіту сәт: «Аю, аю тұршы» -аю сергітә сәті арқылы, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, белсенді болуды қалыптастыру.	Сәлемдесу ойыны: «Күлімдеп жібер» -өзін айнадан тану; ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сәлемдесу-жаттығу: «Бір-бірімізбен амандасайық» -бір-бірімен амандасуды үйрену. -сөздік қорларын байыту,жылы сөздер айтуға. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен	**Ата**-аналарға **кеңес:**	**Ата**-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:

әңгімелесу, кеңес беру.	«Балабақшаға бейімделу, баланы балабақшаға дайындау әдістері»	балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме.	«Балабақшадағы күн тәртібі»	балаларының көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	«Баланы ұқыпты болуға үйретеміз» (**«Өнегелі 15 минут»)- Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жемістермен танысайық!» -Балалардың күз мезгіліне тән ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. -Балалардың кейбір жемістерді сыртқы түрі мен дәміне қарай ажырата білу қабілетін дамыту. (Әңгімелесу) «Ханшайымға арналған үйшік» -құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: «Текшелер, кірпіштер» -құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. (Құрастыру) «Шалқан» ертегісін тыңдау. -халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Д/ойын: «Дәрумендер» -Жемістерде кездесетін дәрумендер ұғымдарымен және оларда кездесетін өнімдермен таныстыру. Дәрумендердің денсаулық пен жақсы көңіл-күй үшін маңызы туралы айту (Әңгімелесу) **Дид**актикалық ойын: **«Шарларды безендірейік»** -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Қимылды ойындар. «Мен көңілді доппым!» -екі аяқты бірге қосып секіруді үйрету. -тепе-теңдікті сақтауды үйрену. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Жемістердің бөлігін тап» -ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Құрылыс ойыны: «Жемістерге жәшік жасаймыз» құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. (Құрастыру) Саусақ ойыны: «Үкі» -ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (Сөйлеу дамыту)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта "Үлкен және кішкентай" Тәрбиешінің артында отар болып жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге бұрылыңыз. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Біз қаншалықты үлкен болдық».				

	Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен. Қолыңызды жоғары көтеріңіз, төменге түсіріңдер;. 4 рет қайталаймыз; 2. «Біз өте кішкентай едік». Б.қ..: дәл солай. Отырамыз, қолымызды тізеге қойамыз, тұрамыз, қолымызды төменге түсіреміз. 4 рет қайталаңыз. Тәрбиешінің артында отар болып жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Жемістер» -Балалардың кейбір жемістерді сыртқы түрі мен дәміне қарай ажырата білу қабілетін дамыту. -Балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру. (Әңгімелесу) Саусақ гимнастикасы: «Себеп» -Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» -дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) **«Алма ағашы»** -Тығыздау әдісін қолданып, саусақтарды бояу дағдыларын үйрету. Түс туралы білімдерін бекіту. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Бұтақтар» -ермексаз арқылы ағаштың әртүрлі бұтақтарын мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) «Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ пирамиданы құрастыр» - жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, түстерге танысу. (Құрастыру) **«Су көпіршіктері» тәжірибелік жұмыс.** -балаларды жапырақтың қасиеттерімен таныстыру (су тіршілікке өте	«Шалқан» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Себет» - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). (Жапсыру)

				пайдалы) -Сабан арқылы көпіршіктерді шығаруды көрсету. - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.		Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді

	Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.		Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.		үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айсанаға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен таңыстыру)	Тұманды бақылау. Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Еңбек : Ағаштардың	Шықты бақылау. Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың бірлесіп	Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы

Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек : Гүл шоғы. Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » : Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	түптерін қопсыту. Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (дене шынықтыру)	жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. : Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . (дене шынықтыру).

				(дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек 3-4 апта. Кешен 2 «Мысығым» Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты созу. «Мысығым ашуланып жатыр» - аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою. Аяқты тізе бүгу, кеудеге жақын қою. Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді. Денсаулық жолымен жүру				

	Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауырсақ» ертегісі. -ойыншықтарды көрсету арқылы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) **Дид**. ойын: **«Жолақты кілем»** -жапсыруға қызығушылықты дамыту; қағаздың қасиеті туралы ойларын қалыптстыру. **(Жапсыру)**	«Егін жинайық!» - суретте бейнеленген жемістерді себепке жинауды үйрену. -шапшаңдылық, ұқыптылықты қалыптастыру. **(Сенсорика)** **Әңгімелесу: «Ойындағы қауіпсіздік»** бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **(Қауіпсіздік ережелері, қоршаған ортамен**	«Шалқан» ертегісін тыңдау. -халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	«Ғимараттар» -балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Дид. ойын: «Қызықты түстер» -түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Қызықты гүлдер» -дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету (крышкамен салу) (Сурет салу)

		танысу)			
Балалармен жеке жұмыс.	«Жемістердің атауларын атау» қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сания, Айтөре	«Пішіндерді орналастыр» қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) Айтөре, Шукрона	Ойын-жаттығу: «Сиқырлы дорба» -балалардың сөздік қорын: қызыл түсті жемістерді атап үйрену. (Сөйлеуді дамыту) Ясмин, Сания	«Жуаң-жіңішке» дидактикалық ойын. -көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Ғұмыр, Шукрона	«Банан» -бананың суретін қисық сызықтар арқылы салуды үйрену. (Сурет салу) Сания, Ясмин
Серуенге дайындық	«Айсанаға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: (дене шынықтыру)	**Қимылдық ойын: « Шымшық доп »** Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет) **(дене шынықтыру)**	Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. **(дене шынықтыру)**	**Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**	**(Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »** Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. **.(дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжеттік-рөлдік ойын**: **«Шаштараз»** - балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** «Суреттерді салайық балақай!» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу сызықтарды салуды үйрету.	**Дид**.ойын: **«Алмұрт»** - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). **(Жапсыру)** «Ағаш» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу толқынды және тұйық дөңгелек соққыларды жүргізуге үйрету.	**Дид**. ойын: **«Менің сүйікті** жемісім**»** - Суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету; - сүйікті жемісі жайлы айту. **(сурет** салу**, қорш. ортамен танысу)**	**Ойын жаттығу: «Құлпынайды киіндір»** -Қызыл түсті қағазбен, парақ бетінде бейнеленген суретке жапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** -заттарды және олармен әрекеттерді	**«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу.** - Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** ойын барысында үстел -үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) таныстыру.

	(Сурет салу)	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Сурет салу, қорш.ортамен танысу)		атау. (Қоршаған ортамен танысу)	
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі туралы ата-анасымен жеке әңгіме жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата-аналарға кеңес.	«Жемістерді үйде қайталап келу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. «Дәстүрден тыс сурет салуды үйрену»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек – 03 қазан 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.09.2025 ж.**	**Сейсенбі 30.09.2025 ж.**	**Сәрсенбі 01.10.2024 ж.**	**Бейсенбі 02.10.2024 ж.**	**Жұма 03.10.2024 ж.**
Балаларды қабылдау	«Балбырауын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Адал азамат) Сәлемдесу ойыны: «Сәлеметсің бе, София!» - есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған әлеммен танысу) **Саусақ гимнастикасы «Жапырақтарды жинау»** - әртүрлі көлемі, неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Сәлемдесу ойыны: «Жануармен қалай сәлемдесу** керек**?"** -сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту) Аз қимылды ойын: «Аю-аю тұршы» - балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» - аттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Көңілді саусақтар» - музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындары. (Музыка)	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Адал азамат) Логоритмика ойыны: «Ұзын құлақ сұр қоян» - музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (музыка) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» - мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі)	Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық» - ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Орманда» -аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыру, оларды ажырату және атау. (қоршаған әлеммен танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналарға кеңес: «Қыңырлық, қисықтық	**Ата-анамен әңгіме:** «Әрқашан сыпайы	**Жылжымалы қалта: «**Бала және кітаптар:	**Ата**-аналармен **әңгіме:** Баланы	Ата-аналармен балаларының көңіл-

беру.	және оларды жеңу жолдары»	болыңыз» **(«Өнегелі 15 минут»-Адал азамат)**	отбасылық оқу»	сәлемдесуге қалай үйрету керек.	күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Доптарды жина» - бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Қоян неге көңілсіз?» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Қоянға арналған сәбіз» - қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Кірпіге арналған алма» - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» -қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, үйретуді жалғастыру. (дене тәрбиесі, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Гараж» - үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3. Қазан 1-2 апта «Құстар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіруге көшу және топпен жүруді аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Құстар қанаттарын қағады» б. қ.: аяқтары сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарын екі жаққа көтеріп, оларды сермеу, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Құстар жемді шұқыйды». Б. қ.: Отырып,саусақтарымен тізені түрту. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды

	қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» - ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Тіл дамыту) «**Тышқанға бұршақ берейік**» -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Күзгі ағаш» - Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Данаға арналған моншақ» - түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру. (Сенсорика) «Үйшік» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету, үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Әдемі үйлер» - үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)	«Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Түрлі-түсті доптар» - фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	Музыка Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық	Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен		Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық

жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында

фразалардың аяқталуын бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру.
Музыкалық-ритақты қозғалыстар:
Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау.
Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан,маракас).

жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында

скамейканың үстімен
жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру

	айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық

	дағдыларды қалыптастыру)	түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Бақылау** «Жаңбырды бақылау» Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) -қос аяқпен секіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	**«Бұлттарды бақылау»** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: «Соқыр теке» Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.	«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жемсауыт жасау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды	**«**Желді бақылау**»** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қандай жағдайда әр нәрсенің	«Көшедегі машиналарды бақылау» Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылдық ойын: « Ақ

	Ойын: Айгөлек-ау айгөлек» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	(дене тәрбиесі) Еркін ойын	дамыту: -қос аяқпен секіру. **(дене** тәрбиесі**)** Еркін ойын	қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (дене тәрбиесі)	қояным » Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазан 1-2 апта Кешен 3 «Жылан» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап,				

	Созылып бір алайық (1мин) «Жылан» ішпен жатады, қолымызды созамыз. Басымызды жоғары көтереміз оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз «ш,ш,ш» (3-4 рет). Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау (3-4 рет) Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. *Денсаулық жолымен жүру.* Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үйшік» ертегісі. - үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) **Дид**. ойын: **«Жапырақтар, жапырақтар түседі»** - бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере	«Ағаштарға қонаққа барамыз» - өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу; -ағаш түрлерімен танстыру, олар қайда өседі, не үшін қажет. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Арманға көмектесеміз» - «жақсы» немесе «жаман» деген қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Құрастыру)	«Менің добым» - түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дид. ойын: «Тәтті алма» - қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Алма» -дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу)

	білуге үйрету. **(Сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс.	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» - түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) Сания, Ғұмыр	«Сөздерді қайтала» - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (Тіл дамыту) Ясмин, Айтөре	Ойын-жаттығу: «Сиқырлы дорба» - аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған әлеммен танысу) Шукрона, Сания.	«Допты ұстап ал» қимылды ойын. - екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. (Дене тәрбиесі) Сания, Ғұмыр	«Түрлі түсті шарлар» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу) Ясмин, Айтөре
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: « Сұр қоян » Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын,	Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ	Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. (дене тәрбиесі)	Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты : « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты

	құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. (дене тәрбиесі) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. (денетәрбиесі) Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.			жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың

	үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үлкен жолдар» -өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)	**Дид**.ойын: **«Қоян мен аю қонаққа келді»** - түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. - өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сенсорика, құрстыру)**	**Дид**. ойын: **«Бұлт»** -(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	**Ойын жаттығу: «Үйде кім тұрады?»** - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** -заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған әлеммен танысу)	**«Үйшік» ертегісін оқу.** - Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** ойын барысында үстел – қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	«Үйшік» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Үйдегі тәжірибелер мен эксперименттер» кеңес.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10 қазан 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.09.2025 ж.**	**Сейсенбі 30.09.2025 ж.**	**Сәрсенбі 01.10.2024 ж.**	**Бейсенбі 02.10.2024 ж.**	**Жұма 03.10.2024 ж.**
Балаларды қабылдау	«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Адал азамат) Сәлемдесу ойыны: «Сәлеметсің бе, София!» - есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған әлеммен танысу) **Саусақ гимнастикасы «Жапырақтарды жинау»** - әртүрлі көлемі, неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Сәлемдесу ойыны: «Жануармен қалай сәлемдесу керек?"** -сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту) Аз қимылды ойын: «Аю-аю тұршы» - балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» - аттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Көңілді саусақтар» - музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындары. (Музыка)	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Адал азамат) Логоритмика ойыны: «Ұзын құлақ сұр қоян» - музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (музыка) Қимылды ойын: «Кім озады?» - мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі)	Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық» - ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Орманда» -аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыру, оларды ажырату және атау. (қоршаған әлеммен танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Қыңырлық, қисықтық және оларды жеңу	**Ата-анамен әңгіме:** «Әрқашан сыпайы болыңыз»	**Жылжымалы қалта: «**Бала және кітаптар: отбасылық оқу»	**Ата**-аналармен **әңгіме:** Баланы сәлемдесуге қалай	Ата-аналармен балаларының көңіл-күйі, жағдайы туралы

	жолдары»	**(«Өнегелі 15 минут»-Адал азамат)**		үйрету керек.	әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ойыншықты жина» - бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Қоян неге көңілсіз?» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Қоянға арналған сәбіз» - қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Кірпіге арналған алма» - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» -қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, үйретуді жалғастыру. (дене тәрбиесі, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Гараж» - үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3. Қазан 1-2 апта «Құстар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіруге көшу және топпен жүруді аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Құстар қанаттарын қағады» б. қ.: аяқтары сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарын екі жаққа көтеріп, оларды сермеу, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Құстар жемді шұқыйды». Б. қ.: Отырып,саусақтарымен тізені түрту. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау.

		дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)	қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» - ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Тіл дамыту) «**Қоянға бұршақ берейік**» -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	**«**Күзгі ағаш**»** - Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Данаға арналған моншақ» - түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру. (Сенсорика) «Үйшік» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету, үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Әдемі үйлер» - үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)	«Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Түрлі-түсті доптар» - фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	Музыка Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын	Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру		Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен

Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру.
Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау.
Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан,маракас).

Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі

жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру;

	жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	қалыптастыру)	(Қоршаған әлеммен таныстыру)		қалыптастыру)	қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Бақылау** «Жаңбырды бақылау» Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) -қос аяқпен секіруге үйрету. (Дене тәрбиесі) Ойын: Айгөлек-ау	**«Бұлттарды бақылау»** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: «Соқыр теке» Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. (дене тәрбиесі)	«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жемсауыт жасау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту:	**«**Желді бақылау**»** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	«Көшедегі машиналарды бақылау» Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылдық ойын: « Ақ қояным »

	айгөлек» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Еркін ойын	-қос аяқпен секіру. **(дене** тәрбиесі**)** Еркін ойын	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (дене тәрбиесі)	Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазан 1-2 апта Кешен 3 «Жылан» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық (1мин)				

	«Жылан» ішпен жатады, қолымызды созамыз. Басымызды жоғары көтереміз оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз «ш,ш,ш» (3-4 рет). Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау (3-4 рет) Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. *Денсаулық жолымен жүру.* Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үйшік» ертегісі. - үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) **Дид**. ойын: **«Жапырақтар, жапырақтар түседі»** - бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	«Ағаштарға қонаққа барамыз» - өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу; -ағаш түрлерімен танстыру, олар қайда өседі, не үшін қажет. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Арманға көмектесеміз» - «жақсы» немесе «жаман» деген қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Құрастыру)	«Менің добым» - түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дид. ойын: «Тәтті алма» - қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Алма» -дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу)

	(Сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс.	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» - түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) Сания, Ғұмыр	«Сөздерді қайтала» - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (Тіл дамыту) Ясмин, Айтөре	Ойын-жаттығу: «Сиқырлы дорба» - аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған әлеммен танысу) Шукрона, Сания.	«Допты ұстап ал» қимылды ойын. - екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. (Дене тәрбиесі) Сания, Ғұмыр	«Түрлі түсті шарлар» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу) Ясмин, Айтөре
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: « Сұр қоян » Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын	Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып	Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. (дене тәрбиесі)	Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты : « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында

	жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. (дене тәрбиесі) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. (денетәрбиесі) Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.			әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үлкен жолдар» -өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)	**Дид**.ойын: **«Қоян мен аю қонаққа келді»** - түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. - өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сенсорика, құрстыру)**	**Дид**. ойын: **«Бұлт»** -(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	**Ойын жаттығу: «Үйде кім тұрады?»** - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** -заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған әлеммен танысу)	**«Үйшік» ертегісін оқу.** - Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** ойын барысында үстел – қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	«Үйшік» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Үйдегі тәжірибелер мен эксперименттер» кеңес.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 қазан – 17 қазан 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024 ж.**	**Сейсенбі 15.10.2024 ж.**	**Сәрсенбі 16.10.2024 ж.**	**Бейсенбі 17.10.2024 ж.**	**Жұма 18.10.2024 ж.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу ойыны: «Есімдердің шатасуы» - есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен танысу) **Саусақ гимнастикасы «Гүлдерді жинау»** - әртүрлі көлемі, неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Кең жайлау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Сәлемдесу ойыны: "Таңғы сөз"** -сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)Аз қимылды ойын: «Топ-топ балақай» - балаларды	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» - аттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен танысу) **Саусақ гимнастикасы: «Саусақтар жүреді»** - музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындары. (Музыка)	«Домбыра» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Логоритмика ойыны: «Кім аюды оятты» - музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (музыка) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» - мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Сәлемдесу-жаттығу: "Мейірімділікпен сәлемдесу"- ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Қорқақ қоян» -аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыру, оларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен

		ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)		(дене шынықтыру)	танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	**Ата-анамен әңгіме:** «Өнегелі-отбасы, өнер- басы» **(«Өнегелі 15 минут»- Біртұтас тәрбие)**	- Ата –аналармен «Бала отбасында немен айналысады?» жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «Дастархан басында өз-өзін қалай ұстау қажет?»	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» - бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ неге көңілсіз?» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Мысықтарға арналған доп» - қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Менің моншақтарым» - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Тәтті алмалар» -қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Үй құрастыр» - үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5. Қазан 3-4 апта "Көпіршік" Отармен жүру, біртіндеп отармен жүгіруге көшу, жаяу отармен аяқтаңыз. Жалпы дамыту жаттығулары.				

	1. "Көпіршікті үрлеңіз". Б.қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарыңызды екі жаққа жайыңыз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. 2. "Көпіршік жарылды". Б.қ сол. Отырыңыз, үтіктеңіз тізе, тұр. 4 рет қайталаңыз. Отармен жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» - ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «**Үлкен кіші сәбіздер**» -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	**«**Күзгі жапырақ**»** - Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» - түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру. (Сенсорика) «Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету, үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Қуыршаққа үй құрастырамыз» - үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)	«Шалқан» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Мысықтарға арналған доптар» - фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді	Музыка Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды,	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер		Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді

жалғастыру.
Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар

музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету.
Ән айту:
әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру.
Музыкалық-ритақты қозғалыстар:
Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау.
Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан,маракас).

бойымен жүруді жалғастыру.
Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы

жалғастыру.
Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.

жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап)

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.

			бүгуді жалғастыру.		
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,	«Ауа-райын бақыла». Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.(Қоршаған	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ	«Алтын күзді бақылау» Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз »,	Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың

	мұқияттылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таңысу) Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Зейін қойып тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	ортамен таңысу) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік» Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . : Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . : Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Қимыл қозғалысын дамыту (дене шынықтыру)	« Қоян мен қасқыр » . Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек : «Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.

	тәртіппен шешуге үйрету.	Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	үйрету.	жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Қазан 3-4 апта* *Кешен 4 «Шапалақ»* Қайырлы таң көздерім! (қастарын, көздерін сипау) Қайырлы таң құлақтарым (Құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) *Денсаулық жолымен жүру.* Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауырсақ» ертегісі. - үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) **Дид**. ойын: **«Шарлар»** - бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. **(Сурет салу)**	«Табиғат аясына саяхат» - өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу; -ағаш түрлерімен танстыру, олар қайда өседі, не үшін қажет. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Арманға көмектесеміз» - «жақсы» немесе «жаман» деген қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Құрастыру)	«Менің моншақтарым» - түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дид. ойын: «Жемістер» - қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Жаңбыр» -дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	**«Пішіндерді салыстыр»** - түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) Айтөре, Ясмин	«Менің отбасым» - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Айтөре, Шукрона	Ойын-жаттығу: «Сен қайда келдің?» - аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған ортамен танысу) Ғұмыр, Сания	«Кім шапшаң» қимылды ойын. - екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. (Дене шынықтыру) Айтөре, Ясмин	«Түрлі түсті моншақтар» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу) Шукрона, Ғұмыр

Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: « Сымсыз телефон » . Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын : « Монданақ » . Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Көрші » . Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз»	«Жуыну кезіндегі тақпақтар»	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде	«Жуыну кезіндегі тақпақтар»	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге

	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ұзын жолдар» -өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру) **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру»** -заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған ортамен танысу)	**Дид**.ойын: **«Көліктер қандай түсті»** - түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. - өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сенсорика, құрстыру)**	**Дид**. ойын: **«Күн шуағы»** -(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	**Ойын жаттығу: «Бір сөз айт»** - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Бауырсақ» ертегісін оқу.** - Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** ойын барысында үстел – қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Балалардың үйіне	«Бауырсақ» ертегісі	Балалар отбасында	Баланың бүгінгі	Балалардың	Кеңес:

қайтуы	баласымен бірге айтуға кеңес беру.	өздерін қалай ұстайды? /Ата-аналар мен сұхабат/	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	жетістіктері туралы әңгіме, сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Бос уақытты қалай өткізесіңдер?».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20– 24 қазан 2024 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.10.2025 ж.**	**Сейсенбі 21.10.2025 ж.**	**Сәрсенбі 22.10.2025 ж.**	**Бейсенбі 23.10.2024 ж.**	**Жұма 24.10.2024 ж.**
Балаларды қабылдау	«Көніл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Бір тұтас тәрбие) Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық» -табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлемдесу ойыны: «Қайырлы таң!» -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (Қоршаған ортамен танысу) Сәлемдесу ойыны: «Қайырлы таң!» -екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ ойыны: «Ойыншықтар» -қолдың ұсақ маторикасын дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру.	Сәлемдесу ойыны: «Күлімдеп жібер» -Өзін айнадан тану, ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» -ойын арқылы ойыншықтарды жылдам жинауға үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сергіту сәті!: «Кел билейік балақай!, қолды көтер алақай!» -белсенді қатысып сергіту сәтін қайталау. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Ойыншық» -қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Сәлемдесу ойыны: «Кайырлы таң» -Өзін айнадан тану, ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім озады?» -ойын арқылы ойыншықтарды жылдам жинауға үйрету.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға әңгіме: Ата-аналармен балаларының көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	«Баланы амандасуға үйрету». **(«Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)**	**Ата**-аналарға **әңгіме:** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	**Ата**-аналарға кеңес**:** «Балабақшаға бейімделу, баланы балабақшаға дайындау әдістері»	**Ата**-аналарға **әңгіме:** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы

Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Түстер» -ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. -Балаларға жасыл,сары,көк,қызыл түстерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Күшікке үйшік құрастыру » -құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: «Бірдей түсті кубиктерді құрастыр» -құрылыс материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. -Түстерді танып, ажырата біліп, құрастыру. (Құрастыру) «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау. -халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Д/ойын: «Түрлі түсті шеңберлер» -балалар қағаздың бетінде белгіленген үлгіге сай, түрлі түсті шеңберлерді қоюға үйрету. -Түстерді танып біліп, шатастырмау. (Жапсыру)	Қимылды ойындар. «көпіршік» -Балаларды ұжымдыққа, татулыққа үйрету. -Тәрбиешінің ауызша нұсқауына сүйене отырып Бум! Сөзін айтып, көпіршікті жару (Дене шынықтыру)	**Дид**актикалық ойын: **«Шарларды безендірейік»** -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 1. «Көпіршік» -Б.қ..:Отармен жүру, бірте-бірте отарда жүгіруге көшу, отарда жүрумен аяқталу. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. «Көпіршікті үрлейік». -Б.қ.:: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. Қолдарымызды екі жаққа жайып, төмен түсіреміз. 4 рет қайталаймыз. 3. «Көпіршік жарылды». -Б..: Дәл солай. Отырамыз, тіземізді сипаймыз, тұрамыз. 4 рет қайталаймыз. Отарда жүруімен аяқтау. .				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке	

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті су!»** -ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. -Балаларға жасыл,сары,көк,қызыл түстерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) **«Сары, қызыл ермексаздар»** -ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. -Қағаз бетіне сары ж/е қызыл ермексазды жайып жабыстыруды үйрету (Мүсіндеу)	**Құрылыс ойыны: «Бірдей түсті кубиктерді құрастыр» -құрылыс** материалдарымен танысу (текшелер, кірпіштер) құрастыру жолдарымен таныстыру. -Түстерді танып, ажырата біліп, құрастыру. (Құрастыру) **«Қызыл телпек»** ертегісін тыңдау. -халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын «Жайлауда»** (түс б-ша сәйкестендіру) - түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) **«Бауырсақ»** ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын «Щеңберлі текшелерді тап»** - жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) **«Құммен» тәжірибелік жұмыс.** -балаларды құмның қасиеттерімен таныстыру (ылғалды, құрғақ) - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	**«Бауырсақ»** ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ән айту. Ән айтуға деген	Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура		Дене шынықтыру Жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтау

	жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру дағдыларын қалыптастыру.	жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.		жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүруді үйрету. Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Банан» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

					шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	«Ұлыханға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Василисаға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Қуыршаққа киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.
Серуен	Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек : Гүл шоғы. Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » : Бағдаршаммен	Тұманды бақылау. Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту,	Шықты бақылау. Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. : Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар	Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын	Тұманды бақылау. Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу

	таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (дене шынықтыру)	секіреді » . Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

	қалыптастыру)			дағдыларды қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Қазан 3-4 апта* *Кешен 4 «Шапалақ»* Қайырлы таң көздерім! (қастарын, көздерін сипау) Қайырлы таң құлақтарым (Құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау(Қайырлы таң аяқтарымыз! (аяқтарын сипау(*Денсаулық жолымен жүру.* Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қызыл телпек» ертегісі. -ойыншықтарды көрсету арқылы оқуды	«Кемпірқосақ» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу толқынды	**Дид**. ойын: **«Менің сүйікті жаңбырым»** - Суреттерді парақтың	**Ойын жаттығу: «Үйде кім тұрады?»** - дауысты және дауыссыз	**Әңгімелесу: «Ойындағы қауіпсіздік»** бақылауы мен

	сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) **Дид**. ойын: **«Көліктерге жол құрастыр»** -текшелерден, құрастыру ойыншықтардан, көліктерге жол құру **(Құрастыру)**	және тұйық дөңгелек соққыларды жүргізуге үйрету. (Сурет салу) **Әңгімелесу:** **«Ойындағы қауіпсіздік»** бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **(Қауіпсіздік ережелері, қоршаған ортамен танысу)**	бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету; - табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(сурет салу, қорш. ортамен танысу)** «Таныс пішіндер доминосы» -көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)	дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** «Су асты патшалығы» -балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **(Қауіпсіздік ережелері, қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс.	«Жануарлар қалай дыбыстайды» -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сания, Шукрона	«Пішіндерді орналастыр» қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) Ясмин, Ғұмыр	Ойын-жаттығу: «Сиқырлы дорба» -балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Айтөре, Сания	«Үлкен-кіші» дидактикалық ойын. -көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Шукрона, Сания	«Пішіндерді орналастыр» қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) Ясмин, Ғұмыр
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге	«Мен ұқыпты киінемін»

		және оған көмектесуге үйрету.	үйрету.	және оған көмектесуге үйрету.	
Серуен	Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: (дене шынықтыру)	**Қимылдық ойын: « Шымшық доп »** Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет) **(дене шынықтыру)**	Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. **(дене шынықтыру)**	**Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**	**Қимылдық ойын: « Кім жылдам? »** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу.

	дағдыларды қалыптастыру)		қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжеттік-рөлдік ойын**: **«Қуыршақ бізге қонаққа келді»** - балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** «Біз қалай сурет саламыз» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу сызықтарды салуды үйрету. (Сурет салу)	**Дид**.ойын: **«Жолақты кілем»** - жапсыруға қызығушылықты дамыту, жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз). **(Жапсыру)** «Пішіндерді орналастыр» - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. **(Сенсорика)**	«Таныс пішіндер доминосы» -көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)	«Су асты патшалығы» -балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Машаны киіндір»** -заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған ортамен танысу)	«Таныс пішіндер доминосы» -көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға баласының бұзық екенін айтып, жеке жұмыс жасауын сұрау.	«Топта жеңіл киінуі» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. «Бірін бірін түсіну»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Топта жеңіл киінуі» туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қазан 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.10.2025 ж.**	**Сейсенбі 28.10.2025 ж.**	**Сәрсенбі 29.10.2025 ж.**	**Бейсенбі 30.10.2025 ж.**	**Жұма 31.10.2025 ж.**
Балаларды қабылдау		«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Сәлемдесу ойыны: "Қонаққа кім келді?"** -сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Аю-аю тұршы» - балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» - аттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Саусақтар билейді» - музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындары. (Музыка)	«Домбыра» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Логоритмика ойыны: «Қояндар секіреді» - музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (музыка) Қимылды ойын: «Кім жылдам» - мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)	Сәлемдесу-жаттығу: "Мейірімділікпен сәлемдесу"- ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Ормандағы аңдар» -аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыру, оларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		**Ата-анамен әңгіме:** - «Бала тәрбиесі - ортақ іс» **(«Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)**	- Ата –аналармен «Бала отбасында немен айналысады?» жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «Дастархан басында	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Үлкендерге

				өз-өзін қалай ұстау қажет?»	құрмет,кішілерге ізет» ата- аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Мысықтарға арналған доп» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Мысықтарға арналған доп» - қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Менің жүзігім» - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Тәтті қарбыз» -қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Топтағы заттар» - үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 1-2 апта "Барабан" Отармен жүру, отармен жүгіруге көшу, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Үлкен барабан". I. N.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Барабанда ойнайық". I. N.: аяқтар сәл бөлек, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізе қағу, "бум-бум" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тәрбиешінің артынан жылдам жүру. Тыныш аяқтаңыз жаяу жүру.			
Таңғы ас		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:

	дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Күзгі ағаш» - Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Түстесін тап» - түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру. (Сенсорика) «Бауырсақ» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету, үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Құсқа арналған шарбақшалар» - үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)	«Үш аю» ертегісі. Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Қоянға арналған сәбіз» - фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен		Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты,

аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру.
Музыкалық-ритақты қозғалыстар:
Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау.
Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан,маракас).

жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында

шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға

			айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.
Екінші таңғы ас	.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге		«Досымызға көмектесеміз»	«Мен ұқыпты	«Досымызға	«Мен ұқыпты

дайындық	Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Көгершінді бақылау. Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » .	Күзгі көріністі бақылау. Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » .Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа

		Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянуға кешені қазан айы. № 4кешен «Күннің тұруы» Міне күн тұрады –(Балалар жүресінен отырып, қолдары төмен түсірілген. Ақырындап тұрады) Жоғары,жоғары, жоғары (Балалар тұрып, қолдарын жоғарыға көтереді) Түнге қарай күн батады- (Балалар жүресінен отырып, бастарын төмен-жоғары-төмен қарай иеді) Жақсы, жақсы (Балалар тұрып, алақандарын соғады) Күннің көзі күлімдейді (Қолдарын белге қойып, оңға-солға қарай бұрылады) Осындай күннің астында Көңілді тұрамыз (Бір орында тұрып, бір жаққа, содан кейін екінші жаққа қарай айналамыз)				
Бесін ас		Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Табиғат аясына саяхат» - өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу; -ағаш түрлерімен танстыру, олар қайда өседі, не үшін қажет. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Айгерімге көмектесеміз» - «жақсы» немесе «жаман» деген қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Құрастыру)	«Менің шарларым» - түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дид. ойын: «Көкөністер» - қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.

				(Мүсіндеу) «Жапырақ» -дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	«Отбасым» - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Шукрона, Айтөре	Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң» - аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған ортамен танысу) Сания, Ғұмыр	«Кім шапшаң» қимылды ойын. - екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. (Дене шынықтыру) Ясмин, Ғұмыр	«Түрлі түсті моншақтар» -суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен салуды үйрету. (Сурет салу) Айтөре, Сания
Серуенге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай	Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-	Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

	жалғасады. (дене шынықтыру)		4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. (дене шынықтыру) (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	**Дид**.ойын: **«Көлікің түсі қандай?»** - түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді	**Дид**. ойын: **«Күн шуағы»** -(қағаз) қасиеттері туралы түсінік	**Ойын жаттығу:** **«Қоянның көңіл-күйі»** - дауысты және	**«Бауырсақ» ертегісін оқу.** - Халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету.

	негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. - өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сенсорика, құрстыру)**	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру»** -заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған ортамен танысу)	**(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы»** ойын барысында үстел – қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	«Балалардың денсаулығын нығайтуда ұлттық тағамдардың пайдасы» кеңес	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі Демалыс күнге сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03-қараша –07-қараша 2025жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.11.2025 ж.**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж.**	**Сәрсенбі 05.11.2025 ж.**	**Бейсенбі 06.11.2025 ж.**	**Жұма 07.11.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	**«Домбыра»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы «Қонаққа кім келді? -өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, (Сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. "Балабақшада бала өз-өзін қалай ұстау қажет? -Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйретуды, (сөйлеуді дамыту) **Аз қимылды ойын: «Ақ қоян»** -Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді калыптастыруды жалғастыру , (Дене шынықтыру)	**Дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен күн»** -ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Отбасы» -Тыныш және қатты дыбыстарды, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Музыка)	**«Ерке сылқым»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Логоритмика ойыны: **«Жау-жаңбыр»** -музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге. (музыка) Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» -бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. (дене шынықтыру)	Сәлемдесу-жаттығу: «Сәлемдесе білемін» -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» -Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.),. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналарға кеңес: «Қыңырлық, қисықтық	Ата-анамен әңгіме: «Тәрбие –	Жылжымалы қалта: «Бала және	Ата-аналармен әңгіме: Баланы	Ата-аналармен балаларының көңіл-

беру.	және оларды жеңу жолдары»	табалдырықтан басталады» («Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)	кітаптар: отбасылық оқу»	сәлемдесуге қалай үйрету керек.	күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Түзу жолдар» -сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Қағаздың қасиеті» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Аюға арналған себет» -кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуді жалғастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Қуыршаққа арналған білезік» -қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» -Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (дене шынықтыру, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Көліктер» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 1-2 апта "Барабан" Отармен жүру, отармен жүгіруге көшу, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Үлкен барабан". І. N.: аяқтар сәл алшақ, қолдар	Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 1-2 апта "Барабан" Отармен жүру, отармен жүгіруге көшу, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Үлкен барабан". І. N.: аяқтар сәл алшақ,	Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 1-2 апта "Барабан" Отармен жүру, отармен жүгіруге көшу, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Үлкен барабан".	Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 1-2 апта "Барабан" Отармен жүру, отармен жүгіруге көшу, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Үлкен барабан". І.	Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 1-2 апта "Барабан" Отармен жүру, отармен жүгіруге көшу, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Үлкен барабан". І. N.: аяқтар сәл алшақ,

	төменде. Қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Барабанда ойнайық". I. N.: аяқтар сәл бөлек, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізе қағу, "бум-бум" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тәрбиешінің артынан жылдам жүру. Тыныш аяқтаңыз жаяу жүру.	қолдар төменде. Қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Барабанда ойнайық". I. N.: аяқтар сәл бөлек, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізе қағу, "бум-бум" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тәрбиешінің артынан жылдам жүру. Тыныш аяқтаңыз жаяу жүру.	I. N.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Барабанда ойнайық". I. N.: аяқтар сәл бөлек, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізе қағу, "бум-бум" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тәрбиешінің артынан жылдам жүру. Тыныш аяқтаңыз жаяу жүру.	N.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Барабанда ойнайық". I. N.: аяқтар сәл бөлек, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізе қағу, "бум-бум" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тәрбиешінің артынан жылдам жүру. Тыныш аяқтаңыз жаяу жүру.	қолдар төменде. Қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Барабанда ойнайық". I. N.: аяқтар сәл бөлек, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізе қағу, "бум-бум" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тәрбиешінің артынан жылдам жүру. Тыныш аяқтаңыз жаяу жүру.
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс	Дидактикалық ойын: «Не	«Қысқы ағаш»	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	«Шалқан» ертегісі.

– әрекетке дайындық	қайда тұрады?» -Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Қуыршаққа арналған әшекей» -қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	- Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Сурет салу)	«Анама арналған жүзік» -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру (Сенсорика) «Үш аю» ертегісі. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Үйлер» -құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану. (Құрастыру)	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Түрлі-түсті моншақтар» -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің	Музыка Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен		Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25

бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде

Ән айту:
әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру.
Музыкалық-ритақты қозғалыстар:
Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау.
Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан,маракас).

шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру.
Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар

см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған

тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)

жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.

			аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Бақылау «Жаңбырды бақылау» Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұлттарды бақылау» Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға	«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға	«Желді бақылау» Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Гүлзардағы гүлдерді	«Көшедегі машиналарды бақылау» Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше

	Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) -қос аяқпен секіруге үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: Айгөлек-ау айгөлек» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. (дене шынықтыру) Еркін ойын	жемсауыт жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту: -қос аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Еркін ойын	суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша 1-2 апта. Кешен 5 «Саяхат» Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығуы Қайырлы таң көздерім! (қастарын, көздерін сипау) Қайырлы таң құлақтарым (Құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Қолды жоғары көтереміз, велосипедке отырамыз. Аяғымызды қозғаймыз. Жүрісімізді ақырыннан бастап жылдамдатамыз. Жүрісімізді ақырындатамыз. Денсаулық жолымен жүреміз				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» ертегісі.- Ойыншықтарды,	«Табиғаттың ғажайып әлемі»	«Гараж» Қарапайым құрылысты	«Сиқырлы доптар» -Саусақтарыңызбен	Дид. ойын: «Қояндарға арналған

	суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Дид. ойын: «Турлі- түсті жіптер» Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйретуді жалғастырыңыз. (Сурет салу)	-өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу; -ағаш түрлерімен танстыру, олар қайда өседі, не үшін қажет. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	үлгі бойынша, ересектің көмегімен қолдану. (Құрастыру)	қағазға, құмға сурет салуды үйрету. (Сурет салу)	себет» -кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Қар кесегі» Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	«Мен атаған түсті тап» -Заттардың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (Сенсорика) Ясмин, Ғұмыр	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Айтөре, Сания	Ойын-жаттығу: «Сиқырлы қорап» -аттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), (Қоршаған ортамен танысу) Айтөре, Шукрона	«Ормандағы аю» қимылды ойын. -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Ясмин, Айтөре	«Түрлі түсті доптар» -Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту.. (Сурет салу) Ғұмыр, Шукрона
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

Серуен	Қимылдық ойын: « Сұр қоян » Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. (дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл	Қимылды ойын: «Аттамақ» Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты : « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру)

		ойынды көңілді, күлкілі етеді. (дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.			
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» -табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану.. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Мен атаған затты тап» -Заттардың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау..	Дид. ойын: «Жапалақтап қар жауды» -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру.	Ойын жаттығу: «Кім қалай киінеді?» -Белсенді сөздікті еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту (жуу, суару, құю). (Сөйлеуді дамыту)	«Жеті лақ» ертегісін оқу. -Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды

		-масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану. (Сенсорика, құрастыру)	-сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» -Жақын адамдардың жағдайына эмоционалды жауап беру қабілетін тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету).. (Қоршаған ортамен танысу)	көрсетумен бірге оқуды жалғастыру, сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	«Үйшік» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Үйдегі тәжірибелер мен эксперименттер» кеңес.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10–14 қараша 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.11.2025 ж.**	**Сейсенбі 11.11.2025 ж.**	**Сәрсенбі 12.11.2025 ж.**	**Бейсенбі 13.11.2025 ж.**	**Жұма 14.11.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	«Ақ жауын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы «Қонаққа кім келді? -өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, (Сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. "Кім келді?» -Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйретуды, (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Сұр қоян» -Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді калыптастыруды жалғастыру , (Дене шынықтыру)	«Сиқырлы көзілдірік» -ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Біз үйде нешеуміз?» -Тыныш және қатты дыбыстарды, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Музыка)	«Сарыарқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Жапалақтап қар жауды» -музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге. (музыка) Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» -бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. (дене шынықтыру)	Сәлемдесу-жаттығу: «Күн шуағы» -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Бас бармақ» -Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.),. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен	Ата- аналарға	Ата-анамен әңгіме:	Ата -аналармен үйден	- Ата –аналармен	Ата –аналармен

немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	арналған кеңес: «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары"	«Тәрбие – табалдырықтан басталады» («Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)	ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	«Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.	балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Кең жолдар» -сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. (Дене шынықтыру)	«Ақ қоян» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Әжеге арналған кесе» -кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуді жалғастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Анама арналған моншақ» -қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» -Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (дене шынықтыру, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Жүк көлігі» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 1-2 апта "Барабан" Отармен жүру, отармен жүгіруге көшу, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Үлкен барабан". I. N.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет.				

	2. "Барабанда ойнайық". I. N.: аяқтар сәл бөлек, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізе қағу, "бум-бум" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. Тәрбиешінің артынан жылдам жүру. Тыныш аяқтаңыз жаяу жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» -Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Анама арналған орамал» -қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Ағаш» - Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер» -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру (Сенсорика) «Үш аю» ертегісі. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем	Дидактикалық ойын «Гараждар» -құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану. (Құрастыру)	«Үш аю» ертегісі. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Әдемі кілемшелер» -Фланелеграфте геометриялық фигураларды,

			шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	машиналарды, және т.б. орналастыру. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін	Музыка Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау. Музыкалық аспаптармен	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары

жалғастыру; отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың

қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан,маракас).

жалғастыру; отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін

допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.

	бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып	«Ауа-райын бақыла». Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан	«Алтын күзді бақылау» Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың	Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды

кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .
Еңбек : « Біздің ойыншықтар » .
Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таңысу)
Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » .
Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.
Қазан толы
Дәулет қорын қалады.
Заңғар көкке жол сызып,
Құстар қайтып барады.
Қимылдық ойын: « Жүзік салу »
Зейін қойып тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)

Еңбек: « Таза алаң » .
Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.(Қоршаған ортамен таңысу)
Жеке
жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .
Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.
Е.Өтетілеуов. «Күшік»
Ойын: « Қасқыр мен қаздар » .
: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.
Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » .
: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (дене шынықтыру)

гүл шоғын жасау. Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ
Қыстың жақын қалғанын,
Жапырақтар сезгендей.
Желмен ұшып барады,
Жерге қонып үлгермей
Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.
Ойын: « Аю жүрген орманда » .
Қимыл қозғалысын дамыту (дене шынықтыру)

жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.
Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз »,
« Қоян мен қасқыр » .
Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. (дене шынықтыру)
Еңбек : «Таза алаң»
Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Жеке
жұмыс: « Отбасы мүшелері » Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.

қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.
« Қыстың қамын жаз ойла » .
Еңбек : Біздің алаң.
Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.
Қимылдық
ойын: « Итеріспек »
Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен

					қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Қараша 1-2 апта. Кешен 5 «Саяхат» Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.				

	Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығуы Қайырлы таң көздерім! (қастарын, көздерін сипау) Қайырлы таң құлақтарым (Құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Қолды жоғары көтереміз, велосипедке отырамыз. Аяғымызды қозғаймыз. Жүрісімізді ақырыннан бастап жылдамдатамыз. Жүрісімізді ақырындатамыз. Денсаулық жолымен жүреміз				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бауырсақ» ертегісі.- Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз	«Табиғаттың ғажайып әлемі» -өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу; -ағаш түрлерімен танстыру, олар қайда өседі, не үшін қажет. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа жолдар» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен қолдану. (Құрастыру)	«Сиқырлы дорба» -Саусақтарыңызбен қағазға, құмға сурет салуды үйрету. (Сурет салу)	Дид. ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» -кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Қар» Ересектермен бірлескен іс-әрекетке

	тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Дид. ойын: «Сиқырлы суреттер» Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйретуді жалғастырыңыз. (Сурет салу)				қызығушылықты ояту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	«Заттарды орналастыр» -Заттардың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (Сенсорика) Ғұмыр, Сания, Айтөре	«Дұрыс тап» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Шукрона, Ясмин	Ойын-жаттығу: «Не өзгерді?» -аттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), (Қоршаған ортамен танысу) Ғұмыр, Сания	«Ормандағы сұр қоян» қимылды ойын. -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Шукрона, Ясмин	«Шарлар» -Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту.. (Сурет салу) Ғұмыр, Сания, Айтөре
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: « Сымсыз телефон » . Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап,	Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын : « Монданақ » . Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене	Қимылдық ойын: « Көрші » . Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,	Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір

	сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б (дене шынықтыру)		отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру)	батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. (дене шынықтыру)	аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» -табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану.. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Қолымда не бар?» -Заттардың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. -масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану. (Сенсорика, құрастыру)	Дид. ойын: «Кілемше» -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру. -сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру (жапсыру, сөйлеу дамыту)	Ойын жаттығу: «Ол не?» -Белсенді сөздікті еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту (жуу, суару, құю). (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» -Жақын адамдардың жағдайына эмоционалды жауап беру қабілетін тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету).. (Қоршаған ортамен танысу)	«Шалқан» ертегісін оқу. -Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру, сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Асанәлі мен Мариямның өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	Ата-аналарға Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17–21 қараша 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.11.2025 ж.**	**Сейсенбі 18.11.2025 ж.**	**Сәрсенбі 19.11.2025 ж.**	**Бейсенбі 20.11.2025 ж.**	**Жұма 21.11.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	«Домбыра» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Мен және мені қоршап жатқан орта» Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Мен атаған түсті тап» -өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, (Сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ауа-райы тамаша» -Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйретуды, (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Аю-аю тұршы» -Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді калыптастыруды жалғастыру , (Дене шынықтыру)	«Табиғат әлемі» -ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Қателеспе, қайтала» -Тыныш және қатты дыбыстарды, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Музыка)	«Сарыарқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Кішкентай шырша» -музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге. (музыка) Қимылды ойын: «Ормандағы аюдың құлпынай» -бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. (дене шынықтыру)	Сәлемдесу-жаттығу: «Сәлем, сәлем!» «Жапырақтаржы жинау» -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.. (қоршаған ортамен танысу) «» -Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.),. (қоршаған ортамен танысу)

Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналарға арналған кеңес: «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары"	Ата-анамен әңгіме: «Тәрбие – табалдырықтан басталады» («Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Кең жолдар» -сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. (Дене шынықтыру)	«Ақ қоян» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Әжеге арналған кесе» -кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуді жалғастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Анама арналған моншақ» -қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» -Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (дене шынықтыру, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Жүк көлігі» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 3-4 апта "Ағаштар" Отармен жүру, қысқа отармен жүгіру, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Жапырақтар сыбдырлайды". Б.қ: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, оларды сермеңіз,				

	"Ш-Ш-Ш" дыбысын айтыңыз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. 2. "Ағаштар тербеледі". Б.қ: бірдей. Солға, содан кейін оңға сәл еңкейіп, "Ш-Ш-Ш" деп айтыңыз, түзетіңіз. 6 рет қайталаңыз. , 3. "Бұталар". Б.қ.: бірдей. Отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» -Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Анама арналған орамал» -қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Ағаш» - Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер» -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру (Сенсорика) «Үш аю» ертегісі. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем	Дидактикалық ойын «Гараждар» -құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану. (Құрастыру)	«Үш аю» ертегісі. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Әдемі кілемшелер» -Фланелеграфте геометриялық фигураларды,

			шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	машиналарды, және т.б. орналастыру. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін	Музыка Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау.	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары

жалғастыру; отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін	Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан,маракас).	жалғастыру; отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін	допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.

	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да	Тұманды бақылау. Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	Шықты бақылау. Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы ,	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер

қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »
Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. (дене шынықтыру)
Еңбек : Гүл шоғы. Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.
Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам »
: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.

(қоршаған ортамен таңыстыру)
Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.
Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат .
Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.
Ойын: « Біз кішкене отбасы » Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (дене шынықтыру)

Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.
: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.
Патриоттық сезімдерін арттыру.
Ойын: « Қояндар секіреді » .
Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)

жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.
Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.
Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез

ететіндігін түсіндіру.
Еңбек : Біздің ойын алаңы
Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп,
Болып кетті тым бұзық
Шуылдайды тал терек,
Жапырағын жұлғызып.
Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..
Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . (дене шынықтыру).

				жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Қараша 3-4 апта.* *Кешен 6 «Жаз бен күз»* Б.қ. арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ. келеміз Көзімізді жұмамыз *Ойын*				

	Оң жаққа қарап жатып, «Күз» дегенде тіземізді құшақтап алу (күзде тонамыз), «Жаз» дегенде керілеміз (жазда ыстықтаймыз) (3-4 рет) *Денсаулық жолымен жүру.*				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бауырсақ» ертегісі.- Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Дид. ойын: «Сиқырлы суреттер» Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйретуді жалғастырыңыз. (Сурет салу)	«Табиғаттың ғажайып әлемі» -өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу; -ағаш түрлерімен танстыру, олар қайда өседі, не үшін қажет. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзын-қысқа жолдар» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен қолдану. (Құрастыру)	«Сиқырлы дорба» -Саусақтарыңызбен қағазға, құмға сурет салуды үйрету. (Сурет салу)	Дид. ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» -кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Қар» Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс.	«Заттарды орналастыр» -Заттардың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (Сенсорика) Айтөре, Шукрона	«Дұрыс тап» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Сания, Айтөре,	Ойын-жаттығу: «Не өзгерді?» -аттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), (Қоршаған ортамен танысу) Ғұмыр, Сания	«Ормандағы сұр қоян» қимылды ойын. -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Айтөре, Шукрона	«Шарлар» -Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту.. (Сурет салу) Ясмин, Ғұмыр
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: (дене шынықтыру)	**Қимылдық ойын: « Шымшық доп »** Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет) **(дене**	Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. **(дене шынықтыру)**	**Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)

		шынықтыру)			
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» -табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану.. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Қолымда не бар?» -Заттардың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. -масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану. (Сенсорика, құрастыру)	Дид. ойын: «Кілемше» -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру. -сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру (жапсыру, сөйлеу дамыту)	Ойын жаттығу: «Ол не?» -Белсенді сөздікті еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту (жуу, суару, құю). (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» -Жақын адамдардың жағдайына эмоционалды жауап беру қабілетін тәрбиелеу (жанашырлық,	«Шалқан» ертегісін оқу. -Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру, сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік

				қамқорлық көрсету).. (Қоршаған ортамен танысу)	ойын: «Құрылысшы» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Асанәлі мен Мариямның өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	Ата-аналарға Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қараша 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.11.2025 ж.**	**Сейсенбі 25.11.2025 ж.**	**Сәрсенбі 26.11.2025 ж.**	**Бейсенбі 27.11.2025 ж.**	**Жұма 28.11.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	«Сарыарқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Сен қайда келдің?» Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы «Доп» -өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, (Сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. "Кім келді?» -Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйретуды, (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Бағытты дұрыс жасаймыз» -Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді калыптастыруды жалғастыру , (Дене шынықтыру)	«Бізді қоршаған әлем» -ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Қимылды қайтала» -Тыныш және қатты дыбыстарды, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Музыка)	«Домбыра» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Аппақ аппақ қар» -музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге. (музыка) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» -бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. (дене шынықтыру)	Сәлемдесу-жаттығу: «Көңілді күн» -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Достық» -Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.),. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен	Ата –аналарға	Ата-анамен әңгіме:	Ата-аналарға себепсіз	Ата-аналардын	«Абайлаңыз» Қыс

немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	балаардың қыс мезгіліне ыңғайлы киім кигізун айту.	«Тәрбие – табалдырықтан басталады» («Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)	балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	мезгілінде тайғақ жерлерде балалрды қолдарынан ұстап өту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Біз шыныққан баламыз» -сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. (Дене шынықтыру)	«Аққала» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Қар кесегі» -кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуді жалғастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Шана» -қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» -Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (дене шынықтыру, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Үй» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6. Қараша 3-4 апта "Ағаштар" Отармен жүру, қысқа отармен жүгіру, серуендеу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Жапырақтар сыбдырлайды". Б.қ: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, оларды сермеңіз, "Ш-Ш-Ш" дыбысын айтыңыз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. 2. "Ағаштар тербеледі". Б.қ: бірдей. Солға, содан кейін оңға сәл еңкейіп, "Ш-Ш-Ш" деп айтыңыз, түзетіңіз. 6 рет қайталаңыз. , 3. "Бұталар". Б.қ.: бірдей. Отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				

Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Біздің топ» -Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті қолшатыр» -қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Қыс бейнесі» - Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Шырша ойыншықтарын топтастыр» -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру (Сенсорика) «Бауырсақ» ертегісі. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Текшелерден жасалған ойыншықтар» -құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану. (Құрастыру)	«Қызыл телпек» ертегісі. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Менің ойыншығым» -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру. (Жапсыру)

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында	Музыка Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау. Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл,	(Көркем әдебиет) Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. Секіру. Бір орында	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату.

тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған

барабан,маракас).

тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және

	жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Алма» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Кемпірқосақты бақылау . Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Гүлдің тұқымнан	Көгершінді бақылау. Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға	Күзгі көріністі бақылау. Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз.

ажыратып айту. (қоршаған ортамен таңыстыру) Еңбек : Біздің аула Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке,	Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » .Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

				шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Қараша 3-4 апта.* *Кешен 6 «Жаз бен күз»* Б.қ. арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ. келеміз Көзімізді жұмамыз *Ойын* Оң жаққа қарап жатып, «Күз» дегенде тіземізді құшақтап алу (күзде тонамыз), «Жаз» дегенде керілеміз (жазда ыстықтаймыз) (3-4 рет)				

	Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қызыл телпек» ертегісі.- Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Дид. ойын: «Сиқырлы қорап» Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйретуді жалғастырыңыз. (Сурет салу)	«Табиғат әлемі» -өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу; -ағаш түрлерімен танстыру, олар қайда өседі, не үшін қажет. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құсқа арналған шарбақшалар» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен қолдану. (Құрастыру)	«Сиқырлы сурет» -Саусақтарыңызбен қағазға, құмға сурет салуды үйрету. (Сурет салу)	Дид. ойын: «Кесе» -кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Жапалақтап қар жауды» Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс.	«Көп, аз» -Заттардың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (Сенсорика) Ясмин, Айтөре	Сөздік ойын: «Қателеспе, қайтала» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Айтөре, Сания	Ойын-жаттығу: «Бұл қашан болады?» -аттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), (Қоршаған ортамен танысу) Сания, Ғұмыр	«Поезд» қимылды ойын. -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Айтөре, Шукрона	«Қонжыққа арналған пирамида» -Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту.. (Сурет салу) Ясмин, Ғұмыр, Шукрона
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: . « Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » ,-дейді.Ойыншы қиып	Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар	Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

	алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. (дене шынықтыру)			бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. (дене шынықтыру) (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Әдемі үйлер» -табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану.. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Мен атаған затты тап» -Заттардың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. -масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су,	Дид. ойын: «Көрпеше» -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру. -сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)	Ойын жаттығу: «Бұл не?» -Белсенді сөздікті еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту (жуу, суару, құю). (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»	«Үш аю» ертегісін оқу. -Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру,

		тас және т.б.) қолдану. (Сенсорика, құрастыру)	дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру (жапсыру, сөйлеу дамыту)	-Жақын адамдардың жағдайына эмоционалды жауап беру қабілетін тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету).. (Қоршаған ортамен танысу)	сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға үйде балалар тәртібі жайлы жеке сөйлесуін айту және достарын тітемеуін үйде түсіндіріп айту.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топқа балалар үйден ойыншық алып келмеуі жайлы әңгімелесу.	«Бір апта ішінде біз не үйрендік?» әңгіме

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-2»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05-желтоқсан 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.12.2025 ж.**	**Сейсенбі 02.12.2025 ж.**	**Сәрсенбі 03.12.2025 ж.**	**Бейсенбі 04.12.2025 ж.**	**Жұма 05.12.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	«Домбыра» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Көңілді добым» - Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Д/о: «Бізді қоршаған ортадағы қандай жануарларды білесіңдер?» заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу ойыны: «Бір топта біз нешеуміз?" -Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» -Гимнастикалық орындықта жүру.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» -Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Жаңа жыл» -музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету. (Музыка)	«Балбырауын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Ұлпа қарлар» -Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге уйрету. (музыка)	Сәлемдесу-жаттығу: «Амансың ба, Алтын күн!» -заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Қыс келді» -Затқа бағытталған әрекеттерді орындауда жаттығу (қарау, түрту, айналдыру, ашу және т. б.), (қоршаған ортамен танысу)

	суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)	(Дене шынықтыру)		Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» -Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, (дене шынықтыру)	
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндері тым кеш жатқызуы туралы сөз қозғау.	Ата-анамен әңгіме: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Өнегелі 15 минут»- Біртұтас тәрбие)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Доптарды себетке салу» -Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	«Шырша» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Көрпеше» -Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Фланелеграфте, үйлерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру жалғастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Аққала» - Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)	«Шырша ойыншықтары» -Көлбеу тақтаны нысанаға немесе басқа, гимнастикалық орындықтың астына, әртүрлі заттардың астына: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. (дене шынықтыру мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Үлкен кіші жолдар» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Желтоқсан 1-2 апта "Жасыру" Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". Б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіңіз, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3."Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар қосулы орындықтың артқы жағы. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Қысқы табиғат» -Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту) «Шырша ойыншықтары» -Балалардың	«Қар жауды» - Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қыстырғыштар» -заттардың санын ажырату (біреу-көп (Сенсорика) «Үш аю» ертегісі. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді	Дидактикалық ойын «Үлкен жолдар» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру.. (Құрастыру)	«Қызыл телпек» ертегісі. -Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)

	сазбалшық,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)		толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті шамдар» -Қарапайым құрылыстарды ажыратуға уйрету. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық орындықта жүру. Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу тақтаны нысанаға немесе басқа, гимнастикалық орындықтың астына, әртүрлі заттардың астына: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. Секіру. 10-15 см биіктіктен,	Музыка Музыка тыңдау: әртүрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, тануға үйрету. Ән айту: Жеке және топтық ән айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындауды жалғастырыңыз: қолдарыңызбен айналдырыңыз, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарыңызды таптаңыз, еңкейіңіз, аяғыңыздан аяғыңызға тербеліңіз, айналдырыңыз; денеңізді айналдырыңыз,	Дене шынықтыру Жүру. әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық орындықта жүру. Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-	Дене шынықтыру Жүру. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. тұру, қолды көтеру, түсу; заттардан өту (биіктігі 10-15 см). Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық орындықтың астына, жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз.

лента, арқан арқылы секіріңіз.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды алыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.

басыңызды еңкейтіңіз, қолдарыңызды бұлғаңыз.

15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді

Отырғанда допты айналдыруға үйрету.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін

			жалғастыру.		дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды алдыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Банан» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» балаларды қар үстіндегі	«қар ұлпаларын бақылау» балаларды қар ұшқындарының	«Қар жауып тұрған көріністі бақылау» қардың жауып	«Қырауды бақылау» баларға қыраудың қалай болатынын	«Мұз сүнгісін бақылау» балаларға мұздың

адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.
Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?
Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)
Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.

қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.
Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.
Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.
Қимылды

тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.
Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (дене шынықтыру)
(қоршаған ортамен

айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.
Қимылды ойын: «Суыққойлар»
қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру)
Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір

қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Көркем сөз:
Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,
Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,
Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,
Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев
Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру)

		ойын «Ортаға түспек» тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	таңыстыру) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме	түрден басқа түрге айналуы)	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні.

		(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан 1-2 апта. Кешен 7 «қолтырауын» *Ояну жаттығулары* Оянамыз көздерім Оянамыз құлақтарым Оянамыз ауызым Оянамыз мұрыным Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу. Төсектен түседі, денсаулық жолымен жүреді.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бауырсақ» ертегісі Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.. (Көркем әдебиет) Дид. ойын: «Қысқы ағаш» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу.	«Табиғатты қорғау» -заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Биік үйлер» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	«Аяз ата» -Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. (Сурет салу)	«Аққала жасаймыз» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) «Шырша» Қағазға, құмға

	(Сурет салу)				саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	«Көліктің дөңгелектері» -заттардың санын ажырату (біреу-көп), (Сенсорика) Ясмин, Ғұмыр	«Қуыршақты бесікке бөлейміз» -Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту) Шукрона, Айтөре	Ойын-жаттығу: «Аула тазалаушының жұмысымен таныстыру» -Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Амир, Айтөре	«Мені қуып жет» қимылды ойын. -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі) Ғұмыр, Амир	«Түрлі түсті шарлар» -Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. (Сурет салу) Ясмин, Шукрона
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Тез жүреміз» -шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. «Тез отырамыз, тез жүреміз» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Қимылды ойын: «Аюдың апаныңда» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қатырамын» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта	Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. «Бағытты бағдарлау» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта	Қимылды ойындар: «Көлеңке» -бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)

	бойымен жүруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	шеңбер бойымен жүруді үйрету. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	«Құсқа арналған шарбақшалар» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыр,әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (Сенсорика,	Дид. ойын: «Айгерімнің көйлегі» -қазақтың ұлттық оюөрнектерін және т.б. орналастыруды жалғастыру. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс	Ойын жаттығу: «Кейіпкерлерді ата?» -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Аю отыр партада». -Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Үй құрастыру» -Қарапайым

		құрастыру)	қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (жапсыру, сөйлеу дамыту)	«Жыл мезгілдері» -Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар және т.б., маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу)	құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналарға кеңес «Жолды қауіпсіз өту ережелері»	Балаларды ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	«Жаңа жыл» мерекесіне ұсыныстар ұсыну	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-2»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12-желтоқсан 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.12.2025 ж.**	**Сейсенбі 9.12.2025 ж.**	**Сәрсенбі 10.12.2025 ж.**	**Бейсенбі 11.12.2025 ж.**	**Жұма 12.12.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	«Сарыарқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Қандай зат?» - Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Д/о: «Суретті ата»заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сағат» -Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Аяқтар» -Гимнастикалық орындықта жүру. (Дене шынықтыу	Дидактикалық ойын: «Қонаққа кім келді?» -Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Аппақ қар» -музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету. (Музыка)	«Ақ киік» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Ұлпа қарлар» -Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге уйрету. (музыка)	Сәлемдесу-жаттығу: «Жасырынбақ» -заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) «"Ойлан, біз болжаймыз" » -Затқа бағытталған әрекеттерді орындауда жаттығу (қарау, түрту, айналдыру, ашу және т. б.), (қоршаған ортамен танысу)

	(қоршаған ортамен танысу)			Қимылды ойын: «Кішкентай ақ қоян отыр» -Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, (дене шынықтыру)	
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. *«Балабақшаға барар алдында,ерте ұйқыға жату»* атты кеңес	Ата-анамен әңгіме: «Ертегімен тәрбиелеу» («Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)	Ата -аналарға баланың рет-ретімен және үлкендердің көмегінсіз киіну дағдыларына үйретуін айту.	- Ата –аналармен «Бала отбасында немен айналысады?» жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «Дастархан басында өз-өзін қалай ұстау қажет?» ата- аналарға арналған кеңес
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Қуып жет» -Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	«Жасыл шырша» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Жүзік» -Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Фланелеграфте, үйлерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру	«Қар кесегі» - Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)	«Шырша шамдары» -Көлбеу тақтаны нысанаға немесе басқа, гимнастикалық орындықтың астына, әртүрлі заттардың астына: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. (дене шынықтыру, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Қуыршақтарға арналған қалашық» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)

		жалғастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Желтоқсан 1-2 апта "Жасыру" Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". Б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіңіз, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3."Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар қосулы орындықтың артқы жағы. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Жапалақтап қар жауды» -Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту) «Шырша ойыншықтары»	«Қар» - Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» -заттардың санын ажырату (біреу-көп (Сенсорика) «Қызыл телпек» ертегісі.	Дидактикалық ойын «Үй құрастыру» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру..	«Үш аю» ертегісі. -Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)

	-Балалардың сазбалшық,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)		Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	(Құрастыру)	«Шырша ойыншықтары» -Қарапайым құрылыстарды ажыратуға уйрету. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық орындықта жүру. Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу тақтаны нысанаға немесе басқа, гимнастикалық орындықтың астына, әртүрлі заттардың астына: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз.	Музыка Музыка тыңдау: әртүрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, тануға үйрету. Ән айту: Жеке және топтық ән айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындауды жалғастырыңыз: қолдарыңызбен айналдырыңыз, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарыңызды таптаңыз, еңкейіңіз, аяғыңыздан аяғыңызға тербеліңіз, айналдырыңыз; денеңізді	Дене шынықтыру Жүру. әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық орындықта жүру. Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету. Секіру. Бір орында		Дене шынықтыру Жүру. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. тұру, қолды көтеру, түсу; заттардан өту (биіктігі 10-15 см). Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық орындықтың астына, жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді

Секіру. 10-15 см биіктіктен, лента, арқан арқылы секіріңіз.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды алыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.
айналдырыңыз, басыңызды еңкейтіңіз, қолдарыңызды бұлғаңыз.
тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін
жалғастырыңыз. Отырғанда допты айналдыруға үйрету.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.
Іштің және аяқтың

			(заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды алдыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.
Екінші таңғы ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Банан» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал). (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Мариямды киінуге үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қайын ағашын бақылау» (қиялдау)	«Терезедегі өрнектерді	«Желді бақылау» Желдің бағытын	«Қар тазалушының еңбегін бақылау»	«Қысқы ағаштарды бақылау»

	қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене шынықтыру) (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	бақылау» балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секір	аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (қоршаған ортамен таңысу) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су,	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су,	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.

	белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	тәртіппен шешуге үйрету.	Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан 1-2 апта. Кешен 7 «қолтырауын» *Ояну жаттығулары* Оянамыз көздерім Оянамыз құлақтарым Оянамыз ауызым Оянамыз мұрыным Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу.				

	Төсектен түседі, денсаулық жолымен жүреді.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Үш аю» ертегісі Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.. (Көркем әдебиет) «Кемпірқосақ» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. (Сурет салу)	«Табиғатты қорғау» -заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«"Жүк көлігінің, жолдардың құрылысы"» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	«Әдемі кілемшелер» -Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. (Сурет салу)	«Шырша» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) «Шамдар» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен атаған түсті тап» Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика) Шукрона, Амир	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Айтөре, Ясмин	«Құсқа арналған жемсауыт» құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру, сенсорика)	«Менің үйім» Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру Ғұмыр, Ясмин	«Түрлі-түсті жіптер» Түзу, көлденең сызықтар жүргізуге үйрету. (Сурет салу) Амир, Шукрона

			Айтөре, Шукрона		
Серуенге дайындық	«Біз үйренуге дайынбыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Біз үйренуге дайынбыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Тез жүреміз» -шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. «Тез отырамыз, тез жүреміз» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Аюдың апаныңда» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қатырамын» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. «Бағытты бағдарлау» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Көлеңке» -бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Мен ұқыптымын!» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Мен ұқыптымын!» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру.

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)	жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «*"Тасбақаға арналған баспалдақ"*» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	«Әртүрлі көліктер» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыр,әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру)	Дид. ойын: «Әдемі кілемше» -қазақтың ұлттық оюөрнектерін және т.б. орналастыруды жалғастыру. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (жапсыру, сөйлеу дамыту)	Ойын жаттығу: «Қандай кейіпкер» -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) «Қыс мезгілі» -Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар және т.б., (Қоршаған ортамен танысу)	«Аю-аю тұршы» -Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «*"Айболит машинасына арналған қақпа"*» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналарға кеңес «Жолды қауіпсіз өту ережелері»	Балаларды ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	«Жаңа жыл» мерекесіне ұсыныстар ұсыну	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-2»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19-желтоқсан 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.12.2025 ж.**	**Сейсенбі 16.12.2025 ж.**	**Сәрсенбі 17.12.2025 ж.**	**Бейсенбі 18.12.2025 ж.**	**Жұма 19.12.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу ойыны: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Тапсырмалар» ойыны -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Қар жинау» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (Дене шынықтыру)		Дидактикалық ойын: «Сыпайы қонжық» -Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілектеріне, мүмкіндіктеріне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен танысу) «Көңіл күй» -фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу. (Музыка)	«Балқаймақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (Біртұтас тәрбие) «Аю-аю тұршы» -Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (музыка) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»- Балалардың ойынға қызығушылығын да мытуға ықпал ете отырып, негізгі қыймылдарды (жүру, жүгіру,	Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық» -Жақындарыңыздың жағдайына эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеуді жалғастыру (жанашырлық, қамқорлық көрсету).. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Екі қол» -ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен

			лақтыру, домалату) жетілдіру, (дене шынықтыру)	танысу)
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анамен әңгіме: «Ертегімен тәрбиелеу» («Өнегелі 15 минут»- Біртұтас тәрбие)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалардың гигиенасы жайлы әңгімелесу	«Абайлаңыз» Қыс мезгілінде тайғақ жерлерде балаларды қолдарынан ұстап өту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әжеге кілем безендірейік» -дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру жалғастыру.	«Жүзік» дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.. (Мүсіндеу)	«Допты қағып ал» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың құрастықтарын табуды (дене шынықтыру)	Құрылыс ойыны: «Үй құрастыру» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру.. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Желтоқсан 3-4 апта "Қолдарыңды көрсет" Жаяу жүрек, отармен қысқа жүгіруу. Жартай шенберге қайта оралымыз. Жалпы даму жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". Б. қ.: аяктар сәл алшаққолдар артқы жағында. Қолдарыңды алдыңда көтеріңді, алақандарыңды жоғары көтеріңді, бастапқа қалыпқа оралыңды. 4 рет қайталаныз. 2. "Қолдар тизе". б.қ.: аяктар бастапқы, қолдар төменде. Алға еңбекейіп, қолдарыңды тіліңе қой, өзетіңді. 4 рет қайталаныз. 3. "Қолдарыңды жасырың". Б. қ.: сол. Отырымыз, қолдарыңыздың тіліне қой, тұрыңыз, қолдарыңыздың түсір. 4 рет қайталаныз. Шулықпен жүрек. Отармен жүру.			
Таңғы ас	Үстел басындағы	Ересектің бақылауымен	Беті мен қолын жеке	Үстел басындағы

	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Аққаланың сыпыртқысы» дұрыс отыру, қағазды умаж дамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. (Сурет салу)		Дидактикалық ойын «Шырша және саңырауқұлақ» көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Әлди, әлди ақ бөпем» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қандай бөлігі жетіспейді?» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	«Маша мен аю» -Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Түрлі-түсті гүлдер» -Фланелеграфте, үйлерді, шарларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту:Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық айналдырыңыз, қолдарыңызды		Дене шынықтыру Жүру.Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру.Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. тұру, қолды көтеру, түсу; заттардан өту (биіктігі		Дене шынықтыру Жүру.қолдың әртүрліпозицияларымен, қол ұстасып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық орындықта жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен әр

шапалақтаңыз, аяқтарыңызды таптаңыз, еңкейіңіз, аяғыңыздан аяғыңызға тербеліңіз, айналдырыңыз; денеңізді айналдырыңыз, басыңызды еңкейтіңіз, қолдарыңызды бұлғаңыз. фразалардың аяқталуын біргеайту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындауды жалғастырыңыз: қолдарыңызбен		10-15 см). Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және		түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. Отырғанда допты айналдыруға үйрету. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және

			омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды алдыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.
Екінші таңғы ас	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптас тыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Банан» жемісінің ең		Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптас тыру. (Мәдени-гигиеналық	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)	қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қар жинайтын машинаны бақылау» адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. (дене тәрбиесі) Еңбек:гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. (қоршаған ортамен таңыстыру)	«Саябаққа саяхат» қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар	«Күннің көзін бақылау» күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын:	«Жайсыз ауа райын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Шапшандыққа баулу. (дене тәрбиесі) Еңбек:Ауланы қардан тазалау. күректі пайдалана

		Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. (дене тәрбиесі)	«Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) Еңбек: Аққала жасау.қармен жұмыс істеуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.	білуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру)
Серуеннен оралу	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан 3-4 апта. *Кешен 8 «Жылы алақан»* Алақанымызды уқалап жылытамыз Жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз Оң қолымызбен сол қолымызды уқалаймыз Сол қолымызбен оң қолымызды уқалаймыз. Жылы алақанымызбен аяқтарымызды уқалаймыз. Қолды екі жаққа созамыз, Өзімізді құшақтаймыз. (2рет) Екі аяқты жоғары көтереміз, Аяқтың ұшын қолымызбен ұстаймыз. (2-3 рет) Денсаулық жолымен жүреміз			
Бесін ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

				қалыптастыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғатты сүйеміз» Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«	«Шаршы құрастыр» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	«Күн шуағы» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. (Сурет салу)	«Анама арналған моншақ» - Қуыршаққа арналған ә шекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Қыс мезгілі» ересектер салған сурет ті толықтыру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Үйсіз қалған қоян» ойынның тәртібін сақтай отырып,қандай атауларын айту (Сөйлеуді дамыту) Айтөре, Ясмин		«Құсқа арналған шарбақ шалар» құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (Құрастыру, сенсорика) Ғұмыр, Амир	«Менің үйім» Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру Шукрона, Айтөре	«Құмыра» Құмыра туралы түсінік беру.Құмырамен таныстыру.Қылқаламды үш аусақпен қысып қстау арқылы сурет салу. (Сурет салу) Ясмин, Ғұмыр
Серуенге дайындық	«Біз үйренуге дайынбыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.		«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Біз үйренуге дайынбыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Аюдың апаныңда» -мазмұны қарапайым		Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» -бірқалыпты берілген	Қимылды ойындар: «Көлеңке» -бірқалыпты,	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» -бірқалыпты берілген

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қатырамын» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. (дене шынықтыру)		бағытта жүгіруді жалғастыру. «Бағытты бағдарлау» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. (дене шынықтыру)	шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	Жылы су, жылы су,	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Мен ұқыптымын!» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шаршы құрастыр» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру)		«Мерекелік шарлар» Кейіпкерлердің әрекет терін (қимылдарын) қ айталатып ойнату. Фл анелеграфте, үйлерді,шарларды орн аластыру. (жапсыру, сөйлеу дамыту)	Ойын жаттығу: «Ғажайып дорба» Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданы луын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйке	«Үш аю» ертегісін оқу. -Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік

				стендіруін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Жақындарыңыздың жағдайына эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеуді жалғастыру (жанашырлық, қамқорлық көрсету). (Қоршаған ортамен танысу)	ойын: «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру.. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Жолды қауіпсіз өту ережелері»		Балаларды ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-2»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 желтоқсан 2025 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.12.2025 ж.**	**Сейсенбі 23.12.2025 ж.**	**Сәрсенбі 24.12.2025 ж.**	**Бейсенбі 25.12.2025 ж.**	**Жұма 26.12.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Заттарды ажырат» заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (Сенсорика) «Табиғат құбылысы» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар және т.б,маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу ойыны: «Сәлем, сәлем балақаай!» -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,	«Отбасы» -Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілектеріне, мүмкіндіктеріне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Бала, бала балақан» -фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу. (Музыка)	«»Сарыарқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (Біртұтас тәрбие) «Қошақан» -Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (музыка) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың ойынға қызығушылығын да мытуға ықпал ете от ырып, негізгі қимыл дарды (жүру, жүгіру,	Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық» «Менің отбасым» Жақындарыңыздың жағдайына эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеуді жалғастыру (жанашырлық, қамқорлық көрсету).. (қоршаған ортамен танысу) «Үлкендердің еңбегі» -ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен

	(қоршаған ортамен танысу)	жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (Дене шынықтыру)		лақтыру, домалату) жетілдіру, (дене шынықтыру)	танысу)
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. *«Балабақшаға барар алдында,ерте ұйқыға жату»* атты кеңес.	Ата-анамен әңгіме: «Баланы амандасуға үйрету» (Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)	Ата -аналарға баланың рет-ретімен және улкендердің көмегінсіз киіну дағдыларына үйретуін айту.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «Дастархан басында өз-өзін қалай ұстау қажет?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Үлкендерге құрмет,кішілерге ізет» ата- аналарға арналған кеңес
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Жүк машинасы» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Кесе» -дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру жалғастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Қуыршаққа арналған ыдыс» дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.. (Мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі) «Қуыршаққа арналған білезік» Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.(мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Биік шарбақтар» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру.. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Желтоқсан 3-4 апта "Қолдарыңды көрсет"				

	Жаяу жүрек, отармен қысқа жүгіруу. Жартай шенберге қайта оралымыз. Жалпы даму жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". Б. қ.: аяктар сәл алшаққолдар артқы жағында. Қолдарыңды алдыңда көтеріңді, алақандарыңды жоғары көтеріңді, бастапқа қалыпқа оралыңды. 4 рет қайталаныз. 2. "Қолдар тизе". б.қ.: аяктар бастапқы, қолдар төменде. Алға еңбекейіп, қолдарыңды тіліңе қой, өзетіңді. 4 рет қайталаныз. 3. "Қолдарыңды жасырың". Б. қ.: сол. Отырымыз, қолдарыңыздың тіліне қой, тұрыңыз, қолдарыңыздың түсір. 4 рет қайталаныз. Шулықпен жүрек. Отармен жүру.				
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Қазақ халқының әшекейлерімен тағыстыру» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу (сөйлеуді дамыту)	«Кесе» Дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету (сурет салу)	«Үлкен кіші доптар» Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Баспалдақ» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру (құрастыру)	«Дос болайық бәріміз» Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау	Музыка Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру.		Дене шынықтыру Жүру. қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып жүру. Тепе-теңдік сақтау

жаттығулары.
Гимнастикалық орындықта жүру.
Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу:
Көлбеу тақтаны нысанаға немесе басқа, гимнастикалық орындықтың астына, әртүрлі заттардың астына: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру.
Домалату, лақтыру.
Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз.
Секіру. 10-15 см биіктіктен, лента, арқан арқылы секіріңіз.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды

Ән айту:
Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айту.
Музыкалық-ритақты қозғалыстар:
Қарапайым би қимылдарын орындауды жалғастырыңыз: қолдарыңызбен айналдырыңыз, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарыңызды таптаңыз, еңкейіңіз, аяғыңыздан аяғыңызға тербеліңіз, айналдырыңыз; денеңізді айналдырыңыз, басыңызды еңкейтіңіз, қолдарыңызды бұлғаңыз.

Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. тұру, қолды көтеру, түсу; заттардан өту (биіктігі 10-15 см).
Жүгіру.
Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру.
Домалату, лақтыру.
0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған

жаттығулары.
Гимнастикалық орындықта жүру.
Жүгіру.
Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру.
Еңбектеу,
өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру.
Домалату, лақтыру.
Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз.
Отырғанда
допты айналдыруға үйрету.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған

	бүгіңіз және созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды алыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.	жаттығулар. Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.	жаттығулар. Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды алдыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.	
Екінші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым

	тамақтың алдында өз бетінше жуу (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру) «Банан» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Асанәліні киінуге үйретеміз» Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру.	«Досымызға көмектесеміз» Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	«Ауыл көшесін бақылау» тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз:	«Қардың қасиетін бақылау» қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен таңыстыру) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал»	«Құстарды бақылау» қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Көркем сөз: Мың торғай қамаса	«табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау» ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?

	(қоршаған ортамен таңыстыру)	Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (дене шынықтыру)	Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Қимылды ойын: «Арқан тарту!»: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін ұқыпты бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан 3-4 апта. *Кешен 8 «Жылы алақан»* Алақанымызды уқалап жылытамыз Жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз Оң қолымызбен сол қолымызды уқалаймыз Сол қолымызбен оң қолымызды уқалаймыз. Жылы алақанымызбен аяқтарымызды уқалаймыз. Қолды екі жаққа созамыз, Өзімізді құшақтаймыз. (2рет) Екі аяқты жоғары көтереміз, Аяқтың ұшын қолымызбен ұстаймыз. (2-3 рет) Денсаулық жолымен жүреміз				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	қалыптастыру)			дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бауырсақ» ертегісі Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.. (Көркем әдебиет) «Күн шуағы» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. (Сурет салу)	«Табиғатты қорғау» -заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй құрастыру» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	«Жемістер» -Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. (Сурет салу)	«Шырша оыншығы» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) «Шырша шамдары» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Көп,аз құстар» Көп,аз ұғымды қолдана отырып түсініктерін қалыптастыру (Сенсорика) Ғұмыр, Шукрона	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Айтөре, Амир	«Құсқа арналған шарбақшалар» құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру, сенсорика) Шукрона	«Менің үйім» Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру Ясмин, Ғұмыр	«Торғай» Дөңгелекті дұрыс сыза білуге үйрету (Сурет салу) Айтөре, Шукрона
Серуенге дайындық	«Біз үйренуге дайынбыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Біз үйренуге дайынбыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:

	«Тез жүреміз» -шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. «Тез отырамыз, тез жүреміз» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	«Аюдың апаныңда» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қатырамын» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	«Тақия тастамақ» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. «Бағытты бағдарлау» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. (дене шынықтыру)	«Көлеңке» -бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	«Мысық пен тышқан» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Мен ұқыптымын!» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Мен ұқыптымын!» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Дидактикалық ойын: *«Ұзын, қысқа жолдар»* -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді	«Сандық» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыр,әртүрлі	Дид. ойын: «Әжемнің орамалы» -қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды	Ойын жаттығу: «Кейіпкерді ата» -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып	«Бала, бала балапан» -Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға

басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жалғастыру. (Құрастыру)	көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру)	жалғастыру. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (жапсыру, сөйлеу дамыту)	беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) «Қыс» -Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар және т.б., (Қоршаған ортамен танысу)	ынталандыру. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «*"Құстарға астау жасаймыз"*» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Асанали мен Мариям өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Мединаның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-2»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29-желтоқсан 02-қаңтар 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.12.2025 ж.**	**Сейсенбі 30.12.2025 ж.**	**Сәрсенбі 31.12.2025ж.**	**Бейсенбі 01.01.2026ж.**	**Жұма 02.01.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	«Сарыарқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (Біртұтас тәрбие) «Заттарды ажырат» заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (Сенсорика) «Табиғат құбылысы» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар және т.б,маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу ойыны: «Сәлем, сәлем балақаай!» -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,	Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық» «Менің отбасым» Жақындарыңыздың жағдайына эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеуді жалғастыру (жанашырлық, қамқорлық көрсету).. (қоршаған ортамен танысу) «Үлкендердің еңбегі» -ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен		)

	(қоршаған ортамен танысу)	жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (Дене шынықтыру)	танысу
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. *«Балабақшаға барар алдында,ерте ұйқыға жату»* атты кеңес.	Ата-анамен әңгіме: «Баланы амандасуға үйрету» (Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Үлкендерге құрмет,кішілерге ізет» ата- аналарға арналған кеңес
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отыр ып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Жүк машинасы» -жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыр. «Кесе» -дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру жалғастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Биік шарбақтар» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру.. (Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Желтоқсан 3-4 апта "Қолдарыңды көрсет"		

	Жаяу жүрек, отармен қысқа жүгіруу. Жартай шенберге қайта оралымыз. Жалпы даму жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". Б. қ.: аяктар сәл алшаққолдар артқы жағында. Қолдарыңды алдыңда көтеріңді, алақандарыңды жоғары көтеріңді, бастапқа қалыпқа оралыңды. 4 рет қайталаныз. 2. "Қолдар тизе". б.қ.: аяктар бастапқы, қолдар төменде. Алға еңбекейіп, қолдарыңды тіліңе қой, өзетіңді. 4 рет қайталаныз. 3. "Қолдарыңды жасырың". Б. қ.: сол. Отырымыз, қолдарыңыздың тіліне қой, тұрыңыз, қолдарыңыздың түсір. 4 рет қайталаныз. Шулықпен жүрек. Отармен жүру.		
Таңғы ас	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Қазақ халқының әшекейлерімен тағыстыру» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу (сөйлеуді дамыту)	«Кесе» Дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету (сурет салу)	«Дос болайық бәріміз» Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық орындықта жүру.	Музыка Музыка тыңдау: әртүрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, тануға үйрету. Ән айту: Жеке және топтық ән айту.	Дене шынықтыру Жүру. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. тұру, қолды көтеру, түсу;

Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу тақтаны нысанаға немесе басқа, гимнастикалық орындықтың астына, әртүрлі заттардың астына: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру.
Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз.
Секіру. 10-15 см биіктіктен, лента, арқан арқылы секіріңіз.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның

Музыкалық-ритақты қозғалыстар:
Қарапайым би қимылдарын орындауды жалғастырыңыз: қолдарыңызбен айналдырыңыз, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарыңызды таптаңыз, еңкейіңіз, аяғыңыздан аяғыңызға тербеліңіз, айналдырыңыз; денеңізді айналдырыңыз, басыңызды еңкейтіңіз, қолдарыңызды бұлғаңыз.

заттардан өту (биіктігі 10-15 см).
Жүгіру. Балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық орындықтың астына, жорғалауды үйренуді жалғастыру.Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз.
Отырғанда допты айналдыруға үйрету.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа,

	иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды алыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз.		артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды алдыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз
Екінші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	«Банан» жемісінің ең пайдалылығы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Асанәліні киінуге үйретеміз» Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру.	«Досымызға көмектесеміз» Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. қыстаған құстарға,	«қар ұлпаларын бақылау» балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның	«Мұз сүнгісін бақылау» балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз

	хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалардыептілікке баулу. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін ұқыпты бүктеуге үйрету.

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан 3-4 апта. *Кешен 8 «Жылы алақан»* Алақанымызды уқалап жылытамыз Жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз Оң қолымызбен сол қолымызды уқалаймыз Сол қолымызбен оң қолымызды уқалаймыз. Жылы алақанымызбен аяқтарымызды уқалаймыз. Қолды екі жаққа созамыз, Өзімізді құшақтаймыз. (2рет) Екі аяқты жоғары көтереміз, Аяқтың ұшын қолымызбен ұстаймыз. (2-3 рет) Денсаулық жолымен жүреміз		
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	Ересектің бақылауымен бетін,

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Үш аю» ертегісі Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.. (Көркем әдебиет)	«Табиғатты аялаймыз» -заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен атаған түсті тап» Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика) Ясмин, Ғұмыр	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Шукрона, Айтөре	«Түрлі-түсті жіптер» Түзу, көлденең сызықтар жүргізуге үйрету. Амир, Ясмин
Серуенге дайындық	«Біз үйренуге дайынбыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Тез жүреміз»	Қимылды ойын: «Аюдың апаныңда»	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»

	-шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. «Тез отырамыз, тез жүреміз» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	-мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қатырамын» -әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. (дене шынықтыру)	-бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Мен ұқыптымын!» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын:	«Ұсақ құрылыс	«Апандағы аю»

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршаққа арналған үй» -құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	материалы» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыр,әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру)	-Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «"Айболит машинасына арналған қақпа"» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Топқа балалар үйден ойыншық алып келмеуі жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»

Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05– 09 қаңтар 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж.	Сейсенбі 06.01.2026 ж.	Сәрсенбі 07.01.2026 ж.	Бейсенбі 08.01.2026 ж.	Жұма 09.01.2026 ж.
Балаларды қабылдау	«Адай»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Саусақ гимнастикасы: «Қимылды қайтала» -Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) (Сенсорика) Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» -Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Сәлем, сәлем» -Кейіпкерлерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Музыка)		«Былқылдақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Жаңбыр» -Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Қимылды ойын: «Ұшақтар» -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Сәлемдесу-жаттығу: «Күнмен амандасайық» -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Бір үйде нешеуміз» -Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен немесе баланың басқа	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналардың	Жылжымалы қалта: «Бала және кітаптар:		Ата-аналармен әңгіме:.Балалардың	Балалардың гигиенасы жайлы әңгімелесу.

заңды әңгімелесу, кеңес беру.	сұранысы бойынша кеңес беру (жеке).	отбасылық оқу»	көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» -Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. (Дене тәрбиесі)	«Саңырауқұлақ» -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (Мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру дағдыларын бекіту. (дене тәрбиесі, мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: «Пирамида» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 кешен Қаңтар 1-2 апта "Көпіршік" Жаяу жүру және бір-бірінің артынан қысқа жүгіру. Жартылай шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Көпіршікті үрлеңіз". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарыңызды аузыңызға жақындатыңыз, "ф-ф" деп айтыңыз, оларды төмен түсіріп, артқа жасырыңыз. 4 рет қайталаңыз. 2. "Көпіршікті тексеріңіз". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, тізеңізді түртіңіз, "Тук-Тук" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3. "Көпіршік жарылды". Б. қ.: бірдей. Отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз, "шапалақ" деп айтыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Бір-бірінің артынан жүру.			
Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)		(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту) «Бұл не?» -Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер » -Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Әлди-Әлди» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)		Дидактикалық ойын «Ұсақ құрлыс материалдар» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	Қуыр,қуыр қуырмаш» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Қар» -Балаларды фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. бірнеше кедергілерден (ленталардан,) аттап жүру. Жүгіру. Балалардың бағытты	Дене шынықтыру Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	.		Дене шынықтыру Жүру. иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. Жүгіру.

өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау. Арқаның бұлшық	Жүгіру. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз;	Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

	еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.	оларды бүгіңіз және созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру		Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал,	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		тарақ, түбек), (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету	« .	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем	«Қар жауып тұрған көріністі бақылау» қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, райына байланысты құбылыстарды суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп	.	«Қырауды бақылау» баларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	«Мұз сүнгісін бақылау» балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында

	салу. қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (дене шынықтыру) (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме	Қимылды ойын: «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	дағдыларды қалыптастыру)		дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянуға кешені №1, қаңтар айы. «Күннің көзінде қонақта» 1. «Күннің көзі оянды» - Б. к.: Шалқасынан жату. Бастарын көтеріп, оңға-солға бұру (4 рет). 2. «Күннің көзі шомылады» - Б. к.: шалқасынан жату. Тізелерін құшақтап, бір бүйірден, екінші бүйірге домалау (4 рет). 3. «Көңілді жаттығу» - Б. к.: шалқасынан жату. Екі қолдарын және аяқтарын көтеру (4 рет). 4. «Мен үлкен күнмін» - Б. к.: Аяқпен тұру кереует жанында. Қолдарын жоғары көтеріп, созылып, аяқтың ұшымен тұру (4 рет) Жалаң аяқ жәй жүру. Шынығу: жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылдық, ұлттық,	«Маймақ қаз» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға	«Менің үйім» -Балаларды ойын барысында үстел үсті	«Әдемі гүлдер» -Қаламды үш саусақпен, қатты	Дид. ойын: «Аққала» -Мүсіндеудің

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Дид. ойын: «Ойыншықтар» -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (Мүсіндеу) «Менің добым» -суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	«Көп,аз құстар» Көп,аз ұғымды қолдана отырып түсініктерін қалыптастыру. (Сенсорика) Амир, Ясмин	Ойын-жаттығу: «Кім тез жинайды» -бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Айтөре, Шукрона.	«Шеңбердегі доп» қимылды ойын. -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Ғұмыр, Ибрагим	«Торғай» Дөңгелекті дұрыс сыза білуге үйрету. (Сурет салу) Шукрона, амир
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Аю отыр орманда» -шашырап, берілген бағытта жүгіруді	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді	Қимылды ойындар: «Торғайлар мен көлік» -Қимылдарды	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді

	үйрету. «Түзу жолдармен» -иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	жалғастыру. «Көпіршік» -қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып жүру. (дене тәрбиесі)	үйлесімді орындауға үйрету. (дене тәрбиесі)	жалғастыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Су асты патшалығы» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш	Дид. ойын: «Жолақты кілем» -Балаларды фланелеграфта ----- суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден)	Ойын жаттығу: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» -топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.	«Кішкентай бағбан» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)

кітап қарау және басқалары)	қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (жапсыру, сөйлеу дамыту)	(Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: Ұшты-ұшты» -Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Зәулім үй» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы.	«Үйшік» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Үйдегі тәжірибелер мен эксперименттер» кеңес.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12– 16 қаңтар 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж.	Сейсенбі 13.01.2026 ж.	Сәрсенбі 14.01.2026 ж.	Бейсенбі 15.01.2026 ж.	Жұма 16.01.2026 ж.
Балаларды қабылдау	«Көкек»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Саусақ гимнастикасы: «Күнбағыс» -Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) (Сенсорика) Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен танысу)	«Ерке сылқым»» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Сәлемдесу ойыны: «Сәлеметсің бе, Айсана!» -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Доп шеңберде» -Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» -Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Бала бала балапан» -Кейіпкерлерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Музыка)	«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Қуыр қуыр қуырмаш» -Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Қимылды ойын: «Ақ қоян» -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Сәлемдесу-жаттығу: «Жүрек жылуы» -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Санақ ойыны» -Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналардың сұранысы бойынша	Ата-анамен әңгіме: «Ата-аналардың баласымен мінез-құлық	Жылжымалы қалта: «Бала және кітаптар: отбасылық оқу»	Ата-аналармен әңгіме:.Балалардың көңіл-күйі,	Балалардың гигиенасы жайлы әңгімелесу.

	кеңес беру (жеке).	жайында әңгімелесуі» («Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)		денсаулығы жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» -Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Паравоз» -Балаларды фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. «Кесені әшекелейміз» -сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Жапсыру, мүсіндеу)	«Тоқаш» -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (Мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» -10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру дағдыларын бекіту. (дене тәрбиесі)	Құрылыс ойыны: «Пирамида» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)
Таңғы жаттығу	№ 10 кешен Қаңтар 1-2 апта "Көпіршік" Жаяу жүру және бір-бірінің артынан қысқа жүгіру. Жартылай шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Көпіршікті үрлеңіз". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолдарыңызды аузыңызға жақындатыңыз, "ф-ф" деп айтыңыз, оларды төмен түсіріп, артқа жасырыңыз. 4 рет қайталаңыз. 2. "Көпіршікті тексеріңіз". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, тізеңізді түртіңіз, "Тук-Тук" деп айтыңыз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3. "Көпіршік жарылды". Б. қ.: бірдей. Отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз, "шапалақ" деп айтыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Бір-бірінің артынан жүру.				

Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Еліне саяхат» -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту) «Бұл не?» -Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Түрлі түсті жіптер» -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» -Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Шалқан» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	«Бауырсақ» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Доптар» -Балаларды фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге	Дене шынықтыру Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен		Дене шынықтыру Жүру. иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдік сақтау

жаттығулары. бірнеше кедергілерден (ленталардан,) аттап жүру.
Жүгіру.
Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту.
Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және қызықтыру.
Ән айту:
Әнді жеке және топпен айту.
Музыкалық-ритақты қозғалыстар:
Әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

жүру,.
Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.
Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
Жүгіру.
Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру.
Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық

жаттығулары.
заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):.
Жүгіру.
Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту.
Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар

нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.

еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан

					ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Не қайда өседі». Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қайын ағашын бақылау» (қиялдау) қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.	«Терезедегі өрнектерді бақылау» балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын:	«Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене тәрбиесі) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-	«Қар тазалушының еңбегін бақылау» аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға	«Қысқы ағаштарды бақылау» балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» секіруге, затты лақтыруға

	Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене тәрбиесі) (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Айлакер түлкі» оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене тәрбиесі) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	түсті мұз кесінділерін дайындап қою. суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секір	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (қоршаған ортамен таңысу) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	жаттықтыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Жеке жұмыс: жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	дағдыларды қалыптастыру)			дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Қаңтар 1-2 апта* *Кешен 9 «Оянамыз бәріміз»* Оянамыз көздерім Оянамыз қолдарым Оянамыз аяқтар Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ертегілер еліне саяхат» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	«Жер,су,ауа» -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау.	«Ою құрастыру» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру.	«Менің достарым» -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Дид. ойын: «Жемістер(алма, алмұрт» -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.

	Дид. ойын: «Шаршы құрастыр» -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	(Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	(Құрастыру)	жүргізу. (Сурет салу)	(Мүсіндеу) «Бауырсақ» -суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	«Сиқырлы пішіндер» Көп,аз ұғымды қолдана отырып түсініктерін қалыптастыру. (Сенсорика) Ибрагим, Ясмин.	«Тығылмақ» қимылды ойын. -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Ұмыр, Айтөре	Ойын-жаттығу: «Біздің топтың ойыншықтары» -бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Амир, Шукрона.	«Доп» қимылды ойын. -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Айтөре, Ясмин	«Қар» Дөңгелекті дұрыс сыза білуге үйрету. (Сурет салу) Шукрона, Ясмин.
Серуенге дайындық	«Бегайымға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Шарды ұста» -шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Өз орныңды тап» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа	Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. «Көпіршік» -қолдың әртүрлі позицияларымен, қол	Қимылды ойындар: «Көжеатер мен түлкілер» -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: «Автобус» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене шынықтыру)

	«Түзу жолдармен» -иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. (дене шынықтыру)	бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	ұстасып жүру. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Ою құрастыру» -заттардың санын ажырату (біреу-көп). Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. (Сенсорика, құрастыру)	Дид. ойын: «Шарды үрле» -Балаларды фланелеграфта ----- суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен	Ойын жаттығу: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» -топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын:Теңізшілер» -Ересектердің	«Қасқыр мен жеті лақ» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрлысшы» -Қарапайым

			шағымен байланыстыру. (жапсыру, сөйлеу дамыту)	еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы.	«Үйшік» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	«Үйдегі тәжірибелер мен эксперименттер» кеңес.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19– 23 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж.	Сейсенбі 20.01.2026 ж.	Сәрсенбі 21.01.2026 ж.	Бейсенбі 22.01.2026 ж.	Жұма 23.01.2026 ж.
Балаларды қабылдау	**«Қос алқа»**күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **Саусақ гимнастикасы: «Қимылды қайтала»** -Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) **(Сенсорика)** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен танысу)**	**«Ақсақ киік»»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **Сәлемдесу ойыны: «Сәлеметсің бе, Мариям!»** -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **(сөйлеуді дамыту)** **Аз қимылды ойын: «Қаздар»** -Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу **(Дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** -Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. **(қоршаған ортамен танысу)** **Саусақ гимнастикасы: «Бақытты бала»** -Кейіпкерлерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **(Музыка)**	«**Келіншек**» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Айгөлек»** -Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **(музыка)** **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Сәлемдесу-жаттығу: «Қуан,шаттан алақай!»** -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Менің сүйікті ертегім»** -Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен жылы шыраймен амандасып балалары үшін бала-бақшада жағдай	Ата- аналарға балалар-дың мінез- құлқы, болмысы әр түрлі екенін, сондықтан әр	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып,ата- аналармен жылы амандасып	Ата- аналарға баланың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл – күйі	Таңертеңгі бала мен ата-ананың қарым-қаты-насы балаға күні бойына көңіл- күй

	жасалынатын айтып жеткізу. Балалардың киімі жүріп- тұрулары на ыңғайлы болуын қадағалауды ұсыну.	баланың бейімделу кезеңі өзгеше болатынын айтып түсіндіру.	балаларымен түсінісе сөйлеулерін назарға алуды ұсыну.	кешегі кештен баста-латынын, түсіндіру жұмыстарының қай деңгейде болғанына байланысты екенін айту.	сыйлайты- нын, сондықтан да бала- мен алдын- ала келісіп, түсінісіп сөйлескендері нәтиже беретінін айту.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** -Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру**.** **(Дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын**: **«Паравоз»** -Балаларды фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. **«Кесені әшекелейміз»** -сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»** -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. **(Мүсіндеу)**	**Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап»** -10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру дағдыларын бекіту. **(дене шынықтыру)**	**Құрылыс ойыны: «Ұзын, қысқа жолдар»** -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. **(Құрастыру)**
Таңғы жаттығу	**№ 11 кешен** **Қаңтар** **3-4 апта** **"Жасыру"** Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 4. "Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар орындықтың артқы жағында. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін,	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Үстел басындағы мәдениеттің

	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорапша»** -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Қызыл алма»** -Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	**«Түрлі түсті шарлар»** -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **(Сурет салу)**	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер»** -Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Сенсорика)** **«Қуыр, қуыр қуырмаш»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**«Құс»** жеке бөліктерден құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру.Дайын пішіндерден дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. **(Жапсыру)**	**«Отбасы»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **«Доптар»** -Балаларды фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. **(Жапсыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** бірнеше кедергілерден	**Музыка Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру**.** **Ән айту:**	**Дене шынықтыру Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,. **Тепе-теңдік сақтау**		**Дене шынықтыру Жүру**. иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу

(ленталардан,) аттап жүру.
Жүгіру.
Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту.
Домалату, лақтыру.
Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Әнді жеке және топпен айту.
Музыкалық-ритақты қозғалыстар:
Әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

жаттығулары.
Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
Жүгіру.
Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру**.**
Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру.
Домалату, лақтыру.
0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету**.**
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және

(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):.
Жүгіру.
Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту.
Домалату, лақтыру.
түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату**.**
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолдың білектерін, иық белдеуінің

Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.

нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.

бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту.
Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу

					жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** **«Не қайда өседі».** Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	**«Айгерімге киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:**	**«Ауыл көшесін бақылау»** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сұрақтар:** Көшедегі үйлер қандай?	**«Қардың қасиетін бақылау»** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды**.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да,	**«Құстарды бақылау»** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр	**«Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау»** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының

	«Аяз» тез жүгіруге жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **(қоршаған ортамен таңыстыру)**	Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (дене тәрбиесі)**	жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру**. (дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу.	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.

	тәртіппен шешуге үйрету.	Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	үйрету.	Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** бесік жырын қосу **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Қаңтар 3-4 апта** **Кешен 10 «Мысықтар»** Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр Ұйқы сұрап мияулап жатыр Көзін ашып, арқаға жатып, тырналанып жатыр. Денсаулық жолымен жүру Тұрып, терең тыныс алып, демді шығару.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып	Үстел басындағы мәдениеттің	Ересектің бақылауымен бетін,

	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қошақаным»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **«Қыс бейнесі»** -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Сурет салу)**	**«Қармен тәжірибе жасау»** -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау**.** **(Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Сурет құрастыру»** -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. **(Құрастыру)**	**«Айгерімге арналған моншақ»** - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **(Сурет салу)**	**Дид. ойын: «Қызанақ»** -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. **(Мүсіндеу)** **«Әжемнің жіптері»** -суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс.	**«Құсқа арналған шарбақшалар»** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **(құрастыру,**	**«Торғай»** Дөңгелекті дұрыс сыза білуге үйрету **(Сурет салу)** Айтөре, Ясмин	**«Айырмашылығын тап»**құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. **(Құрастыру)** Ибрагим, Ғұмыр	**«Ақ қоян»** ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету **(мүсіндеу)** Айтөре, Ясмин	«Бұл қай аң?» Жабайы аңдарды дене мүшелерін салыстыра отырып үлкен-кіші ұғымын бекіту. **(көркем әдебиет)** Шукрона, Амир

	сенсорика) Амир, Шукрона				
Серуенге дайындық	**«Әмірге киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын: «Шарды ұста»** -шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. **«Түзу жолдармен»** -иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Өз орныңды тап»** -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **«Көпіршік»** -қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып жүру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар: «Көжеатер мен түлкілер»** -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету**.** **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар: «Автобус»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	көмегімен ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Қызықты төртбұрытар»** -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. **(Құрастыру)**	**Дид.ойын: «Шарлар»** -заттардың санын ажырату (біреу-көп). Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. **(Сенсорика, құрастыру)**	**Дид. ойын: «Ұзын құлақ ақ қоян»** -Балаларды фланелеграфта ----- суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	**Ойын жаттығу: «Қуыршақты киіндіруге үйретеміз»** -топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **(Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қар жинаушының еңбегінмен таңыстыру»** -Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**«Аққала»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы.	«Бауырсақ» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгіме.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26– 30 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж.	Сейсенбі 27.01.2026 ж.	Сәрсенбі 28.01.2026 ж.	Бейсенбі 29.01.2026 ж.	Жұма 30.01.2026 ж.

Балаларды қабылдау	«Сарыарқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Біреу, көп» -Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) (Сенсорика) «Үлкендердің еңбегін бағалау» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен танысу)	«Ақ жауын» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) Сәлемдесу ойыны: «Сәлем, сәлем балақай» -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Кім тапқыр» -Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» -Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. (қоршаған ортамен танысу) Саусақ гимнастикасы: «Санамақ» -Кейіпкерлерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Музыка)	«Көңіл толқыны» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Топ, топ балақан» -Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Сәлемдесу-жаттығу: «Сәлем, сәлем!» -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) «Қандай зат?» -Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата –аналарға өздері алып келіп өздері алып кету керектіктерін ескерту.	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	«Сақ болыңыз» атты кеңіс беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» -Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті» -Балаларды	«Менің қонжығым» -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» -10-15 см биіктіктен секіруге, еденде	«Менің көйлегім» -сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. (Дене тәрбиесі)	фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. Құрылыс ойыны: «Пішін құрастыр» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (Мүсіндеу)	жатқан секіргіштен, лентадан секіру дағдыларын бекіту. (дене тәрбиесі)	
Таңғы жаттығу	№ 11 кешен Қаңтар 3-4 апта "Жасыру" Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 4. "Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар орындықтың артқы жағында. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Қоянға арналған сәбіз» -Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Аюдың іздері» -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекелейміз» -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті пішіндер» -Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Бауырсақ» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Пішіндерді құрастыр» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	«Менің отбасым» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Балапан» -Балаларды фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. бірнеше кедергілерден (ленталардан,) аттап жүру. Жүгіру. Балалардың бағытты	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар:	Дене шынықтыру Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.		Дене шынықтыру Жүру. иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. Жүгіру.

өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау. Арқаның бұлшық	Әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Жүгіру. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз;	Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

	еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.	оларды бүгіңіз және созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал,	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру) «Не қайда өседі». Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	тарақ, түбек), (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Бегайымға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Айсанаға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» тез жүгіруге жаттықтыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.	«Ауыл көшесін бақылау» тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен	«Қардың қасиетін бақылау» қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» белгі берілісімен	«Құстарды бақылау» қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Мың торғай қамаса	«Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау» ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма?

	күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (қоршаған ортамен таңыстыру)	жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (дене тәрбиесі)	7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. (қоршаған ортамен таңыстыру) Қимылды ойын: «Арқан тарту!»: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қаңтар 3-4 апта Кешен 10 «Мысықтар» Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр Ұйқы сұрап мияулап жатыр Көзін ашып, арқаға жатып, тырналанып жатыр. Денсаулық жолымен жүру Тұрып, терең тыныс алып, демді шығару.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

	қалыптастыру)			қалыптастыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Топ топ, балапан» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Қыс бейнесі» -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	«Қармен таныстыру» -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау. (Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкен үй» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	«Айсананың моншағы» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	«Аққала» -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (Мүсіндеу) «Жарқыраған шамдар» -суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтарменұқыптыойнауғажаттықтыру (құрастыру) Амир, Ясмин	«Көрпе» Қылаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.Дөңгеле,сызықшаларды бейнелеу. (Сурет салу) Шукрона, Ибрагим	«Сәукеле» Дайын Сәукелеге қазақша ою-өрнектерді ретімен орналастыру. (Жапсыру) Айтөре, Ғұмыр	«Құсқа арналған шарбақшалар» құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру, сенсорика) Ясмин, Айтөре	«Судың тамшылары» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Амир, Шукрона
Серуенге дайындық	«Әмірege киінуді үйретеміз» Киіну кезінде	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну

	киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Шарды ұста» -шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. «Түзу жолдармен» -иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Өз орныңды тап» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Үшты-үшты» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. «Көпіршік» -қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып жүру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Көжеатер мен түлкілер» -Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Автобус» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

	қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қызықты үшбұрыштар» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.)таныстыру. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Кім зейінді?» -заттардың санын ажырату (біреу-көп). Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. (Сенсорика, құрастыру)	Дид. ойын: «Сурет құрастыру» -Балаларды фланелеграфта ----- суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру. Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (жапсыру, сөйлеу дамыту)	Ойын жаттығу: «Менің құуыршағым» -топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Үлкендердің еңбегімен таңыстыру» -Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Бала, бала балапан» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қоршау» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы.	«Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Әмір мен Інкәрдің өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Әділеттің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02– 06 ақпан 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

үлгісі	02.02.2026 ж.	03.02.2026 ж.	04.02.2026 ж.	05.02.2026 ж.	06.02.2026 ж.
Балаларды қабылдау	«Ақсақ киік» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Ойнайық та, ойлайық» -Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Менің отбасым» Өзінің есімін жәнежасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сарыарқа» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Кім зейінді» -Қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» - Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Саусақ гимнастикасы: «Қошақаным» -Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Музыка)	«көңіл толқыны» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «бала, бала, балапан» -Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка) Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы» -аю сияқты қорбаңдап жүру) (дене тәрбиесі)	Сәлемдесу-жаттығу: «Менің анам» -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Кім зейінді?» -баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата –аналарға өздері алып келіп өздері алып кету керектіктерін ескерту.	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	«Сақ болыңыз» атты кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қоян секілді секір» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру) (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» -Жапсыруға қызығушылықты ояту..(Жапсыру) «Білезік -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды	«Алма» -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» -Балалардың, шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту.. (дене тәрбиесі)	Құрылыс ойыны: «Үлен үй» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. (Құрастыру)

		дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)			
Таңғы жаттығу	№ 12 кешен Ақпан 1-2 апта "Сағат" Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Жартылай шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Сағат келе жатыр". Б. қ.: аяқтар жеңіл, алшақ, қолдар төменде. Қолды алға-артқа шайқау . 4 рет қайталаңыз. 2. "Сағатты тексерейік". Б. қ.: бірдей. Алға еңкейіңіз, тізеңізді түртіңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3. "Сағат шырылдайды". Б. қ.: бірдей. Отырыңыз, тізеңізді түртіңіз, "Динг-Динг" деп айтыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Бір-бірінің артынан жүру.				
Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» -Қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	«Жапалақтап қар жауды» -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	«Біреу-көп» -заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Пішіндерді құрастыр» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу	«Менің сүйікті ертегім» -Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)

	(Сөйлеуді дамыту) «Қуыршаққа арналған бас киім» -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	(Сурет салу)	«Айгөлек-ау, айгөлек» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау.. (Құрастыру)	«Сары балапан» -Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Жүгіру. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Дене тәрбиесі Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. 0,5-		Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. Жүгіру. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу:

	Еңбектеу, өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға		1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. Іштің және аяқтың		әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу

	бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.		бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		дағдыларын бекіту. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Менің үйім». Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. (Қоршаған әлеммен	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

		таныстыру)			
Серуенге дайындық	«Әмірге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Мединаға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған	«Қар ұлпаларын бақылау» балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан	«Қар жауып тұрған көріністі бақылау» қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.	«Қырауды бақылау» балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,	«Мұз сүнгісін бақылау» балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған әлеммен таңыстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»

	әлеммен таңыстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды ептілікке баулу. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі) Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (қоршаған әлеммен таңыстыру) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (дене тәрбиесі) (қоршаған әлеммен таңыстыру) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме	тапқырлық таныта білу. (дене тәрбиесі) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (қоршаған әлеммен таңыстыру) Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу.	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ақпан 1-2 апта Кешен 11 «Орманға саяхат» Көзімізді ашып-жұмамыз Көз алдымызға орманды елестетеміз Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз Демімізді шығарамыз. Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу « Жаңғақ» : арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ұшына тигізіп, дем шығару. «Шырша» : түрегеп тұрып, аяқ иықтың бойымен, қол төменде. Демалу-дем шығару. «Қарағай» Қолды жаңға қойып дем шығару, денені солға-оңға бұрып, демалып дем-шығару. «Қайың» : қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу, аяқтың ұшына тұрып, қолды көтеріп дем шығару.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қошақаным қайда екен?»	«Қар туралы әңгімелеу» -Жансыз табиғат (су,	«Биік үйлер» Қарапайым құрылысты	«Түрлі-түсті доптар» суреттің қарапайым	«Анама арналған моншақ»

	-Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) «Қыс» -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)	қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. (Құрастыру)	элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	-Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) «Ағаштағы қарлар» -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. (құрастыру) Айтөре, Ясмин	«Кемпірқосақ» Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Амир, Ибрагим	«Менің ойыншықтарым» Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта машиналарды, үйлерді доптарды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) Ясмин, Амир	«Біреу-көп» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. заттардың санын ажырату (біреу-көп), (құрастыру, сенсорика) Айтөре, Ғұмыр	«Кім жылдам» Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) Ғұмыр, Ибрагим
Серуенге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі	«Әмірге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін

	ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	үйрету.	тәртіппен киюге үйрету.	ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). «Кім шапшаң» -қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Өз орныңды тап» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. «Шеңбер» -қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып жүру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Ұзын құлақ сұр қоян» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Тез жүгіреміз» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

	қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үйшік» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. (Құрастыру)	«Салыстыр» -Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Зәулім үй» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. (Құрастыру)	Дид. ойын: «Менің қонжығым» - Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (жапсыру, сөйлеу дамыту)	Ойын жаттығу: «Кім тапқыр?» -Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жақсы-жаман» -Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Топ, топ балапан» -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Құстарға арналған қоршау» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы.	«Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы	Әмір мен Інкәрдің өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке	Әділеттің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек

			айту.	әңгімелесу.	қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09– 13 ақпан 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

үлгісі	09.02.2026 ж.	10.02.2026 ж.	11.02.2026 ж.	12.02.2026 ж.	13.02.2026 ж.
Балаларды қабылдау	**«Домбыра»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Салыстыр»** -Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Сенсорика)** **«Отбасым»** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Көңіл толқыны»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Кім шапшаң»** -Қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Аз қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»** - Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру. **(Дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр»** -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. **(қоршаған Әлеммен танысу)** **Саусақ гимнастикасы:** **«Анашым»** -Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **(Музыка)**	«Ақсақ киік» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Топ, топ балапан»** -Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **(музыка)** **Қимылды ойын:** **«Ормандағы аю»** -аю сияқты қорбаңдап жүру) **(дене тәрбиесі)**	**Сәлемдесу-жаттығу:** **«Менің ата анам»** -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Кел, ойнайық»** -баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Ата- аналарға арналған кеңес:** «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары"	**Ата-анамен әңгіме:** «Тәрбие – табалдырықтан басталады» **(«Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)**	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға **арналған кеңес**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру) **(Дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын**: **«Балықтар»** -Жапсыруға қызығушылықты ояту**..(Жапсыру)** **«Жүзік»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	**«Балапан»** -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	**Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң?»** -Балалардың, шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту.. **(дене тәрбиесі)**	**Құрылыс ойыны: «Үй»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**

		(мүсіндеу)			
Таңғы жаттығу	**№ 12 кешен** **Ақпан 1-2 апта** **"Сағат"** Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Жартылай шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Сағат келе жатыр". Б. қ.: аяқтар жеңіл, алшақ, қолдар төменде. Қолды алға-артқа шайқау . 4 рет қайталаңыз. 2. "Сағатты тексерейік". Б. қ.: бірдей. Алға еңкейіңіз, тізеңізді түртіңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3. "Сағат шырылдайды". Б. қ.: бірдей. Отырыңыз, тізеңізді түртіңіз, "Динг-Динг" деп айтыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Бір-бірінің артынан жүру.				
Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** **«Суретпен жұмыс»** -Қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Алтын балық»** -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	**«Қар»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**	**«Біреу-көп»** -заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. **(Сенсорика)** **«Айгөлек-ау, айгөлек»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** **«Пішіндерді құрастыру»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау.. **(Құрастыру)**	**«Сүйікті ертегім»** -Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **«Менің ойыншығым»** -Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(Жапсыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың		**Дене тәрбиесі** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын

	тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау.	әңгімелерге қызықтыру**.** **Ән айту:** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру**.** **Еңбектеу, өрмелеу:** жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру**. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды		әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық**

	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.		бүгіңіз және созыңыз. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		**белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық**	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), **(Мәдени-гигиеналық**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	**қалыптастыру)** **«Менің үйім».** Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**дағдыларды қалыптастыру)**	**дағдыларды қалыптастыру)**	отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	**«Мариямға киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Әмірege көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**«Қар үстіндегі іздерді бақылау»** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таңысу)** **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** Балаларды ептілікке баулу. **(дене тәрбиесі)** **Жеке жұмыс**: бір құстың	**«қар ұлпаларын бақылау»** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады,	**«Қар жауып тұрған көрініст бақылау»** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды	**«Қырауды бақылау»** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** бір біріне кедергі	**«Мұз сүнгісін бақылау»** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(дене тәрбиесі)**

	лабиринттен шығу жолы **туралы ертегіні ойластыру.**	сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Қимылды ойын «**Ортаға түспек» тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **(қоршаған әлеммен таңысу)** **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану.	тазалауға қатысады. жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **(дене тәрбиесі) (қоршаған әлеммен таңысу)** **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме	жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** бесік жырын қосу **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ақпан 1-2 апта** **Кешен 11 «Орманға саяхат»**				

	Көзімізді ашып-жұмамыз Көз алдымызға орманды елестетеміз Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз Демімізді шығарамыз. Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу « Жаңғақ» : арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ұшына тигізіп, дем шығару. «Шырша» : түрегеп тұрып, аяқ иықтың бойымен, қол төменде. Демалу-дем шығару. «Қарағай» Қолды жаңға қойып дем шығару, денені солға-оңға бұрып, демалып дем-шығару. «Қайың» : қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу, аяқтың ұшына тұрып, қолды көтеріп дем шығару.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Бала, бала балапан»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **«Қыс бейнесі»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**	**«Су тіршілік көзі»** -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау**.** **(Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Биік қоршаулар»** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	**«Түрлі түсті шарлар»** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **(Сурет салу)**	**«Әжеме арналған білезік»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)** **«Кемпірқосақ»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс.	(Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды **(Сурет салу)**	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын

	отырып, олармен ойнайды құрастыру) **Құрастыру** Амир, Ясмин	Айтөре, Амир	шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады **(Жапсыру)** Ибрагим, Ясмин	қасиеттері бойынша салыстырады **(сенсорика)** Амир	есімдерді қолданады **(Сөйлеуді дамыту)** Айтөре, Ясмин
Серуенге дайындық	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Жансаяға киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Алдияржа көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). **«Кім жылдам»** -қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Өз орныңды тап»** -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар: «Қояндар»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **«Қол ұстасып жүру»** -қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып жүру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар: «Қоян секілді секір»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)**. (дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар: «Тез жүгіреміз, тез отырамыз»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық**	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**дағдыларды қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Үйшік»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	**«Көңілді ойындар»** -Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Сенсорика)** **«Биік үйлер»** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	**Дид. ойын: «Жемістер»** - Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **(жапсыру, сөйлеуді дамыту)**	**Ойын жаттығу: «Суреттермен жұмыс»** -Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жақсы-жаман»** -Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Артымнан қайтала»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **«Қоршау»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға үйде балалар тәртібі жайлы жеке сөйлесуін айту және достарын тітемеуін үйде түсіндіріп айту.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топқа балалар үйден ойыншық алып келмеуі жайлы әңгімелесу.	«Бір апта ішінде біз не үйрендік?» әңгіме

. **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16– 20 ақпан 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.02.2026 ж.**	**Сейсенбі 17.02.2026 ж.**	**Сәрсенбі 18.02.2026 ж.**	**Бейсенбі 19.02.2026 ж.**	**Жұма 20.02.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	**«Сарыарқа»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Отбасым»** Өзінің есімін және жасын	**«Домбыра»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»** -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. **(қоршаған**	**«Көңіл толқыны»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Анашым»**	**Сәлемдесу-жаттығу: «Менің сүйікті анам»** -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен**

	атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. **(қоршаған әлеммен танысу)** **«Сиқырлы сөмке»** әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. **(Сенсорика)**	**«Қатесіз қайтала»** -Қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Аз қимылды ойын: «Ақ қоян»** - Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру. **(Дене тәрбиесі)**	**ортамен танысу)** **Саусақ гимнастикасы: «Қошақаным»** -Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **(Музыка)**	-Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **(музыка)** **Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы»** -аю сияқты қорбаңдап жүру) **(дене тәрбиесі)**	**танысу)** **«Кім зейінді»** -баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. **(қоршаған әлеммен танысу)**
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Ата- аналарға арналған кеңес:** Жанадан келген баланы балабақшаға дайындау жолдары"	**Ата-анамен әңгіме:** «Тәрбие – балабақшадан басталады» **(«Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)**	**Ата- аналарға арналған кеңес:** «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?»	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.	**Ата- аналарға арналған кеңес:** « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру) **(Дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын**: **«Балықтар»** -Жапсыруға қызығушылықты ояту**..(Жапсыру)** **«Жүзік»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(мүсіндеу)**	**«Балапан»** -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	**Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»** -Балалардың, шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту.. **(дене тәрбиесі)**	**Құрылыс ойыны: «Үй»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**
Таңғы жаттығу	**№ 13 кешен** **Ақпан 3-4 апта** **"Сылдырмақпен"** Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Шеңберге салу. Сылдырмақпен жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Сылдырмақты шайқаңыз". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменгі жағында, оң қолында сылдырмақ. "Сылдырмақ" - сылдырмақты жоғары көтеріп, шайқаңыз, төмен түсіріңіз. 3 рет қайталаңыз. Сылдырмақты екінші қолыңызға ауыстырыңыз және				

	сол жаттығуды орындаңыз. 2. "Сылдырмақты түртіңіз". Б. қ.: бірдей. Еңкейіп, тізеңізді сылдырмақпен түртіңіз, "Динг-Динг" деп айтыңыз, түзетіңіз. 3 рет қайталаңыз. Сылдырмақты ауыстырғаннан кейін сол қолыңызбен де солай жасаңыз. 3. "Сылдырмақ қой". Б. қ: бірдей. Отырыңыз, сылдырмақты еденге қойыңыз, түзетіңіз, отырыңыз, сылдырмақты алыңыз, түзетіңіз. 2 рет қайталаңыз. Сылдырмақты аударып, сол жаттығуды орындаңыз. Жүгіру және бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Қуыршаққа түйме жасау»** -Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(Жапсыру)**	**«Қар жауды»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **«Суретпен жұмыс»** -Қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Заттарды ата»** -заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. **(Сенсорика)** **«Бақа, бақа балпақ»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау.. **(Құрастыру)**	**«Бауырсақ»** -Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **«Алтын балық»** -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру**.** **Ән айту:** Сөздердің созылыңқы	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**		**Дене тәрбиесі** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен

	Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға**	дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру**.** **Еңбектеу, өрмелеу:** жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру**. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның**		жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған**

	арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.		**иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		**жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) «Менің үйім».** Әлеуметтік тәжірибені	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**

		қалыптастыру үйін және пәтерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**			**қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	**«Мединаға киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Бегайымға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» тез жүгіруге жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)**	**«Ауыл көшесін бақылау»** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Сұрақтар:** Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **(дене**	**«Қардың қасиетін бақылау»** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды**. (қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	**«Құстарды бақылау»** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (дене тәрбиесі)**	**«Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау»** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру**. (дене**

		тәрбиесі) **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.			**тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** бесік жырын қосу **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ақпан 3-4 апта** **Кешен 12 «Мысықтың жүрісі»** Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады, Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру.				

	Екі аяқпен секіру. Орнымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау. Аяқтарын ауыстырып қайталау. (3-4 рет)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қошақаным қайда екен?»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **«Қыс бейнесі»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**	**«Қармен эксперимент жасау»** -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау**.** **(Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Құстарға қоршау жасау»** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	**«Түрлі түсті доп»** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **(Сурет салу)**	**«Әжеме арналған көрпеше»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)** **«Қысқы табиғат»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды **(Сурет салу)** Айтөре, Ибрагим	(Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды құрастыру) **Құрастыру** Ясмин, Амир	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады **(Сөйлеуді дамыту)** Айтөре, Амир	(Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды құрастыру) **Құрастыру**

			(Жапсыру) Амир, Ибрагим		Ясмин, Амир
Серуенге дайындық	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Әмірege киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Мариямға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын:** **«Ұзын құлақ сұр қоян»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). **«Кім жылдам»** -қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын:** **«Құстар мен мысық»** -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Өз орныңды тап»** -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Қояндар»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **«Қол ұстасып жүру»** -қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып жүру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Қоян секілді секір»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)**.** **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Тез жүгіреміз, тез отырамыз»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**

		қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Менің көлігім»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	**«Салыстыр»** -Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Сенсорика)** **«Биік қоршаулар»** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	**Дид. ойын: «Құс»** - Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	**Ойын жаттығу: «Суреттермен жұмыс»** -Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жақсы-жаман»** -Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Торғай өлеңі»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **«Көліктер»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға үйде балалар тәртібі жайлы айту	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топқа балалар үйден ойыншық алып келмеуі жайлы әңгімелесу.	«Бір апта ішінде біз не үйрендік?» әңгіме

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23– 27 ақпан 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің Үлгісі	**Дүйсенбі 23.02.2026 ж.**	**Сейсенбі 24.02.2026 ж.**	**Сәрсенбі 25.02.2026 ж.**	**Бейсенбі 26.02.2026 ж.**	**Жұма 27.02.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	**«Көңіл-толқыны»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Өзі және отбасы»** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**«Сарыарқа»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Қарап ал да есіне сақта»** -Қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»** -Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Саусақ гимнастикасы: «Топ, топ балақай»**	**«Көңіл толқыны»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Анашым»** -Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	**Сәлемдесу-жаттығу: «Менің сүйікті анам»** -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу)** **«Зейінді бол»** -баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді

	«Менің сөмкем» әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. **(Сенсорика)**	**(сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Кішкене қоян, шыға ғой»** - Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру. **(Дене тәрбиесі)**	-Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **(Музыка)**	**(музыка) Қимылды ойын: «Апандағы аю»** -аю сияқты қорбаңдап жүру) **(дене тәрбиесі)**	өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. **(қоршаған әлеммен танысу)**
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Ата- аналарға арналған кеңес:** Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?	**Ата-анамен әңгіме:** «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» **(«Өнегелі 15 минут»-Біртұтас тәрбие)**	**Ата- аналарға арналған кеңес:** «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?»	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардың балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Ормандағы аю»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру) **(Дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын**: **«Көліктер»** -Жапсыруға қызығушылықты ояту**..(Жапсыру)** **«Көңілді көліктер»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(мүсіндеу)**	**«Жемістер»** -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	**Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»** -Балалардың, шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту.. **(дене тәрбиесі)**	**Құрылыс ойыны: «Менің көлігім»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**
Таңғы жаттығу	**№ 13 кешен** **Ақпан 3-4 апта** **"Сылдырмақпен"** Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Шеңберге салу. Сылдырмақпен жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Сылдырмақты шайқаңыз". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменгі жағында, оң қолында сылдырмақ. "Сылдырмақ" - сылдырмақты жоғары көтеріп, шайқаңыз, төмен түсіріңіз. 3 рет қайталаңыз. Сылдырмақты екінші қолыңызға ауыстырыңыз және сол жаттығуды орындаңыз. 2. "Сылдырмақты түртіңіз". Б. қ.: бірдей. Еңкейіп, тізеңізді сылдырмақпен түртіңіз, "Динг-Динг" деп айтыңыз, түзетіңіз. 3 рет қайталаңыз. Сылдырмақты ауыстырғаннан кейін сол қолыңызбен де солай жасаңыз. 3. "Сылдырмақ қой". Б. қ: бірдей. Отырыңыз, сылдырмақты еденге қойыңыз, түзетіңіз, отырыңыз, сылдырмақты алыңыз, түзетіңіз. 2 рет қайталаңыз. Сылдырмақты аударып, сол жаттығуды орындаңыз. Жүгіру және бірінен соң бірі жүру.			

Таңғы ас	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Қуыршақтың көйлегі»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	**«Кесе»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **«Суретпен жұмыс»** -Қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Біреу-көп»** -заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. **(Сенсорика)** **«Біздің балабақша»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау.. **(Құрастыру)**	**«Маша мен аю»** -Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **«Сүйікті ертегім»** -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру.	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру**.** **Ән айту:** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:**	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты		**Дене тәрбиесі** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық

	Жүгіру. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық**	қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру**.** **Еңбектеу, өрмелеу:** жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру**. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы		скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу,

	еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.		орнынан бүгіңіз. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)** **«Мен және менің отбасым».** Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге	**«Алдиярға киінуді үйретеміз»**	**«Мариямға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін	**«Досымызға көмектесеміз»**	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде

дайындық	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	белгілі тәртіппен киюге үйрету.	Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» тез жүгіруге жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)**	**«Ауыл көшесін бақылау»** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Сұрақтар:** Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. күрекпен жұмыс істеуге,	**«Қардың қасиетін бақылау»** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды**.** **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	**«Құстарды бақылау»** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (дене тәрбиесі)**	**«Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау»** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру**. (дене тәрбиесі)**

		бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.			
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** бесік жырын қосу **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ақпан 3-4 апта** **Кешен 12 «Мысықтың жүрісі»** Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады, Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру. Екі аяқпен секіру. Орнымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау. Аяқтарын ауыстырып қайталау. (3-4 рет)				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қуыршағым»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **«Қыс бейнесі»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**	**«Су-тіршілік көзі»** -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау**.** **(Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Үй және қақпа»** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	**«Гүл»** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **(Сурет салу)**	**«Кесе»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)** **«Аққала»** -Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады **(Жапсыру)** Амир, Ясмин	(Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды құрастыру) **Құрастыру** Ибрагим, Амир	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды **(Сурет салу)** Амир, Айтөре	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады **(Сөйлеуді дамыту)** Ясмин, Айтөре	(Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды құрастыру) **Құрастыру** Амир, Ясмин
Серуенге дайындық	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және	**«Әсемді киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге	**«Айсанаға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен

	оған көмектесуге үйрету.	үйрету.	үйрету.	және оған көмектесуге үйрету.	киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). **«Кім жылдам»** -қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын:** **«Апандағы аю»** -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Мені қуып жетіңдер»** -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Допты қуып жет»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **«Кім ақырын»** -қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып жүру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Қорбандаған аю»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)**.** **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Мысық пен тышқандар»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Ұзын, қысқа жолдар»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше	**«Түсін тап»** -Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Сенсорика)** **«Үлкен қоршаулар»**	**Дид. ойын:** **«Көйлектің түймесі»** - Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Меңгерілген	**Ойын жаттығу:** **«Көлік атаулары»** -Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын	**«Торғай, торғай торғайлар»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып

	құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**	сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **(жапсыру, сөйлеуді дамыту)**	қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Жақсы әдет, жаман әдет»** -Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **«Менің көлігім»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салу дағдыларын бекіту,өзбетінше құрастыруды қолдау. **(Құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға үйде балалар тәртібі жайлы әңгімелесу	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топқа балалар үйден ойыншық алып келмеуі жайлы әңгімелесу.	«Бір апта ішінде біз не үйрендік?» әңгіме

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02– 06 наурыз 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің **үлгісі**	**Дүйсенбі** **02.03.2026 ж.**	**Сейсенбі** **03.03.2026ж.**	**Сәрсенбі** **04.03.2026 ж.**	**Бейсенбі** **05.03.2026 ж.**	**Жұма** **06.03.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	**«Адай»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Сиқырлы заттар»** -Берілген заттардың 3-4	**«Ақсақ киік»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **Сергіту сәт:**	**Дидактикалық ойын:** **«Менің отбасым»** -Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап	**«Короғлы»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Айналайын мама»**	**Сәлемдесу-жаттығу:** **«Топ,топ балақан!»** -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен**

	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика)** **«Мен әдепті баламын»** -Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Бас,иық,тізе,аяқ»** -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** **Аз қимылды ойын: «Кеңістік бағдарлау»** -Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап. **(Дене тәрбиесі)**	жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған** **әлеммен таныстыру)** **Саусақ гимнастикасы:** **«Сәбіз»** -Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **(Музыка)**	-Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **(музыка)** **Қимылды ойын:** **«Сепебке лақтыр»** -Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйрену дағдыларын қалыптастыру. доптарды бір-біріне домалату. арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **(дене тәрбиесі)**	**таныстыру)** **«Мен әдепті баламын»** -Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата –аналарға өздері алып келіп өздері алып кету керектіктерін ескерту.	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	«Сақ болыңыз» атты кеңіс беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын:** **«Еңбектейік балақай!»** -Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын**: **«Қошқар ою-өрнек»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. **«Қошқар ою-өрнек»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**«Жүзік»** - Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)**	**«Түймелерді орналастыр»** -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика)**	**Құрылыс ойыны: «Алып ғимаратты құрастыру»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. **(Құрастыру)**
Таңғы жаттығу	**Наурыз** **1-2 апта** **"Құстар"** Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 4. "Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар орындықтың артқы жағында. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз.				

	Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?»** -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Гүлдер»** -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын «Пішіндерді құрастыр»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын** **«Түрлі түсті пішіндер»** -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика)** **«Үш аю»** -Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **(Көркем әдебиет)**	**«Қуыршақтың көйлегі»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)**	**«Менің отбасым»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді жалғастыру. **(Көркем әдебиет)** **«Гүл»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру**.** **Ән айту:** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру**.** **Еңбектеу, өрмелеу:** жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру**. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-		**Дене тәрбиесі** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу

	дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған)		біріне айналдыруға үйрету**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз.		дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын

	адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.		**Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		бекіту. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық**	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық**	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.

	дағдыларды қалыптастыру)		**дағдыларды қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	**«Арсланға киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Дмитрийға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:**	**«Ауыл көшесін бақылау»** Болады»,«болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Сұрақтар:** Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі	**«Қардың қасиетін бақылау»** Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын: «ұстап**	**«Құстарды бақылау»** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын	**«Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау»** Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»: Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйрену дағдыларын қалыптастыру.

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)**	бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.** Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін	**ал»** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек**: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеуді бекіту.	қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»** доптарды бір-біріне домалату. арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **(дене тәрбиесі)**	**(дене тәрбиесі)**

		тиянақты орындауға үйрету.			
Серуеннен оралу	**«Қуыршақпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** бесік жырын қосу **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Наурыз 1-2апта**				

шаралары	**«Үш көңілді ағайын»** Ауланы аралады Үш көңілді ағайынды Біз ойын бастадық Олар бас жасады: ник - ник - ник. Епті саусақтармен: балапан-балапан-балапан. Олар алақандарымен орындады: шапалақтау – шапалақтау – шапалақтау Олар аяқтарын таптады: тепкілейді, тепкілейді.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Бауырсақ»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді	**«Көктем мезгілімен танысу»** -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю,	**«Үлкен үй»** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.	**«Күннің көзі»** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)**	**«Моншақ»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту,

	жалғастыру. **(Көркем әдебиет)**	қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау**.** **(Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Құрастыру)**		дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс.	**Сюжетті-рөлдік ойын** **«Құрлысшы»** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру**.** **(құрастыру)** Амир, Ясмин	**«Кесе»** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)** Ибрагим, Амир	**«Сәукеле»** Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Ясмин, Амир	**«Қолымызды жаттықтырайық»** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиет Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. теріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(құрастыру, сенсорика)**	**«Судың тамшылары»** Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын оқытуды жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Ясмин, Амир

				Амир,, Ибрагим	
Серуенге дайындық	**«Әділетке киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын:** **«Шарды ұста»** -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Түзу жолдармен»** -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Өз орныңды тап»** -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Ұшты-ұшты»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **«Көпіршік»** -Велосипед тебу **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Көжеатер мен түлкілер»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)**.** **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Автобус»** -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	**«Қонжықпен бірге**	**«Жуыну кезіндегі**	**«Досыңа көмектес»**	**«Жуыну кезіндегі**	**«Біз ұқыпты баламыз»**

	шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Қызықты пішіндер»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. **(Құрастыру)**	**Дид.ойын:** **«Кім тапқыр»** -құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Берілген заттардың 3-4	**Дид. ойын:** **«Қойдын жүнің жапсыру»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. Педагогтің өтініші бойынша суреттен	**Ойын жаттығу:** **«Дыбыстарды дұрыс айту»** -артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік**	**«Шалқан»** -Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Көпір»** -Тұрғызылған

		сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика, құрастыру)**	заттарды тауып, сұрақ қоюды: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	**ойын: «Үлкендердің еңбегімен таңыстыру»** -Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(Құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы.	«Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Әмір мен Інкәрдің өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Әділеттің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09– 13 наурыз 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.03.2026 ж.**	**Сейсенбі 10.03.2026 ж.**	**Сәрсенбі 11.03.2026 ж.**	**Бейсенбі 12.03.2026 ж.**	**Жұма 13.03.2026 ж.**
Балаларды қабылдау		**«Сарыарқа»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	**«Үлкендердің еңбегін бағалау»** -Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді	«**Адай**» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)**	**Сәлемдесу-жаттығу:** **«Сәлем, сәлем балақай!»** -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.

		(Біртұтас тәрбие) **«Сағат»** -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** **Аз қимылды ойын: ««Бас,иық,тізе,аяқ»»** -Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап. **(Дене тәрбиесі)**	қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған** **әлеммен таныстыру)** **Саусақ гимнастикасы:** **«Саусақтар»** -Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **(Музыка)**	**«Анашым»** -Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **(музыка)** **Қимылды ойын:** **«Себетті толтыр»** -Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйрену дағдыларын қалыптастыру. доптарды бір-біріне домалату. арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **(дене тәрбиесі)**	**(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Мен әдепті баламын»** -Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Дидактикалық ойын**: **«Ою-өрнек»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. **«Гүл»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**«Түймелерді орналастыр»** -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика)**	**«Жүзік»** - Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)**	**Құрылыс ойыны: «Алып ғимаратты құрастыру»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. **(Құрастыру)**
Таңғы жаттығу	**Наурыз** **1-2 апта** **"Құстар"** Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 4. "Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар орындықтың артқы жағында. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				

Таңғы ас		-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		**«Гүлдер»** -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)** **«Үй құрастыру»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру**.** **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын** **«Пішіндерді орналастыр»** -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика)** **«Қуыршақтың көйлегі»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	**«Бауырсақ»** -Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **(Көркем әдебиет)**	**«Қошақаным»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді жалғастыру. **(Көркем әдебиет)** **«Оюлар»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)**

			(Мүсіндеу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру**.** **Ән айту:** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру**.** **Еңбектеу, өрмелеу:** жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру**. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос		**Дене тәрбиесі** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

			аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		**Еңбектеу, өрмелеу:** әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде

					шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас		-ересектің көмегімен өзін ретке	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

		келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	орамал, тарақ, түбек), **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге **дайындық**		**«Айсанаға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Әмірege көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен		**«Ауыл көшесін бақылау»** Болады»,«болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Сұрақтар:** Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре	**«Қардың қасиетін бақылау»** Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып,	**«Құстарды бақылау»** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға,	**«Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау»** Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған әлеммен таңыстыру)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»: Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйрену

		ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.** Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын: «ұстап ал»** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек**: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеуді бекіту.	Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»** доптарды бір-біріне домалату. арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **(дене тәрбиесі)**	дағдыларын қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**

Серуеннен оралу		**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Қуыршақпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас		Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Наурыз 1-2апта** **«Үш көңілді ағайын»** Ауланы аралады				

	Үш көңілді ағайынды Біз ойын бастадық Олар бас жасады: ник - ник - ник. Епті саусақтармен: балапан-балапан-балапан. Олар алақандарымен орындады: шапалақтау – шапалақтау – шапалақтау Олар аяқтарын таптады: тепкілейді, тепкілейді.				
Бесін ас		Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті		**«Көктемгі табиғат»** -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау**.** **(Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қоршау»** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. **(Құрастыру)**	**«Көктемгі ағаш»** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)**	**«Жүзік»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

					(Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.		**«Кемпірқосақ»** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)** Амир, Ясмин	**«Кесеге ою жасау»** Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Ислам, Ясмин	**«Қолымызды жаттықтырайық»** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиет Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. теріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(құрастыру, сенсорика)** Амир, Ясмин	**«Судың тамшылары»** Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын оқытуды жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Ибрагим Ислам
Серуенге дайындық		**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

				үйрету.	шешуге үйрету.
Серуен		**Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Өз орныңды тап»** -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Ұшты-ұшты»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **«Көпіршік»** -Велосипед тебу **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Көжеатер мен түлкілер»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)**.** **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Автобус»** -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу		**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**

		қалыптастыру)	**қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті		**Дид.ойын:** **«Кім тапқыр»** -құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика, құрастыру)**	**Дид. ойын:** **«Қойдын жүнің жапсыру»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюды: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	**Ойын жаттығу:** **«Дыбыстарды дұрыс айту»** -артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Үлкендердің еңбегімен таңыстыру»** -Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Шалқан»** -Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Көпір»** -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(Құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы.		Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгңмелесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Ата-аналарға балабақшадағы төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16– 20 наурыз 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.03.2026 ж.**	**Сейсенбі 17.03.2026 ж.**	**Сәрсенбі 18.03.2026 ж.**	**Бейсенбі 19.03.2026 ж.**	**Жұма 20.03.2026 ж.**
Балаларды	Сәлемдесу-жаттығу: «Салем, сәлем	«Сарыарқа»	«Үлкендердің еңбегің	**«Адай»** күйінің сүйемелдеуімен	**Сәлемдесу-жаттығу:**

қабылдау	балақай!» -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Абайла балақай!» -Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру**.** **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Біртұтас тәрбие**) **«Сағат»** Артикуляциялық және дауыс апаратының, тыныс алу, есті қабілетінің дамуына ықпал етеді. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, арқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап. (**Дене тәриесі)**	бағалау» Ересеектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған орта әлеммен таныстыру) Саусақ гиманстикасы: «Бір үйде біз нешеуміз?» УКейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Музыка)	қарсы алу. **(Біртұтас тәрбие)** **«Гүлдер»** Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **(музыка)** **Қимылды ойын:** **«Себетті толтыр»** Допты екі олмен жоғары лақтыруды үйрену дағдыларын қалыптастыру. Доптарды бір біріне домалату. Арақашықтықтағы нысанға (төмен, оғары) лақтыру**.** **(дене тәрбиесі)**	**«Сәлем, сәлем балақай!»** -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Мен әдепті баламын»** -Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ата- аналармен	Ата –аналарға өздері	Әр атанадан	Ата-аналарға себепсіз	Ата-аналардын	«Сақ болыңыз»

әңгімелесу, кеңес беру.	алып келіп өздері алып кету керектіктерін ескерту.	балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	атты кеңіс беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын:** **«Еңбектейік балақай!»** -Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. **(Дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын**: **«Қошқар ою-өрнек»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. **«Қошқар ою-өрнек»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**«Жүзік»** - Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)**	**Қимылды ойын:** **«Бірге секірейік балақай!»** -10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйретуды жалғастыру. **(дене шынықтыру)**	**Құрылыс ойыны: «Алып ғимаратты құрастыру»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. **(Құрастыру)**
Таңғы жаттығу	**Наурыз** **1-2 апта** **"Құстар"** Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары				

	1. "Қолдарыңды көрсет". б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 4. "Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар орындықтың артқы жағында. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?»** -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	**«Гүлдер»** -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)**	**Дидактикалық ойын** **«Түрлі түсті пішіндер»** -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі	**Дидактикалық ойын «Пішіндерді құрастыр»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру**.**	**«Менің отбасым»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді жалғастыру.

	(Сөйлеуді дамыту) **«Білезік»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)**		заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика)** **«Үш аю»** -Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **(Көркем әдебиет)**	**(Құрастыру)**	**(Көркем әдебиет)** **«Гүл»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру**.** **Ән айту:** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен	**Дене тәрбиесі** **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.		**Дене тәрбиесі** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау**

	орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен	қосылып ән айту. **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	**Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру**.** **Еңбектеу, өрмелеу:** жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру**. 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету**.** **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы**		**жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):. **Жүгіру**. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру**. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату**.**

	секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін**		**жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және**		**Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен (10-15 см) алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолдарың алдыңдаа, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның**

	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.		**нығайтуға арналған жаттығулар.**Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру.		**иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жатығуларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық**	-ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	-ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.

	дағдыларды қалыптастыру)		**қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	**«Арсланға киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Дмитрийға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	**«Ауыл көшесін бақылау»** Болады»,«болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Сұрақтар:** Көшедегі үйлер	**«Қардың қасиетін бақылау»** Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып,	**«Құстарды бақылау»** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса	**«Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау»** Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(қоршаған ортамен таңыстыру)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»: Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйрену дағдыларын

	Қимылды ойын: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **(қоршаған ортамен таңыстыру)**	қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.** Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап	Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын: «ұстап ал»** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)** **Еңбек**: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеуді бекіту.	қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»** доптарды бір-біріне домалату. арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **(дене тәрбиесі)**	қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**

		жүру). **(дене тәрбиесі)** **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.			
Серуеннен оралу	**«Қуыршақпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды**

	қалыптастыру)		**қалыптастыру)**	**дағдыларды қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жыры»** бесік жырын қосу **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** әні. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әй-әй бөпем»** әні. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Наурыз 1-2апта** **«Үш көңілді ағайын»** Ауланы аралады Үш көңілді ағайынды Біз ойын бастадық Олар бас жасады: ник - ник - ник. Епті саусақтармен: балапан-балапан-балапан. Олар алақандарымен орындады: шапалақтау – шапалақтау – шапалақтау Олар аяқтарын таптады: тепкілейді, тепкілейді.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	көмегімен өзін ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Бауырсақ»** -Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді жалғастыру. **(Көркем әдебиет)**	**«Көктем мезгілімен танысу»** -Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау**.** **(Экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Үлкен үй»** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. **(Құрастыру)**	**«Күннің көзі»** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)**	**«Моншақ»** -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс.	**Сюжетті-рөлдік ойын** **«Құрлысшы»** кеңістік қатынастарды	**«Кесе»** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **(Сурет салу)**	**«Сәукеле»** Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету.	**«Қолымызды жаттықтырайық»** Берілген заттардың 3-	**«Судың тамшылары»** Сөз тіркестерін құра

	түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру**. (құрастыру)** Амир, Сания	Ясмин, Ибрагим	**(Жапсыру)** Ислам, Ясмин	4 сенсорлық қасиет Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. теріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(құрастыру, сенсорика)** Сания, Ислам	білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын оқытуды жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Амир, Ибрагим
Серуенге дайындық	**«Әділетке киінуді үйретеміз»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

Серуен	**Қимылды ойын:** **«Шарды ұста»** -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Түзу жолдармен»** -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Өз орныңды тап»** -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Ұшты-ұшты»** -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. **«Көпіршік»** -Велосипед тебу **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Көжеатер мен түлкілер»** -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)**.** **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойындар:** **«Автобус»** -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп,	**«Досыңа көмектес»** Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**«Жуыну кезіндегі тақпақтар»** Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп,	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйрету.

		Бетімізді бідің жу.		Бетімізді бідің жу.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Қызықты пішіндер»** -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. **(Құрастыру)**	**Дид.ойын:** **«Кім тапқыр»** -құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	**Дид. ойын:** **«Қойдың жүнің жапсыру»** -Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыруды үйрету. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюды: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»	**Ойын жаттығу:** **«Дыбыстарды дұрыс айту»** -артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Үлкендердің еңбегімен таныстыру»**	**«Шалқан»** -Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **(көркем әдебиет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Көпір»** -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс

		әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. **(Сенсорика, құрастыру)**	үйрету. **(жапсыру, сөйлеу дамыту)**	-Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(Құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы.	«Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Әмір мен Інкәрдің өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Әділеттің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23– 27 наурыз 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.03.2026 ж.**	**Сейсенбі 24.03.2026 ж.**	**Сәрсенбі 25.04.2026 ж.**	**Бейсенбі 26.03.2026 ж.**	**Жұма 27.03.2026 ж.**
Балаларды қабылдау				«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Аю, аю тұршы» Сергіту сәт -Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене тәрбиесі) Қимылды ойын: «Ақырындап, жылдам жүремізүжүгіреміз»	«Пішіндер» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) (қоршаған әлеммен таныстыру) «Үлкендерді тыңдау!» Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)

				Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.				Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	«Ата-ананың бала тәрбиесінде алатын орны» тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				«Үлкен-кішкентай» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі)	«Қаңқыз» әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)

				суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	
Таңғы жаттығу	№ 16 кешен Сәуір 1-2 апта "Барабан" Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Үлкен барабан". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Тік қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Біз барабанда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізеңізді қағу, "бум-бум" деп айту, түзету. 3. "Аяғыңды қағу". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Аяғыңызды еденге тигізіңіз, "тук-тук"деп айтыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қысқа жүгіру және бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас				- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге				«Апельсин» Мүсіндеуге арналған	«Үш аю» кітаптардағы иллюстрацияларды

дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)				материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (Мүсіндеу)	қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру . (Көркем әдебиет) «Жапырақ» - Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру.. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

					Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.
Екінші таңғы ас				- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық				«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен

				оған көмектесуге үйрету.	киюге және шешуге үйрету.
Серуен				Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау	Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-

				шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.
Серуеннен оралу				«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас				Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір 1-2 апта Кешен 17 «Орман оқиғалары» «Апаңдағы аю» Арқаларында жатып, қолдары дене бойында екі жаққа домалау. «Сұр қояндар» арқалында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. «Қорқақ қояндар» отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды. «Таңырқаушы қарғалар» Тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарың жайып, былғау. «Мейірбанды бұғылар» бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру.				

Бесін ас				-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Гүлдер» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)	«Білезік» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.				Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: (Мүсіндеу) Ясмин, Амир	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Самир, Сания
Серуенге дайындық				«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен				Қимылды ойындар: «Ара жу, жу, жу» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	Қимылды ойындар: «Допты домалат» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға

				жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі)	ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу				«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас				Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті				Ойын жаттығу: «Бауырсақ» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы.				Александр мен Дмитрийдің өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30 наурыз – 03 сәуір 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.03.2026 ж.**	**Сейсенбі 31.03.2026 ж.**	**Сәрсенбі 01.04.2026 ж.**	**Бейсенбі 02.04.2026 ж.**	**Жұма 03.04.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	«Сарыарқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Топ, топ балақан!» -Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене тәрбиесі) «Сиқырлы дорба» -Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, түрту, айналдыру, ашу және т.б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты	«Қороғлы» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Малышарики сергіту сәт» -Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене тәрбиесі) Аз қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	Дидактикалық ойын: «Есімдерінді табыңдар!» -Еатағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Саусақ гимнастикасы: «Бала,бала балапан» -Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене	«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Аю, аю тұршы» Сергіту сәт -Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене тәрбиесі) Қимылды ойын: «Ақырындап, жылдам жүремізүжүгіреміз»	«Пішіндер» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) (қоршаған әлеммен таныстыру) «Үлкендерді тыңдау!» Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)

	айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты ашу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т. б.) орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі)	тәрбиесі)	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу. «Баланы еңбекке баулу»	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	«Ата-ананың бала тәрбиесінде алатын орны» тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шеңбер» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Шаршы» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Үшбұрыш» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Үлкен-кішкентай» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік	«Қаңқыз» әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)

				және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	
Таңғы жаттығу	№ 16 кешен Сәуір 1-2 апта "Барабан" Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Үлкен барабан". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Тік қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Біз барабанда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізеңізді қағу, "бум-бум" деп айту, түзету. 3. "Аяғыңды қағу". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Аяғыңызды еденге тигізіңіз, "тук-тук"деп айтыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қысқа жүгіру және бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қаңқыз» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	«» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек	Дидактикалық ойын «Бұл не?» -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	«Апельсин» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	«Үш аю» кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға

	орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «» -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (Сөйлеуді дамыту)	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап!» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика) «Менің үйім» -Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет)	орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (Мүсіндеу)	жауап беру . (Көркем әдебиет) «Жапырақ» - Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру.. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы		Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге

	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.
Екінші таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Миронға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Әділетке көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

				және оған көмектесуге үйрету.	шешуге үйрету.
Серуен	Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі)	Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық

				Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	қалып, өзара көмек.
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір 1-2 апта Кешен 17 «Орман оқиғалары» «Апаңдағы аю» Арқаларында жатып, қолдары дене бойында екі жаққа домалау. «Сұр қояндар» арқалында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. «Қорқақ қояндар» отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды. «Таңырқаушы қарғалар» Тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау. «Мейірбанды бұғылар» бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру	-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін

	дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің сүйікті жануарым» Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (Көркем әдебиет)	«Судың қасиетімен таныстыру» Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үлкен үй» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Гүлдер» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)	«Білезік» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет) Амир, Ислам	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: (сурет салу) Сания, Ибрагим	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (сенсорика) Самир, Ясмин	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: (Мүсіндеу) Амир, Ясмин	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Сания, Ислам
Серуенге дайындық	«Айсанаға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қисық жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Топ, топ, балақан!» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Тез жүгіреміз, тез отырамыз!» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Ара жу, жу, жу» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Допты домалат» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)

	(дене тәрбиесі)				
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үлкен үй» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Түстерді сәйкестендір» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)	Дид. ойын: «Бәйшешек гүлдер» Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру. (жапсыру)	Ойын жаттығу: «Бауырсақ» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналарға арналған кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Әділеттің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Александр мен Дмитрийдің өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 сәуір 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.04.2026 ж.**	**Сейсенбі 07.04.2026 ж.**	**Сәрсенбі 08.04.2026 ж.**	**Бейсенбі 09.04.2026 ж.**	**Жұма 10.04.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	«Айдай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.	«Сарыарқа» Балаларды көтеріңкі көңіл-	Дидактикалық ойын: «Менің бейнем»	«Короғлы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы	«Түсі бойынша тап» Берілген заттардың 3-4

	(Біртұтас тәрбие) «Салыстыр» -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Жақсы-жаман қасиеттерді ата» - Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)	күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Сағат» артикуляциялық жаттығу - Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Қуып жет» - Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі)	- Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Саусақ гимнастикасы: «Көңілді аспаптар» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)	алу. (Біртұтас тәрбие) «» Жекелеген сөздер мен буындарды айту. (музыка) Қимылды ойын: «Допты домалат» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жақсы-жаман қасиеттерді ата» Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу. «Баланы еңбекке баулу»	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	«Ата-ананың бала тәрбиесінде алатын орны» тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағаштар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық)	«Жапырақтар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау	«Гүлдер» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау	«Кемпірқосақ» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру	«Бәйшешешек гүлі» әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	(шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	(шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	(коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)
Таңғы жаттығу	№ 16 кешен Сәуір 1-2 апта "Барабан" Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Үлкен барабан". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Тік қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Біз барабанда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізеңізді қағу, "бум-бум" деп айту, түзету. 3. "Аяғыңды қағу". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Аяғыңызды еденге тигізіңіз, "тук-тук"деп айтыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қысқа жүгіру және бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қоянға арналған сәбіз» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Дауысын тап» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жаңбыр жауды» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ұстап көріп, не бергенімді тап» -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру (Сенсорика) «Менің отбасым» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, (Көркем әдебиет)	«Қызыл алма» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (Мүсіндеу)	«Шалқан» кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру . (Көркем әдебиет) «Гүлдер» - Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру.. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне	Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды		Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа

	домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.
Екінші таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

		- (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Мариямға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Али-Нұрға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Ауа райын бақылау *Жұмбақ* Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) *Тақпақ* «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ *Бақылау:* Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) *Қимылды ойын:* «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Жеке және ұжымдық	Күннің көзін бақылаймыз *Жұмбақ* Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) *Бақылау:* Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. (қоршаған әлеммен таныстыру) *Қимылды ойын:* «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойын ережелерін сақтап,	Желді бақылау *Жұмбақ* Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) *Бақылау:* Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) *Қимылды ойын:* «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. *Өз бетімен*	Аспанды бақылау *Жұмбақ:* Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) *Бақылау:* Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) *Қимылды ойын:* «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық	Бірінші будақ бұлттарды бақылау *Жұмбақ* Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) *Бақылау:* Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) *Қимылды ойын:* «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады.

	тапсырмаларды орындауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	*ойындар:* Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір 1-2 апта Кешен 17 «Орман оқиғалары» «Апаңдағы аю» Арқаларында жатып, қолдары дене бойында екі жаққа домалау. «Сұр қояндар» арқалында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. «Қорқақ қояндар» отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды. «Таңырқаушы қарғалар» Тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарың жайып, былғау. «Мейірбанды бұғылар» бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру.				

Бесін ас	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кейіпкерлерді ата» Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (Көркем әдебиет)	«Судың қасиетімен таңыстыру» Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үлкен үй» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Кемпірқосақ» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)	«Моншақ» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді :(көркем әдебиет) Самир, Амир	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: (сурет салу) Ясмин, Ислам	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (сенмсорика) Сания, Ибрагим	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: (Мүсіндеу) Самир, Ясмин	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Амир, Сания
Серуенге дайындық	«Айсанаға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Тез жүгіреміз, тез	Қимылды ойындар: «Тез жүгіреміз» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Аю,аю тұршы» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю	Қимылды ойындар: «Допты домалат» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,

	ынталандыру. «Түзу жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	отырамыз!» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)		сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі)	жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Биік үйлер» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Түстерін орналастыр» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)	Дид. ойын: «Бәйшешеек гүлдер» Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру. (жапсыру)	Ойын жаттығу: «Шалқан» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналарға арналған кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Мединаның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Әмір мен Інкәрдің өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 сәуір 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.04.2026 ж.**	**Сейсенбі 14.04.2026 ж.**	**Сәрсенбі 15.04.2026 ж.**	**Бейсенбі 16.04.2026 ж.**	**Жұма 17.04.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Пішіндер» -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Жақсы мен жаманды ажырату» - Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сарыарқа» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Күрекше» артикуляциялық жаттығу - Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Күн мен түн» - Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Есімдерінді табыңдар!» - Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Саусақ гимнастикасы: «Үкі» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)	«Короғлы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Төбешік» артикуляциялық жаттығу - Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мысықты қуып жет» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	«Салыстыр» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) (қоршаған әлеммен таныстыру) «Үлкендерді тыңдау!» Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)

				(дене тәрбиесі)	
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу. «Баланы еңбекке баулу»	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	«Ата-ананың бала тәрбиесінде алатын орны» тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Гүлдер» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Ағаштар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Күннің көзі» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Кемпірқосақ» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Бәйшешешек гүлі» әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)
Таңғы жаттығу	№ 16 кешен Сәуір 1-2 апта "Барабан" Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары				

	1. "Үлкен барабан". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Тік қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Біз барабанда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізеңізді қағу, "бум-бум" деп айту, түзету. 3. "Аяғыңды қағу". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Аяғыңызды еденге тигізіңіз, "тук-тук"деп айтыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қысқа жүгіру және бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Бәйшешек гүлі» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай дыбыс?» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Ағаштар» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап!» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бұл не?» -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру (Сенсорика) «Менің үйім» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, (Көркем әдебиет)	«Апельсин» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (Мүсіндеу)	«Үш аю» кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру . (Көркем әдебиет) «Жапырақ» - Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру.. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен		Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен

	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық	бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.		жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға

	еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.
Екінші таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Теяға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Алдиярға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының	Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен	Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта	Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ

	құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. (дене тәрбиесі) Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың

	ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір 1-2 апта Кешен 17 «Орман оқиғалары» «Апаңдағы аю» Арқаларында жатып, қолдары дене бойында екі жаққа домалау. «Сұр қояндар» арқалында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. «Қорқақ қояндар» отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды. «Таңырқаушы қарғалар» Тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарың жайып, былғау. «Мейірбанды бұғылар» бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің сүйікті жануарым» Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (Көркем әдебиет)	«Судың қасиетімен таныстыру» Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үлкен үй» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Гүлдер» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)	«Білезік» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды

	қарапайым сұрақтарға жауап береді :(көркем әдебиет) Амир, Ясмин	(сурет салу) Самир, Сания	заттарды топтастырады: (сенсорика) Ислам, Самир	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: (Мүсіндеу) Ибрагим, Ясмин	және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Амир, Сания
Серуенге дайындық	«Арианаға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешеіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қисық жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Топ, топ, балақан!» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Тез жүгіреміз, тез отырамыз!» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Ара жу, жу, жу» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Допты домалат» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үлкен үй» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Түстерді сәйкестендір» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)	Дид. ойын: «Бәйшешек гүлдер» Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру. (жапсыру)	Ойын жаттығу: «Бауырсақ» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналарға арналған кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Әділеттің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Александр мен Дмитрийдің өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 сәуір 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.04.2026 ж.**	**Сейсенбі 21.04.2026 ж.**	**Сәрсенбі 22.04.2026 ж.**	**Бейсенбі 23.04.2026 ж.**	**Жұма 24.04.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	«Ақсақ киік» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Заттарды өз орнына қой» -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Жақсы әдет, жаман әдет» - Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге,	«Былқылдақ» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Шар» артикуляциялық жаттығу - Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық	Дидактикалық ойын: «Өзі және отбасы» - Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Сырнай» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық	«Шалқыма» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Топ, топ балақай!» Жекелеген сөздер мен буындарды айту. (музыка) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	«Салыстыр» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жақсы-жаман қасиеттерді ата» Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге,

	ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)	гимнастика жасауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Кім шапшаң» - Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі)	аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	*Әңгімелесу*. «Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу»	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	*Кеңес:* «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктем келді» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Бәйшешек» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Жапырақтар» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Күн шуағы» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік	«Түрлі-түсті гүлдер» әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)

				және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	
Таңғы жаттығу	№ 17 кешен Сәуір 3-4 апта "Жасыру" Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". Б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3. "Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар орындықтың артқы жағында. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қызыл алма» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік	«Менің көңілді добым» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде	«Жапырақтар» - Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру.. (Жапсыру)	«Банан» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік	«Бауырсақ» кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру .

	нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Таза айту» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Менің үйім» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Кейіпкерді ата» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, (Көркем әдебиет)	нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (Мүсіндеу)	(Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру (Сенсорика)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы		Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге

	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.
Екінші таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Әмірege киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Ильназға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

				және оған көмектесуге үйрету.	шешуге үйрету.
Серуен	Сүңгіні бақылау *Жұмбақ* Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) *Бақылау:* Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). (қоршаған әлеммен таныстыру) *Тәжірибе:* Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. *Қорытынды:* Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді. *Қимылды ойын:* «Қоймадағы тышқандар» Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Сүйікті ойыншықтармен ойын Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға	Тамшыны бақылау *Бақылау:* Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. (қоршаған әлеммен таңыстыру) *Қимылды ойын:* «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. *Өз бетімен ойындар:*«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	Аулада тазартушының еңбегін бақылау *Тақпақ* Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. *Бақылау:* Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. (қоршаған әлеммен таңыстыру) *Қимылды ойын:* «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:*	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) *Жұмбақ* Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты дееді, Сызды жерде өседі. (Қайың) *Бақылау:* Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таңыстыру) *Қимылды ойын:* «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. *Өз бетімен ойындар:* Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау *Тақпақ* Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. *Бақылау:* Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру (қоршаған әлеммен таңыстыру) *Тәжірибе*: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады *Қимылды ойын:* «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. (дене тәрбиесі) *Еңбек*: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. *Өз бетімен ойындар:* Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

	ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.		Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір 3-4 апта Кешен 15 «Күн» Күн оянады. Арқада жатып, шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. Күн оянады. Арқада жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға-солға бұралу. Күншуақты жаттығу. Арқада жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. Күн көтеріледі. Іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. Мен-үлкен күнмін. Төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,

	өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қандай кейіпкер» Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (Көркем әдебиет)	«Құмның қасиетімен таныстыру» Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үлкен, кіші үйлер» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Күн шуағын шашып тұр» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)	«Анамның жүзігі» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: (сурет салу) Мырзахмет Әміре Сергей Медина Ибрагим, Сания	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді :(көркем әдебиет) Ясмин, Самир	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (сенмсорика) Амир, Сания	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Ясмин, Амир	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: (Мүсіндеу) Сания, Ислам
Серуенге дайындық	«Мариямға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Күн шықты» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Түзу жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға	Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Тез жүгіреміз, тез отырамыз!» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен	Қимылды ойындар: «Кім шапшаң!» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Сұр қоян» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Допты көршіне бер» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)

	ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көліктер» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Кім тапқыр?» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)	Дид. ойын: «Көктемнің алғашқы гүлдері» Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру. (жапсыру)	Ойын жаттығу: «Үш аю» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Қызыл телпек» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналарға арналған кеңес:«Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Мариямның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақшадағы күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 сәуір-01 мамыр 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.04.2026 ж.**	**Сейсенбі 28.04.2026 ж.**	**Сәрсенбі 29.04.2026 ж.**	**Бейсенбі 30.04.2026 ж.**	**Жұма 01.05.2026 ж.**
Балаларды қабылдау	«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Заттарды өз орнына қой» -Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,	«Балюырауын» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Шар» артикуляциялық жаттығу - Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен	Дидактикалық ойын: «Жанұя» - Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Шалқыма» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Топ, топ балақай!» Жекелеген сөздер мен буындарды айту. (музыка)	

	өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Жақсы әдет, жаман әдет» - Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)	күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Кім шапшаң» - Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі)	«Сырнай» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	*Әңгімелесу*. «Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу»	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата-аналарға себепсіз балабақшаны қалдырмау керектігін ескерту.	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктем» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі)	«Көктемгі гүлдер» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі)	«Жапырақтар» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Көпше зат есімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Күн шуақ» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	

	суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	(дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	
Таңғы жаттығу	№ 17 кешен Сәуір 3-4 апта "Жасыру" Отармен жүру, қысқа жүгіру, отармен жүру. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары 1. "Қолдарыңды көрсет". Б. қ.: орындықтарда отыру, аяқтар сәл алшақ, қолдар тізеде. Қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды көрсетіңіз, төмен түсіріңіз. 4 рет қайталаңыз. . 2. "Басыңды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкейіп, басыңызды төмен түсіріңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3. "Скват". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар орындықтың артқы жағында. Отырыңыз, орындықтың артына жасырыңыз, тұрыңыз. 4 рет қайталаңыз. Шұлықпен жүру. Отармен жүру.				
Таңғы ас	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Алмұрт» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік	«Көңілді доп» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде	«Жапырақ» - Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру.. (Жапсыру)	«Бүлдірген» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік	

	нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Таза айту» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Менің үйім» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	 «Кейіпкерді ата» - Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, (Көркем әдебиет)	нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (Мүсіндеу)	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы		.

	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		
Екінші таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	«Әмірege киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Ильназға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	

Серуен	Сүңгіні бақылау *Жұмбақ* Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) *Бақылау:* Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). (қоршаған әлеммен таныстыру) *Тәжірибе:* Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. *Қорытынды:* Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді. *Қимылды ойын:* «Қоймадағы тышқандар» Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Сүйікті ойыншықтармен ойын Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап	Тамшыны бақылау *Бақылау:* Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. (қоршаған әлеммен таңыстыру) *Қимылды ойын:* «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүиіспеншілігін дамыту. *Өз бетімен ойындар:*«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	Аулада тазартушының еңбегін бақылау *Тақпақ* Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. *Бақылау:* Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. (қоршаған әлеммен таңыстыру) *Қимылды ойын:* «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) *Жұмбақ* Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) *Бақылау:* Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таңыстыру) *Қимылды ойын:* «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. *Өз бетімен ойындар:* Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын	

	әрекет етуге тәрбиелеу.		нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	білдіру, өз ойын іске асырту.	
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	.
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір 3-4 апта Кешен 15 «Күн» Күн оянады. Арқада жатып, шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. Күн оянады. Арқада жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға-солға бұралу. Күншуақты жаттығу. Арқада жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. Күн көтеріледі. Іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. Мен-үлкен күнмін. Төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ	

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қандай кейіпкер» Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (Көркем әдебиет)	«Құмның қасиетімен таныстыру» Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үлкен, кіші үйлер» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Күн шуағын шашып тұр» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: (сурет салу) Мырзахмет Әміре Сергей Медина Амир, Ясмин	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді :(көркем әдебиет) Марат Әмір Самир, Сания	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (сенмсорика) Жанбатыр Жансая Қыстауов Идрис Ислам, Ясмин	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Ислам, Амир	
Серуенге дайындық	«Мариямға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	.
Серуен	Қимылды ойын: «Күн шықты» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Түзу жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,	Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Тез жүгіреміз, тез отырамыз!» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындар: «Кім шапшаң!» -бірқалыпты берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Сұр қоян» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі)	

	лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көліктер» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Кім тапқыр?» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)	Дид. ойын: «Көктемнің алғашқы гүлдері» Фланелеграфқа ағаштардың, гүлдердің (жапырақтар, жапырақшалар) элементтерін орналастыру. (жапсыру)	Ойын жаттығу: «Үш аю» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналарға арналған кеңес:«Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Мариямның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы жайлы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04,05 – 08.05 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж.	Сейсенбі 05.05.2026 ж.	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі 07.05.2026 ж.	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Айдай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Салыстыр» -Берілген заттардың 3-4	«Сарыарқа» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Сағат»	«Кос алка» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Ойыншықтарды салыстыр»		«Короғлы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «» Жекелеген сөздер мен

	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Жақсы-жаман қасиеттерді ата» - Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). (қоршаған әлеммен таныстыру)	артикуляциялық жаттығу - Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Қуып жет» - Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі)	-Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үлкендерді тында» -Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру)		буындарды айту. (музыка) Қимылды ойын: «Допты домалат» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу. «Баланы еңбекке баулу»	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	*Әңгімелесу.* «Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу»		Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағаштар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Жапырақтар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	«Жапырак» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым		«Кемпірқосақ» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)

			қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)		
Таңғы жаттығу	№ 16 кешен Мамыр 1-2 апта "Барабан" Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Үлкен барабан". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Тік қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, төмен түсіріңіз. Қайталау 4 рет. 2. "Біз барабанда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар төменгі артқы жағында. Иілу, тізеңізді қағу, "бум-бум" деп айту, түзету. 3. "Аяғыңды қағу". Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Аяғыңызды еденге тигізіңіз, "тук-тук"деп айтыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қысқа жүгіру және бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық

					дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Қоянға арналған сәбіз» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Дауысын тап» -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жаңбыр жауды» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	«Түрлі-түсті көліктер» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Таза айту»- Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту.	)	«Қызыл алма» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру (Мүсіндеу

			(Сөйлеуді дамыту		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. Жалпы дамытушы	Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,		Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден

	жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.		текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар		(лентадан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру.

			Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және		Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен

			нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.		жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.
Екінші таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Мариямға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Али-Нұрға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге	Мединаға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.		«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге

		үйрету.			үйрету.
Серуен	Ауа райын бақылау *Жұмбақ* Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) *Тақпақ* «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ *Бақылау:* Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) *Қимылды ойын:* «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі)	Күннің көзін бақылаймыз *Жұмбақ* Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) *Бақылау:* Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. (қоршаған әлеммен таныстыру) *Қимылды ойын:* «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын	Бақбақ гүлін бақылау Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: Өсімдіктердің		Аспанды бақылау *Жұмбақ:* Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) *Бақылау:* Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) *Қимылды ойын:* «Қоңырау» Балаларды қол

	Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек		ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) *Еңбек:* Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.		«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын

	келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір 1-2 апта Кешен 17 «Орман оқиғалары» «Апаңдағы аю» Арқаларында жатып, қолдары дене бойында екі жаққа домалау. «Сұр қояндар» арқалында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. «Қорқақ қояндар» отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды. «Таңырқаушы қарғалар» Тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарың жайып, былғау. «Мейірбанды бұғылар» бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кейіпкерлерді ата» Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау,иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (Көркем әдебиет)	«Судың қасиетімен таңыстыру» Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жануарлардың атын ата» -Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет)		«Кемпірқосақ» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді :(көркем әдебиет) Амир, Ибрагим	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: (сурет салу) Сания, Ислам	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады (көркем әдебиет) Алан, Арина		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: (Мүсіндеу) Ясмин, Амир
Серуенге дайындық	«Санияға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Амирге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.		«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» -мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» - Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	)	Қимылды ойындар: «Аю,аю тұршы» -Кейбір кейіпкерлердің қарапайым

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Түзу жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)	«Тез жүгіреміз, тез отырамыз!» -Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. «Түзу жолдар» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)		әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.		«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

		дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)		
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Биік үйлер» - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Түстерін орналастыр» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Қоян пазлдар» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)		Ойын жаттығу: «Шалқан» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналарға арналған кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Амирдің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға арналған кеңес:«Бала қауіпсіздігі басты назарда»	.	Алан менСанияның өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11,05 – 15.05 2026 жыл
Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026 ж.	Сейсенбі 12.05.2026 ж.	Сәрсенбі 13.05.2026 ж.	Бейсенбі 14.05.2026 ж.	Жұма 15.05.2026 ж.

Балаларды қабылдау		«Шеркеш» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Инеше» артикуляциялық жаттығу -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Кім шапшаң» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	«Былқылдақ» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Жануарлар» артикуляциялық жаттығу -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Ақ коян» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	«Жошы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Көңілді күн» Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Доппен танысу» Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. (дене тәрбиесі)	«Серпер» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Сағат» артикуляциялық жаттығу -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «каскырлар мен лакта» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)

Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.		Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.	Ата анаға баланың күнделікті тәртібін айту	Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	*Кеңес:*«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Топырақ» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды	«Ит» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	«Жаңбыр» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	«Мысық» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды

		ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	(шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	жүргізу. (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)
Таңғы жаттығу	Мамыр 1-2 апта "Пойыз" Жаяу жүру және бір-бірінің артынан қысқа жүгіру. Жаяу жүру шұлық. Шеңберге салу. Жалпы дамыту жаттығулары 1. "Пойыз". I. n.: аяқтар сәл алшақ; қолдар бүгілген шынтақ (белде), саусақтар жұдырыққа қысылған. Қолды түзетіңіз Алға, бүгіңіз, "Чу-чу" деп айтыңыз (сурет. 19). Қайталау 4 рет. 2. "Дөңгелектерді жөндейік". I. N.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Алға еңкейіп, тізеңізді түртіңіз, түзетіңіз. 4 рет қайталаңыз. 3. "Дөңгелектерді тексерейік". I. n.: бірдей. Отырыңыз, қолыңызды қойыңыз тізе, тұру. 4 рет қайталаңыз. Шеңберден қайта құру. Бірінен соң бірі жүгіру - " жылдам пойыз мінеді". Жаяу жүру.				

Таңғы ас	-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)		«Күннің көзі» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Қандай жеміс жетіспейді?» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	«Торғайлар мен мысық» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Көлік» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	«Жапырақ» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. (Мүсіндеу)	«Қызыл алма» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Көкөністер пазлы» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)

		(Құрастыру)	(Құрастыру)		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,		Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден

			текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар		(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру.

			Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және		Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен

			нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.		жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.
Екінші таңғы ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. -(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. -(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«	«Інкарға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Идриске көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге	«Мариямға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге

			үйрету.	үйрету.	үйрету.
Серуен	.	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау *Тақпақ:* Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенін. М.Қуанышбеков *Бақылау:* Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. *Қимылды ойын:* «Допқа дейін жеткіз» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. *Еңбек*: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды	Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылау *Жұмбақ* Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) *Тақпақ* «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ *Бақылау:* Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. *Қимылды ойын:* «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын	Ересек балалардың ойындарын бақылау *Тақпақ:* «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау*: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. *Қимылды ойындар:* «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. *Еңбек:*	*Күннің көзін бақылаймыз* *Жұмбақ* Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) *Бақылау:* Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. *Тәжірибе:* қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. *Қимылды ойын:* «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге

		табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	арттыру. *Еңбек:* Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	ынталандыру. *Еңбек:* Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.
Серуеннен оралу		«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас		Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мамыр І кешені І. төсекте жылыну. Өзін-өзі массаж. Бастың оңға, солға бұрылуы. Қолды, аяқты, ішті, өкшені жеңіл сипау. 3. "Сорғы". Және .Р. артқы жағында жатып, қолдар кеудеге жақын шынтақтарда бүгілген. - қолыңызды алға қарай түзетіңіз, и. п. - ға оралыңыз (5-6 рет) ІІ. "Алма" Алма осылай! Ол тәтті шырынға толы. Қолдарыңызды созыңыз, Алма теріңіз. Жел бұтақты шайқай бастады Алманы алу қиын. Мен секіремін, қолымды созамын, Мен алманы тез жұлып аламын. Алма осылай! Ол тәтті шырынға толы.				
Бесін ас		-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

		-(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)	отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Жануарларға қамқорлық жасау» -Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Алма» -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)	«Күннің көзі» -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	«Сақина» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: (сөйлеуді дамытуыц) Амир, Ислам	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: (Мүсіндеу) Ясмин, Ибравгим	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (жапсыру) Сания, Алавн	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Арина, Амир
Серуенге дайындық		«Амирге көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Аланға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Исламға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.
Серуен		Қимылды ойын: «Аю сергіту сәті» - Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың	Қимылды ойындар: «ұшты ұшты» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Қимылды ойындар: «Сұр қоян» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Балаларды ересектермен бірге

		сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. «Тез жүгіреміз, тез отырамыз!» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қисық жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу		«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

		басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті		Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Ойын жаттығу: «Түлкі мен қоян» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығу: «Ана мен бала» Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді (жуу, суару, құю), мағынасына қарама-қарсы әрекеттерді (ашу-жабу, киіну-шешіну, алу-беру), адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу; (Сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)
Балалардың үйіне қайтуы.		Аланның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Балалардың ойыншық пен ойнау қауыпсіздігі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы жайлы әңгі	«Топта ыңғайлы киім киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18,05 – 22.05 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж.	Сейсенбі 19.05.2026 ж.	Сәрсенбі 20.05.2026 ж.	Бейсенбі 21.05.2026 ж.	Жұма 22.05.2026 ж.
Балаларды қабылдау	«Кос алка» күйінің сүйемелдеуімен қарсы	«Шеркеш» Балаларды көтеріңкі	«Былқылдақ» Балаларды көтеріңкі	«Жошы» күйінің сүйемелдеуімен	«Серпер» Балаларды көтеріңкі

	алу. (Біртұтас тәрбие) «Көкөністер» -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Көңілді күн» Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)	көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Көпіршік» артикуляциялық жаттығу -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Тезірек!» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Жануарлар» артикуляциялық жаттығу -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Ақ коян» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Үлкендерді тында» -Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Доппен бірге секіреміз» Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. (дене тәрбиесі)	көңіл-күймен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие) «Сағат» артикуляциялық жаттығу -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «каскырлар мен лакта» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)
Ата- аналармен немесе баланың	*Әңгімелесу.* «Отбасы дәстүрлері	Әр атанадан балалардың мінез	Ата анаға баланың күнделікті тәртібін	Ата-аналардын балаларын бөтен адам	*Кеңес:*«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	туралы жеке әңгімелесу»	құлықтарын сұрап білу.	айту	әкететін болса қол хат жаздыртып алу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Үй жануарлар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	«Жабайы жануарлар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	«Орман» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды	«Жаңбыр мен күн» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық)	«Құстар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)
Таңғы жаттығу	Мамыр 3-4 апта "Сылдырмақпен" Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Құрылыс шеңберге. Сылдырмақпен жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Сылдырмаққа қарайық". I. n.: аяқтар сәл бөлек Лена, қолдар төменде, оң қолында сылдырмақ. Көтеру сылдырмақты жоғары көтеріңіз, шайқаңыз, оған қараңыз, төмен түсіріңіз, 4 рет қайталаңыз. Сылдырмақты сол қолыңызға және сол қозғалыстарды орындаңыз. 2. "Сылдырмақты түртіңіз". I. N.: иық еніндегі аяқтар, оң қолдың төменгі жағындағы сылдырмақ. Еңкейу, түрту тізедегі сылдырмақ, "тук-тук" деп айтыңыз, түзетіңіз. Сылдырмақты сол қолыңызға жіберіңіз және сол әрекеттерді орындаңыз қозғалыстар. 3. "Сылдырмақ қой". I. N.: аяқтар сәл бөлек, оң қолдың төменгі жағындағы сылдырмақ. Отыру, қою сылдырмақ, түзетіңіз, отырыңыз, сылдырмақты алыңыз,				

	тұру. 3 рет қайталаңыз. Шеңберден қайта құру. Бірінен соң бірі жүгіру. Тыныш жаяу жүру.				
Таңғы ас	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Балапан» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Таза айту»-	«Арыстан» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Қандай жеміс жетіспейді?» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,	«Құстар» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Көлік» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру	«Орман» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды	«Жаңбыр» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Көкөністер пазлы» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру

	Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	жалғастыру. (Мүсіндеу)	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу	Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен	Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу		Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен

	(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы	(бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы		(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-

	нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);		нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);		1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға

	аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.		аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.		және нығайтуға арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.
Екінші таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке	-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. -(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. -(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Қуыршаққа киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Балапанға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Тимурға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Миронға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу, Дейді мияу,мияу,мияу. 4.Ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»	Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. 3.Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету. 4.Ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»	1.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?», «Қуыспақ» 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір	Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылату Мақсаты: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сіңуін көсету.Ақ жауын ба, нөсер ме? Айыра білуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп теңізден,	Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін

	5.Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.	5.Көркем сөз. Тазалық-денсаулық кепілі.(мақал)	сүріп жүрмейсің. 4. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау.	Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. 4. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 5.Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын	тазалап қою. 3.Жеке жұмыс: 2 – 3 балаға асфальт үстіне сурет салдыру. (құстың ұясы, құстар т.б) 4. Қимылды ойындар: «Көкек» «Өз орыңды тап» «Ұшты – ұшты» 5. Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

				қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мамыр 3 кешені І. төсекте жылыну. Өзін-өзі массаж. Бастың оңға, солға бұрылуы. Қолды, аяқты, ішті, өкшені жеңіл сипау. 3. "Сорғы". Және .Р. артқы жағында жатып, қолдар кеудеге жақын шынтақтарда бүгілген. - қолыңызды алға қарай түзетіңіз, и. п. - ға оралыңыз (5-6 рет) ІІ. "Алма" Алма осылай! Ол тәтті шырынға толы. Қолдарыңызды созыңыз, Алма теріңіз. Жел бұтақты шайқай бастады Алманы алу қиын. Мен секіремін, қолымды созамын, Мен алманы тез жұлып аламын. Алма осылай! Ол тәтті шырынға толы.				
Бесін ас	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық	-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен

	қалыптастыру)	өзін ретке келтіру. -(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	өзін ретке келтіру. -(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жануарлардың атын ата» -Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет)	«Жануарларға қамқорлық жасау» -Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Алма» -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу)	«Күннің көзі» -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	«Сақина» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады (көркем әдебиет) Сания, Алан	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: (сөйлеуді дамытуыц) Ясмин, Ибрагим	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: (Мүсіндеу) Амир, Ислам	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (жапсыру) Арина, Ислам	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Самир, Ясмин
Серуенге дайындық	«Сергейге киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Исламға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Аринаға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған	«Ясминге көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге

				көмектесуге үйрету.	үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» - Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. «Түзу жолдар» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Аю сергіту сәті» - Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. «Тез жүгіреміз, тез отырамыз!» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «ұшты ұшты» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Сұр қоян» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қисық жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Досыңа көмектес» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа

	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көкөністер пазлдар» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Көйлекке түйме таңдау» -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Ойын жаттығу: «Жануарлар» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығу: «Ана мен бала» Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді (жуу, суару, құю), мағынасына қарама-қарсы әрекеттерді (ашу-жабу, киіну-шешіну, алу-беру), адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу; (Сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналарға арналған кеңес:«Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Әмірдің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Балалардың ойыншық пен ойнау қауыпсіздігі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы жайлы әңгі	«Топта ыңғайлы киім киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Aniretake 2010» бөбекжай «Мирас-1»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумабаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж.	Сейсенбі 26.05.2026 ж.	Сәрсенбі 27.05.2026 ж.	Бейсенбі 28.05.2026 ж.	Жұма 29.05.2026 ж.
Балаларды қабылдау	«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.	«Шора» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы	Құрбан айт мерекесі	«Ақсақ киік» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.	«Жошы» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы

	(Біртұтас тәрбие) «Пішіндер» -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Ашық аспан» Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)	алу. (Біртұтас тәрбие) «Инеше» артикуляциялық жаттығу -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Тезірек!» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)		(Біртұтас тәрбие) «Үлкендерді тында» -Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Доппен бірге секіреміз» Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. (дене тәрбиесі)	алу. (Біртұтас тәрбие) «Күрекше» артикуляциялық жаттығу -Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын: «Паравоз» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)
Ата- аналармен немесе баланың заңды өкілдермен	*Әңгімелесу*. «Отбасы дәстүрлері туралы жеке	Әр атанадан балалардың мінез құлықтарын сұрап білу.		Ата-аналардын балаларын бөтен адам әкететін болса қол хат	*Кеңес:*«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

әңгімелесу, кеңес беру.	әңгімелесу»			жаздыртып алу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құстар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	«Жабайы жануарлар» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым		«Күннің көзі» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды	«Ит пен мысық» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.(танымдық) Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)		ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене тәрбиесі) суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (бейнелеу)
Таңғы жаттығу	Мамыр 3-4 апта "Сылдырмақпен" Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. Шұлықпен жүру. Құрылыс шеңберге. Сылдырмақпен жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Сылдырмаққа қарайық". I. n.: аяқтар сәл бөлек Лена, қолдар төменде, оң қолында сылдырмақ. Көтеру сылдырмақты жоғары көтеріңіз, шайқаңыз, оған қараңыз, төмен түсіріңіз, 4 рет қайталаңыз. Сылдырмақты сол қолыңызға және сол қозғалыстарды орындаңыз. 2. "Сылдырмақты түртіңіз". I. N.: иық еніндегі аяқтар, оң қолдың төменгі жағындағы сылдырмақ. Еңкейу, түрту тізедегі сылдырмақ, "тук-тук" деп айтыңыз, түзетіңіз. Сылдырмақты сол қолыңызға жіберіңіз және сол әрекеттерді орындаңыз қозғалыстар. 3. "Сылдырмақ қой". I. N.: аяқтар сәл бөлек, оң қолдың төменгі жағындағы сылдырмақ. Отыру, қою сылдырмақ, түзетіңіз, отырыңыз, сылдырмақты алыңыз, тұру. 3 рет қайталаңыз.				

	Шеңберден қайта құру. Бірінен соң бірі жүгіру. Тыныш жаяу жүру.				
Таңғы ас	- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		- Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. - (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	«Доп» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Таза айту»- Дыбыстардың, сөздер	«Гүлдер» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Қандай жеміс жетіспейді?» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру		«Сәбіз» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.	«Жаңбыр» - Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Шаршылар Пазлы» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:

	мен сөз тіркестерінің нақты айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дауыстық аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)		(Мүсіндеу)	үстіне, жанына қою. (Құрастыру)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық	Музыка Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,			Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу

	скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен,	сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.			(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м

	жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу				арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, бекіту. Секіру:10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға

	(бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.				арналған жаттығулар. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.
Екінші таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен		-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

	дағдыларды қалыптастыру)	өзін ретке келтіру. -(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. -(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	«Қуыршаққа киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Аюға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.		«Захарғаға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Аннаға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу, Дейді мияу,мияу,мияу. 4.Ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» 5.Көркем сөз: Бала	Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. 3.Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету. 4.Ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал» 5.Көркем сөз.		Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылату Мақсаты: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сіңуін көсету.Ақ жауын ба, нөсер ме? Айыра білуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік	Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою.

	мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.	Тазалық-денсаулық кепілі.(мақал)		барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. 4. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 5.Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын	3.Жеке жұмыс: 2 – 3 балаға асфальт үстіне сурет салдыру. (құстың ұясы, құстар т.б) 4. Қимылды ойындар: «Көкек» «Өз орыңды тап» «Ұшты – ұшты» 5. Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Василисамен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» бесік жырын қосу «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» әні. (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әні. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мамыр 3 кешені I. төсекте жылыну. Өзін-өзі массаж. Бастың оңға, солға бұрылуы. Қолды, аяқты, ішті, өкшені жеңіл сипау. 3. "Сорғы". Және .Р. артқы жағында жатып, қолдар кеудеге жақын шынтақтарда бүгілген. - қолыңызды алға қарай түзетіңіз, и. п. - ға оралыңыз (5-6 рет) II. "Алма" Алма осылай! Ол тәтті шырынға толы. Қолдарыңызды созыңыз, Алма теріңіз. Жел бұтақты шайқай бастады Алманы алу қиын. Мен секіремін, қолымды созамын, Мен алманы тез жұлып аламын. Алма осылай! Ол тәтті шырынға толы.				
Бесін ас	- Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.		-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс	-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

		-(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	-(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жануарлардың атын ата» -Ойындардағы кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жеткізу қабілетін бекіту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, иллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет)	«Жануарларға қамқорлық жасау» -Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау (Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)		«Кемпір .» -Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	«Білезік» -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады (көркем әдебиет) Амир, Сания	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: (сөйлеуді дамытуыц) Ислам, Арина		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (жапсыру) Алан, Ибрагим	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (құрастыру) Самир, Алан
Серуенге дайындық	«Аринаға киінуді үйретеміз» Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге үйрету.	«Амирге көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.		«Аланға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.	«Санияға көмектесеміз» Жолдасыңның киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған көмектесуге үйрету.

Серуен	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» - Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. «Қисық жолдар» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» - Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. «Тез жүгіреміз, тез отырамыз!» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)		Қимылды ойындар: «Сұр қоян» -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Түзу жолдар» -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Қуыршақпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.		«Жуыну кезіндегі тақпақтар» Жылы су, жылы су, Қолымызды біздің жу. Ақ сабын көпіріп, Бетімізді бідің жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.

	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Пирамида» -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)		Ойын жаттығу: «Ана мен бала» Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді (жуу, суару, құю), мағынасына қарама-қарсы әрекеттерді (ашу-жабу, киіну-шешіну, алу-беру), адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу; (Сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін жетіспейді» - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. (Сенсорика)
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналарға арналған кеңес:«Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Әмірдің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы жайлы әңгі	«Топта ыңғайлы киім киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.