«КЕЛІСІЛДІ»
Қостанай облысы әкімдігі
Білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімі»
ММ басшысы:
«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ГУ
«Отдел образования города Костаная»
Управления образования акимата
Костанайской области
Уразбаева Г.А.

«БЕКІТІЛДІ»
2024 ж. «27» тамыз«Aniretake 2010» ЖШС
«Мирас» балабақшасының № 1 педагогикалық
кеңесінде.
педагогикалық кеңестің төрағасы:
«УТВЕРЖДЕНО»
педагогическим советом № 1
ТОО «Aniretake 2010»детский сад
«Мирас»от «27» августа 2024 г.
председатель педагогического совета
Павличенко И.В.

2024-2025 оқу жылына арналған
Қостанай қаласы «Aniretake 2010» ЖШС «Мирас» балабақшасының
Жұмыс оқу жоспары

Рабочий учебный план
ТОО «Aniretake 2010» детский сад «Мирас» города Костаная
на 2024-2025 учебный год

"Aniretake 2010" ЖШС "Мирас"балабақшасы
жұмыс оқу жоспарына түсіндірме жазба
2024-2025 оқу жылына

2024 - 2025 оқу жылында "Aniretake 2010" ЖШС "Мирас"балабақшасы тәрбиелеу -білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітелген Тиісті типтердегі және мектепке мектепке дейінгі орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы қосымша өзгерістермен 07.08.2023 №248;

4) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (ҚР Білім және ғылым министрінің жаңа редакцияда-2022.09.09 № 394 бұйрығымен);

5) Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынандай бағыттарды қамтиды:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық дамыту;
-коммуникативтік дағдыларды дамыту;
-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру
2) сөйлеуді дамыту;
3) көркем әдебиет;
4) сауат ашу негіздері;
5) қазақ тілі;
6) сенсорика;
7) математика негіздері;
8) құрастыру;
9) қоршаған ортамен таныстыру;
10) сурет салу;
11) мүсіндеу;
12) музыка.

Стандарт талаптарына сай құрастырылған жұмыс оқу жоспары бағдарламаларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетте берілген.

«Мирас» балабақшасында 2 жастан мектеп жасына 6 жасқа дейінгі балаларға жеті топ жұмыс істейді, тәрбиеленушіні контингенті 165 бала :

Жас кезеңдері мынадай:

1) «Пчелки» кіші тобы 2 жастағы балалар – 15 бала;
2) «Гномдар» Орта тобы 3 жастағы балалар – 25 бала
3) «Гулдер» әр түрлі жастағы тобы 3-5 жастағы балалар – 25 бала;
4) «Ромашка» ересек топ 4 жастағы балалар- 25 бала;
5) «Жулдыз» ересек топ 4 жастағы балалар- 25 бала;
6) «Солнышко» мектепке дейінгі жас 5 жастағы балалар-25 бала.
7) «Балапан» мектепке дейінгі жас 5 жастағы балалар-25 бала

Жас топтар балалардың толық жасын ескере отырып, оқу жылының күнтізбелік жылдағы жасақталады, мектепке дейінгі ұйым өз қызметін мынидай қызметі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның

мазмұнын игеру мерзімі);

- 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыру мәселелерінде әдістемелік көмек ретінде Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды пайдалану ұсынылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға,
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

ЕБҚ бар балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. ЕБҚ бар балалар үшін жеке оқу жоспары, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына сәйкес жеке маршрут жасалды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Үлгілік бағдарламаның мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген әрекеті.

Аптасына ұйымдастырылған іс - әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс - әрекеттің ұзақтығы - 20 - 25 минутты құрайды.

Тәрбие мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары
ЖШС «Aniretake 2010» балабақшасы "Мирас»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бөбек жасындағы балаларға арналған 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

№ п/п	Ұйымдастырылған іс - әрекет*	жас топ «Пчелки» кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

№ п/п	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	әр түрлі жастағы топы			
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
		«Гүлдер», ортаңғы топ	«Гүлдер», ересек топ	«Гномдар», ортаңғы топ	«Ромашка», «Жулдыз ересек топ
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері		-		-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі ұйымның мектепалды (5 жастағы балалар) тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024 – 2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптасына нормативтік жүктеме\ Аптасына өткізу кезеңділігі	
		«Балапан» тобы, «Солнышко» тобы	
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым-қатынас іс- әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3
	Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
8	**Барлығы**		20

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Пояснительная записка к рабочему учебному плану
ТОО «Aniretake 2010» детский сад «Мирас»
на 2024-2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году детский сад «Мирас» ТОО «Aniretake 2010» при осуществлении воспитательно-образовательного процесса руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения , начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348;

2) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 пересмотрено и утверждено содержание типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (о внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (далее-типовая программа).

3)Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года № 385(в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248);

4) Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа министра образования и науки РК от 09.09.2022 года) № 394;

5) В соответствии с образовательными программами, разработанными на основе типовой учебной программы.

Обозначены основные задачи на 2024-2025 учебный год, которые охватывают следующие направления:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей;
- ✓ повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1) физическая культура
2) развитие речи;
3) художественная литература;
4) основы грамоты;
5) казахский язык;
6) сенсорика;
7) основы математики;
8) конструирование;
9) ознакомление с окружающим миром;
10) рисование;
11) лепка;
12) аппликация;
13) музыка.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляется согласно перспективного плана, циклограммы, мониторинга достижения воспитанников.

В детском саду «Мирас», функционирует семь групп для детей дошкольного возраста от 2х до 6 лет, государственный заказ 165 мест.

1) младшая группа «Пчелки» дети 3 –х лет – 15 мест
2) средняя группа «Гномики» дети 3 –х лет – 25 мест
3) старшая группа «Жулдыз» дети 4–х лет- 25 мест
4) старшая группа «Ромашка» дети 4–х лет- 25 мест
5) разновозрастная группа «Гулдер» дети 3-х и 4–х лет- 25 мест
6) группа предшкольной подготовки «Солнышко» дети 5–ти лет-25 мест
7) группа предшкольной подготовки «Балапан» дети 5–ти лет-25 мест

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:
1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:
- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения.

При составлении рабочего плана учитывались методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, а также ГОСО и ИМП .

В учебном плане определено количество организованной детской деятельности, отведенной соответствующей возрастной ступени обучения, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, установленным государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования.

Согласно типовому учебному плану, на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения работа детского сада ведется по тематической направленности дошкольной организации развитие творческого потенциала воспитанников, а также творческая работа педагогов. Педагогическим советом детского сада было определено направление театрализованная деятельность на 2024-2025 учебный год под названием «Волшебный мир сказок», театр – это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир. .

Детей с ОПП нет.Созданы все условия обучения и воспитания для детей с ООП.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год

Для детей ясельного возраста дошкольного воспитания и обучения
Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа «Пчелки» (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Разновозрастная группа		Возрастные группы	
		Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)	Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)
		«Гулдер» средняя группа	«Гулдер» старшая группа	«Гномики» средняя группа	«Жулдыз» «Ромашка» старшая группа
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				
7	Музыка	один раз в неделю	один два в неделю	один раз в неделю	один два в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025учебный год для группы предшкольной подготовки (дети 5-ти лет)

№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю / Нормативная нагрузка в неделю	
		группа «Солнышко» группа «Балапан»	
1	Физическая культура		3
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2
	Художественная литература		2
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
	Музыка		2
	Музыка****	ежедневно	
Итого			20

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи,

культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Прошито и пронумеровано
14
страниц
Павличенко И.В
Заведующая д/с

