«КЕЛІСІЛДІ»
Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
«Қостанай қаласының
білім бөлімі» ММ
басшы
_____ Г.А.Уразбаева

«БЕКІТІЛДІ»
«Aniretake 2010» ЖШС «Мирас» балабақшасы
№ 3 педагогикалық кеңес
2025 жылы «28» қантар»
педагогикалық кеңестің төрайымы
_____ И.В.Павличенко

2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары
«Aniretake 2010» ЖШС «Мирас» балабақшасы

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год
ТОО «Aniretake 2010» детский сад «Мирас»

2024-2025 оқу жылына арналған «Aniretake 2010» ЖШС «Мирас» балабақшасының оқу жұмыс жоспарына түсініктеме.

2024 - 2025 оқу жылында "Aniretake 2010" ЖШС "Мирас" балабақшасы тәрбиелеу -білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің жаңа редакцияда - 23.01.2025ж. № 12 бұйрығымен);

2) "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығы);

3) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы;

4) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынандай бағыттарды қамтиды:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық дамыту;
-коммуникативтік дағдыларды дамыту;
-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене тәрбиесі;
2) сөйлеуді дамыту;
3) көркем әдебиет;
4) сауат ашу негіздері;
5) қазақ тілі;
6) сенсорика;
7) математика негіздері;
8) құрастыру;
9) қоршаған әлеммен таныстыру;
10) сурет салу;
11) мүсіндеу;
12) жапсыру;
13)музыка:

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға,
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

ЕБҚ бар балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. ЕБҚ бар балалар үшін жеке оқу жоспары, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына сәйкес жеке маршрут жасалды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Үлгілік бағдарламаның мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген әрекеті.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);
- 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыру мәселелерінде әдістемелік көмек ретінде Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды пайдалану ұсынылады.

"Aniretake 2010" ЖШС "Мирас" бөбекжай-бақшасында 7 топ жұмыс жасайды.

Жас кезеңділігі келесідей:

1) бөбекжай жасы-0 балалар (жаңа туған балалар) - 2 жас;

2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

1. кіші «Пчелка» тобы (2 жастағы балалар);
2. ортаңғы «Гномики» тобы (3 жастағы балалар);
3. ересек «Жұлдыз» тобы (4 жастағы балалар);
4. ересек «Түймедақ" тобы (4 жастағы балалар);
5. жас ерекшеліктері әртүрлі "Гүлдер" тобы (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар);
6. мектепалды «Солнышко" тобы (5 жастағы балалар);
7. мектепалды «Балапан" тобы (5 жастағы балалар).

Тәрбие мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары
ЖШС «Aniretake 2010» Мирас балабақшасы

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№ п/п	Ұйымдастырылған іс - әрекет*	жас топтары
		кіші «Пчелка» тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
7	Арнайы түзету іс-әрекеті****	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

****Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№ п/п	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары				
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)		ересек топ (4 жастағы балалар)		
		жас ерекшеліктері әртүрлі «Гүлдер» тобы	«Гномики» тобы	жас ерекшеліктері әртүрлі «Гүлдер» тобы	«Ромашка» тобы	«Жулдыз» тобы
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-		-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті*****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

*****Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі

Мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары (5 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	«Солнышко» тобы		«Балапан» тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс- әрекеті	күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын		күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат		3 сағат
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат
	Танымдық іс - әрекет,зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат		2 сағат
	Зерттеу іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті	күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
	Музыка		2 сағат		2 сағат
	Музыка****	күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат		20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

*****Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Пояснительная записка к рабочему учебному плану
ТОО «Aniretake 2010» ясли- сад «Мирас» на 2024-2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году ясли сад «Мирас»ТОО «Aniretake 2010» при осуществлении воспитательно-образовательного процесса руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

1) Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 23.01.2025 № 12);

2) Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7);

3) О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422;

4) Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Обозначены основные задачи на 2024-2025 учебный год, которые охватывают следующие направления:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей;
- ✓ повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1)физическое воспитание;
2) развитие речи;
3) художественная литература;
4) основы грамоты;
5) казахский язык;
6) сенсорика;
7) основы математики;
8) конструирование;
9) ознакомление с окружающим миром;
10) рисование;
11) лепка;
12) аппликация;
13) музыка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения.

Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

Воспитания и обучения детей с ООП применяются типовые, учебные, специальные, индивидуальные/адаптированные образовательные программы в соответствии с образовательными потребностями ребенка. Для детей с ООП разработан индивидуальный учебный план, индивидуальный маршрут в соответствии с индивидуальной учебной программой с учетом особенностей детей.

Количество организованной деятельности в неделю составляет - 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций детей предшкольного возраста - 20 - 25 минут.

Проведение организованной деятельности в дошкольных организациях с учетом интересов детей в предшкольных группах планируется интегрированно или индивидуально в течение дня.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);

2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В качестве методической помощи в вопросах организации работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период рекомендуется использовать методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы в дошкольных организациях образования.

В ТОО «Aniretake 2010» ясли-сад «Мирас» функционирует 7 групп.

Возрастная периодизация следующая:

1)ясельный возраст-дети 0 (новорожденные дети)- 2 года;

2)дошкольный возраст – дети 3-5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

1. младшая группа «Пчелка» (дети 2 –х лет) ;
2. средняя группа «Гномики» (дети 3 –х лет); .
3. старшая группа «Жулдыз» (дети 4–х лет);
4. старшая группа «Ромашка» (дети 4–х лет);
5. разновозрастная группа «Гулдер» (дети 3-х лет, дети 4–х лет);
6. группа предшкольной подготовки «Солнышко» (дети 5–ти лет);
7. группа предшкольной подготовки «Балапан» (дети 5–ти лет).

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план для детей ясельного возраста дошкольного воспитания и обучения

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа «Пчелки» (дети 2-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю
	Физическое воспитание**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы				
		средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		
		разновозрастная группа «Гулдер»	группа «Гномики»	разновозрастная группа «Гулдер»	группа «Жулдыз»	группа «Ромашка»
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка					
	Аппликация					
	Конструирование					
7	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы (дети 5-ти лет)

№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	группа «Солнышко»		группа «Балапан»	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа		3 часа
	Физическое воспитание**	ежедневно		ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа		2 часа
	Художественная литература		2 часа		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		ежедневно	
	Казахский язык		2 часа		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно		ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно		ежедневно	
4	Основы математики		3 часа		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно		ежедневно	
6	Рисование		1 час		1 час
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно		ежедневно	
7	Музыка		2 часа		2 часа
	Музыка****	ежедневно		ежедневно	
8	Итого		20 часов		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.